

上海市“十二五”重点图书·中国福利会

学前教育课程

DA BAN

中国福利会 编

大班

教师与幼儿之间尊重、合作、互动

调动教师的主动性、积极性和创造性

将教育内容与真实生活场景紧密结合起来

中国中福会出版社

上海市“十二五”重点图书 • 中国福利会

学前教育课程

DA BAN

中国福利会 编

大班

中国中福会出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国福利会学前教育课程. 大班 / 中国福利会编. -- 上海 :
中国中福会出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5072-2126-8

I. ①中… II. ①中… III. ①学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第238042号

**中国福利会
学前教育课程
大班**

中国福利会 编

责任编辑 梁 莹
装帧设计 钦吟之

出版发行: 中国中福会出版社
社 址: 上海市常熟路157号
邮政编码: 200031
电 话: 021-64373790
传 真: 021-64373790

经 销: 全国新华书店
印 制: 上海新文印刷厂
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
字 数: 300千字
印 张: 18.25
版 次: 2016年3月第1版
印 次: 2016年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5072-2126-8/G · 655 定价 40.00元



目 录

主题一 我做哥哥姐姐了

集体活动

我的快乐暑假·····	1
个性名片·····	2
手印花·····	3
手拉手·····	4
集体照·····	5
有趣的泼墨画·····	6
我是大班小朋友·····	7
新学期新气象·····	9
找朋友·····	10
我能行·····	11
我长高了·····	13

区域活动

面具·····	14
摄影师·····	14

我的成长书·····	15
小星星·····	16
母鸭带小鸭·····	17
神奇的钢琴·····	18
沙盘写数字·····	19
圈一圈·····	20
算一算·····	21
看数字填符号·····	21
编试题·····	22
看图编题（一）·····	22
看图编题（二）·····	23
比大小·····	23
比较厚薄·····	24
掂一掂·····	24
交集图形·····	25
图形分类·····	26
连一连·····	26
写数字·····	27

主题二 我是中国人

集体活动

- 可爱的大阿福·····28
- 多彩的脸谱·····29
- 蓝印花布·····30
- 我爱北京天安门·····31
- 蒙古族娃娃·····33
- 六边形的窗花·····34
- 三个和尚·····35
- 熊猫·····36
- 大中国·····37
- 国旗多美丽·····38
- 中国功夫·····39
- 我知道的民间游戏·····40
- 可爱的泥娃娃·····42

区域活动

- 京剧脸谱·····44
- 民间扎染·····44
- 民族村·····45
- 巧手刺绣·····46
- 新疆帽·····46
- 中国剪纸·····47
- 中国龙·····47
- 万里长城·····48
- 全世界小朋友手拉手·····48

- 七只花蝴蝶·····49
- 摘果子·····50
- 去郊游·····52
- 小火车·····53
- 旅游棋·····53
- 中药店·····54
- 黄色的方块多还是方块多·····55
- 看图片区分左右·····55
- 火车飞机几点开·····56

主题三 丰收的季节

集体活动

- 化装舞会·····57
- 西红柿·····58
- 豆子装饰画·····59
- 向日葵·····60
- “树”的小书·····61
- 红枫树·····62
- 去买菜·····63
- 小菜园巡逻兵·····64
- 我是一粒小种子·····66
- 买菜·····67

区域活动

- 蔬菜大变脸·····69
- 种子粘贴画·····69

金色的池塘·····	70	豆腐干串串香·····	89
水果树·····	70	水果串串冰·····	90
猜猜我的节奏型·····	71	声音变变变·····	91
我有一个布娃娃·····	72	好玩的圈圈·····	92
我乘火车游中国·····	74	小鸭呷呷·····	93
两个两个数·····	74	娃娃菜场·····	94
五个五个数·····	75	蘑菇大丰收·····	95
水果拼盘·····	76	七彩亭快餐店·····	95
水果大卖场·····	76	玩天平（一）·····	96
比轻重·····	77	玩天平（二）·····	97
接着画·····	77	玩天平（三）·····	97

主题四 美食节

集体活动

奇特的水果脸谱·····	78
小小厨房（一）·····	79
小小厨房（二）·····	80
糖果包装盒·····	81
快乐的晚餐·····	82
食品包装袋·····	83
跳跳糖和棉花糖·····	85
分水果·····	86

区域活动

世界美食·····	88
设计餐具·····	88

主题五 冬天的秘密

集体活动

冬天，我想到了·····	99
冬天的故事·····	100
吹墨梅花·····	101
为娃娃设计冬装·····	102
雪人娃娃·····	103
狗熊为啥要冬眠·····	104
雪绒花·····	106
年历·····	107
动物过冬·····	108

区域活动

创意窗花·····	110
-----------	-----

小动物过冬·····	110
音乐迷宫·····	111
照镜子·····	112
找衣服·····	113
容量守恒·····	113
摸口袋·····	114
给积木做衣服·····	114
几点该干什么·····	115
和时钟做游戏·····	116
几点啦·····	116
时钟你我他·····	117

主题六 各国的新年

集体活动

美丽的新年服装·····	118
漂漂亮亮过新年·····	119
挂彩球了·····	120
福猪乐哈哈·····	121
好玩的竹竿舞·····	122
欢乐舞·····	123
开心礼盒·····	124
压岁钱·····	125

区域活动

温馨手套·····	127
彩色拉花·····	127
五彩烟火·····	128

太阳和乌云·····	128
我是值日生·····	129
数珠珠·····	130
漂亮的气球·····	131
新春大摇奖·····	131
等分·····	132
四等分·····	132
分一分·····	133
找规律·····	134
做挂历·····	134

主题七 闹元宵，挂花灯

集体活动

舞龙·····	135
各种各样的花灯·····	136
闹元宵·····	137
圆圈舞·····	138
数字花灯·····	139

区域活动

美丽的花灯·····	141
舞龙灯·····	141
捉迷藏·····	142
找找我的好朋友·····	143
比一比·····	144
圆变球·····	145
圆变圆柱·····	145

数方块·····	146
----------	-----

主题八 甜蜜一家人

集体活动

送给家人的礼物·····	147
家庭小装饰——花瓶（一）·····	148
家庭小装饰——花瓶（二）·····	149
瓷砖·····	150
快乐全家福（一）·····	151
快乐全家福（二）·····	152
我家的房子·····	153
给家人的一封信·····	154
给爷爷奶奶敲敲腿捶捶背·····	155
快乐全家游·····	156

区域活动

滑稽小木偶·····	158
空气宝宝·····	158
设计名片·····	159
指纹画·····	159
我想对您说·····	160
小动物休息·····	161
大家一起来唱歌·····	162
6的组成·····	163
手指计算·····	164
冰淇淋·····	165
比比价格·····	166

为宝宝找床·····	167
量一量·····	167
给物品找家·····	168
图形宝宝找家·····	169
图形找家·····	169
印小手·····	170

主题九 我的树朋友

集体活动

花的世界·····	171
春天的小树林·····	172
小鸟回家了·····	174
小鸟的家·····	175
发生在树下的故事·····	176
找春天·····	177
风筝·····	178
大树桩你有几岁·····	180
小树叶·····	181
报春·····	182
美丽的春天·····	184
小蜻蜓捉害虫·····	185

区域活动

春天的百鸟园·····	187
风筝馆·····	190
我们的树朋友·····	190

毛毛虫的世界·····	191
小鸟飞·····	192
可爱的蚕宝宝·····	193
小气球爬山·····	194
我们一起去郊游·····	195
桃花朵朵开·····	197
种植园·····	197
动物排序·····	198

主题十 成长没烦恼

集体活动

幼儿园里最开心的事·····	199
我想去的小学·····	200
我在幼儿园的好朋友·····	201
我设计的校服·····	202
我的梦想·····	203
请你记得我·····	204
小学生·····	205
再试一下·····	208
欢乐毕业歌·····	209
小小文具店·····	210
服装设计师·····	212
使用钱币·····	213
会说话的标志·····	214

区域活动

我的本领大·····	217
------------	-----

我的留言本·····	217
我的故事书·····	218
变换的乐句·····	218
小乐队·····	219
打保龄球·····	222
给朋友打电话·····	222
玩牌·····	223
找朋友·····	224
娃娃脸·····	224
离园倒计时·····	225
图片排序·····	226

大班生活

集体生活

我是幼儿园小主人·····	227
公共场所讲文明·····	233
我做哥哥姐姐了·····	238
我的计划·····	244

独立生活

进餐好习惯·····	250
我的生活我做主·····	252
这样吃才安全·····	259
安全记心上·····	265
好心情，坏心情·····	274
一闪一闪亮眼睛·····	276

主题一 我的哥哥姐姐了



集体活动

我的快乐暑假



活动目标

尝试合理安排画面布局，乐意用绘画的形式表现暑假里的开心事。

能客观地评价同伴的作品。

活动准备

记号笔、炫彩棒、铅画纸，收集假期里拍的照片。

教师事先了解幼儿的假期生活。

活动过程

一、我的暑假。

幼儿出示照片，介绍自己暑假里的开心事。

建议指导语：照片里的你在做什么？你的暑假是怎么过的？过得开心吗？

二、快乐暑假。

幼儿将假期里开心的事用绘画的形式表现出来，教师指导。

- ① 引导幼儿有序地画画，清楚自己要先画什么，再画什么。
- ② 指导幼儿合理安排画面布局，注意事物的远近和前后关系。

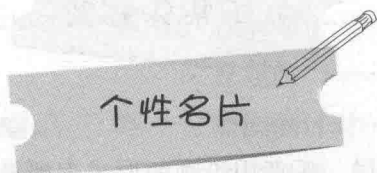
三、分享作品。

① 自由交流：我画了什么，画里的我在做什么？

② 评价他人的作品：我喜欢谁的画，为什么？

活动延伸

带着自己的作品去看望新入园的弟弟妹妹，将画送给他们，安抚弟弟妹妹的情绪，感受自己已经是幼儿园里最大的哥哥姐姐了。



活动目标

能关心弟弟妹妹，愿意为弟弟妹妹带来快乐。

尝试运用绘画、书写的方式来设计自己的名片，能大胆表达自己的想法。

活动准备

水彩笔、名片大小的卡纸若干、卡通图案贴纸，范例。

幼儿对名片有一定的认识，看过爸爸妈妈的名片。

活动过程

一、介绍自己。

建议指导语：小班的弟弟妹妹刚进幼儿园，觉得这里很陌生，情绪不好，我们去和他们做朋友，陪他们玩吧。那如何介绍自己呢？（你叫什么名字？是几班的哥哥姐姐？喜欢做什么？喜欢吃什么？……）你们介绍了那么多，弟弟妹妹记不住啊，有什么好方法让他们记住你们呢？

二、认识名片。

建议指导语：这是什么？名片有什么用？从名片上你能知道些什么？怎么知道的？

小结：名片上的内容是由图画、文字、小标记组成的。

三、我的个性名片。

幼儿创作自己的名片，教师指导。

建议指导语：想一想，你想让别人了解你什么？想告诉别人什么？该怎么设计？名字别忘写，好让别人记住你。

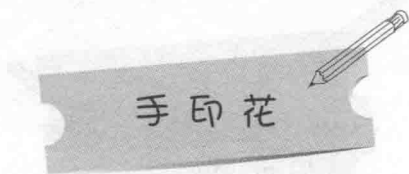
四、交流分享。

介绍各自的名片，为他人的名片提建议，讨论修改的方法。

活动延伸

设计各种名片，布置一个“名片设计展”。

将设计好的名片和准备的小礼物一起送给弟弟妹妹们，并对他们说：“我们是你们的哥哥姐姐，也是你们的朋友。我愿意和你们一起玩。”



活动目标

使用材料工具进行手印画，并用手指点画的方式画出花朵。

尝试帮助弟弟妹妹完成手印画，体验和弟弟妹妹一起作画的乐趣。

活动准备

各种颜料、铅画纸。

抹布若干、小刷子、桌布。

事先讨论如何和弟弟、妹妹一起做游戏。

活动过程

一、比手。

建议指导语：找一个弟弟朋友或妹妹朋友，坐在一起比一比，你们俩谁的手大？谁的手小？

二、手印花。

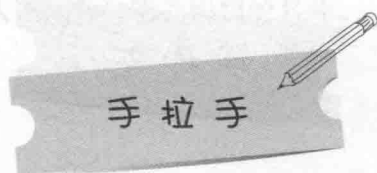
- ① 向弟弟妹妹介绍操作材料、印手印的方法。
- ② 帮助弟弟妹妹一起进行手印花。

建议指导语：小刷子涂手上，小手穿上新衣服。小手分开按纸上，五角星花变出来；小手捏成小拳头，变成一朵圈圈花；伸出三个手指头，变成一朵鸡冠花；谁的小手本领大，可以变成不同的花。

- ③ 发挥创造，用手的各种部位来点花，并让弟弟妹妹跟着一起点花。

三、和弟弟妹妹一起欣赏完成的作品。

注意：操作后帮助弟弟妹妹把手擦干净。



活动目标

学习在反复折叠的基础上剪出小朋友手拉手的图案花边。

能耐心、细心地完成作品。

活动准备

幼儿有反复折叠做纸扇的经验。

3 cm宽的彩色长条纸、剪刀、记号笔，范例。

活动过程

一、出示范例。

建议指导语：你看到了什么？它是怎么做的？怎么样能让一个个朋友手拉手？

二、教师示范，幼儿观察制作步骤。

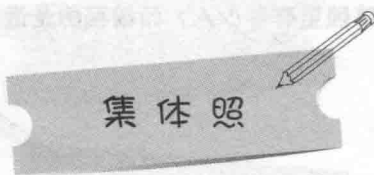
选一长条纸，反复折叠——在纸的第一面上画上小朋友图案——捏住折叠好的纸，沿轮廓线一起剪小朋友——拉开长条纸变成“小朋友手拉手”的花边。

三、幼儿尝试操作，教师指导。

建议指导语：小朋友一边的手或头发沿着折叠线，不剪断，这样就能手拉手了。

活动延伸

引导幼儿思考，除了剪“手拉手”花边，还能设计怎样的图案，也剪成连续图案花边的效果。发挥幼儿的想象和创造，并让幼儿动手尝试。



集体照

活动目标

尝试画出不同的人物造型，学习表现人物之间的前后关系。

喜欢和同伴一起拍照，感受我们是一家人的集体感。

活动准备

拍一些不同场景的集体照；记号笔、水彩笔、铅画纸。

幼儿有画人物肖像的学习经验。

活动过程

一、看照片。

教师说出一个照片里孩子的特征，让幼儿猜说的是谁。

二、画集体照。

① 讨论。

建议指导语：如果我们要把那么多人画在一张纸上，也像集体照一样，要怎么画呢？

每个人都长得一样吗？怎么画出来？

② 幼儿创作，教师个别指导。

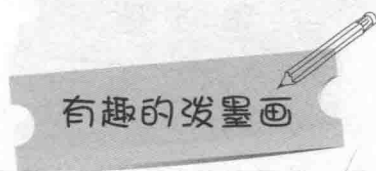
☆ 提醒幼儿可以从第一排开始画起。

☆ 引导幼儿在作品中表现出每个人的外形特征，尤其是五官、发型、服饰。

建议指导语：谁在前，谁在后，重叠部分要看清。

三、作品分享。

建议指导语：他画的集体照里有多少人？猜猜画的是谁？你怎么看出来的？



活动目标

尝试泼墨画，发挥想象，大胆构图，创作出一幅有趣的画面，体验泼墨画的乐趣。

活动准备

淡墨、各色颜料、毛笔、水桶、抹布、宣纸、桌布、废报纸。

幼儿有水墨画的经验。

活动过程

一、介绍泼墨画，认识操作材料。

二、教师示范泼墨的步骤。

① 将三张宣纸叠在一起—双手握住纸的两边—将少量淡墨倒在纸上一左右摇晃，等墨迹全化开后，认真看，想一想它像什么。

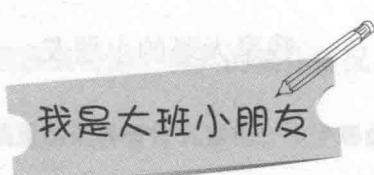
② 根据想象的需要，用毛笔、颜料添画。

建议指导语：我是小小魔术师，一二三四画几笔，你来猜猜是什么。

三、幼儿作画，教师指导。

四、交流分享。

一起交流作品，介绍自己作品的名字和画面内容。



我是大班小朋友

活动目标

在看看、唱唱、演演中学会歌曲《我是大班小朋友》。

能在集体中大方自然地用歌声与动作表达自己是一名神气的大班小朋友。

活动准备

动画“我是大班小朋友”。

活动过程

一、欣赏动画（激发幼儿兴趣）。

提问幼儿看到了什么，小朋友在唱什么。

二、幼儿听听、唱唱。

- ① 教师弹钢琴、演唱（节奏稍慢）。
- ② 幼儿念儿歌。
- ③ 合着钢琴一起演唱。

建议指导语：我们是大班的哥哥姐姐，心里感到很神气！所以唱的时候，嘴巴张大，声音要往上走，把神气的感觉告诉所有的人。

三、幼儿表演。

用动作表现出自己是神气的大班小朋友。

活动延伸

带幼儿到中班、小班弟弟妹妹班级去表演，激发他们成为大班哥哥姐姐的自豪感。

附歌曲：

我是大班的小朋友

1=D 2/4

5 5 5 4 3 4 | 5 1̇ 5 | 6 6 6 5 4 3 | 2 2 2 |
我是大班的小朋友，我是芳香的小红花，
我是大班的小朋友，我是爱唱的小喇叭，
1̇ 1̇ 5 6 6 5 4 | 3 — | 5 3 5 3 | 5 4 3 2 1 ||
阳光下咧开小嘴巴，哈哈哈哈哈。
歌声中张开大嘴巴，嘀哒 嘀哒 嘀哒 嘀哒。