

追梦而行

主 编 纪世铭 李海容
韩 英 宋 方

教育 是一块耕耘心智的沃土，我们会坚守教育情怀，追逐教育梦想，锤炼逆流而上、鼎新力行的气魄和能力，我们用奉献点燃学生的智慧之火，用爱心浇灌出教育园地的梦想之花！



清华大学出版社



追 梦 而 行

主 编 纪世铭 李海容
韩 英 宋 方

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书基于学校课程改革背景,从本校实际出发,以“中英项目”为引领,分析学校现状,挖掘优势,发现“短板”,制定学校发展计划。在教育教学实践活动中,通过执行计划,解决具体问题,推动各项事业有序发展。全书共分为五部分,分别从学校发展计划、立德树人、校本教研、特色办学、校园文化等方面,总结教育规律,提炼有效经验,凝聚教育智慧。本书以案例的方式解读科大附中人在课程改革的进程中,提升学校领导力的有效途径,老师爱岗敬业、践行课改理念的教育情怀,学生健康成长的体验过程等,从多角度展示了全体师生在学校发展过程中的风采,并为深化学校的教育综合改革,践行社会主义核心价值观,推动学校的可持续发展提供丰富的资源和参考证据。

本书适合中小学教师和学生阅读,也适合对中小学教育感兴趣的社会人士参考阅读。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

追梦而行/纪世铭,李海容等主编. —北京:清华大学出版社,2015

ISBN 978-7-302-41451-3

I. ①追… II. ①纪… ②李… III. ①中学—教学研究 IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第201366号

责任编辑:章忆文

封面设计:杨玉兰

责任校对:陈立静

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 装 者:北京亿浓世纪彩色印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:18.75 字 数:313千字

版 次:2015年9月第1版 印 次:2015年9月第1次印刷

定 价:58.00元

产品编号:065734-01

本书编委会

主 编：纪世铭 李海容 韩 英 宋 方

参编人员：（按姓氏笔画为序）

王慧民 田 丽 石 峰 石桂英

闫桂花 李广民 李 涛 张 晖

何 薇 宋仕军 周 琦 罗运环

崔 丽

组稿编辑：宋 方 王 蕾



常有人说：“校长是一个学校的灵魂。”每一位校长都会怀揣着美好的教育愿景，在足下的土地上开始自己的追梦之旅。我想，这种理想是对教育使命的深刻认识，是对教育规律的积极探索，是对教育现状的理性应对，更是对教育未来的美好憧憬。我一直认为，唯有充满远大的理念、飞扬的激情、不懈的追求，才能使我们把教书育人之重任视为值得一生倾心付出的事业，从而以生命融入事业，让教育成为人生的全部，我们也会因为热爱、付出而品味幸福快乐的真谛。

哲学家康德曾说过：“有两样东西，我们对它思考越是深沉和持久，它们所唤起的惊奇和敬畏就会充盈我们的心灵，这就是繁星密布的星空和我们内心深处的道德法则。”仰望教育的星空，使我心怀教育的理想；坚守内心深处的教育信仰，使我踏踏实实地办教育。

还记得，2009年，我们凝心聚力，达成共识，确立了“人本、和谐、务实、创新”的办学理念，凝炼出“百炼成钢、铸就梦想”的学校精神；2010年，我们迎来了两大任务，一是争创“示范校”，二是建校50周年庆典，繁忙的工作尽管很累很苦，但大家没有抱怨、没人懈怠，那坚定的决心和团结的力量让北京科大附中人心凝聚在一起，为了共同的目标而努力；2011年，我们顺利地完成了海淀区“第十五届人大代表”换届选举工作，并成为学院路地区中学中唯一一所拥有人大代表的单位，深感使命神圣，责任重大；2012年，我们圆满完成前三年的发展规划，并勾勒出未来三年发展的美好蓝图，为我们一往无前指明了新的方向；2013年，我校建校53年发展历程圆满地写入历史之年，开启了北京科技大学附属中学的新元年，这也预示着我们新的起点、新的机遇和新的挑战；2014年，我们与北京市海淀区教师进修学校和北京科技大学签署了对口支持合作框架协议，这一契机将使我们整合资源、聚集力量、推进发展；2015年是喜获丰收的一年，学校成为第四届全国文明单位，获得国家环保部授予的“国际生态学校”绿旗荣誉，学生中高考再创佳绩，捷报频传……

我为科大附中人感到自豪，我们的教育因为这些怀揣坚定信仰和美好梦想的教师而愈加生动。我们科大附中人满怀教育激情，明德至善，砥砺前行。这一路走来，一步一个脚印，走得铿锵有力而又大气磅礴，走得坚定而又充满希望，前进的步伐轻盈而矫健，足音清晰而响亮。



“‘高山仰止，景行行止。’虽不能至，然心向往之”。责任，让我们立足现实的土壤；梦想，让我们的精神得以升华。我们坚信，平凡的脚步可以走完伟大的行程，我们牢记，教育是一块耕耘心智的沃土，我们会坚守教育情怀，追逐教育梦想，锤炼逆流而上、鼎新力行的气魄和能力，我们用奉献点燃学生的智慧之火，用爱心浇灌出教育园地的梦想之花！

纪世铭

引言	1
第一章 扎根学校沃土 立足发展基石	7
第一节 探本溯源，始于教育情怀	8
第二节 因地制宜，根植脚下沃土	11
第三节 凝聚共识，描绘美好蓝图	15
第四节 外化于行，激活发展动力	22
第二章 开启智慧之源 润泽生命成长	37
第一节 开展主题教育，引导学生成长	38
第二节 心系国防情，腾飞中国梦	52
第三节 脚踏实地，仰望星空	63
第四节 建设德育课程，点亮心灵之灯	71
第五节 让班主任迈向专业成长之路	88
第三章 牵手教学研究 一路幸福成长	103
第一节 让课堂焕发出生命活力	104
第二节 以课题引领教科研方向	124
第三节 优化实验教学，提升有效探究	150
第四节 为“毕业年级”保驾护航	163
第五节 在专业发展中体验职业幸福	178
第四章 绽放课程魅力 张开灵性翅膀	199
第一节 让课程彰显特色魅力	200
第二节 科技教育铸就学生精彩人生	219
第三节 缤纷活动让学生快乐体验	232
第五章 美化育人环境 凝聚人文精神	249
第一节 积淀人文底蕴	250
第二节 让制度成为一种文化	264
第三节 构建和谐校园文化	271
第四节 拓展国际教育视野	283

近几年，学校在海淀区教委、工委领导下，进入了高速发展的快车道。全体科大附中秉承“人本、和谐、务实、创新”的办学理念，发扬“百炼成钢、铸就梦想”的精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养“四有”青年，凸显“科技塑造人，艺术陶冶人”的教育特色，办学水平不断提高，逐渐使学校成为一所既具有深厚的人文底蕴又能彰显现代气息的中学。随着教育教学质量的稳步提升，学校的美誉度和影响力不断扩大，得到了中共北京市委书记郭金龙等领导和社会各界人士的充分肯定，图1是北京市委书记郭金龙书记考察学校，图2是北京市委常委、教工委苟仲文书记为学校揭牌，以及北京市副市长、公安局局长王小洪检查学校高考安全保卫工作，时任海淀区区委书记隋振江来学校调研考察，海淀区区长于军检查学校高考工作……追寻学校发展的轨迹，是一幅幅激动人心的画卷。

2008—2011年，以《北京钢铁学院附属中学2009—2011年发展计划》为引领，全校师生在发展的道路上，凝心聚力、克难攻坚、开拓进取，谱写了学校发展史上的新篇章。

2010年7月至10月，在示范校申办期间，无论是众志成城、锐意进取的申办筹备阶段，还是敢于担当、勇于奉献的迎检冲刺阶段，一直到“汇聚民智 共商校是”的最后总结阶段，钢附人中涌现了一大批尽职尽责、钻研业务、敬业奉献的先进典型：年级组长和班主任团队，团结一心，敢于担当，顽强善战，身正示范，引导学生养成良好的文明礼仪素养和行为习惯；教研组、特色课程组集体备课，共同研课，互助研究，合作学习，形成了良好的校本研究氛围；全体学生积极参与，提出建设议案，设计宣传徽标，成立宣讲团，承担志愿服务，体现高度的主人翁责任感和良好的文明素养；档案整理工作组，夜以继日，汇编档案，整理补档，分类归档，对学校档案资料进行了全面梳理和科学编排。申办示范校是学校发展的又一个里程碑，体现了全体师生坚忍不拔、勇于创新、谋求发展的坚强斗志，为推动学校的可持续发展留下了宝贵的精神财富。



图1 北京市委书记郭金龙书记视察学校



图2 北京市委常委、教工委苟仲文书记为学校揭牌

2010年9月，成功举办了“汇五十年积蕴 展钢院附风采”建校50周年庆典活动，从回顾过去、书写现在、展望未来的学校校庆手册，到教学大厅跌宕起伏的学校发展历程展，再到精彩纷呈的节目表演和严谨、有序的庆典组织，一直到校庆当天喜迎嘉宾、高朋满座的喜庆氛围，无一不体现出科大附中人团结一心，奋发向上的精神面貌，校庆的欢乐场面如图3所示。



(a) 纪校长迎接校友



(b) 校友合影留念

图3 校庆的欢乐团聚

2011年11月，我校顺利完成了海淀区“第十五届人大代表”换届选举工作，并成为学院路地区中学中唯一一所拥有人大代表的单位。人大代表是联系政府和群众的桥梁和纽带，肩负着党的信任和人民的重托，使命神圣，责任重大，我校人大代表的产生为推动学校跨越式发展提供了新的契机，图4为学院路街道第十四选区——钢院附中选举站的投票情境。

2012年5月，在北京新课程改革实施五年之际，也正值完成学校的《北京钢铁学院附属中学2009—2011年发展规划》的时候，为了深化课程改革，学校根据国家课程《国家中长期教育发展纲要》，认真解读海淀区教委“十二五”教育发展规划，动员教职员在梳理和总结《北京钢铁学院附属中学2009—2011年发展规划》的基础上，开展学校的全面自评现状分析工作，制定下一个三年规划，2012年6月22日，学校第八届教代会第一次会议全票通过新的学校发展规划——《北京钢铁学院附属中学发展规划(2012—2015)》，可以说两个学校发展计划完全是“中英项目”的行动研究成果。新的学校发展计划的制定和实施，确保了学校发展的与时俱进。

2013年9月1日，注定是一个不平凡的日子，北京科技大学附属中学迎来了2013—2014学年度“乘着梦想的翅膀”秋季开学典礼，在新学期的开学典礼上，学校隆重举行了更名为北京科技大学附属中学的揭牌仪式，北京钢铁学院附属中学建校53年发展历程

圆满地写入了历史，开启了北京科技大学附属中学的新元年。纪世铭校长和北京科技大学张欣欣校长共同为学校新校名揭牌，学校也因此成为北京科技大学优质生源基地学校，纪世铭校长激情洋溢的讲话，至今仍回绕在全体师生的耳畔：“收获的喜悦让我们体会到，梦想需要坚持和创造，追梦才能成真。”图5为2013年的开学典礼。



(a) 学生投票

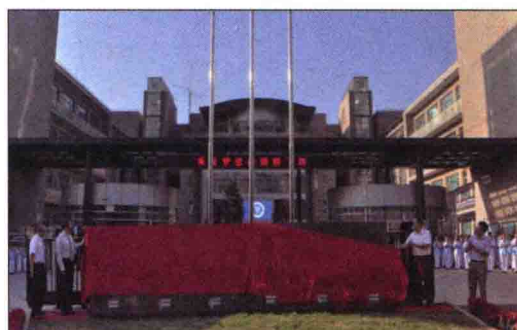


(b) 老师投票

图4 学院路街道第十四选区——钢院附中选举站人大代表选举



(a) 主席台嘉宾



(b) 揭牌仪式

图5 开学典礼和揭牌仪式

学校的发展得到社会和家长的一致肯定，然而发展绝非一蹴而就的，班子团队在纪校长的领导下，多少个加班的夜晚，多少牺牲的休息日，研讨、部署学校的发展；全体教师为了学校共同的发展愿景，为了学生的发展，研究学情，改进教学，夜以继日，敬业奉献，诲人不倦。全体教职员工在不懈的追求中，为了学校的发展兢兢业业，奋发向上，无私奉献。“梅花香自苦寒来”，2014年是科大附中人值得庆祝的一年。为了进一步发挥市区两级教研、科研部门力量，推动学校内涵发展，促进义务教育均衡，提升教育质量，2014年5月16日下午，我校参加了北京市教委召开的市区教研科研部门直接参与学校建设启动会，

本市 17 所学校分别与市区教科研部门签署了合作框架协议，作为其中的重点建设学校之一，我校与海淀区教师进修学校对口签约，图 6 为教科研部门对口支持签约仪式。我校纪世铭校长代表签约学校做了发言。2014 年 8 月 31 日，高等院校支持海淀区中小学发展签约仪式在海淀区教委举行，尹丽君主任代表海淀区教委分别与 12 所高校签署了合作建设框架协议。我校纪世铭校长参加了此次签约仪式。该项目自 2014 年 6 月 27 日启动，在北京市教委的支持下，北京科技大学对口支持我校。学校将依托北京科技大学工程科技的资源，共同开展 STEM 课程研究，促进学校课程的再次整合，学段打通，学科融合，丰富学校社会大课堂活动内容，凸显科技塑造人的办学特色。同时，借助北京科技大学的科研力量，深化实验教学研究，加强实验教学的探究设计，推进实验室的全面建设。面对良好的发展机遇，学校正在进一步整合资源，聚集力量，充分发挥地域优势和学校发展成果，加大深化义务教育的改革力度，为带动海淀东部教育的均衡发展贡献力量。



图 6 教科研部门对口支持签约仪式

2015 年 5 月 19 日上午，北京市教科研部门支持中小学发展工作现场会在海淀区北京科技大学附属中学隆重举行。北京市教委基础教育一处处长张风华主持会议。北京市委常委、教育工委书记苟仲文，北京科技大学校长张欣欣，北京市教委付志峰主任，海淀区委组织部部长刘勇，北京科技大学副校长权良柱，北京教育科学研究院副院长褚宏启，海淀区教科委书记尹丽君，海淀区教委主任陆云泉、副主任罗滨出席会议，北京市教育学院、教科院、教委基础教育以及海淀区教委、进修学校等部门的领导和专家与会，还有北京市教科研部门对口支持其他区县的相关领导、专家、中小学校长、教师以及社区领导和家长代表，共 300 余人参加了会议。

一年前，北京科技大学附属中学成为北京市教科研部门直接参与学校建设的 17 所学校之一，纪世铭校长成为唯一的代表对口支持的签约学校发言的校长。今天，科大附中又成为北京市教科研部门支持学校发展阶段总结大会的承办方之一，纪校长站在主席台上做了“把握机遇，激活潜力，我们获得了……”的主题发言，得到与会领导和参会人员的高

度肯定，如图 7 所示。



图 7 纪世铭校长在对口支持现场会上发言

纪校长谈到“几年来，学校的各项事业都取得了可喜的成绩。得到周边学生、家长、社区以及党和政府对学校发展的认可与赞誉，使得我们信心百倍。目前，学校正在总结课程改革成果，抓住海淀进修学校和北京科技大学对学校发展对口支持的良好机遇，全面深化课程改革，立德树人，推动学校发展再上新台阶。”

2015 年 2 月，学校在全国精神文明建设工作会议上荣获第四届全国文明单位，成为北京地区唯一一所获此荣誉称号的中学。5 月 13 日，海淀区文明办吴琢如主任、李恺彦副主任来到北京科技大学附属中学，隆重举行了全国文明单位授牌仪式。纪世铭校长代表学校从吴琢如主任手中接过“全国文明单位”荣誉牌匾，图 8 为全国文明单位授牌仪式。2015 年 4 月 2 日，国家环保部在我校举行了国际生态学校授旗仪式，环保部宣教中心祝真旭主任代表国家环保部为我校授予“国际生态绿旗校”，科大附中韩英副校长代表学校接受绿旗，如图 9 所示。无论是全国文明单位，还是国际生态校，这些荣誉是全校师生践行社会主义核心价值观的内化于心、外化于行的直接体现。



图 8 全国文明单位授牌仪式



图 9 国际生态学校绿旗授予仪式



第一章

扎根学校沃土 立足发展基石

每一所学校都在努力寻求适合自身发展的路径,这条路径就像是一个“支点”,能“撬动”学校的发展。而“中英学校发展计划合作项目”(以下简称“中英项目”)就是我校发展的一个契机。2009—2012年,我校有幸成为第二批开展该项目研究的18所学校之一。

在“中英项目”的引领下,学校通过自下而上至自上而下的自评过程,凝聚全校师生的共识,先后制定了适合学习发展的《北京钢铁学院附属中学2009—2011年发展规划》和《北京钢铁学院附属中学发展规划(2012—2015)》。六年时间如白驹过隙,“中英项目”的研究进程融入我们学校发展的具体行动中,成为我们学校领导力提升的驱动力。学校在建设过程中,在纪世铭校长的带领下,调整干部团队的组织结构,加强学习型组织建设,提升干部队伍的综合素质,同时,下大力气加强教师队伍建设,关注教师的职业幸福。然而,无论是干部素质提升,还是教师的专业发展,我们最终的落脚点都是为了每一名学生的发展。学校制定计划、确定目标、细化措施、监督执行等各个环节都从学生的发展需求出发。几年来,学生不仅在学业上取得了骄人的成绩,精神面貌也发生了巨大变化,综合素质日渐提升。

第一节 探本溯源，始于教育情怀

伟大的教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂。学校的好坏和校长最有关系，一个好校长就是一所好学校。”学校的发展，需要千千万万敢于创新、勇于实践、不断开拓的校长。他们的显著标志是，依靠领导力不断将管理团队、教师以及与教育教学利益相关的人士吸引到教育改革的伟大事业中来，靠调动群众的积极性去实现共同改革的目标。从这个意义上来说，校长的领导力是校长与追随者相互作用的合力，是校长与追随者为实现共同的目标而进发的一种思想。

纪世铭校长于2008年7月初来到钢院附中，纪校长用近两个月的时间走访了30多名老教师和骨干教师，走遍了学校的每个角落，从每一个细微之处去了解学校的发展需求、关心教师的职业幸福。

案例1 由一个盒饭引起的……（纪世铭）

2008年7月3日是我到钢院附中就任校长的第二天，那天上午我与一位副校长谈话，不知不觉临近午饭时间了。这时，办公室的一位干部给我送来一盒盒饭，我答谢后看到只有一盒盒饭，就问道：“这位副校长的呢？是在食堂吃吗？仅此一次，下不为例，以后我们都到食堂吃吧。”而这时，这位干部面露难色，叹了口气说道：“学校没有食堂。”经仔细询问后，我才了解到，较长时间以来，学校订的“营养餐”质量不好，没有什么选择的余地，所以多数人在下课后到学校周边的小吃店或小商贩那儿用午餐。接下来的几天，我利用中午时间到各年级转悠，看到班内只有稀稀拉拉几位学生在吃盒饭，还有泡方便面的、吃面包的、啃羊肉串的、叫外卖的，办公室里教师的情况也大抵如此。而在学校门口小商小贩正起劲地忙活着，学生围成一团。了解了这些情况后，我暗下决心：一定要改变这种局面！教师和学生健康是首要的，他们是学校的主人。教师轻松工作，幸福生活；学生健康成长，努力学习，是我作为校长最乐意看到和应该追求的。

2008年7月9日，我在全校大会上向全体教师郑重表态：“我将以最大的精力、最短的时间、最快的速度了解和熟悉学校。”7月和8月时值暑假，在此期间我走访了30多位老教师和骨干教师。在调查走访中，教师们对我的信任和倾诉使我深感作为一校之长的责任之重。我深刻认识到，工作和生活是人生中的两个重要方面，唇齿相依。因此，

在研究抓好学校工作的同时，首先要着手解决老师的生活问题。

针对老师、学生生活上的困难，我多次召开专题行政干部会议；经过反复讨论，大家达成共识，力争在短时间尽快解决“吃饭难”“北楼臭”等关乎师生生活的问题。

“吃饭难”是我着手解决的第一件事。行政会决定分步实施：作为过渡阶段解决方案，先到“金鸭坊”（临近学校的一个餐馆）吃自助餐，然后着手筹建食堂，从根本上解决教师的用餐问题。在筹建食堂的过程中，首先遇到的是能否被批准建设食堂的问题，然后又是资金问题……一个又一个困难接踵而至。但作为校长，我没有退路，无论遇到什么困难，都要勇往直前。我们是最后一名挤进建设名单的，却是第一家完工并投入使用的。食堂投入使用之时，全校师生欢呼雀跃，奔走相告，并邀请离退休教师返校参观和体验食堂。现在，看到教职员工、学生坐在学校的食堂，安心享用早餐和午餐，我心中的幸福之情溢于言表。图 1-1 是食堂一角。接下来解决的是“北楼臭”。北楼（教工宿舍）存在下水道不畅、厕所漏水等问题，因为常年得不到维修，给居住在北楼的教师带来多年困扰，日常生活严重受到影响，问题亟待解决。为此，我在实地考察、调研后发现，北楼居住环境令人担忧。我多次召集后勤干部开会，商讨解决对策，决定在解决现“北楼臭”问题的同时，力争逐步改善北楼教师的住宿环境。现在，“北楼臭”问题已经得以彻底解决，北楼其他方面的维修和维护也在进行，现在居住在北楼的教师切身感受到居住环境的改变，图 1-2 是“北楼臭”修缮前后对比图。



图 1-1 食堂一角



图 1-2 “北楼臭” 修缮前后对比图

案例评析



中国传统文化是一种伦理型文化，伦理型文化往往要依赖情感的纽带来维系。中国古代先哲对情感管理的作用有许多精彩的论述，从“爱民”到“视卒如爱子”的倡导，种种见解与现代的人本管理理念如出一辙。教师是决定学校发展的关键因素。要想提高教学质量，必须使教师切身感受到学校人本化的关怀和温暖，其实质就是强调人本管理。

以人为本，对学校管理而言，就是要尊重人，关心教师和学生的生活，体察教师的辛苦和学生的需求，帮助师生解决生活和工作上的困难。学校管理者要有热心，“情”中带有亲切感，热情对教师，就会很快打开教师的心扉，对教师的管理就能犹如春风化雨。在与教师的接触中，言行一定要发自于心，加强感情沟通，培养一种亲密信任的人际关系，建立一种敬业和谐的合作氛围，使广大教职员工有归属感、安全感、温馨感和幸福感，学校管理者要像家长一样关心和爱护教师。只有这样，教师才会为这个家自觉地积极创新，辛勤付出，努力工作。

在走访的同时，纪校长阅读了大量有关学校近几年发展的资料，其中，尤其是对学校连续两个“三年发展计划”进行了认真研读，分别是“2002—2005 年学校发展计划”和