

告诉我怎么办

顾建军 主编

当代中学生

语文

英语

历史·政治

地理

3000

问

云南人民出版社

告诉我,怎么办? 当代中学生3000问

顾建军 主编



云南人民出版社

(滇)新登字 01 号

责任编辑：赵丁丁

封面设计：袁亚雄

告诉我，怎么办

——当代中学生 3000 问

(语文 英语 历史·政治 地理)

顾建军 主编

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)

居正印前工作室照排 邮编：650011

云南新华印刷二厂印装

开本：850×1168 1/32 印张：29.5 字数：660 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—8000

ISBN 7-222-02262-7/G·258 定价：38.40 元

目 录



[3]	怎样才能在心里种好“语文知识树”?	[88]
[3]	怎样读一篇课文?	[88]
[6]	怎样阅读精彩片段?	[76]
[8]	怎样领略语文教材的美学价值?	[90]
[9]	怎样阅读记叙文?	[114]
[10]	怎样阅读议论文?	[84]
[12]	怎样阅读说明文?	[84]
[14]	怎样阅读散文?	[84]
[15]	怎样阅读小说?	[84]
[18]	怎样阅读诗歌?	[114]
[19]	怎样阅读剧本?	[114]
[21]	不会使用课文的注释,怎么办?	[114]
[23]	怎样弄清文章的结构?	[114]
[24]	怎样从整体上理解文章的含义?	[114]
[26]	怎样分析概括记叙文的中心思想?	[114]
[28]	阅读文章时把握不住中心,怎么办?	[114]
[29]	怎样把握文中关键的语句?	[114]
[32]	阅读时不能正确把握词语或句子的含义,怎么办?	[114]
[34]	怎样正确理解和使用“赋、比、兴”表现手法?	[114]

目录



- | | | |
|------|---------------------------|------|
| [35] | 怎样默读? | [6] |
| [36] | 怎样略读? | [6] |
| [37] | 怎样精读? | [6] |
| [39] | 想提高阅读的速度,怎么办? | [8] |
| [41] | 不能正确、流利、有感情地朗读文章,怎么办? | [9] |
| [42] | 阅读时不会质疑,怎么办? | [10] |
| [45] | 怎样比较毛泽东诗词和政论文语言句子的异同? | |
| [48] | 怎样比较鲁迅小说和杂文艺术特色的异同? | |
| [49] | 怎样比较茅盾与朱自清作品思想内容和艺术风格的异同? | [81] |
| [51] | 怎样背诵诗文? | [81] |
| [52] | 怎样编“阅读文选”? | [13] |
| [54] | 给常用字注音准确率低,怎么办? | [39] |
| [55] | 汉语拼音书写容易出差错,怎么办? | [48] |
| [57] | 记不住字的部首和容易数错笔画,怎么办? | [78] |
| [59] | 汉字书写中错别字较多,怎么办? | [84] |
| [61] | 怎样识别词的基本义、引申义、比喻义? | [88] |
| [62] | 怎样辨析同义词? | [58] |
| [64] | 怎样配置反义词? | [13] |

目录



- [67] 怎样提高分析复杂单句的准确率?
- [69] 怎样区别比喻与象征?
- [70] 怎样区别比喻与比拟?
- [72] 怎样区别比喻与通感?
- [74] 怎样诵读文言文?
- [75] 怎样掌握文言虚词的用法?
- [79] 怎样寻找文言文中代词的指代对象?
- [81] 怎样理解和掌握文言文中的兼词?
- [83] 怎样辨别文言助词和兼词?
- [85] 怎样掌握文言中名词的活用规律?
- [87] 怎样掌握文言中动词的活用规律?
- [89] 怎样掌握文言中形容词的活用规律?
- [92] 怎样掌握文言句式?
- [94] 怎样区别使动用法和意动用法?
- [95] 怎样翻译好文言文?
- [97] 区别不了古人的名、字、号,怎么办?
- [99] 怎样理解古代关于年岁的种种说法?
- [101] 怎样理解古籍的题名方法?
- [102] 怎样理解古代书信的名称?

目录



[104]	怎样掌握我国古代的纪年法?	[70]
[106]	怎样构思人物记叙文?	[68]
[107]	怎样构思事件记叙文?	[64]
[110]	怎样构思立论文?	[55]
[111]	怎样构思驳论文?	[54]
[113]	怎样构思事理说明文?	[57]
[114]	怎样构思事物说明文?	[56]
[116]	怎样写好解释事理的说明文?	[48]
[118]	怎样写好介绍事物的说明文?	[45]
[120]	怎样写好公文类应用文?	[60]
[121]	怎样写好序跋类应用文?	[58]
[123]	怎样构思科学小品文?	[53]
[125]	写不出作文,怎么办?	[50]
[126]	怎样拟定写作提纲?	[49]
[128]	怎样提高构思速度?	[50]
[130]	作文的表达速度过慢,怎么办?	[50]
[132]	作文选不好材料,怎么办?	[48]
[134]	写议论文只会观点加例子,怎么办?	[46]
[136]	写议论文举例时不会概述,怎么办?	[46]

目 录



[137]	写议论文缺少论据,怎么办?	[137]
[139]	写文章无话可说内容空洞,怎么办?	[139]
[140]	不会观察周围事物,怎么办?	[140]
[142]	写作文离题,怎么办?	[142]
[144]	怎样正确使用叙述的表达方式?	[144]
[146]	怎样正确使用说明的表达方式?	[146]
[149]	怎样正确使用描写的表达方式?	[149]
[150]	怎样正确使用抒情的表达方式?	[150]
[152]	要把相关的几个句子组成一段清晰、连贯通顺的话语, 怎么办?	[152]
[154]	怎样根据表达需要对句子加以紧缩和扩展?	[154]
[157]	怎样掌握疑问句式?	[157]
[159]	怎样掌握判断句式?	[159]
[162]	怎样掌握被动句式?	[162]
[164]	怎样掌握否定句式?	[164]
[166]	怎样掌握省略句式?	[166]
[168]	怎样掌握倒装句式?	[168]
[170]	怎样根据表达需要用好引号?	[170]
[172]	怎样根据表达需要用好破折号?	[172]

目 录



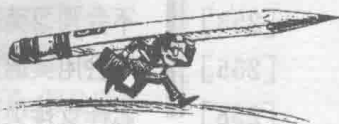
目 录

- [173] 怎样根据表情达意的需要选用恰当的辞格? [173]
- [175] 不会运用演绎论证和归纳论证方法,怎么办? [175]
- [177] 不会运用比喻论证和类比论证方法,怎么办? [177]
- [180] 怎样用好记叙文中的插叙方法? [180]
- [182] 要使文章语言生动形象,怎么办? [182]
- [184] 要使文章富有新意,怎么办? [184]
- [185] 怎样写出人物的个性和特点? [185]
- [187] 怎样生动、深刻地记叙一件事? [187]
- [188] 怎样有理有据地阐明自己的正确主张? [188]
- [191] 怎样有力地批驳错误观点? [191]
- [192] 怎样写出短而好的评论文章? [192]
- [194] 怎样写出有深意有真情的读后感? [194]
- [197] 怎样仿写? [197]
- [198] 怎样续写? [198]
- [200] 怎样扩写? [200]
- [201] 怎样改写? [201]
- [202] 怎样写好片段作文? [202]
- [204] 怎样写好材料作文? [204]
- [206] 怎样写好契据类应用文? [206]

目录



[207]	怎样写好告启类应用文?	[207]
[208]	怎样写调查报告?	[208]
[210]	怎样写通讯?	[210]
[212]	怎样写读书笔记?	[212]
[213]	怎样自改文章?	[213]
[215]	怎样互改文章?	[215]
[216]	怎样自我评价文章的优劣?	[216]
[218]	书写潦草,怎么办?	[218]
[220]	语言的感受能力不强,怎么办?	[220]
[221]	缺乏良好的语言学习习惯,怎么办?	[221]
[276]	怎样写好记叙类应用文?	[276]
[277]	怎样写调查报告?	[277]
[280]	怎样写通讯?	[280]
[281]	怎样写读书笔记?	[281]
[282]	怎样自改文章?	[282]
[283]	怎样互改文章?	[283]
[284]	怎样自我评价文章的优劣?	[284]
[285]	书写潦草,怎么办?	[285]
[286]	语言的感受能力不强,怎么办?	[286]
[287]	缺乏良好的语言学习习惯,怎么办?	[287]



目 录



- | | | |
|-------|--------------------|-------|
| [225] | 怎样认识学习英语的重要性? | [205] |
| [226] | 学习英语的兴趣逐渐减弱,怎么办? | [208] |
| [228] | 怎样提高英语思维能力? | [210] |
| [230] | 英语模仿能力不强,怎么办? | [212] |
| [232] | 英语语感不强,怎么办? | [213] |
| [234] | 怎样提高英语自学能力? | [215] |
| [236] | 怎样利用汉语促进英语学习? | [218] |
| [238] | 学习英语容易受汉语影响,怎么办? | [219] |
| [240] | 英语和汉语的词序易混淆,怎么办? | [220] |
| [242] | 怎样克服用汉字给英语单词注音的毛病? | [221] |
| [243] | 怎样区别英语和美语? | |
| [245] | 不会制定英语学习计划,怎么办? | |
| [246] | 听不懂老师的课堂用语,怎么办? | |
| [249] | 上英语课时注意力容易分散,怎么办? | |
| [250] | 不敢大胆讲英语,怎么办? | |
| [252] | 换了英语老师上课不适应,怎么办? | |
| [253] | 不会预习英语课文,怎么办? | |
| [255] | 不会用英语复述课文,怎么办? | |
| [258] | 怎样安排英语课后复习? | |

目 录



- [260] 怎样克服死记硬背英语单词的毛病?
- [261] 学过的单词、句型很快就忘了,怎么办?
- [263] 不会利用零碎时间学习英语,怎么办?
- [264] 英语基础差,怎么办?
- [266] 英语成绩提高不快,怎么办?
- [267] 初高中英语学习衔接不好,怎么办?
- [269] 高中阶段英语书面练习多而忽视听说练习,怎么办?
- [271] 怎样做好高考前的英语复习?
- [273] 怎样提高英语听力?
- [274] 听力测验时来不及答题,怎么办?
- [276] 听英语演讲时抓不住要点,怎么办?
- [277] 用英语交谈时反应慢,怎么办?
- [280] 怎样利用语言实验室学习英语?
- [281] 怎样创造和利用语言情景练习英语?
- [283] 怎样进行英语阅读训练?
- [285] 怎样选择合适的课外英语读物?
- [286] 怎样阅读文章的细节?
- [288] 怎样根据上下文推知新词的意义?
- [289] 阅读中遇到难以理解的句子,怎么办?

目录



[291]	怎样在考试时写好书面表达?	[305]
[292]	怎样解答完形填空题?	[301]
[294]	怎样解答阅读理解题?	[303]
[297]	怎样做英语短文改错题?	[304]
[298]	怎样做英语补全对话题?	[305]
[300]	怎样开展英语课外活动?	[307]
[302]	参加英语小组活动时参与意识弱,怎么办?	[309]
[304]	怎样组织英语晚会?	[311]
[305]	不会运用课本上的英语知识,怎么办?	[312]
[307]	怎样练习英文打字?	[314]
[310]	怎样学习音标?	[317]
[311]	不会辨别词类,怎么办?	[319]
[313]	怎样克服孤立学习单词的毛病?	[321]
[314]	怎样用分类法记忆单词?	[322]
[316]	不会区别容易混淆的词,怎么办?	
[317]	不会正确使用同义词,怎么办?	
[319]	不会区别对待积极词汇和消极词汇,怎么办?	
[321]	不会用学过的英语解释新词,怎么办?	
[322]	怎样掌握构词法?	

目 录



- [324] 怎样扩大词汇量? [324]
- [327] 怎样学习英语习语? [327]
- [329] 可数名词与不可数名词易混淆,怎么办? [329]
- [331] 不知道名词复数的构成形式,怎么办? [331]
- [332] 不知道怎样使用名词所有格,怎么办? [332]
- [334] 不会正确使用形容词性和名词性物主代词,怎么办? [334]
- [336] 怎样读数字、电话号码、小数及分数? [336]
- [337] 怎样避免连词重复的错误? [337]
- [339] 怎样掌握形容词在句中的位置? [339]
- [340] 怎样掌握副词在句中的位置? [340]
- [342] 怎样使用形容词和副词的比较级? [342]
- [343] 不会表达大于某数、小于某数和倍数,怎么办? [343]
- [345] 怎样使用常用介词? [345]
- [347] 怎样正确掌握不定冠词的常见用法? [347]
- [348] 怎样正确掌握定冠词的用法? [348]
- [350] 不知道什么地方不用冠词,怎么办? [350]
- [352] 怎样掌握比喻的用法? [352]
- [355] 不会区别延续性动词和瞬间动词,怎么办? [355]
- [356] 不会正确使用短语动词和带介词的动词,怎么办? [356]

目录



- [358] 怎样记忆不规则动词的过去式和过去分词? [358]
- [360] 不会区别 been 和 gone, 怎么办? [360]
- [361] 怎样正确使用现在分词和过去分词? [361]
- [363] 怎样正确使用动名词? [363]
- [364] 动名词和不定式作动词宾语不易区分, 怎么办? [364]
- [367] 不定式和现在分词作宾语补语难以掌握, 怎么办? [367]
- [369] 怎样掌握英语时态的一般时? [369]
- [370] 怎样掌握英语时态的进行时? [370]
- [371] 怎样掌握英语时态的完成时? [371]
- [372] 不会区别一般过去时和现在完成时, 怎么办? [372]
- [374] 怎样掌握复合句中的时态呼应? [374]
- [376] 怎样使主谓一致? [376]
- [377] 怎样正确使用被动语态? [377]
- [381] 怎样分析理解长句? [381]
- [382] 怎样判断英语疑问句的种类? [382]
- [384] 怎样正确使用英语的感叹句? [384]
- [385] 怎样正确使用否定句? [385]
- [387] 怎样正确使用祈使句? [387]
- [388] 怎样正确应用英语的虚拟语气? [388]

目 录



- [392] 怎样区别强调句型和含有定语从句的复合句?
- [394] 不会将某些从句转换成分词短语,怎么办?
- [395] 怎样正确使用 It?
- [397] 不会使用 It 作形式主语和形式宾语,怎么办?
- [399] 怎样区别限制性定语从句和非限制性定语从句?
- [400] 怎样正确使用 as 和 which 引导的非限制性定语从句?
- [403] 怎样正确使用英语的状语从句?
- [404] 找不出省略句中的省略部分,怎么办?
- [406] 怎样进行句型替换练习?
- [408] 怎样用英语称呼别人?
- [410] 怎样用英语作自我介绍和介绍别人?
- [412] 怎样用英语表示祝愿、祝贺及其应答?
- [414] 怎样用英语表示道歉、遗憾、同情及其应答?
- [416] 怎样用英语表达意愿、请求、允许及其应答?
- [418] 怎样用英语询问时间、日期及其应答?
- [421] 怎样用英语表示同意和不同意、肯定和不肯定?
- [423] 怎样用英语谈论天气?
- [424] 怎样用英语表示喜好和厌恶?
- [426] 怎样用英语表示请求、求救及其应答?

目 录



- [428] 怎样用英语表示感谢及其应答? [388]
- [430] 怎样用英语表示禁止和警告? [388]
- [431] 怎样用英语请人传递信息、表示邀请及其应答? [388]
- [434] 怎样掌握英语就餐、看病用语? [388]
- [436] 怎样翻译生活中常见的英语说明书? [388]
- [438] 不会用英语写信,怎么办? [388]
- [440] 不会用英语写请假条,怎么办? [388]
- [441] 不会用英语出通知,怎么办? [388]
- [443] 不会用英语写日记,怎么办? [388]

