2016中国高等学校城乡规划教育年会
Annual Conference on Education of Urban and Rural Planning in China

新常态·新规划·新教育

——2016中国高等学校城乡规划教育年会论文集

New Normal · New Planning · New Education

——2016 Proceedings of Annual Conference on Education of Urban and Rural Planning in China

高等学校城乡规划学科专业指导委员会
西安建筑科技大学建筑学院城乡规划系 编

中国建筑工业出版社

2016 中国高等学校城乡规划教育年会
Annual Conference on Education of Urban and Rural Planning in China

新常态·新规划·新教育

——2016 中国高等学校城乡规划教育年会论文集

New Normal · New Planning · New Education

——2016 Proceedings of Annual Conference on Education of Urban and Rural Planning in China

曲阜师范学院图书馆 藏书

高等学校城乡规划学科专业指导委员会
西安建筑科技大学建筑学院城乡规划系 编

中国建筑工业出版社

图书在版编目（CIP）数据

新常态·新规划·新教育：2016中国高等学校城乡规划教育年会论文集/高等学校城乡规划学科专业指导委员会等编.—北京：中国建筑工业出版社，2016.9
ISBN 978-7-112-19839-9

Ⅰ.①新… Ⅱ.①高… Ⅲ.①城市规划-中国-教学研究-高等学校-文集 Ⅳ.①TU982.29-42

中国版本图书馆CIP数据核字（2016）第219246号

责任编辑：杨 虹
责任校对：姜小莲 张 颖

新常态·新规划·新教育
——2016中国高等学校城乡规划教育年会论文集

高等学校城乡规划学科专业指导委员会
西安建筑科技大学建筑学院城乡规划系 编

*

中国建筑工业出版社出版、发行（北京西郊百万庄）
各地新华书店、建筑书店经销
北京嘉泰利德公司制版
北京市密东印刷有限公司印刷

*

开本：880×1230毫米 1/16 印张：41¼ 字数：1279千字
2016年9月第一版 2016年9月第一次印刷
定价：110.00元
ISBN 978-7-112-19839-9
(29370)

版权所有 翻印必究
如有印装质量问题，可寄本社退换
（邮政编码 100037）

新常态，新规划，新教育
2016中国高等学校城乡规划教育年会论文集组织机构

主　　办　　单　　位： 高等学校城乡规划学科专业指导委员会

承　　办　　单　　位： 西安建筑科技大学　建筑学院　城乡规划系

论文集编委会主任委员： 唐子来

论文集编委会副主任成员：（以姓氏笔画排列）

毛其智　石铁矛　石　楠　赵万民

论 文 集 编 委 会 成 员：（以姓氏笔画排列）

王世福　王向荣　叶裕民　毕凌岚　吕　斌
华　晨　刘博敏　孙施文　运迎霞　杨新海
张军民　张忠国　陈燕萍　林从华　周　婕
赵天宇　袁奇峰　徐建刚　黄亚平　黄明华
储金龙

论 文 集 执 行 主 编： 任云英　王　兰

论 文 集 执 行 编 委：（以姓氏笔画排列）

王　琛　尤　涛　邓向明　白　宁　吴　锋
张　沛　张中华　陈　超　郑晓伟　段德罡
黄嘉颖　惠　劼　谢　晖　雷振东

论 文 集 秘 书 组 成 员：（以姓氏笔画排列）

叶静婕　李小龙　李欣鹏　杨　辉　沈　婕
屈　雯　高　雅

序　言

在中国城镇化水平超过50%的历史转折点，城乡规划学成为一级学科，这也许不只是历史的巧合。中国的城镇化正面临着机遇和挑战的并存。走可持续发展的城镇化道路既是中国社会的广泛共识、也是国际社会的殷切期待。中国的城乡规划学科任重而道远，如何为可持续发展的城镇化道路提供适合中国国情的思想、理论、方法、技术，并且培养高质量的城乡规划专业人才，是城乡规划学科发展的核心使命。

党的十八大报告为未来相当一段时期内的国家发展战略提供了指导方针和总体部署，涉及方方面面，其中对于城镇化的战略阐述尤为引人注目，表明城镇化已经成为国家发展的核心战略。党的十八大报告强调：要推动城乡发展一体化，逐步缩小城乡差距，促进城乡共同繁荣。要加快完善城乡发展一体化的体制和机制，着力在城乡规划、基础设施、公共服务等方面推进一体化，促进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系。

高等学校城乡规划学科专业指导委员会的主要职责是对于城乡规划学科的专业教学和人才培养进行研究、指导、咨询、服务，为此需要建立信息网络、营造交流平台、编制指导规范。每年一度的高等学校城乡规划学科专业指导委员会年会是全国城乡规划教育工作者的盛会，教研论文交流则是年会的重要议程之一。

2016年高等学校城乡规划学科专业指导委员会的年会主题是“新常态·新规划·新教育”，城市设计课程的学生作业主题是“地方营造、有机更新”。本论文集包含的107篇教研论文是从来自全国规划院校的教研论文投稿中挑选汇编，涵盖了城乡规划教育的主要领域，包括理论教学、实践教学、学科建设、教学方法、城市设计的最新研究进展，将会成为城乡规划教育工作者的有益读物。

高等学校城乡规划学科专业指导委员会愿意与全国各地的规划院校携手努力，继续为中国的城乡规划教育事业作出积极贡献。在此，我谨向为本论文集辛勤付出的论文作者、年会承办单位、出版机构表示诚挚的谢意！

高等学校城乡规划学科专业指导委员会主任委员

2016年7月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

理论教学

最优与平衡：《城市规划经济学》教学探索 …… 于涛方　3
从范式承袭到自主建构——城乡规划基础教学模块化转型探索…… 肖　竞　李和平　戴　彦　8
共同搭建泛建筑平台——东南大学建筑学院城市规划专业设计基础教学的探索…… 张　倩　16
面向综合应用能力培养的城市经济学教学探索与实践…… 陈　飞　李　健　蔡　军　24
多利益主体视角下旧城更新规划的转型及其教学实践…… 田达睿　29
“传统人居环境”视野下的建筑学与城乡规划学基础教学研究
——以一年级《空间限定》课程为例…… 崔陇鹏　李小龙　黄奕博　34
城乡规划交通学课程贯穿式与多元化教学模式的构建…… 龚迪嘉　40
城乡规划专业转型背景下“区域规划概论”课程的教学改革研究…… 高　蔷　46
从市政工程到城乡基础设施——论专项规划教学的供给侧改革…… 于长明　李　翅　50
“城乡规划管理与法规”课与案例教学 …… 曹　珊　55
新发展背景下的西南地区城乡规划学科教学探索
——以贵州民族大学城乡规划学科的发展探索为例…… 陈洪梅　何　璘　赵爱克　59
城乡规划专业本科城市道路与交通课程教学的思考…… 吴　潇　63
城乡规划专业教育中对“教育·公平”理念的解读与应用…… 陈　冰　67
村庄规划和城市总体规划的联动教学…… 耿慧志　73
搭建规划原理与实践学习的桥梁——“城市模拟与规划”课程建设初探 …… 朱　玮　78
互联网条件下知识流动方式的改变与城市规划教学探讨…… 王纪武　86
新型城镇化背景下的城市地理学课程教学改革研究…… 郭　嵘　许大明　苏万庆　90
从学习中国历史建筑知识到弘扬中国建筑文化精神
——中国建筑史课程的教学探索…… 王　凯　严少飞　96
新常态下控制性详细规划教学模式的新探索…… 朱凤杰　孙永青　张　戈　100
历史文化村镇调研方法浅析——自然与文化遗产保护课程的教学探索…… 严少飞　王　凯　李小龙　104
文学作品中的城市认知研究——《中外名城赏析》课程跨学科建设…… 陈婷婷　魏　伟　111
面向能力培养的城乡规划专业城市社会学“三位一体”教学模式探索…… 刘佳燕　114

实践教学

整合教学单元优化培养思路
——城乡规划学专业基础教育中“构成设计板块”系统教学模式的探讨…… 杨黎黎 高芙蓉 121
城市空间设计契机
——城乡规划专业低年级“城市空间设计”切入点初探梳理…… 吴 超 付胜刚 王 阳 126
渗透式教学在城乡规划初步中的实践探索…… 贺 慧 袁巧生 徐怡静 133
纵向交织与横向拓展——城乡规划四年级设计课程教学改革研究…… 王 颖 吴 松 陈 桔 139
注重研究思维培养的城乡规划毕业设计教学探索
——以六校联合毕业设计为例…… 李欣鹏 李小龙 朱 玲 146
问题是研究的灵魂——规划专业社会综合实践调查教学选题环节的思考…… 汪 芳 刘清愔 152
城乡规划社会实践“政府—高校—学生”联合共赢模式探讨
——以应用技术大学实践研究为例…… 孟 杰 姜业超 郭 旭 158
O2O 背景下城乡规划中的计算机辅助设计教学模块式探索 …… 庞 磊 164
城乡统筹视角下的城市总体规划教学探索…… 陈 宇 李 云 169
基于“针灸式”设计方法引入的居住空间单元规划与设计课程的教学
实践探索…… 张洁璐 惠 颉 王代赟 173
一次面向公众评价的教学改革尝试…… 侯 鑫 王 绚 赵楠楠 184
专业“衔接”——城市规划设计基础课程教学研究…… 蔡新冬 马 青 张蔷蔷 191
“知行合一”的开放式研究型设计教学实践
——以哈工大 2016 春季“老龄化视角下的住区更新研究”为例 …… 许大明 吕 飞 米映秋 197
城市规划专题课程的教学探索
——以滨海城市街道空间量化分析专题研究为例…… 肖 彦 刘涟涟 蔡 军 203
“新常态”下的城乡规划专业基础教学实践探索 …… 王 琛 沈 婕 210
从“单体”到“群体”空间的城乡规划设计思维训练
——二年级城市空间认知与设计教学探索…… 陈春华 216
有的放矢——西安建筑科技大学城乡规划专业三年级建筑设计教学环节的
再思考与优化…… 吴 锋 杨 蕊 谢 晖 白 宁 223
立足地域、回归生活
——地域传统视角下“城市规划基础三”课程教学探索…… 朱 玲 尤 涛 陈 超 229
基于 SECI 模型的设计实践能力转化过程分析 …… 李 政 耿永烈 汪延洲 234
因诗化境——基于诗词意境表达的小尺度空间设计训练西安建筑科技大学
城乡规划设计基础Ⅰ & Ⅱ课程教学改革与创新 …… 徐玉倩 付胜刚 高 雅 238

研究与项目相结合的城乡规划本科低年级设计课探索
——以众创空间·环交大智慧城旅社设计为例…… 高 伟 李 峰 苏映彰 陈 亨 246
面向实践的城市绿地系统规划课程教学探索…… 李 健 陈 飞 蔡 军 252
差异化培养目标下的校企合作教学—浙江大学城市规划快题设计课堂教学
实践改革探索…… 董文丽 王纪武 曹 康 256
基于专业特色的城市规划专业基础课双语教学改革与实践…… 付士磊 马 青 郑翔云 263
绘白墙绿水五彩城，描黛瓦红叶七色乡——从观念入手进行城乡规划专业色彩课程
改革的探索…… 何哲健 董 欣 268
初探城市规划专业的美术基础教学…… 郭 蕾 274
四年制城乡规划专业学生的手绘能力培养模式探索——以浙江财经大学课程教学为例…… 郭 敏 279
兴趣、实践、探索——以斗拱模型制作为主线的实践教学探索…… 曹 迎 287

学科建设

多学科协同的城市可持续发展通识课程教学探索——以同济大学《可持续智能城镇化》
通识课为例…… 吴志强 干 靓 297
“一带一路”战略下的城乡规划教育国际化发展及实践研究 …… 张 纯 刘彦青 夏海山 304
基于专业教育内涵再思考的东南大学城乡规划设计人才培养方案调整…… 王承慧 陈晓东 孙世界 313
新形势下城乡规划专业技术类课程体系建设与探索——以《城市政策分析》课程为例…… 马晓甦 321
“谁的规划”以及“谁去行动”——社会责任感“物化”为空间设计的教育过程 …… 杨 帆 327
针对规划学科的城市交通课程教学刍议…… 卓 健 332
“新常态”下地区城乡规划教育的思考 …… 任云英 白 宁 337
以能力构建与素质培养为导向的城乡规划专业初步教学…… 白 宁 段德罡 342
城乡规划基础教学内容更新研究——以青岛理工大学为例…… 薛 凯 徐 敏 348
毕业设计教学反思——以联合毕业设计教学体系为例…… 张欣雁 354
基于创新思维的四川大学城乡规划专业开放课堂教学研究与实践…… 李春玲 成受明 赵春兰 360
基于“双创”背景下综合型大学城乡规划教学体系的探讨…… 成受明 钟凌艳 365
基于新常态下的城乡规划专业教学计划修订思考
——以江西理工大学城乡规划专业16版教学计划为例 …… 陈金泉 商林艳 370
城乡规划专业“设计院实习”网络化管理模式与信息反馈的思考…… 栾 滨 肖 彦 沈 娜 375
专业特色建设问题研究——以福建农林大学城乡规划专业为例…… 郑玮锋 381
城乡规划专业参与大类招生培养模式的探讨…… 饶传坤 赵宪峰 386
美国城市规划教育的社会转向初探…… 魏 开 李 昕 赵 洁 391

知行合一，融会贯通——城市市政工程系统规划课程设计教学改革实践…… 吴小虎　黄　梅　395
城乡规划专业创新型人才培养的本科教学改革探索与实践
——以吉林建筑大学城乡规划专业为例…… 白立敏　孙瑞丰　王　一　400
北林城乡规划专业实践类课程体系研究…… 钱　云　董晶晶　李　翅　405

教学方法

观察的向度——城市空间实地调查方法在城乡规划基础教学中的运用…… 田宝江　415
“任务驱动”在《城乡规划管理与法规》教学中的探索与实践 …… 冯　月　毕凌岚　421
基于非正式观察的城乡规划学二年级专业设计课教学方法探索…… 李云燕　谭文勇　428
“居住生活方式”为主导的住区更新规划设计教学方法研究
——以居住环境规划设计课程为例…… 李欣鹏　王　芳　434
“生态 +”系列规划设计教学创新实践
——以东南大学城乡生态与环境规划课程调整为例…… 权亚玲　王承慧　孙世界　442
“大巴黎计划”案例与区域规划方法论教学 …… 苗　力　李　冰　陈　飞　451
城市规划展示馆作为教学资源的应用研究…… 韩　忠　陈玲蒙　杜晓初　457
针对地域特色的控制性详细规划课程教学方法探究…… 袁　青　冷　红　曲　扬　464
基于多元化人才培养的城乡规划专业设计实践课程教学方法优化改革研究…… 杨　柯　469
空间剧本引导的空间构成训练教学方法研究
——城乡规划专业设计基础教学随笔…… 高芙蓉　杨黎黎　贾铠针　474
Seminar 教学法与案例教学法结合在城市市政工程系统课程教学中的应用 …… 曾敏玲　480
基于微信平台的教学体验提升研究——以城市详细规划课程为例…… 陈　怡　石坚韧　陆诤岚　487
开放复合·多元宜居
——资源共享背景下居住空间单元规划与设计课程教学探索…… 朱　玲　张　倩　495
城乡规划专业基础教学中“规划思维”与“空间设计”能力的“串联式”教学
方法研究…… 付胜刚　吴　超　王　阳　502
民办高校城乡规划导论课“模块化”教学方法探讨…… 姜业超　孟　杰　郭　旭　508
基于转型期学生特点城乡规划专业本科一年级基础教学方法探讨…… 贾铠针　彭坤焘　肖　竟　512
基于发现式方法的《城市规划概论》教学探索…… 李　云　519
行动学习法在城乡规划专业课程教学中的应用…… 王　媛　524
新型城镇化背景下城市社会学课程的协同教学法实践改革…… 唐　乐　周　潮　余思点　528
以快题设计作为学习手段的教学途径探索…… 史北祥　张益峰　沈丽珍　534
城市的科学社会调查方法建构：选题 – 认知 – 分析 – 统计 – 设计 – 创新

——以湖南大学 2014/2015 社会调查获奖作品为例 …… 陈　煊　肖艳阳　沈　瑶　539
城乡规划专业定量分析方法课程教学方法研究…… 窦凯丽　詹庆明　张　明　546
城市规划设计课中案例分析的教学方法探讨…… 钱　芳　沈　娜　奚冠东　552

城市设计

海外高校城市规划学科教育中的城市设计教学与思考…… 陈闻喆　王江滨　顾志明　559
“三位一体”学科背景下城市设计课程教学体系的思考 …… 梁思思　边兰春　钟　舸　567
基于课程群建构与整合的城市设计教学——东南大学城市设计教学
　改革案例…… 孙世界　高　源　权亚玲　573
城市设计教学中的创新能力培养…… 袁敬诚　关　山　黄木梓　579
问脉·寻脉·把脉·续脉——注重历史文化脉络传承的城市设计
　教学研究…… 李小龙　王树声　李欣鹏　585
面向大数据的城市设计教学应用范式思考…… 杨俊宴　曹　俊　592
基于建构理念的《城市设计概论》课程教学思考…… 沈葆菊　李　昊　叶静婕　603
引入乡土文化专题的城乡规划专业城市设计教学方法研究
　——以云南大学为例…… 王　玲　刘叶舟　龙　晔　608
人文背景下的城市设计课程的创新性研究…… 钟凌艳　成受明　赵春兰　614
基于 VR 全景技术的规划教学方法与技术研究——以详细规划与城市设计课程为例 …… 张凌青　619
从空间到文脉——城市设计课堂教学创新研究…… 陈　怡　石坚韧　易开刚　625
城市设计视觉笔记：一种关注思维转型与拓展的教学训练方法…… 周志菲　李　昊　徐诗伟　630
基于问题导向的城市设计课程教学方法与实践探讨…… 李　军　毛　彬　赵　涛　637
城市设计课程教学改革思考…… 翟伶俐　万艳华　阮晶晶　642
城市设计方法在都市乡村空间转型设计中的教学探索
　——以秦东陵遗址生态涵养区乡村为例…… 崔小平　马　琰　雷振东　648

后　记…… 656

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2016中国高等学校城乡规划教育年会论文集

新常态·新规划·新教育

New Normal · New Planning · New Education

理论教学

2016 中国高等学校城乡规划教育年会

Annual Conference on Education of Urban and Rural Planning in China

最优与平衡：《城市规划经济学》教学探索

于涛方

摘　要：在公共政策转向和“政府－市场”、“中央－地方”关系重塑的变革趋势下，城乡规划作为一级学科，一方面其教学需要将城市规划和城市经济学更进一步交叉和融合，同时其城市经济学方面的教学应进一步补充和强化重视市场失灵应对，外部性和公共品解决等议题的公共经济学理论和方法。为此，本文包括如下内容：①城市经济学和城市规划的城市政策转向；②英美“城市规划经济学”教材和课程进展和概要；③清华城乡规划专业《城市规划经济学》的教学尝试。

关键词：城乡规划学；城市政策；城市规划经济学；公共经济学

在全球城市规划公共政策转向和国内“政府－市场”关系重塑趋势下，中国的城市规划面临重大变革（仇保兴，2007）。作为一级学科，城乡规划许多课程需要做相应改革。城市规划在很大程度上是政府干预市场经济的一种重要方式，那么这种干预角色的经济学解释基础在哪里？城市规划干预的相应工具和合理性何在？干预效果如何进行经济学视角的思考和评估？在英国伦敦经济学院访问学者、及美国和加拿大等高校访问的经历中，本文作者意识到城乡规划和城市经济学等学科交叉教学的必要性。于是自2013年，开始为清华大学城市规划专业本科生新设《城市规划经济学》课程。

本文包括三部分内容：①城市经济学和城市规划的城市政策转向；②英美“城市规划经济学”教材和课程进展概要；③清华《城市规划经济学》的教学实践和探讨。

1　城市规划学和城市经济学的“政策”转向和交叉

1.1　城市的复杂性、有机性，使规划政策制定更具挑战

城市是社会和经济有机复杂体组合体（Organized complexity）（Jacobs，1961）。对于Marshall（1918）、Glaeser（2012）等而言，城市的运转不简单依赖硬件基础设施、建筑物和空间形态布局等技术要素，城市运转最主要是因为他们能够鼓励和促进经济专门化、社会互动和思想交流。基础设施、建筑物和空间形态布局仅仅是一种手段和工具，而绝对不是根源力量。

虽然越来越多的学者强调城市是一个复杂有机体，但城市更因其建成形态而被认知。正因为如此，绝大多数的城市政策聚焦于形体环境。其结果是许多城市规划方案大多缺乏经济视角的深入思考。例如最早发展土地利用规划的先驱是霍华德（一个不成功的农主，记者）、是盖迪斯爵士（研究采掘业的生物学家）、阿伯科隆比爵士（建筑师）。安德森·巴罗（1940年巴罗报告的主要起草人）则区域政策的先驱，原先从事律师职业，后来成为政治家。豪斯曼作为19世纪巴黎规划的总规划师，起初是律师，后来成为行政管理人员。新城市主义的灵感和理论根源的创始人，诸如Leon Krier或者Christopher Alexander等都是建筑师。

长期以来形成的“物质形体城市主义”忽视了城市的有机性和复杂性，这不仅仅影响了英法等国家的城市政策，而且遍布全球，塑造了不同时代的城市学者、政策制定者和实施者的教育方式和思考习惯。其结果是，城市政策通常几乎没有受到经济思想的影响。实际上对于城市区域的理解和政策制定从来没有一个单一的正确路径。城市学者认识了这一点并且引入更多的视角（如彼得·霍尔等）。如果传统的城市政策能够满足其所宣扬的政策目标，经济学等也许并不需要。不幸的是，城市政策包里面的许多关键工具在社会经济发展过程中的积

于涛方：清华大学建筑学院城市规划系副教授

极效果比较有限或者微乎其微。并且，许多工具特别是土地利用规划已经对大量群体造成显著的经济社会损失。充分、科学的评估缺失致使无效甚至是失灵的规划干预继续存在，从而进一步放大了这些问题。于是，制定有效的城市政策越发具有挑战性，更多学者认为如能将更强大的经济理论贯穿于政策设计和实施，城市政策将会被不断改善。

1.2 城市经济学研究的政策趋向

长期以来，城市经济学一直关注在理性人、完全竞争、信息对称、自然条件均质等假设前提下的厂商、农场主、土地主、家庭等经济主体的利润最大化、地租最大化、效应最大化，在这种导向下，城市经济学更加关注空间和土地利用模型、就业－居住等空间均衡过程等理论探讨，当然这些对城市的存在、发展等的解释做出了巨大贡献。相对而言，对现实问题和政策的贡献有所薄弱和忽视。于是，城市经济学领域在现实政策制定影响方面的关注开始强化。譬如伦敦政治经济学院城市经济学专家 Paul C. Cheshire 等（2014）在最近的出版的《城市经济学和城市政策》一书的前言中说“如同城市本身，城市经济学也处于复兴期。然而城市经济学家迄今为止在现实世界的城市政策推进和评估中贡献很小，这使得我们既惊讶又焦虑”。指出，城市经济和城市规划政策应更进一步重视以下三个主题：①需要面对现实，重视强大的市场力量推进的不均衡问题；②需要正视当前城市增长政策和规划干预的无效性；③重视“以人为本”，兼顾“以场所为本”的规划政策理念。丁成日（2008）在其《城市经济与城市政策》一书中也指出“城市经济学理论是城市政策的（重要）基石”。许多政策（土地、住房、交通、地方公共财政、城市基础设施）都需要城市经济学作为依托，通过对城市的有限资源（土地、劳动力、资本）的最有分配和组合，实现社会福利的最大化；通过更正市场失效，减少城市交易成本（与城市病相关），实现城市集聚效益的最大化；通过合理和科学地进行政府（管理和规划）与市场（经济杠杆和价格规律）的分工，实现社会经济发展目标的协同发展。

在“公共政策”、“公共经济”的纽带下，城市规划和城市经济学开始进一步的融合、交叉，促进了城市科学不同领域的“收敛”。

2 “最优·平衡”：城市规划和城市经济学融合的基础

城市规划和城市经济学两者往往被认为有不同的语言和措辞，方法论工具也不一样，曾经有如下说法，“经济学家重视市场的力量，规划师重视市场的缺陷”。但实际上，当前越来越多的城市经济学者和城市规划学者意识到，这两个学科在根本上相互重叠、相互补充。

2.1 城市经济学关注空间政策的“最优”取向

城市经济学运用基本的微观经济学原理，城市研究者可以很直接的能够从利润或者效应最大化行为过渡到土地价值的资本化（杜能圈等），过渡到空间均衡性（阿隆索的城市模型，以及 MUTH 等人的研究），过渡到土地竞租模型。规划师可以从经济学家的模型构建（最优追求）优势方面得到营养。城市规划师可以直接将这些理论联系到土地税收理论、联系到当前规划政策走向，如日益增长的土地信托运动，到可支付性住房政策、到在 TOD 开发模式中如何融资轨道建设等。

2.2 城市规划更关注现实世界中的“平衡”

传统上城市经济学对城市规划师所面临的复杂现实环境重视不够，并且对公平性、可持续的认识也不如城市规划师充分。经济学家所构思出来的“最佳策略‘往往被认为过于简单’，而规划师考虑现实环境和多目标性，其策略也许是次优方案。规划师可以从经济学家的模型构建优势方面得到营养，同时能为其解决现实问题提供思考源泉。不管是最佳策略还是次优策略，其目的都是为了能够在复杂多变的城市环境中制定现实的、有效的城市政策”。因此，城市规划对城市经济和经济学的意义包括：①市场失灵：城市规划的理论基础；②动态优化；③不确定性下的规划；④博弈和战略不确定性；⑤空谈博弈；⑥沟通式规划。

总之，了解城市规划所面对的各种问题背后的微观经济学基础对于提高洞察力，促进创新性的和有效的规划政策是首要一步。而城市经济学家和微观经济学家应该能够了解规划师进行实务操作过程中所面临的复杂环境，以及规划师所持有的公平和可持续发展等基本原则。Thomas 认为，城市规划师所面临的两难困境在于“如何在土地利用的集聚性发挥和资源配置扭曲、过渡绅士

化等方面进行均衡思考”，同样 Glaeser 认为空间均衡理论是经济地理学和城市经济学理论建构的核心。它能够预测，如果一件事情在某一空间位置产生好的效果，那么伴随他的事必然有不好的事情。

而在城市经济学和城市规划学融合的过程中，西方经济学中日益崛起的公共经济学流派发挥着越来越重要的作用。

3 英美“城市规划经济学”教学借鉴

3.1 英美关于“（城市）规划经济学”的著作

在城市经济学界，越来越多的命名为“城市经济学”的教材将更多的笔墨安排在“城市问题”、“城市政策”、“城市规划”等主题中。除此以外，1980 年代以来，在英美已经出现了基本更为聚焦的关于城市规划经济学的书和教材。

（1）英国威廉斯的《城镇规划经济学》

该书将福利经济学、负外部性、公共产品、社会选择经济学等公共经济学理论和方法同城镇规划有机结合，可惜没有得到国内城市规划界的高度关注。

（2）美国南加州大学 Eric 教授的《规划经济学》

2000 年出版的《规划经济学（The Economics of Planning）》包括三个主要模块：①经济学基本工具；②土地利用规划经济学；③专题性规划经济学讨论（公共品与公共选择、新制度经济学、赋权经济学、财政影响等）。作者从经济学的角度，认为土地资源配置意味着在相同投入（土地数量）的条件下能够获得最大的产出（地价总和）。根据经济学的原理，在土地资源的用途配置与市场需求模式完全吻合时，经济效益达到最优状态。由于外部效应（externality）等市场缺陷的存在，市场机制下的土地资源配置不可能达到所谓的最优状态，因而土地使用管制作为一种公共干预是必要的。将土地资源配置的公共干预分为以数量为基础（quantity based intervention）和以价格为基础（price based intervention）的两种方式（唐子来，2002）。

3.2 英美关于“（城镇）规划经济学”的课程设计

（1）伦敦经济学院的《城市与区域规划经济学》

早在 2008 年，在 LSE 笔者旁听了当时由 Whitehead Christine 教授主持的《城市与区域规划经济学》（Economics of Urban and Regional Planning）研究生课程（图 2）。课程目的是为城市规划方向的研究生提供一个经济学的认知框架。授课内容主要包括：①工业、商业区位选择决定因素及政府在这些区位选择中的作用等；空间内活动之间的相互作用；土地市场经济和开发过程（包括新政策 / 公共服务如何影响不动产价格、不动产的价格如何影响政策结果）；城市结构的经济模型；②城市经济市场失灵来源，政府干预原理；在城市和环

城镇规划经济学

[英] 威廉斯 著

朱林兴、陈国琴等编译

第一章 引言……2
第一节 经济学与城镇规划……2
第二节 公认的事实……6
第三节 规划评价的要求……10
第二章 福利经济学……14
第一节 有效消费……17
第二节 有效生产……19
第三节 产品组合效率……24
第四节 社会合理性……24
第五节 福利最大化……24
第六节 市场衰退和城镇规划……26
第三章 外差因素和公用物品……32
第一节 公用物品……32
第二节 外差因素……37
第三节 公益条款的决策原则……42
第四节 得益物和强制性……42
第四章 财产权……45
第一节 责任问题……45
第二节 财产权……53
第三节 财产权和商品价值……57
第四节 财产权与规划专业……65
第五章 社会选择经济学……66
第一节 消费者需求效应……66
第二节 成本与效益的列举……70
第三节 成本与效益的评估……71
第五节 第四节 决策原则……77
第六节 投资的时间与安排……81
第七节 预算紧张时的规划……84
第八节 社会贴现率……88
第六章 成本分摊和效益分配……92
第一节 问题……92
第二节 补偿原则……94
第三节 共用物品……104
第七章 社会选择……110
第一节 沿革……110
第二节 社会选择的理论……113
第三节 社会选择、公用物品、外差因素……124
第八章 住宅与城市发展……132
第一节 重建或修缮……134
第二节 住宅需求……138
第三节 住宅的外差因素和城市衰落……143
第四节 空间布局……151
第九章 娱乐……157
第一节 经济特征……157
第二节 对现有设施的需求……160
第三节 城市娱乐……164
第四节 基本方式的调整……166
第五节 对预建设施的评价……170
第六节 娱乐规划的评价方法……175
第十章 污染……176
第一节 地方规划机构的职责……178
第二节 空气污染……180
第三节 噪音……184
第四节 关于费用的标准……188
第十一章 结论……191
鸣 谢……197

图 1 威廉斯《城镇规划经济学》（中译本 1980 年）目录内容

LSE Calendar

Home | Help | Search | A-Z site index | LSE for You

You are here: Welcome to LSE > Calendar > Graduate > Course guides > GY447 The Economics of Regional and Urban Planning

GY447 Half Unit

The Economics of Regional and Urban Planning

This information is for the 2016/17 session.

Teacher responsible

Dr Felipe Carozzi S416

Course content

To provide an economic framework in which to analyse the structure of economic activity within the urban and regional context; the impact of this structure on urban form; the role of government at the local level and local economic policy applications. The course aims to provide an economic framework in which to analyse the structure of economic activity within the urban and regional context; the impact of this structure on urban form; the role of government at the local level and local economic policy applications. Topics include: The determinants of industrial, commercial and residential location. The interaction between activities within a spatial context. The economics of land markets and of the development process. The determinants of rents and densities. Economic models of urban structure. Sources of market failure in the urban economy. The rationale of government intervention. Techniques of intervention in the urban and environmental context. The role of the public sector: pricing, allocation, production and investment decisions. Urban and regional economic policy issues.

Teaching

20 hours of lectures and 9 hours of seminars in the MT. 2 hours of lectures in the ST.

There will also be 10 classes in the MT mainly for those without a previous economic background.

Key facts

Department: Geography & Environment

Total students 2015/16: 40

Average class size 2015/16: 20

Controlled access 2015/16: Yes

Value: Half Unit

Guidelines for interpreting course guide information

Personal development skills

- problem solving

图 2　LSE《城市与区域规划经济学》课程信息

MITOPENCOURSEWARE

Home　Courses　Donate　Help　Contact

About OCW

VIEW ALL COURSES

Course Home
Syllabus
Calendar
Readings
Lecture Notes
Assignments
Tools
Study Materials

Download Course Materials

Translations*

Archived Versions
Fall 2002

Home > Courses > Urban Studies and Planning > Gateway: Planning Economics

11.202 Gateway: Planning Economics

As taught in: Fall 2004

Level: Graduate

Instructors: Prof. Frank Levy

Course Highlights
Course Description
Technical Requirements

Course Highlights

Microeconomics/Planning Economics is taught as two modular courses to Master of City Planning students. A feature of the two courses is a set of Web-based tools designed to help a

图 3　MIT《规划经济学》课程信息

境方面的干预技术等；③公共部门的作用：定价，分配，生产和投资决策。如制度框架和政府政策和行为如何影响区位选择、影响城市企业、土地利用以及土地和不动产的价格？空间组织形式如何保障地方公共产品的有效提供？④城市和区域经济政策问题。

（2）麻省理工的《规划经济学》

麻省理工的《规划经济学》（图 3）是城市计划研究生必修的基础课。内容涵盖：区位理论、外部性与土地使用分区的交互作用、国际贸易及全球化和住宅财政政策等。

4　清华城乡规划专业《城市规划经济学》方面的教学实践探讨

4.1　规划变革趋势下城市经济学与城市规划需进一步结合

在中国十八大以后，中央开始逐步确定资源配置的“市场调节”的主旋律。诸如：“紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革”；“经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。市场决定资源配置是市场经济的一般规律，健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律，着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题。”“必须积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革，大幅度减少政府对资源的直接配置，推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。”“中央城镇化工作会议”文件中指出“推进城镇化，要注意处理好市场和政府的关系，既坚持使市场在资源配置中起决定性作用，又能更好发挥政府在创造制度环境、编制发展规划、建设基础设施、提供公共服务、加强社会治理等方面的职能；注意处理好中央和地方关系，中央制定大政方针、确定城镇化总体规划和战略布局，地方则从实际出发，贯彻落实总体规划，制定相应规划，创造性开展建设和管理工作。”

新背景下城市规划变革成为共识。为此本人新设《城市规划经济学》本科课程，以适应城市规划变革需求。

4.2　《城市规划经济学》注重空间经济学和公共经济学结合

和经济学家一样（曼昆，2015），规划师也扮演两种基本角色：一是科学家，这种角色在试图解释世界；另一种是政策顾问，他们在尝试改善世界。在知识体系上前者与空间经济学等紧密相关，后者则需要在公共经济学领域吸取营养。在空间经济学维度下，城市规划经济学主要集中关注密度、距离、区位选择等议题。在公共经济学维度下，课程注重外部性、公共品提供及在城市规划的重要应用，重视公共经济的地位、作用、调控方法与政策问题（饶会林，1999；理查德，2014；赵民，陶小马，2001）。

为此，《城市规划经济学》包括三个基本内容：第一部分，经济学基本原理、思维方法对城市规划方法论的意义（总计约占 1/3 的教学课时）。包括边际分析、均衡分析等思维工具等。第二部分，城市发展市场力的经济学解释（实证性）（总计约占 1/3 的教学课时）。这部分内容

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com