



高等职业教育“十二五”规划教材



大学生安全教育 **与**突发事件应对

刘廷辉 韩雅楠 盖守双 主 编

兵器工业出版社

第四版

高等职业教育“十二五”规划教材

大学生安全教育与 突发事件应对

刘廷辉 韩雅楠 盖守双 主编

兵器工业出版社

内容简介

大学生的安全教育是学校教育的重要组成部分。本书主要讲述了安全知识技能,对突发事件的预防,以及遇到突发事件时的应对方法。本书共十二章,分别讲述了绪论,自觉维护国家安全,火灾预防与应对,盗窃、诈骗预防与应对,扒窃、抢夺和抢劫预防与应对,饮食安全预防与应对,交通安全、自然灾害、网络安全预防与应对,求职择业安全预防与应对,以及大学生生理与心理健康教育,另外还有四个附录。本书视角新颖、内容翔实,是集理论性、实践性和可操作性为一体的教材。

本书可作为各类院校安全教育教材使用,也可作为广大读者学习安全知识、突发事件预防与应对的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育与突发事件应对 / 刘廷辉, 韩雅楠,
盖守双主编. -- 北京:兵器工业出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5181-0029-3

I. ①大… II. ①刘… ②韩… ③盖… III. ①大学生
—突发事件—安全教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 120026 号

出版发行: 兵器工业出版社

发行电话: 010-68962596, 68962591

邮 编: 100089

社 址: 北京市海淀区车道沟 10 号

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市通县华龙印刷厂

版 次: 2014 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1 - 4000

责任编辑: 陈红梅

封面设计: 赵俊红

责任校对: 郭 芳

责任印制: 王京华

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.75

字 数: 345.6 千字

定 价: 32.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

前言

大学生安全教育是学校教育的重要组成部分。教育部明确要求各级学校要高度重视学校和学生安全教育工作；国家针对突发事件也制定了多种应急预案。作为大学生，应掌握一些必要而且相对专业化的紧急避险知识，以便在面对突发事件时能保持冷静，采取科学、实用的应对措施，从而最大程度地保护生命和财产安全。

随着社会的发展，当前校园周边的环境日益复杂，校园逐渐成为一个开放的小社会，各种安全问题和治安问题也日渐增多。做好学生的安全教育，使学生对突发事件有所预防，并掌握在遇到突发事件时的应对方法，是学生顺利完成学业的安全保障，也是保障社会和谐稳定的重要环节。为此，我们组织了从事安全教育工作的专家和老教师编写了《大学生安全教育与突发事件应对》一书，旨在使广大大学生牢固树立生命高于一切的理念，增强自我保护的意识和能力。

本书共十二章，主要讲述自觉维护国家安全，火灾预防与应对，盗窃、诈骗预防与应对，扒窃、抢夺和抢劫预防与应对，饮食安全预防与应对，交通安全、自然灾害、网络安全预防与应对，求职择业安全预防与应对，以及大学生生理与心理健康教育等方面的内容知识；另外有四个附录。本书具有以下特点：

1) 内容精选，定位准确。本书力求做到“实用、够用”，精选了学生在校和生活中可能遭遇的安全危机、突发事件等，摒弃了一些距离学生实际生活较远或不具备普遍意义的安全教育的相关内容。

2) 结构新颖，案例丰富。除绪论外，每章节都有“案例导入”、“案例点评”、“知识链接”，并有“温馨提醒”、“知识小卡片”等；同时，还附有丰富的图片。

3) 视角新颖、内容翔实，是集理论性、实践性和可操作性为一体的教材。本书旨在使学生能对所讲内容有一个更为清晰的认识，使学生切实感受到树立安全意识、掌握安全知识和技能的重要性。

本书由刘廷辉、韩雅楠、盖守双主编。本书共分十二章，分别由刘廷辉编写了第一、三、四、六章以及四个附录的整理，韩雅楠编写了第二、八、九、十、十二章，盖守双编写了五、七、十一章。在本书编写过程中，借鉴、参考和引用了一系列相关文献和资料，在此一并致谢。

本书可作为各类院校安全教育教材使用，也可作为广大读者学习安全知识、突发事件预防与应对的参考书。由于时间紧迫，编写仓促，书中定有错漏之处，敬请各位专家、读者批评指正。

编者

2014年5月

目 录

第一章 绪论..... 1

一、加强大学生安全教育的必要性和重要性..... 1

1. 满足在校大学生的安全需要..... 1

2. 保障高校安全,保护人才资源..... 1

3. 提高在校大学生的综合素质..... 2

二、大学生安全教育的主要内容..... 2

1. 国家安全教育..... 2

2. 消防安全教育..... 2

3. 治安防范教育..... 2

4. 交通安全教育..... 3

5. 网络安全教育..... 3

6. 求职安全教育..... 3

7. 心理健康教育..... 3

三、大学生安全教育存在的问题..... 4

1. 重视不够..... 4

2. 安全教育队伍有待加强..... 4

3. 安全教育教学课程缺位..... 4

4. 大学生掌握安全技能的途径狭窄..... 5

5. 高校安全教育实效性不强..... 5

四、大学生安全教育的对策..... 5

1. 思想重视,齐抓共管..... 5

2. 加强安全教育队伍建设..... 5

3. 将安全教育纳入教学管理和教学计划之中..... 6

4. 加强实践教育环节..... 6

第二章 自觉维护国家安全..... 7

第一节 国家安全概述..... 7

【案例导入】..... 7

【案例点评】..... 7

【知识链接】..... 8

一、国家安全的基本知识..... 8

二、危害国家安全的行为..... 8

三、危害国家安全的法律责任..... 11

四、公民维护国家安全的义务和权利..... 12

第二节 大学生有责任保守国家秘密..... 12

【案例导入】..... 13

【案例点评】..... 13

【知识链接】..... 13

一、国家秘密的基本知识..... 13

二、保密工作的内容..... 14

三、保密制度..... 16

四、泄露国家秘密的犯罪行为和法律责任..... 17

五、大学生应该履行保守国家秘密的义务..... 17

第三节 大学生维护国家安全的

权利与义务..... 20

【案例导入】..... 20

【案例点评】..... 20

【知识链接】..... 20

一、大学生维护国家安全的权利..... 20

二、大学生维护国家安全的义务..... 21

三、大学生怎样维护国家安全..... 23

第三章 火灾预防与应对..... 25

第一节 火灾的基本知识..... 25	【案例导入】.....46
【案例导入】..... 25	【案例点评】.....46
【案例点评】..... 25	【知识链接】.....47
【知识链接】..... 26	一、校园容易发生盗窃案件的时间.....47
一、火灾的类别和级别..... 26	二、校园容易发生盗窃的地方.....48
二、火灾的高发时段及火灾现场的 主要特点..... 26	三、高校盗窃案件的成因.....48
三、火灾的成因..... 27	第二节 常见被盗方式及特点.....50
第二节 火灾的预防..... 28	【案例导入】.....51
【案例导入】..... 28	【案例点评】.....51
【案例点评】..... 28	【知识链接】.....51
【知识链接】..... 29	一、校园盗窃案的常见方式.....51
一、预防火灾的基本要求..... 29	二、高校盗窃案件的特点.....54
二、预防火灾的基本措施..... 30	第三节 被盗后如何处置.....55
三、高校预防火灾细则..... 31	【案例导入】.....56
四、发现火灾时如何报警..... 34	【案例点评】.....56
第三节 火灾的扑救..... 35	【知识链接】.....56
【案例导入】..... 35	一、发生盗窃案件后的基本应对措施.....56
【案例点评】..... 36	二、发生盗窃案的具体处置方法.....58
【知识链接】..... 36	第四节 盗窃的预防措施及防盗技巧.....59
一、灭火的基本方法..... 36	【案例导入】.....59
二、扑灭初起火灾的要点..... 37	【案例点评】.....59
三、常见火灾扑救方法..... 38	【知识链接】.....59
四、常用灭火器具的使用..... 40	一、盗窃的基本防范方法.....59
第四节 发生火灾时的应对措施..... 41	二、学校需采取的预防措施.....60
【案例导入】..... 42	三、个人需注意的防范措施.....60
【案例点评】..... 42	四、学生宿舍的防盗技巧.....61
【知识链接】..... 42	五、校园内公共场所的防盗技巧.....62
一、火灾逃生自救的基本原则..... 42	六、校园外的防盗技巧.....63
二、火灾逃生自救的常用方法..... 43	第五章 诈骗预防与应对.....66
三、火灾现场急救..... 44	第一节 校园诈骗现象.....66
第四章 盗窃预防与应对..... 46	【案例导入】.....66
第一节 校园盗窃现象概述..... 46	【案例点评】.....66
	【知识链接】.....67



一、诈骗的相关法规	67
二、大学生容易上当受骗的心理因素	67
三、诈骗案频发的原因	69
第二节 诈骗类型及特点	70
【案例导入】	70
【案例点评】	70
【知识链接】	71
一、高校中常见的诈骗类型	71
二、网上诈骗的类型	71
三、电话诈骗的类型	74
四、打工受骗的类型	75
五、高校常见诈骗案件的特点	75
六、案件上的遮掩性	76
第三节 诈骗预防与应对策略	77
【案例导入】	77
【案例点评】	77
【知识链接】	77
一、诈骗分子的特征	77
二、防骗的基本要点	78
三、高校常见诈骗案的预防	80
四、受骗后的处置方法	83
第六章 扒窃、抢夺和抢劫预防与应对 .. 86	
第一节 扒窃犯罪的预防与应对	86
【案例导入】	86
【案例点评】	86
【知识链接】	87
一、扒窃犯罪的作案特点	87
二、对扒窃的基本防范方法	89
三、对扒窃犯罪的具体防范知识	90
第二节 抢夺、抢劫犯罪的预防 与应对	92
【案例导入】	92

【案例点评】	92
【知识链接】	93
一、抢劫和抢夺的区分	93
二、校园抢劫和抢夺案件的特点	94
三、遭遇抢劫、抢夺时的基本处理方法 ..	95
四、对抢夺、抢劫案件的基本防范知识 ..	97
五、对常见抢夺、抢劫案件的具体防范 ..	98

第七章 饮食安全预防与应对

第一节 常见的食物中毒

【案例导入】	100
【案例点评】	101
【知识链接】	101
一、食物中毒的基本知识	101
二、食物中毒的种类	103
三、饮食的预防	106
四、饮水安全知识	107

第二节 食物中毒预防与应对

【案例导入】	108
【案例点评】	109
【知识链接】	109
一、食物中毒的处理措施	109
二、集体食物中毒的处理	109
三、食物中毒的现场救护	110

第八章 交通安全预防与应对

第一节 常见交通事故及其特点

【案例导入】	112
【案例点评】	112
【知识链接】	113
一、交通事故的定义	113
二、交通事故的分类	114
三、大学生发生交通事故的主要类型 ..	114
四、交通事故的特点	115



五、发生交通事故的原因.....	116
第二节 对交通事故的预防及	
现场处置.....	117
【案例导入】.....	117
【案例点评】.....	118
【知识链接】.....	118
一、大学生常见交通事故的预防.....	118
二、发生交通事故的现场处置.....	120
第三节 交通安全预防与应对策略.....	121
【案例导入】.....	122
【案例点评】.....	122
【知识链接】.....	122
一、交通安全的基本常识.....	122
二、行路的安全常识.....	126
三、乘坐公共汽车安全常识.....	127
四、乘飞机的安全常识.....	128
五、乘坐轮船时的安全常识.....	129
六、骑车的安全常识.....	130
七、驾车的安全知识.....	130
八、交通事故的急救常识.....	131
第九章 自然灾害预防与应对.....	136
第一节 地震的安全防范.....	136
【案例导入】.....	136
【案例点评】.....	136
【知识链接】.....	137
一、地震的基本知识.....	137
二、地震的预防.....	138
四、地震发生后的自救与互救.....	140
五、地震发生时个人避险方法.....	140
第二节 洪水的安全防范.....	144
【案例导入】.....	144
【案例点评】.....	144
【知识链接】.....	145

一、洪灾基本知识.....	145
二、洪灾的预防.....	145
三、遇到洪水的自救.....	145
第三节 其他自然灾害的安全防范.....	146
【案例导入】.....	146
【案例点评】.....	146
【知识链接】.....	147
一、台风灾害的安全防范.....	147
二、雷电灾害的安全防范.....	148
三、大雾灾害安全防范.....	149
四、高温灾害安全防范.....	150
五、泥石流灾害安全防范.....	151
六、滑坡灾害安全防范.....	152
七、龙卷风灾害安全防范.....	153
第十章 网络安全预防与应对.....	155
第一节 信息与网络安全事故的	
表现形式及其特点.....	155
【案例导入】.....	155
【案例点评】.....	155
【知识链接】.....	156
一、网络安全的概念.....	156
二、网络安全事故的表现形式.....	157
第二节 信息与网络安全预防与	
应对策略.....	159
【案例导入】.....	159
【案例点评】.....	160
【知识链接】.....	160
一、维护信息和网络安全的基本对策...160	
二、维护信息与网络安全的具体措施...163	
第三节 计算机网络安全法规.....	166
【案例导入】.....	166
【案例点评】.....	167
【知识链接】.....	167



一、计算机及网络安全保护管理规定 ... 167	第一节 大学生的身心特点与维护178
二、树立依法保护网络安全意识, 做 守法的计算机网民 169	【案例导入】178
第十一章 求职择业安全预防与应对 ... 170	【案例点评】178
第一节 典型招聘骗局 170	【知识链接】179
【案例导入】 170	一、生理特点179
【案例点评】 170	二、心理特点180
【知识链接】 171	三、情绪对大学生的影响182
一、高薪诚聘 171	四、大学生常见心理健康问题182
二、非法职介 171	五、大学生心理健康的自我塑造185
三、招聘收费 172	六、大学生如何自我疏导187
四、不合理条约, 口头承诺不兑现 172	第二节 珍爱生命, 防止自杀188
五、招聘信息“注水” 173	【案例导入】188
第二节 求职择业安全预防与 应对策略 175	【案例点评】188
【案例导入】 175	【知识链接】188
【案例点评】 175	一、大学生自杀基本知识188
【知识链接】 175	二、大学生自杀的预防189
一、招聘陷阱的预防与应对 175	附录一: 普通高等学校学生安全教育及 管理暂行规定192
二、面试过程中, 要时刻保持安全的 警惕性 176	附录二: 高等学校校园秩序管理 若干规定195
三、求职后, 要谨慎行事, 学会用 法律保护自己 177	附录三: 学生伤害事故处理办法198
第十二章 大学生生理与心理 健康教育 178	附录四: 计算机信息网络国际联网 安全保护管理办法204
	参考文献208

第一章 绪论

大学生安全教育是学校教育的重要组成部分。教育部已明确要求各级学校要高度重视学校和学生安全教育工作；国家针对突发事件也制定了多种应急预案。作为大学生，应掌握一些必要而且相对专业化的紧急避险知识，以便在面对突发事件时能保持冷静，采取科学、实用的避险措施，从而最大程度地保护生命和财产安全。

所谓大学生安全教育，是指高校管理者和教育者以党和国家的法律、法规、方针、政策等为依据，以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容，以全面提高大学生综合素质为目标，通过新生入学教育、课程教育等多种途径，使在校大学生增强自我保护能力，提高安全防范意识，全面系统地掌握安全知识，更好地适应大学生活和社会需要而进行的教育。

一、加强大学生安全教育的必要性和重要性

近年来，随着我国高等教育事业的蓬勃发展，各高校办学规模不断扩大，在校生人数迅速增加，高校社会化现象也日趋明显。随之而来，一些危及大学生人身及财产安全的案件、诱发大学生实施违法犯罪行为的案件在高校大学生中时有发生。因此，不断加强和改进大学生安全教育与管理，提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，对于促进大学生身心健康成长，保障大学生人身和财产安全，确保高校和社会的和谐稳定具有深远的意义。

1. 满足在校大学生的安全需要

加强在校大学生的安全教育，可以完善大学生的知识结构，提高防灾应变的能力。大学生在校学习文化、科学技术知识的同时，学习一些安全常识，不仅可以减少自身在校期间的安全风险，还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

2. 保障高校安全，保护人才资源

加强在校生的安全教育，对于维护校园公共安全、保证大学生的正常学习生活和健康成长具有重要意义。保护大学生的人身及财产安全，就是保护国家的人才资源。大学生的安全知识和安全意识的提高，不仅能够帮助大学生自身在遇到危险时成功自救，把危险和损失降到最低，同时也能够使大学生对可能发生的危害有高度敏感性，自觉维护校园公共安全，防患于未然。



3. 提高在校大学生的综合素质

随着我国改革开放的不断深入,人才的竞争越来越激烈。面对突如其来的灾难和纷繁复杂的社会现象,如何独立面对、如何通过法律途径来维护自身的合法权益,例如职业伤害、劳动保护、劳动争议仲裁等,就显得尤为重要。加强在校大学生的安全教育,能够增强大学生安全防范意识,掌握基本的安全知识和自我保护的技能,提高安全防范能力,从而实现职业生涯中的安全与健康。

二、大学生安全教育的主要内容

在日常生活中,安全教育的内容极其广泛。但针对大学生这一特殊群体,我们可以在分析和总结以往校园案件的基础上,有的放矢,重点针对以下几方面积极开展大学生的安全教育工作:

1. 国家安全教育

国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等新内容。部分大学生对国家安全存在着种种模糊的认识,例如,对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。这就迫切需要对大学生进行全方位的国家安全教育,丰富其国家安全知识,树立新的国家安全观。

2. 消防安全教育

高校是一个人员极为密集的居住、学习场所,消防安全教育非常重要。在加强大学生消防安全教育方面,首先应加强大学生安全用电教育,预防电气火灾的发生;其次要加强大学生安全用火教育,预防明火火灾的发生;最后还需加强大学生安全逃生教育,让学生掌握必要的消防安全逃生知识,在遇到各种火灾时不至于惊慌失措,能够保持冷静,审时度势,选择最有效的逃生方式,保护自己及他人的生命安全。

3. 治安防范教育

经调查,校园内的易发案件大多属于盗窃、诈骗、抢夺、抢劫等情况,这些案件的发生通常是由于大学生日常安全防范意识不强所造成的。因此,在大学生日常生活中,一方面必须加强保管财物,识别不法人员的盗窃、诈骗、抢夺、抢劫伎俩,以及在遇到各种案件时保护生命和财产安全;另一方面必须加强大学生的社会形势及当地治安形势教育,使大学生了解社会的方方面面,感受社会大环境,增强抵御社会不法行为侵害的能力。



4. 交通安全教育

我国每年都有大学生因交通事故而失去年轻的生命,交通安全教育在加强大学生安全教育方面必不可少。一方面应当组织大学生学习交通安全常识及交通安全法规,使大学生在懂得交通安全知识的同时,培养学生遵守交通规则的良好行为习惯;另一方面强调大学生的交通安全意识,过马路时要集中注意力,不要听音乐或看书,以防发生交通事故。

5. 网络安全教育

随着计算机网络技术的飞速发展,利用网络进行的违法犯罪行为日益增多。大学生涉及的网络犯罪主要有两种:一种是参与网上的违法犯罪行为,另一种是网上购物或网上交友被骗,其人身、财产安全受到网络违法犯罪行为的侵害。为此,一方面应当加强网络法律知识的教育,通过网络法律知识的学习,使大学生认识到哪些行为在网上是非法的、是法律严令禁止的,以免大学生由于网络法律知识的欠缺,参与到网络违法犯罪活动中去;另一方面就是加强网络安全教育,使大学生懂得如何在网络中保护自己,不要轻信他人,更不要随意接受他人的邀请,或将自己的相关信息告知他人,避免上当受骗,增强自我保护的意识。

6. 求职安全教育

随着大学毕业生就业形势的日益严峻,针对大学生就业的求职陷阱也越来越多,例如虚设职位、收取高额手续费、不兑现承诺等。求职安全教育应主要包括以下两方面的内容:一方面是组织大学生系统学习《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国合同法》及劳动部、人事部相关的条例和当地政府的规章制度,使大学生在就业时学会保障自己的合法权益;另一方面是教育大学生学会识别单位虚假招聘信息,通过正规就业渠道寻找工作,不要相信收取高额费用的中介机构等。

7. 心理健康教育

由于社会压力大、生活节奏加快,尤其是学习压力、经济压力、就业压力以及家庭环境和个人经历等诸多原因,使一些大学生产生心理问题。大量的研究统计表明,相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍。近年来心理障碍的发生率呈上升趋势,其表现形式为焦虑、恐惧、忧郁、冷漠、偏执、暴躁、消沉等。因此,学校要特别重视大学生的心理安全教育,培养大学生健康的心态。要有针对性地进行人际关系教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育。把安全教育与心理咨询有机结合起来,有目的、有针对性地开展安全防范教育,使大学生安全教育迈上新的台阶。这对优化大学生的心理素质,预防心理问题产生以及促进健康人格的全面发展

与完善，有着十分重要的作用。

三、大学生安全教育存在的问题

目前，大多数高校都不同程度地开展了大学生安全教育，也收到了一定的效果。但安全教育问题依然突出，主要表现在以下几个方面：

1. 重视不够

稳定是基础、是大局，稳定压倒一切。高校稳定工作是党委的工作，也是行政的工作，是学校党政干部、教职员工的共同责任。《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第五条规定：“高等学校应将对对学生进行安全教育作为一项经常性工作，列入学校工作的重要议事日程，加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合，积极开展安全教育，普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力。”

但现实中，由于学校管理系统的分化，真正落实大学生安全教育与管理工作的只有高校保卫干部和大学生辅导员。部分高校领导片面强调学术科研，轻视政治引导，对大学生安全教育工作不重视、不关心。比如：应该安排的课时没有安排，应该解决的教研设备没有落实，甚至必要的师资培训也以种种理由推辞。

2. 安全教育队伍有待加强

高校保卫干部和大学生辅导员是安全教育教师队伍的主体，直接面对广大青年学生，在大学生们的安全教育与管理方面付出了很多心血，做了大量工作。但部分高校却在一定程度上忽视了这支安全教育队伍的建设。一些学校的保卫干部和大学生辅导员人员配置比例偏低，而又受制于人事指标的限制不能够随学生人数的递增而增加，导致超负荷运转，忙于“灭火”。

一些学校缺乏安全教育的资金投入，很少对安全教育教师队伍进行业务培训，更加缺乏对相关人员的实践锻炼，使得大学生安全教育质量得不到保障，加之安全教育与管理工

作常常不被领导重视，造成了安全教育教师队伍工作积极性不高、人心不稳、责任心不强。

3. 安全教育教学课程缺位

高等学校安全教育课程是帮助大学生提高安全防范意识、知识和能力的重要途径，也是高等院校思想政治教育的一项重要内容。《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第六条规定：“学生安全教育应根据不同专业及青年学生的特点，从学生入学到毕业，在各种教学活动和日常生活中，特别是节假日前适时进行……”然而，现实中有些高校没有开设安全教育课程，而有些高校即使开设了安全教育课也并不重视，在课程设置和教学模



式等方面存在诸多问题,导致高校安全教育教学课没有取得应有的效果。

4. 大学生掌握安全技能的途径狭窄

安全教育是教育的基本内容,自然遵循教育的一般规律,但是安全教学又不同于其他的课程教学。其他的课程教学,学生可通过自身练习达到掌握知识的目的,但安全教育如安全防患技能、防身术、遇火灾逃生等都需要教师或专业人员的现场指导、演习等,所以安全教育过程中教师的主导作用至关重要。调查结果显示:学生所接受的安全教育内容中,只有 23%是通过教师传授的,其余则多是学生通过报刊、电视、网络等手段获得的。

5. 高校安全教育实效性不强

大学生安全教育既是知识的传授、技能的培养,更是态度、观念的转变,是集理论、实务和经验为一体的综合教育。实际操作中技能的获得比知识的掌握显得更加重要,因此,大学生安全教育关键在于实践的教育环节,通过实践提升大学生的安全意识和技能。然而,实际情况是:高校保卫干部和大学生辅导员更注重通过多种途径灌输安全教育的重要意义和理论知识,对于学生的实践操作能力、动手能力、知识与实践的联系及转换讲得少之又少,导致新时期高校大学生安全教育工作普遍存在知行相背离的现象,极大地削弱了工作的实效性。

四、大学生安全教育的对策

1. 思想重视,齐抓共管

对大学生进行安全教育,必须依靠学生管理部门、保卫部门、学校党团组织等各个部门,形成齐抓共管的局面。在开展日常宣传教育的同时,从管理上加强学生安全防范工作。要建立、健全校园安全管理领导小组,完善安全教育运行机制,进一步明确分工,落实责任制。安全教育工作由校党办、学生处、保卫部门负责,团委、教务处、公寓管理部门、网络及心理咨询中心等相关部门要积极配合,明确职责,加强协作,层层落实。班主任、辅导员、专兼职老师、行政管理、后勤服务等人员都应参与安全教育工作,形成全校齐抓共管的安全教育氛围。

2. 加强安全教育队伍建设

高校保卫干部和大学生辅导员是安全教育教师队伍的主体,另外还要建设一支相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的安全教育教师队伍,保证大学生安全教育质量。要加强安全教育干部和教师的培养和培训工作,鼓励开展教学和科学研究,鼓励团队教学;聘请各方面专家加入到教学队伍中来,创造性地开展各种形式的教学活动,促进学术水平



和教学效果不断提高。

要高度重视新形势下高校安全教育与管理工作的新挑战,正视高校社会化带来的种种影响,不断补充人员,提升能力和素质,研究工作方法,有效应对新的局面。面对互联网的挑战,安全教育教师队伍应主动应对,加强网络安全教育,普及网络安全知识,提高学生对网络信息的甄别能力和网上行为的自律能力。同时,建立学生心理咨询机构,配备专兼职心理辅导教师,积极开展心理健康教育指导和心理咨询工作。

3. 将安全教育纳入教学管理和教学计划之中

安全教育进课堂是大学生提升自我素质的需要,也是社会发展的要求。大学生安全教育工作要以课堂教学为主体,以全面普及安全常识为目标,遵循针对性、阶段性的原则开设安全教育课程。应当将大学生安全教育课列入新生入学教育和每学期大学生第二课堂主题教育活动,重点放在低年级实施,并贯穿从入学到毕业的整个培养过程。

各高校要结合实际,将大学生安全教育纳入教育教学体系,制定具体的教学计划,合理安排教学时间。在条件成熟时,逐步把大学生安全教育课列入基础必修课,并落实相应学分。

4. 加强实践教育环节

在安全教育过程中,一方面应当使学生认识到安全教育的重要性,另一方面要强调实践教育环节。应该积极地引导学生开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动,提高对自我、校园和社会安全环境的认识,为安全打下扎实的基础。要充分利用校园网、广播、院校报刊、宣传栏、黑板报等宣传阵地,结合举办专题讲座、主题班会、知识竞赛活动等多种形式开展安全教育。

在有关安全的特殊日子开展安全教育活动,如“6·26”世界禁毒日、“11·9”消防日、“12·4”法制宣传日等,以达到增强安全意识、巩固安全知识、提高防范自救自救能力,最终减少意外伤亡事件及其他安全事故发生的目的。在校内,要充分依靠思想政治理论课教师、法律学教师、心理学教师、国防教育教师等通过案例教学强化安全防范知识,同时还可以调动社会资源,聘请公安民警、消防官兵等共同参与教育活动,采取现场演示、实际模拟等多种形式丰富安全教育内容,提高安全教育质量。

第二章 自觉维护国家安全

《中华人民共和国宪法》(以下简称《宪法》)规定,维护国家安全和保守国家秘密(包括军事秘密)是每个公民应尽的义务。国家的安全和利益是最根本的利益,没有国家的安全和利益,也就没有人民的安全和利益。一旦国家的秘密被泄露,就会影响国家的安全,损害国家利益。维护国家安全和保守国家秘密,与每一个公民息息相关。

第一节 国家安全概述

每个公民都要重视国家安全和保密问题,把维护国家安全和利益、保守国家秘密看成是巩固国家政权、巩固社会主义制度的大事,是维护人民根本安全和利益的大事,绝不可有丝毫懈怠、麻痹。大学生是祖国的未来,是今后国家的领导和建设人才,学习有关国家安全和保密知识,增强国家安全和保密意识具有十分重要的意义。

【案例导入】

某省高级人民法院审理了孙某、林某、高某间谍案。20××年10月至20××年3月,孙某主动为某间谍机关收集和提供我军军事情报,先后6次向某间谍机关出卖情报共25份,其中机密文件12份,秘密文件5份,非法得款人民币30000余元。因案发来不及出卖的还有绝密文件3份,机密文件8份,秘密文件8份,地图2幅。林某在中国人民解放军某部服役期间和退伍之后,明知孙某向某间谍机关出卖情报,还积极为孙某收集和窃取军事资料。林某先后7次爬窗入室窃取军事资料46份,其中绝密文件3份,地图2幅,机密文件20份,秘密文件13份,提供给孙某,非法得款人民币16000元。高某在明知孙某出海是向某间谍机关出卖情报的情况下,还先后6次驾船伙同孙某一起出海输送情报,从中非法获得人民币12000元。

【案例点评】

被告人孙某、林某、高某将我军的军事情报提供给某间谍机关,并从中非法获利。根据我国相关法律,他们的行为危害了国家安全,均已构成间谍罪,理应受到法律的制裁。自我国实行改革开放以来,西方和海内外的敌对势力、敌对分子以及境外的情报机关利用

我们对外开放的条件，加强了对我国进行渗透和颠覆活动，并通过派遣特务、间谍，采取各种方法和手段，收集、窃取各种情报，给我国的国家安全和利益造成了巨大的威胁。

【知识链接】

一、国家安全的基本知识

国家安全就是一个国家处于没有危险的客观状态，也就是国家既没有外部的威胁和侵害，亦没有内部的混乱和疾患的客观状态。它包括国家独立、主权和领土完整以及人民生命、财产不被外来势力侵犯；国家政治制度、经济制度不被颠覆；经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁；国家秘密不被窃取；国家工作人员不被策反；国家机构不被渗透等。任何境外机构、组织、个人实施或者指使他人实施的，或者境内组织、个人与境外机构组织、个人相勾结实施的危害中华人民共和国国家安全的行为均视为危害国家安全的行为。维护国家安全的基本内容有以下几个：

- 1) 维护国家独立，保障国家主权不受侵犯，内政不受干涉。
- 2) 保卫国家领土完整，防止外国入侵。
- 3) 维护国家的统一和国家的荣誉，维护民族尊严和民族团结，防止分裂活动。
- 4) 保卫现行的政权、政治制度和社会制度，防止国内外敌对势力的破坏，保持政治稳定和社会稳定。
- 5) 维护国家的经济制度，保障独立自主地发展经济，促进科技进步和民族文化的发展，增强综合国力。
- 6) 人民生命财产不受外来侵害。
- 7) 防范、制止各种危害国家安全的行为，例如内外间谍、敌对势力、恐怖组织的各种破坏活动和窃密活动。
- 8) 地区和世界的和平与稳定，为本国的生存与发展谋求有利的外部环境。

二、危害国家安全的行为

危害国家安全的行为，从狭义上讲，应当包括来自外部的军事入侵、干涉和国内敌对势力与境外敌对势力相勾结进行的破坏、颠覆、暴乱等行为。广义上讲，它是指境内外机构、组织、个人相勾结实施的危害中华人民共和国国家安全的行为。根据《中华人民共和国国家安全法》（以下简称《国家安全法》）规定，危害国家安全的行为包括有以下几个：

1. 阴谋颠覆政府、分裂国家、推翻社会主义制度的犯罪活动

“阴谋颠覆政府”是指阴谋推翻人民政府，篡夺国家领导权的行为。这里所指的“政府”，既指中华人民共和国中央人民政府和地方各级人民政府，也指我国各级政权机关、