

丛书主编 ● 张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠

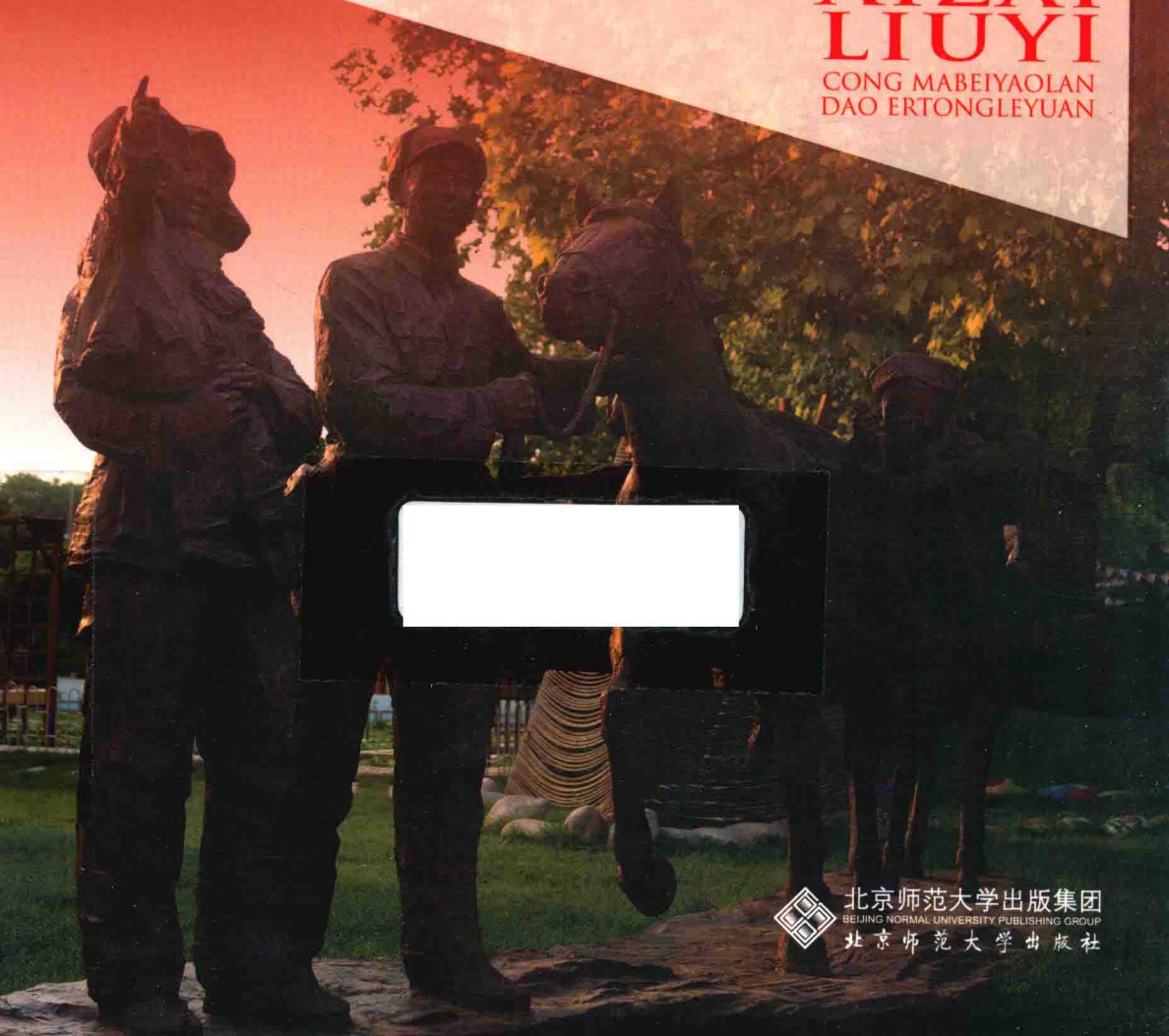


爱在六一

从马背摇篮到儿童乐园

刘燕 曹雪梅 等◎著

AIZAI
LIUYI
CONG MABEYI AOLAN
DAO ERTONGLEYUAN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

丛书主编 ● 张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠



爱在六一

从马背摇篮到儿童乐园

刘燕 曹雪梅 等◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱在六一:从马背摇篮到儿童乐园/刘燕,曹雪梅等著.—北京:北京师范大学出版社,2016.6

(海淀教育名校名家丛书)

ISBN 978-7-303-20277-5

I. ①爱… II. ①刘… III. ①幼儿园—教学经验—北京市 IV. ①G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第080272号

营销中心电话 010-58802181 58802123
北师大出版社高等教育教材网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街19号
邮政编码:100875

印 刷:大厂回族自治县正兴印务有限公司
经 销:全国新华书店
开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:14.5
字 数:237千字
版 次:2016年6月第1版
印 次:2016年6月第1次印刷
定 价:42.00元

策划编辑:齐琳
美术编辑:焦丽
责任校对:陈民

责任编辑:齐琳 李会静
装帧设计:北京轻舟教育咨询有限公司
责任印制:陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58808284

成长中的教育家

程明远题



海淀教育名校名家丛书

主 编：张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠

副 主 编：乔 键 甘丽平 杜荣贞 李 航 王 方
张彦祥 赵建国 罗 滨

执行副主编：陈 岩

编 委：（按姓氏笔画排序）

于 文 王 钢 王 铮 王殿军 尹 超
田 琳 冯 华 刘 畅 刘 燕 刘可钦
刘彭芝 许培军 李希贵 杨 刚 杨宝玲
吴建民 汪志广 沈 杰 宋 清 宋继东
陈 姗 林卫民 郑佳珍 郑瑞芳 单晓梅
赵璐玫 胡剑光 郭 涵 曹雪梅 雷海环
窦桂梅

本 册 作 者：刘 燕 曹雪梅 等

总 序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出：“鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。大力表彰和宣传模范教师的先进事迹。”

为贯彻实施党的十八大精神，“办让人民满意的教育”，更好总结、积淀、提升海淀区名校名家办学的先进理念，北京市海淀区教育工委，北京师范大学出版社以海淀区名校、名校长教育教学改革成果及教育管理理念为基础，精心建设海淀区“名校名家”精品文库，就是现在呈现于读者眼前的这套“海淀教育名校名家丛书”。

这些学校，有的是著名大学的附属学校，有的是从延安过来的有着光荣革命传统的学校。但学校不是有一个名分就能成为名校的，这些名校有着悠久的历史传统，在历任校长、师生的共同耕耘下，办出特色、办出成绩，创造了新鲜的经验，在全国乃至国际上享有良好声誉，这才成为现在的所谓名校。在创造名校的过程中，校长无疑起到不可替代的作用。作为优秀校长，他们用先进理念和管理才能，带领全校教师，为一个共同愿景而努力。本套丛书正是聚焦这样一批名校长，近距离观察他们是如何在教育海洋中破浪前进的。

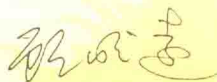
这些校长个性迥异、各有经历、办学思路也不尽相同，但共同的是在各自的学校创造了一段教育的传奇。他们是所在名校的灵魂，他们的言传身教，时时刻刻引领着教师和学生的发展。这些校长共有的特质是专业知识扎实，具有深厚的人文底蕴。他们具有灼热的教育情怀和教育激情；他们富有童心并热爱儿童；他们淡泊明志、宁静致远，以教书育人来体现他们的人生价值。

这套丛书并没有展现波澜壮阔的历史、恢宏博大的叙事，也没有解读深奥莫测的理论、长篇累牍的范例，而是讲述这些名校长们在日常管理和教学方面的一件件小事，通过短篇故事形式，娓娓道来，让读者去品味和欣赏。

在这套丛书里，我还看到了海淀教育趋于成形的大器，海淀教育秉承“红色传统、金色品牌、绿色发展”的三色理念，坚持党的教育方针，以优秀传统文化为基础，以现代教育观念为先导，引领时代风气之先，坚持鲜明的价值追求，增强改革创新意识，提升可持续发展的能力，从而涌现出一批各具特色的教育品牌。

解读海淀教育，形成海淀教育大印象，让海淀基础教育名校名家载入中国教育发展的史册。

是为序。



顾亦志

2014年3月27日

名校名家

引言

马背摇篮，儿童乐园

或许是因为六月一日国际儿童节的缘故，很多城市都有以“六一”命名的幼儿园。虽然“幼儿院”跟“幼儿园”仅有一字之差，但是说起北京市六一幼儿院这所著名的幼儿园，这所独特的院子，它不仅历史积淀厚重，而且在中国幼教事业中的地位可谓是举足轻重。

北京市六一幼儿院的前身是延安第二保育院。

1944年秋，抗日战争胜利前夕，延安大批干部急需奔赴前线，参加对日总反攻和保卫抗日战争胜利果实的战争。为了使部分有孩子的干部能安心去前方打仗，为了更好地抚育革命烈士的幼小遗孤，中央决定筹建延安第二保育院。在朱德总司令的亲切关怀下，由当时任儿童保育委员会副主任的康克清同志指导筹建工作。1945年6月1日，延安第二保育院在延安城北小砭沟半山腰的窑洞里诞生了。

1946年11月，延安第二保育院奉命转移，经历了四次长途跋涉，历时两年零十个月，全部行程1670千米。他们翻过许多险山，穿过无数原野，走过人迹罕至的荒僻小路，通过敌人层层封锁，多次遭到敌机扫射、轰炸……尽管一步一个困难，时刻都有危险，但全院人员发扬了“大人在，孩子在；大人不在，孩子也要在”的无私奉献精神，保护了所有孩子的安全，创造了历史的奇迹。

1949年9月，延安第二保育院历尽艰辛，终于来到了

北京。1950年，迁址北京的延安第二保育院被教育部正式命名为“北京市六一幼儿园”。

起源于延安第二保育院的北京市六一幼儿园，不仅历史厚重，而且“六一”的爱，也厚重到以生命来捍卫责任，创造奇迹。这个曾经守候和呵护了许多革命后代的“马背摇篮”，是革命的摇篮。

“一切为了孩子”的光荣传统，“生命捍卫责任”的崇高精神，从战火纷飞的年代一直延续至今。正如第七任院长所说：“我们曾走过烽火硝烟，穿梭于枪林弹雨，是革命的理想召唤着我们奋勇前行！我们又适逢盛世繁华，沐浴改革的春风，是教育的使命激励着我们再接再厉！”

近年来，六一人齐心所向，始终如一，传承了“一切为了孩子”“无私奉献”的延安精神，形成了“以爱为本、以德为先”“专心于爱、专注于教”的和谐文化，建成了以“保教合一”为核心的“养成教育”特色教育体系。把教育融入生活之中，关注日常生活所给予幼儿的各种发展契机与潜能，关注幼儿日常生活中的种种价值与意义，关注幼儿在日常生活中每一个习惯的培养和养成。在继承和发扬优秀独特的“养成教育”传统中，北京市六一幼儿园先后经历了以“幼儿一日生活顺序”为标志的萌芽期，以“幼儿一日生活常规”为代表的理论形成期，走入了“三个转变”与“三个关注”的创新发展期。时至今日，北京市六一幼儿园建立起内涵丰富、科学有序的养成教育特色体系，并取得了丰硕的成果。学校先后出版《幼儿一日生活常规》《根深方叶茂——幼儿养成教育经验荟萃》《专心于爱 专心于教——北京市六一幼儿园教学经验汇编》（小

中大班、早教)等园本课程书籍,赢得幼教同仁及专家领导的认可。

目前,北京市六一幼儿院已形成一园三址的办园规模。本院玉泉山院区占地面积7万平方米,建筑面积近1.7万平方米,设有独立的小班楼、中班楼、大班楼及办公楼,共有21个教学班,学生近800名;西山庭院院区占地面积3100多平方米,建筑面积2500平方米,有7个教学班,学生近200名;西三旗院区,是一所拥有12个教学班,集先进教育理念及软硬件设施为一体的高品质幼儿园,占地面积4200平方米,建筑面积3400平方米。北京市六一幼儿院拥有在编教职工105人,近85%的教师达到本科以上学历,北京市骨干教师3人,海淀区学科带头人4人,海淀区骨干教师8人,院级骨干教师20人。北京市六一幼儿院是北京市首批认定的一级一类示范幼儿园,首批《幼儿园教育指导纲要(试行)》试点园,北京市社区儿童早期教育示范基地,北京市“食品卫生A级”单位,北京教育科学研究院基础教育科学研究所实验幼儿园,2014年更是被评为“全国三八红旗集体”。北京市六一幼儿院先后参与“八五”“九五”“十五”“十一五”国家、北京市、海淀区等各级各类课题的研究,其独立申报的“区域活动中渗透幼儿心理健康教育的研究”已被批准为北京市“十二五”课题。北京市六一幼儿院还承接了海淀区学前教育干部教师培训、北京市学前教育教师培养与海淀区第七互助小组组长管理的工作,发挥着北京市六一幼儿院作为北京市首批示范园的引领、示范和辐射作用。

北京市六一幼儿院在七十年的发展中传承着“马背摇

篮”保育幼儿生命和安全的精神，积累了丰富的寄宿制幼儿园的教育和保育经验，与其他幼儿园一样，我们有着共同的培养目标：一切为了孩子。作为一所全寄宿制的幼儿园，北京市六一幼儿院也有独特的地方，寄宿的特点决定了其“保教合一”的办院特色。近年来，北京市六一幼儿院将科技创安与人防相结合，严格把关幼儿的日常生活作息，落实幼儿卫生保健及营养膳食等工作，在院幼儿身体健康，体能发展良好，赢得幼教同仁、专家领导和家长的认可，获得了良好的口碑。

近年来，北京市六一幼儿院探索创新“以儿童发展为本”理念指导下的教育实践之路，提出了“敬业为根、专业立本、发展六一、成就自我”的队伍建设理念，并围绕幼儿院保育、教育、环境等三大板块制订了三个发展计划，即珍藏宝藏计划、专业成长计划、环境打造计划。我们相信，“三大计划”的落实必将进一步提升学校教育的品质，给幼儿带来愉快丰富的成长体验。

深厚的历史积淀和文化内涵赋予六一人大气严谨的工作作风。敬业、专业的师资队伍和与时俱进的教育理念又使“六一”朝气蓬勃、人文日新。几十年来，一代代六一人不懈耕耘，收获着幼教事业的经验与成长，也探索着未来可持续发展的目标与方向。

本书记录的就是发生在这所饱含爱心与教育专业精神的“院子”内外的故事。

目录

爱在六一

从马背摇篮到儿童乐园

第一章 缔造传奇 / 1 /

一、宝塔山下的革命摇篮 / 3 /

- ◎ 延安建院
- ◎ 革命后代谁来培养
- ◎ 26个生活环节诠释“保教合一”
- ◎ 一切为了革命，一切为了孩子

二、用生命捍卫责任 / 17 /

- ◎ 大人不在，孩子也要在
- ◎ 马背摇篮三千里“长征”
- ◎ 惊心动魄践行誓言

三、传承延安精神 / 30 /

- ◎ 可敬可爱的“实际的战士”
- ◎ 六一，我的“大学”

四、爱的智慧启新篇 / 38 /

- ◎ 在爱中奉献
- ◎ 在爱中发现
- ◎ 在爱中收获

第二章 专心于爱 / 59 /

一、当爱已成为习惯 / 61 /

- ◎ 筑一道平安幸福的堤坝
- ◎ 爱传递情义

二、用智慧去爱孩子 / 71 /

- ◎ 枕着老师的爱入睡
- ◎ 这里的老师像妈妈
- ◎ 故事里培育好习惯

三、把爱播种进心田 / 89 /

- ◎ 打开心灵之门
- ◎ 爱让孩子收获多

四、让孩子学会去爱 / 104 /

- ◎ 让孩子体验接纳
- ◎ 让孩子获得爱的能力
- ◎ 让爱在孩子心中生根发芽

五、把爱的芬芳撒播四方 / 125 /

- ◎ 爱是最美丽的语言
- ◎ 爱把幸福带给每个人
- ◎ 我在这里懂得了爱
- ◎ 北京学习日记

第三章 专注于教 / 141 /

一、“保教合一”奠定养成教育基础 / 143 /

- ◎ “保教合一”开新花
- ◎ “常规”实现“教”“养”

二、学之初享快乐 / 147 /

◎ 快乐生活初养成

◎ 快乐学习初体验

三、看世界习相处 / 162 /

◎ 生活常识实践真知

◎ 相处规则体验启蒙

四、师有道促养成 / 185 /

◎ 表达情感调节情绪

◎ 尊重天性培养人格

后 记 / 204 /

守正出新，爱在四季 / 204 /

第一章

缔造传奇





摇篮啊摇篮，
马背上的摇篮，
这支革命摇篮呵，
在风雨和战火中摇荡；
这支革命摇篮曲呵，
用丹心谱写歌唱，
日月的光辉煌耀这篮儿闪光亮，
神圣的使命赋予这曲儿悠扬、雄壮。
它们诞生的圣地和艰难曲折的经历呵，
我们永远难忘！

伴随着悠悠的《马背摇篮》之曲，北京市六一幼儿院（以下简称六一幼儿院）的光辉历史展现在世人眼前……

／一／ 宝塔山下的革命摇篮

延安建院

在二万五千里长征时，革命者无法抚育自己的幼小孩子，只能把孩子送给老乡或请老乡代养。后来有了革命根据地，党中央认为，无论有多大的困难，也要把革命后代培养好。因此，党中央陆续在根据地办保育院，而且要求办好，这是革命的需要。

1944年秋，抗日战争胜利前夕，延安大批干部奔赴前线。有一部分干部有幼小的子女，他们去前线参战，显然不宜带着孩子去；若是将孩子寄养在老百姓家里，也有许多的困难。为了使这部分干部能安心去前方打仗，也为