

 中共中央党校教材

中国特色社会主义理论体系 教学大纲

主编 徐伟新

 中共中央党校出版社

中国特色社会主义理论体系 教学大纲

主 编 徐伟新

副主编 王怀超 韩庆祥 柳建辉

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系教学大纲/徐伟新主编.
—北京:中共中央党校出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-5035-5783-5

I. ①中… II. ①徐… III. ①中国特色社会主义—
理论体系—党校—教学大纲 IV. ①D616-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 077574 号

中国特色社会主义理论体系教学大纲

责任编辑 井琪 李云 冯研 王慧颖
版式设计 尉红民
责任印制 宋二顺
责任校对 王微
出版发行 中共中央党校出版社
地 址 北京市海淀区大有庄 100 号
电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)
传 真 (010) 62881868
经 销 全国新华书店
印 刷 北京四季青印刷厂
开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16
字 数 178 千字
印 张 14.75
版 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn
微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

中共中央党校教材审定 委员会成员名单

顾 问：郑必坚 虞云耀 李景田 杨春贵 李君如
孙庆聚 张伯里 李兴山 郝时晋

主 任：何毅亭

副主任：徐伟新 黄浩涛 赵长茂 王东京 甄占民

委 员：（按姓氏笔画为序）

王 洋	王长江	王怀超	田国良	冯鹏志
刘海涛	卓泽渊	罗宗毅	赵振华	柳建辉
黄宪起	梁言顺	韩庆祥	韩保江	谢春涛

编写说明

中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义的理论形态，是中国共产党对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题的系统回答，是当代中国的马克思主义，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。它为统一全党思想、凝聚全民共识、促进社会全面发展提供了科学的理论指导，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系是中央党校教学的中心内容，贯穿于各主体班次教学的全过程。为使学员和教员深入学习、研究中国特色社会主义的重大理论与实践问题，进一步提高理论素养和教学水平，按照中央党校校委的要求，教务部组织各教研部门的相关专家编写了《中国特色社会主义理论体系教学大纲》。近年来，从我校学员实际需要出发，依据党的十八大报告关于中国特色社会主义建设总体布局的基本内容，我们在教学中逐步形成了1+5+3（即总论——中国特色社会主义理论的形成和发展+中国特色社会主义总体布局五大建设+依法治国、党的建设、世界格局与对外战略）的基本教学框架。《教学大纲》反映的就是这个教学框架的基本内容。

中央党校全体校委成员和教学工作办公会成员审阅了《教学大纲》，并提出修改意见。在此基础上，《教学大纲》历经5次大的修

改，于2015年12月印成试用本，供学员和教员使用，同时征求意见。在听取学员、教员和有关省级党校以及在京高校部分专家意见的基础上，又对《教学大纲》作了进一步补充和修改，现印发使用，并请广大读者提出宝贵意见。

目 录

第一章 总 论

第一节 中国特色社会主义理论体系的形成与发展	1
一、中国特色社会主义理论体系形成的基本依据	1
二、中国特色社会主义理论体系形成与发展的 历史过程	4
三、谱写中国特色社会主义理论体系的新篇章	7
第二节 中国特色社会主义理论体系的基本内容	9
一、中国特色社会主义理论体系立论的基础	9
二、中国特色社会主义理论体系的精髓	11
三、中国特色社会主义理论体系的基本轮廓	13
第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位	18
一、当代中国的马克思主义	18
二、实现中华民族伟大复兴的行动指南	21
三、党和人民团结奋斗的共同思想基础	23

第二章 中国特色社会主义经济建设

第一节 中国特色社会主义经济建设的基本内涵	27
一、建立和完善社会主义市场经济体制	28
二、坚持和完善社会主义基本经济制度	31
三、推动国民经济持续健康发展	34

第二节 中国特色社会主义经济建设的基本经验 35

 一、坚持以经济建设为中心不动摇 36

 二、坚持正确处理改革发展稳定的关系 37

 三、坚持以人为本，统筹经济社会发展 38

 四、坚持市场化改革方向和对外开放的基本国策 39

 五、坚持走共同富裕的社会主义道路 40

第三节 新常态 新理念 新发展 41

 一、适应新常态、把握新常态、引领新常态 42

 二、牢固树立发展新理念，推动发展迈上新台阶 45

第三章 中国特色社会主义政治建设

第一节 中国特色社会主义政治建设的内涵和作用 49

 一、中国特色社会主义政治建设的基本内涵 49

 二、中国特色社会主义政治建设在中国特色社会主义事业中的作用 52

第二节 中国特色社会主义政治发展道路的形成和根本原则 57

 一、中国特色社会主义政治发展道路的形成过程 57

 二、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 60

第三节 深化政治体制改革推进社会主义政治建设 64

 一、完善和发展社会主义政治制度体系 64

 二、抓紧解决政治生活中的突出问题 68

第四章 中国特色社会主义法治建设

第一节 中国特色社会主义法治建设的历程 73

一、世界现代化进程中的法治建设及其对近代中国的影响	74
二、新中国法治建设的艰辛探索	77
三、改革开放以来中国特色社会主义法治建设的成就与问题	79
第二节 中国特色社会主义法治建设的理论基础	81
一、马克思主义法学理论的指导	81
二、当代世界法治理念的借鉴	84
三、中国特色社会主义法治理论的引领	87
第三节 中国特色社会主义法治建设的重点	92
一、完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系	93
二、加快建设法治政府	94
三、保证公正司法	94
四、增强全社会法治观念	95
五、加强法治工作队伍建设	96
六、改进党对全面依法治国的领导	96

第五章 中国特色社会主义文化建设

第一节 中国特色社会主义文化的内涵	99
一、文化是民族的血脉，是人民的精神家园	100
二、文化建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分	102
三、建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的必由之路	104
第二节 中国特色社会主义文化建设的发展历程与基本经验	106

一、改革开放前文化建设领域的探索	106
二、改革开放以来的文化发展道路	107
三、中国特色社会主义文化建设的历史经验	108
第三节 中国特色社会主义文化建设的理论创新	109
一、积极培育和践行社会主义核心价值观	110
二、牢牢掌握意识形态工作的主导权与话语权	111
三、坚持“以人民为中心”的工作导向	112
四、提升国家文化软实力	113
第四节 中国特色社会主义文化建设的实践路径	115
一、推进文化体制机制改革创新	115
二、完善公共文化服务体系	116
三、加快发展文化产业体系	117
四、建设优秀传统文化传承体系	117
五、维护文化安全与加强文化交流	118

第六章 中国特色社会主义社会建设

第一节 中国特色社会主义社会建设的基本内涵	121
一、社会主义社会建设的提出及其意义	121
二、中国特色社会主义社会建设的基本内涵及其 特征	123
三、中国特色社会主义社会建设的主体及其作用	124
四、中国特色社会主义社会建设的目标和重点	127
第二节 中国特色社会主义社会事业建设	128
一、社会事业的内涵及其演变	128
二、中国特色社会主义社会事业建设的主要内容	130
第三节 加强和创新中国特色社会主义社会治理	136

一、社会治理的内涵及其意义	136
二、加强和创新中国特色社会主义社会治理的重点 工作	138
三、创新中国特色社会主义社会治理要处理好几个 关系	140

第七章 中国特色社会主义生态文明建设

第一节 生态文明建设面临的问题与挑战	143
一、工业文明带来世界范围内严重的生态危机	144
二、我国跨越式发展遇到资源、环境瓶颈	145
三、中国应对气候变化问题面临巨大的外部压力	148
第二节 中国特色社会主义生态文明建设的内涵与实质 ..	149
一、生态文明建设的基本内涵	149
二、生态文明建设及当代中国生态文明建设的特点 ..	151
三、中国特色社会主义生态文明建设应处理好三对 关系	152
四、生态文明建设应遵循的原则	153
第三节 现阶段我国生态文明建设的路径选择	155
一、培育生态文明理念	156
二、落实生态文明建设战略部署	157
三、完善制度建构生态文明建设保障机制	158

第八章 坚持和平发展道路与维护国家安全

第一节 坚持和平发展道路是中国的战略抉择	161
一、和平发展道路是中国共产党人不断探索的重要 成果	162

二、和平发展道路是实现“中国梦”的必然选择·····	162
三、和平发展道路的基本内涵与总体目标·····	164
四、和平发展道路的世界意义·····	165
第二节 中国特色大国外交·····	166
一、中国特色大国外交的发展历程·····	166
二、中国特色大国外交的基本理念·····	168
三、中国特色大国外交的战略布局·····	169
第三节 中国特色国家安全战略·····	171
一、坚持总体国家安全观·····	172
二、构建中国特色国家安全体系·····	173
三、维护领土主权和海洋权益·····	175
四、推进国防和军队现代化建设与改革·····	176
五、推进国际安全合作·····	177
第四节 丰富“一国两制”实践和推进祖国统一·····	178
一、“一国两制”构想是中国特色社会主义理论体系 的重要组成部分·····	178
二、促进香港、澳门长期繁荣稳定·····	181
三、推动两岸关系和平发展·····	182
四、坚持“一国两制”，反对外来干涉·····	183

第九章 全面推进党的建设新的伟大工程

第一节 党的建设新的伟大工程的提出及其内涵·····	185
一、《〈共产党人〉发刊词》和“党的建设伟大工程” 的提出·····	186
二、新的形势要求推进党的建设新的伟大工程·····	187
第二节 全面推进党的建设新的伟大工程的基本要求·····	190

一、党的建设新的伟大工程的主线·····	190
二、党的建设新的伟大工程的目标·····	191
三、党的建设新的伟大工程的任务·····	192
第三节 全面从严治党，开创党的建设新局面·····	200
一、把握全面从严治党的科学内涵·····	201
二、明确全面从严治党的主体责任·····	202
三、抓住全面从严治党的工作重点·····	204
四、掌握全面从严治党的方式方法·····	205
五、持续深入改进作风·····	208
六、把握全面从严治党的规律性·····	209
结 束 语·····	213
后 记·····	218

第一章 总 论

教学目的与要求

通过本章教学，使学员深入了解中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程，掌握中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本内容、精神实质和历史地位；自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导工作；坚定理论自信，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。

第一节 中国特色社会主义理论体系的形成与发展

中国特色社会主义理论体系，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。

一、中国特色社会主义理论体系形成的基本依据

（一）时代依据

和平与发展成为时代主题，是中国特色社会主义理论体系形成的时代依据。只有准确把握世界历史的总进程，准确把握

时代的基本特征，才能清醒认识我国在世界格局中所处的历史方位。中国共产党恢复和确立了解放思想、实事求是的思想路线，以马克思主义为指导科学认识世情、国情和党情。邓小平运用马克思主义的立场、观点和方法，对国际形势作出科学研判，作出和平与发展是当今世界两大主题的新论断，这是中国特色社会主义理论体系形成的时代根据，也是我们党确立新时期的基本路线和国家外交战略的重要理论依据。中国特色社会主义理论体系的形成和发展，反映了和平与发展成为时代主题的客观要求，也体现了对经济全球化深入推进、科技革命迅猛发展和各种文化相互激荡的积极回应。

（二）历史依据

我国社会主义建设的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的经验教训，是中国特色社会主义理论体系形成的历史依据。进入 20 世纪以后，社会主义向欧亚进一步扩展和延伸，由理论变成了现实。但走上社会主义道路、建立起社会主义制度的国家，大都是经济文化比较落后的国家。在经济文化比较落后的国家建设社会主义，是一个新课题，也是一场新实验。围绕着经济文化比较落后的国家如何建设社会主义问题，中国和其他国家都进行了长期的探索。探索中，有经验，有挫折，也有失败。通过对社会主义建设经验教训的总结，中国共产党清醒地认识到，社会主义是世界性的历史进程，是多样性的统一，社会主义建设没有固定模式。由于各国的历史条件不同、文化背景不同、思维方式不同、必然会产生具有不同特点的社会主义理论与实践。马克思主义基本原理与本国实际相结合，是马克思主义和社会主义发展的一种规律性体现。中国特色社会主义理论体系，正是对 20 世纪社会主义兴衰成败的历史经

验进行认真总结的结晶。

（三）理论依据

科学社会主义基本原则是中国特色社会主义形成的理论依据。科学社会主义是我们党的指导思想，是我们认识世界和改造世界的行动指南和强大思想武器。中国特色社会主义理论体系，坚持了科学社会主义的基本原则，是科学社会主义基本原则与中国具体实际和时代特征相结合的产物。邓小平说过，我们搞改革开放没有丢老祖宗，老祖宗不能丢。江泽民同志强调，马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确理论基础和思想灵魂而迷失方向。胡锦涛同志指出，马克思主义基本原理是我们正确认识和运用人类社会发展规律的锐利思想武器，任何时候都必须坚持。习近平同志认为，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。中国特色社会主义理论体系就是运用科学社会主义基本原则解决中国实际问题过程中形成的现代社会主义理论，是科学社会主义基本原则在中国的具体体现和创造性发展。中国特色社会主义理论体系，既坚持了科学社会主义的基本原则，又依据中国改革开放和现代化建设的实践经验创造性地提出了一系列适应时代发展要求的新思想和新论断，赋予科学社会主义新的时代内涵，使社会主义重新获得了生机和活力，从而开拓了科学社会主义的新境界，是扎根中国大地、符合中国实际、适

应时代发展要求的科学社会主义。

（四）实践依据

改革开放和社会主义现代化建设的生动实践，是中国特色社会主义理论体系形成的实践依据。理论来源于实践，又随着实践的发展不断丰富和发展。中国特色社会主义理论体系的形成和发展，是同改革开放和社会主义现代化建设的实践紧密联系在一起的。改革开放和社会主义现代化建设不断推进的过程，实际上也是中国特色社会主义理论体系形成和发展的过程。正是改革开放和社会主义现代化建设的实践，推动着我们党的理论创新，为中国特色社会主义理论体系的形成提供了鲜活的实践经验。同时，也对已有的理论进行了不断的检验。1978年底召开的党的十一届三中全会，既是改革开放新时期的起始标志，也是中国特色社会主义理论体系形成的历史起点。随着改革开放和社会主义现代化建设实践的不断发展，中国特色社会主义理论体系也逐渐形成和发展。

二、中国特色社会主义理论体系形成与发展的历史过程

大体说来，中国特色社会主义理论体系的形成和发展经历了以下几个阶段：

（一）中国特色社会主义理论体系的初步探索

20世纪70年代末到80年代初，是中国特色社会主义理论体系的初步探索时期。这一时期，以邓小平为代表的中国共产党人集中反思中国社会主义建设的历史经验。在反思过程中逐步提出了一系列新的理论观点。例如，贫穷不是社会主义；发展太慢不是社会主义；社会主义的根本任务是发展生产力；