

成长手记系列

家庭教育

妈妈，我是从哪儿来的？

——一位妈妈和女儿的对话

欧群慧 著

 教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

成长手记系列

妈妈，我是从哪儿来的？

——一位妈妈和女儿的对话

欧群慧 著

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
策划编辑 殷梦昆
责任编辑 殷梦昆
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈,我是从哪儿来的?:一位妈妈和女儿的对话/
欧群慧著. —北京:教育科学出版社,2014.8
(成长手记系列)
ISBN 978-7-5041-8896-0

I. ①妈… II. ①欧… III. ①早期教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 157660 号

成长手记系列

妈妈,我是从哪儿来的?

MAMA WO SHI CONG NAER LAI DE

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989589

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 185毫米×206毫米 20开

印 张 10.4

字 数 94.5千

版 次 2014年8月第1版

印 次 2014年8月第1次印刷

定 价 22.00元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前言

亲爱的读者：

您好！

非常高兴与您分享我和孩子共同成长过程中的对话。

2003年我的孩子出生，与现在很多妈妈热衷于给自己的孩子开博客、写微博一样，我也非常喜欢给自己的孩子写日记，记录孩子成长过程中点点滴滴有趣的、引起我思考、让我感动的小故事。去年，利用暑假休息时间整理了这些内容，我自己也吓了一跳，孩子的成长日记竟然有50万字！

听从了朋友们的建议，决定把日记整理出版。但面对这几十万字的内容，我一时不知道怎么下手。日记的每一个字对我来说都无比珍贵，要我舍弃任何部分我都觉得可惜——它不仅记录了孩子的成长，也记录了我的变化。经过与教育科学出版社编辑的多次讨论，我选取了女儿五岁到六岁这一一年中的日记内容，删繁就简，只把我和女儿的对话部分单独呈现出来。这个年龄段的孩子已经具有较强的语言能力，对世界充满了好奇，并且开始有了自己的思想。通过孩子天真、幼稚的语言，我们能读出他们的纯真和对这个世界的思考。

在今天这种快节奏的生活中，很多家长很少有时间坐下来认认真真地教育自己的孩子，而对话是非常适合这种快节奏生活的教育形式。和很多在取妈妈一样，我也是非常忙碌的，在孩子成长的过程中，对话是我采用最多

的教育形式。一方面，对话有利于亲子关系的和谐；另一方面，对话是最方便的一种教育形式，在任何时间、地点都能进行。同时，对话的过程既是家长表达自己真实认识和态度的过程，更是倾听孩子思想的过程。我的孩子爱提问，只要她的脑袋里产生了任何一个问题，她都要问个水落石出。于是，教育就在我们之间的一问一答，或者讨论中展开。

作为一个妈妈，作为一个教育研究者和工作者，我希望我们的孩子拥有快乐、精彩的童年，希望他们的童年能给他们未来生活更多的积淀。我也希望本书在您教育孩子的过程中，对您有所启发。

欧群慧

2014年6月16日 北京·望京

目 录

- 妈妈，我是从哪儿来的/1
- 我不想属羊/4
- 爷爷的生日礼物/7
- 妈妈，基因是什么意思/9
- 第一次坐飞机/12
- 不同的井盖/18
- 奥运来了/21
- 地是怎么分的/23
- 《灰姑娘》故事中的漏洞/25
- 挖个洞要更容易/27
- 这是我的秘密/29
- 客厅有多长/31
- 听《纸袋公主》故事以后/34
- 还是去超市买木瓜吧/36
- 中国的节日多吗/38
- 家族树/42
- 为什么不多给一点儿钱/45
- 放大镜和近视眼镜/48
- 如果没有好的教育，无为也是一种作为/51
- 戏剧游戏与孩子的假想世界/53

给物业公司写评语/56

汉字与汉字背后的文化/59

为什么没有女总统/62

黄瓜片上的糖哪去了/65

我是谁/68

儿童读物与性别意识的形成/71

送孩子两张地图/73

有输有赢/76

给你的语言穿上漂亮的衣服/78

看地球板块图/80

走进孩子的涂鸦世界/82

菜单游戏/85

给我买一些书吧/88

学统计/90

带孩子去农村/92

如何让上小学变成子欧的期待/95

我喜欢古代/99

放屁的故事/101

一个男孩亲了我/103

国家图书馆为什么没有孩子的图书/105

人人呼，应勿缓/107

倾听大自然的声音/109

一个出口就可以了/112

我们的创意发明/114

春天里的雪/116

什么是民族/119

春天在哪里/122

放弃舞蹈/124

自制沙锤/126

参加地球一小时活动/128

100元玩朝阳公园/131

买饼干/134

如何表扬孩子/136

渴望长大/138

“小美妞”的由来/140

小朋友们都去哪儿了/142

参观麋鹿苑/144

西双版纳与傣族园/147

我帮地球洗个澡/151

看见爸爸的小鸡鸡了/153

儿童的推理能力/155

我不想晚上结婚/158

人为什么不需要保护色/160

地图中的秘密/162

公交车上的学问/164

“温馨”的意思/166

小虫子为什么掉下来了/168

橡皮的故事/170

为什么北京的天气预报播两次/172

记录自己的历史/174

口述游记/176

为什么有两个美国/179

我是船船游乐公司的总经理/181

什么是岛?/184

期待上学/186

七夕节与牛郎织女的故事/188

对于时间的认识/191

上学第一天/193

儿童的读者意识/195

我是小小发明家/197

我是小小科学家/199

我是小小画家/201

我是小小音乐家/203

我是小小舞蹈家/205

我是小小运动员/207

我是小小环保卫士/209

我是小小探险家/211

我是小小发明家/213

我是小小科学家/215

我是小小画家/217

我是小小音乐家/219

我是小小舞蹈家/221

我是小小运动员/223

我是小小环保卫士/225

我是小小探险家/227

我是小小发明家/197

我是小小科学家/199

我是小小画家/201

我是小小音乐家/203

我是小小舞蹈家/205

我是小小运动员/207

我是小小环保卫士/209

我是小小探险家/211

我是小小发明家/213

我是小小科学家/215

我是小小画家/217

我是小小音乐家/219

我是小小舞蹈家/221

我是小小运动员/223

我是小小环保卫士/225

我是小小探险家/227

我是小小发明家/229

我是小小科学家/231

我是小小画家/233

我是小小音乐家/235

我是小小舞蹈家/237

我是小小运动员/239

我是小小环保卫士/241

我是小小探险家/243

我是小小发明家/245

☆ 妈妈，我是从哪儿来的

2008年6月27日

“我是从哪儿来的？”一直是子欧渴望了解的问题。子欧在三岁以前也经常会问我这个问题，我当时这样告诉她：“你曾经是天上美丽的小天使，成天在天上飞，寻找爱你的爸爸和妈妈，后来你发现我们是很有爱心的父母，于是就跑到我的肚子里，成了我们的孩子。”三岁的子欧对这样的解释很满意。但随着年龄的增长，她逐渐对这个答案产生了怀疑，开始意识到这是一个不真实的回答。她希望得到一个真实、科学的答案，她明白天使的说法是属于想象的世界。昨天是子欧的五岁生日，她又提起了这个问题。为了得到这个问题的准确答案，这次她使用了新招数。

“妈妈，我是你的孩子。”

“不对，你是妈妈和爸爸的孩子。”

“我是从你的肚子里生出来的，不是从爸爸的肚子里生出来的，所以我只是你的孩子。”

我明白了，子欧可能是渴望对这个问题有更多的了解才故意这样说。于是我觉得必须认真、科学地回答这个问题，我想了想，然后对她说：

“子欧，你是这样出生的：妈妈出一个卵子，爸爸出一个精子，卵子和精子结合在一起变成一个受精卵，这个受精卵就是你。然后，你在妈妈的子宫里一天天长大，一直要待九个月呢，有一天你终于长大了，可以离开那个温暖黑暗的房间了，于是就出生了。”

但她似乎对这个答案不太满意：

“可爸爸的精子怎么和你的卵子在一起啊？”

子欧一下问到了问题的关键。我犹豫了，是不是应该告诉她全部？如果告诉她全部会不会有不好的影响？想了一下，我最后决定给她讲清楚。

于是我说：“因为爸爸和妈妈相亲相爱，我们想，要是有一个像我们自己的小宝宝，该是多么有意思的事情啊，于是，爸爸和妈妈的性器官结合在一起，精子和卵子就相遇了。”

“爸爸的性器官是不是就是爸爸的小鸡鸡啊？”

“是啊！爸爸的小鸡鸡里会有很多精子跑到妈妈的性器官阴道里，但只有一个跑得最快的精子会和妈妈的卵子结合在一起。”

“原来是这样的，我是爸爸跑得最快的那个精子长大的，难怪我跑步很快呢。”

自此，子欧对这个问题不再好奇了。

子欧妈妈想说

1. 很多孩子在四五岁的时候，都会向父母提出这样的问题，这是一种很正常的现象。因为这个时候的孩子会有一种强烈的性别意识，经常会向家长提出一些关于性方面的问题，其中“我是从哪儿来的”就是最具有代表性的问题。因此，家长对于孩子的这些问题应该感到坦然。

2. 孩子提出性方面问题的时候，是家长对其进行性别教育的最佳时机。对于很多家长来说，“我是从哪儿来的”是一个难回答的问题。不是问题本身很难回答，而是家长觉得难以启齿，特别是在比较传统的家

庭中，要回答这个问题总是有一些不自在。家长在面对这个问题的时候，对于不同年龄段的孩子可以采取不同的方法。比如，在回答三四岁孩子的这个问题时，可以采取一些非科学的方法，像你是小天使等；但在回答五六岁孩子的这个问题时，特别是孩子希望对问题有正确的认识时，家长应该科学地回答这个问题。

3. 孩子只是对自己从哪儿来的问题感兴趣，家长不必担心其他方面。当得到准确的答案后，他们也就不再好奇了，并且很高兴自己是那个跑得最快的精子长成的宝宝，也不会像一些家长所担心的有负面影响。孩子对于性爱等方面的问题还没有意识。因此，家长在面对孩子的这些问题时，完全可以坦然地从科学的角度给孩子正确的解释。

☆ 我不想属羊

2008年7月12日

子欧出生在2003年，2003年是羊年。子欧不愿意属羊。昨天她又一次与我聊起关于属相的问题。

“妈妈，我属什么？”

“你属羊啊。”

“我不属羊，我属马。”

“你不属马，2002年出生的孩子属马，你表姐属马，你属羊，因为你是2003年出生的。”

“明年我属什么？”

“明年你还是属羊。”

“过几年，我属什么？”

“你还是属羊。”

“我不愿意属羊。”

“你为什么不愿意属羊？”

“因为有些奶奶说，属羊不好。这些奶奶说属猪、属龙好。”

“妈妈告诉你啊，羊在中国的传统文化中是非常吉利的一种动物。我们在生活中所用到的最美丽的三个字‘真、善、美’，其中就有两个是羊字头，如以美字来说，羊大为美，善良的善也是羊字头。这两个是多么好的字啊，都与羊有关系，这说明羊很好。并且妈妈还要告诉你，历史上也有

很多名人属羊，他们都是非常优秀的人。”

“有哪些名人属羊啊？”

“这个妈妈一下也说不出来，妈妈上网查一查就知道了，待会儿告诉你。”

.....

“嗯，妈妈查出来了，历史上的唐太宗李世民、曹操、欧阳修、岳飞、曾国藩等都属羊。这些人可都很了不起啊！你听过唐太宗李世民的故事吧？”

“我知道他是一位非常了不起的皇帝。那为什么有很多奶奶说属羊不好？”

“那些奶奶说得不对。以后要记住，不是每个人说的话都是正确的。属相是人们为了便于记住天干地支，而用代表十二生肖的动物来称呼它们，这样就比较易记。属相并不能决定别的什么。一个人命运的好坏不是由他出生的属相决定的，而是由自己的后天努力等多方面的因素决定的。如果说属哪一个属相好，那就不用努力，也能命运好吗？这是没有科学道理的。子欧，记住妈妈的话了吗？”

“记住了。那下次再有奶奶这样说的时候，我就可以告诉她们，这种说法不正确。”

子欧妈妈想说

1. 中国的传统文化博大精深，其中蕴藏了许多值得我们好好学习的内容，家长完全可以利用这些传统文化来教育儿童。但同时家长也应正确对待传统文化中的糟粕。

2. 家长在教育孩子辨别是非真假的时候，可以通

过举例子的方式来进行，给儿童讲清楚道理，这样才能让儿童确信。如果只是简单地告诉孩子一些结论，可能会导致孩子产生认知混淆。

☆ 爷爷的生日礼物

2008年7月15日

每一年给家人买生日礼物的时候，我都会征询子欧的意见。昨天，我问子欧今年应该给爷爷买什么生日礼物，子欧的回答很有意思。

“子欧，爷爷快过生日了，我们送爷爷什么生日礼物啊？”

子欧想了一会儿说：“爷爷最喜欢喝酒了，要不买酒吧。爷爷一定会喜欢的。”

“以前爷爷奶奶过生日的时候，你总是说买棒棒糖、酸奶、冰激凌、爆米花等，都是你最喜欢吃的。为什么这回不买这些了啊？”

“是爷爷的生日，就应该买爷爷最喜欢的，是我的生日，就买我最喜欢的。”

“子欧的主意真好，那我们就给爷爷买酒喝。爷爷一定会很高兴的。”

“爷爷会问这是谁的主意吗？”

“爷爷如果问，我就告诉他，是你的主意。”

“爷爷如果不问呢？”

“我也告诉他，是子欧的好主意。爷爷一定会夸你懂事了。那如果奶奶过生日，你觉得应该给奶奶买什么呢？”

“奶奶希望自己更漂亮一些，那就给奶奶买漂亮的衣服吧。”

“子欧长大了，懂事了啊，知道做事情不能仅仅从自己的喜好来考虑

了。妈妈真为你的进步感到高兴。”

子欧妈妈想说

1. 五岁的孩子已经开始慢慢脱离自我中心的发展阶段，她开始能够从他人的角度考虑问题了。“儿童自我中心”是瑞士儿童心理学家皮亚杰提出的心理学名词，指儿童只会从自己的立场与观点去认识事物，而不能从客观的、他人的立场和观点去认识事物。“自我中心”人人都有，但发展速度上存在着个体差异。如果自我倾向过于严重，或到了四五岁，甚至到了六七岁，还停滞在自我中心阶段，这将影响到儿童的发展。

2. 儿童自我中心的形成往往与父母不恰当的教养方式有关，帮助儿童走出自我中心，父母需要采取科学的教养方式。现在的孩子都是家中的小太阳，父母、祖父母都会把所有的注意力集中于孩子身上，这样容易强化儿童的自我中心意识。因此，父母应有意识地转移家庭注意的焦点，把孩子视为独立的一个人，视为与其他家庭成员平等的一个人。这样就会使孩子能正确地认识自己，也能正确地认识他人。