

小学生

方舟 国学初启蒙 | 系列 |

小古文 200课

第 2 册

DI

CE

全4册

方舟◎主编

易读易诵 常见常考

小学生超爱读的文言启蒙经典

紧扣小学生语文教学大纲

适用于小学1-6年级 诵读·自修·备考



双色诵读版



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

方舟 国学初启蒙 系列



小古文 200课

方舟◎主编

第2册

DI

CE



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据

小学生小古文 200 课. 第 2 册 / 方舟主编.
—北京: 北京联合出版公司, 2016.4
(国学初启蒙)
ISBN 978-7-5502-6817-3

I.①小… II.①方… III.①文言文-小学-教学参
考资料 IV.①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 313462 号

小学生小古文 200 课. 第 2 册

选题策划: 千一凡文化

主 编: 方 舟

责任编辑: 刘 桓 王 巍

封面设计: 荆棘设计

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

三河市祥达印刷包装有限公司 新华书店经销

字数 120 千字 680mm×920mm 1/16 10.5 印张

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5502-6817-3

定价: 25.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: (010) 64243832



前言

每天读一点儿小古文



在进入本书的阅读前，方舟老师先要问你一个问题：你知道，古代小朋友都读什么文章吗？

小朋友可能会说：“他们读的文章像老爷爷的胡子一样，长得不得了！”也可能说：“都是晦涩难懂的‘之乎者也’，很无趣！”


真的是这样吗？答案当然是否定的。

在本书中，我将给大家隆重介绍一些古代小朋友经常读的文章——小古文！

小古文是什么呢？是那些短短的、浅浅的，读起来很有趣，也很有味道的文言故事和句段。概括来说，它们具有以下几个鲜明的特点——

第一，它像儿歌一样，读起来朗朗上口。不信你大声读读这篇《池塘》：池塘中，多荷叶。雨后，荷叶上，有雨点。圆如珍珠，明如水晶。

是不是很好读？类似的文章本书中还有很多，它们有的描写花鸟虫鱼，有的描写四季美景……篇篇都是流传至今的经典，会时时刻刻让你感受汉语言的精妙和魅力。



第二，它也是故事，读起来非常有趣。你听过《狐假虎威》《鹬蚌相争》等白话版故事吗？是不是很有意思呢？告诉你吧，古文版的更有趣，想一想，在文章里，狐狸和老虎、鹬和蚌像人一样说起话来，而且一开口就像古人一样摇头晃脑、之乎者也，是不是想一想就会情不自禁地笑起来呢？

第三，它有用，也实用。为什么新版的语文教材全大幅增加古诗文的比重？一是了解、弘扬传统文化要从娃娃抓起；二是因为很多小古文对小朋友的成长有着不可替代的重要作用。

例如，一些古代圣贤语录，告诉小朋友成长必知的道理：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎；非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动……一些好玩的古代笑话，更是会让小朋友在哈哈大笑之后，有所思考、有所收获。

本书精选了最好读、最有趣的小古文，不但是小朋友入门文言世界的最佳选择，而且还能帮他（她）打下一生受用的中国文化的根基。

※ 特别的提示

如何阅读小古文呢？方法很简单，请参考方舟老师的“小古文阅读四步法”吧！

第一步，读一读：有“三点”要注意——节奏的快慢缓急、语调的抑扬顿挫，以及断句的位置。

第二步，想一想：谁写的？什么时间写的？在什么情景下写的？这篇文章背后有没有什么有趣的故事？

第三步，看一看：这个词什么意思？这句话什么意思？先看看注释，读懂大意吧！

第四步，问一问：写作的时候，作者的心情怎样？他想表达怎样的一种想法？你有什么感受？

注：本书适合小学全年级的孩子阅读。小学低年级的孩子，可由家长辅助阅读。

目录

小学生小古文200课

第一章 / 遥远的神话传说

第1课
盘古开天地

2

第2课
女娲补天

5

第3课
后羿射日

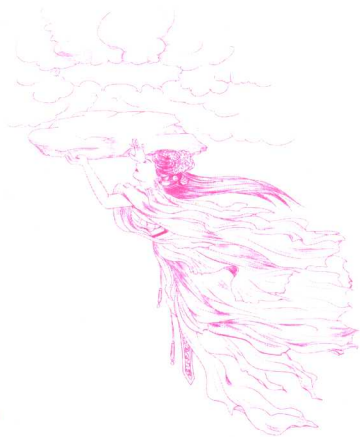
8

第4课
夸父逐日

11

第5课
大禹治水

14



第二章 / 我爱我的家乡

第1课
万里长城

18

第2课
行香子·树绕村庄

21

第3课
观潮

24

第4课
放鹤亭记

27

第5课
桃花源记

30



第三章 / 四季风景美如画

第1课
春日寻芳

34

第2课
夏

37

第3课
秋

40

第4课
湖心亭看雪

43

第5课
雾景

46



第四章 / 从小懂规矩

第1课
言动安详

50

第2课
对尊长

53

第3课
不误时

56

第4课
陪客

59

第5课
莫笑他人老

62

第五章 / 小寓言大道理

第1课
守株待兔

66

第2课
揠苗助长

69

第3课
画蛇添足

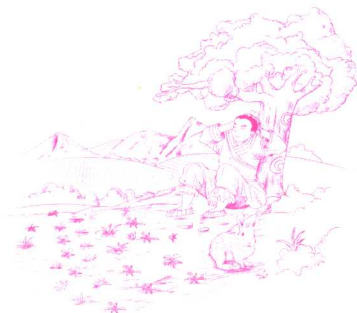
72

第4课
五官争功

75

第5课
杉苇刚柔

78



第六章 / 聆听师长的教诲

第1课
蜗牛之教训

82

第2课
戒谩语

85

第3课
家诫

88

第4课
一字之师

91

第5课
三余读书

94



第七章 / 学习中的乐趣

第1课
水仙花

98

第2课
两小儿辩日

101

第3课
好之者不如乐之者

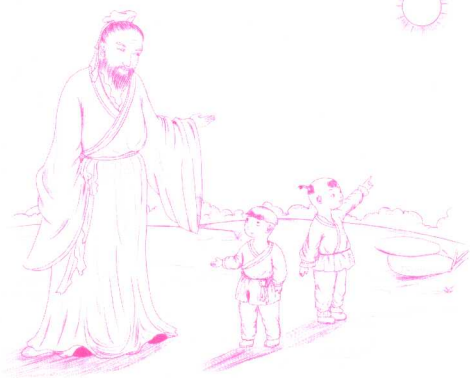
104

第4课
师旷论学

107

第5课
教学相长

110



第八章 / 美德需要修炼

第1课
自强不息

114

第2课
君子坦荡荡

117

第3课
富贵不能淫

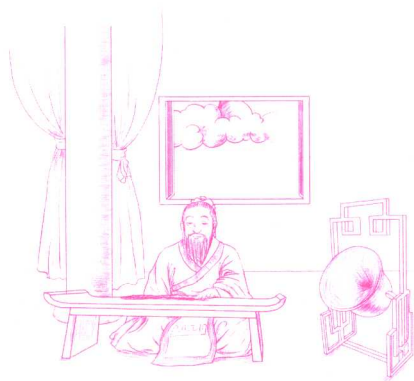
120

第4课
勿以善小而不为

123

第5课
以铜为镜

126



第十章 / 幽默中的智慧

第1课
执竿入城

146

第2课
朝三暮四

149

第3课
五十步笑百步

152

第4课
一毛不拔

155

第5课
晏子使楚

158

第九章 / 诸子的思想

第1课
千里之行始于足下

130

第2课
锲而不舍

133

第3课
海不辞水

136

第4课
志不强者智不达

139

第5课
知胜之道

142

第一章

遥远的神话传说





第1课



盘古开天地



天地浑沌如鸡子，盘古生其中。万八千岁，天地开辟，阳清为天，阴浊为地。盘古在其中，一日九变，神于天，圣于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈，如此万八千岁。天数极高，地数极深，盘古极长。……故天去地九万里。

——《三五历纪》



文言小课堂



1 选择正确的解释。

一日九变 ()

- A. 一天变化了九次
- B. 一天变化了很多次



2 “神于天，圣于地”，这句话可以去掉逗号，改写成一句话吗？试着写一写。



3 给加点的字选择正确的读音。

盘古日长一丈 () 盘古极长 ()

- A. cháng
- B. zhǎng

古文百花园



盘古的传说

相传，在很久以前，天地一片浑沌，就像一个鸡蛋，盘古就生在里面。盘古开天辟地，天空每天上升一丈，大地每天加厚一丈，盘古撑着天地这样过去了一万八千年。浑沌的天地终于分开，天高地厚，世界清明，而盘古也累死了。

盘古临死前，他的眼睛变成了日月；头发和胡须变成了夜空中的星星；身体变成了雄伟的三山五岳；血液变成了奔流不息的江河；肌肉变成了农田……而盘古的精灵也在他死后，变成了人类。



附答案：

1. B
2. 神圣于天地。
3. B; A





第 2 课



女娲补天



往古之时，四极废，九州裂，天不兼（jiān）覆（fù），地不周载。于是女娲（wā）炼五色石以补苍天，断鳌（áo）足以立四极。苍天补，四极正。

——《淮南子·览冥训》

注释：【四极】支撑天空的四根柱子；【兼覆】比喻恩泽广覆，无所遗漏，这里指天空像大伞一样保护（万物）；【周载】承载（万物）；【鳌】巨大的龟。





文言小课堂



1

文中有很多对仗的写法，让我们试着对一对。

- (1) 四极废：_____
- (2) 天不兼覆：_____
- (3) 苍天补：_____



2

联系文章内容，给“以”字选择正确的解释。

- (1) 女媧炼五色石以补苍天。()
 - A. 以为
 - B. 用来
 - C. 所以
- (2) “断鳌足以立四极”中的“以”和上面的“以”字意思一样吗？()
 - A. 一样
 - B. 不一样



中华民族的母亲——女娲

中国古代有很多关于女娲的传说，除了补天之外，还有一个也非常有名，那就是抟 (tuán) 土造人。

据传，盘古开天辟地，创造了山川湖海、飞禽走兽，世界变得美丽了。可是，女娲总觉得还缺了点什么。

一天，女娲在黄河边散步，低头看到水中自己的倒影，顿时恍然大悟：原来世界上还缺少像自己这样的“人”。

于是，女娲就照着自己的样子，用黄河里的泥土捏了泥人，施加神力，将泥人变成了有生命的人类。



附答案：

- (1) 九州裂
(2) 地不周载
(3) 四极正
- (1) B (2) A



第 3 课



后羿射日



逮至尧之时，十日并出，焦禾稼，杀草木，而民无所食。猼（yà）睢（yǔ）、九婴、大风，皆为民害。尧乃使羿（yì）杀九婴于凶水之上，缴大风于青丘之泽，上射十日而下杀猼睢。万民皆喜，置尧以为天子。

——《淮南子·本经训》

注释：【逮至】等到；【皆】全，都；【乃】就；【使】命令；【置】推举。

