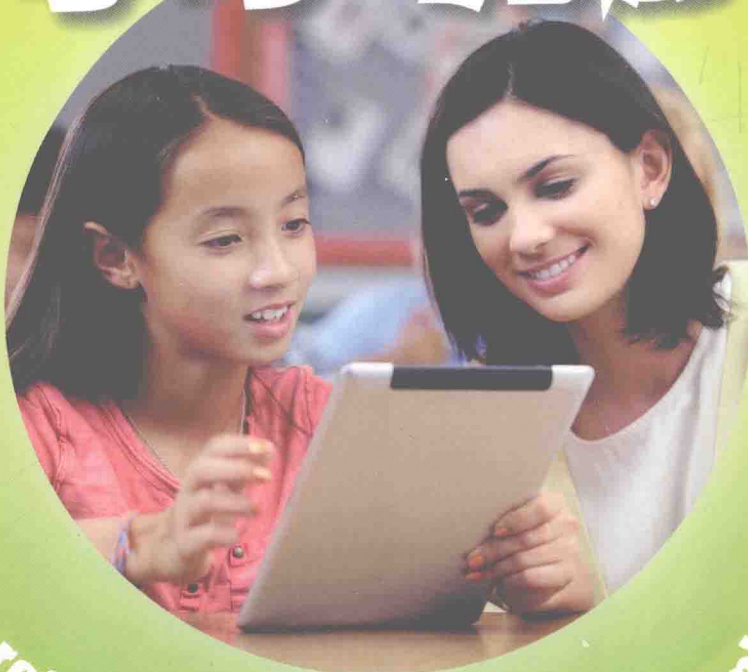


英语国际音标 学习与训练



Exercises for English Phonetic Symbols

金光华 金晶 编著

W 上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com

英语国际音标 学习与训练

Exercises for English Phonetic Symbols

金光华 金晶 编著

图书在版编目(CIP)数据

英语国际音标学习与训练/金光华, 金晶编著.

—上海: 上海外语教育出版社, 2013

ISBN 978-7-5446-2940-9

I. ①英… II. ①金… ②金… III. ①英语—国际音标—中小学—教学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第049788号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 廖红雁

印 刷: 常熟华顺印刷有限公司

开 本: 787×965 1/16 印张 13.5 字数 327千字

版 次: 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2940-9 / G · 0963

定 价: 28.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前言

语音是英语教学的重要内容之一，自然规范的语音、语调将为有效的口语交际打下良好的基础。在学习英语的起始阶段，语音教学主要通过模仿和反复操练来进行，本书将提供大量反复听音、模仿和实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。

英语国际音标是语音教学中最基本的内容，也是英语入门的关键。掌握正确的发音，提高拼读和认读的能力对于初学英语的少年儿童来说是至关重要的。在学好国际音标的基础上，掌握必要的读音规则，就能认读更多的文字材料。何况在语言使用的过程中语音会因受到单词重音或句子重音的影响，或受到前后音的影响而发生变化，或者会出现辅音连缀、失去爆破和音的连续，以及因情感因素影响而发生的语句重音、弱读和强读、节奏、停顿、语调变化等特殊语音现象。本书根据《英语课程标准》的要求对上述语音内容做了全面的、规律性的归纳和介绍，并配以适当的语音训练材料，帮助学生通过模仿和实践把语音学习提高到一个新的高度。

本书遵循语音教学的规律，探索中、小学生学习语音的心理和思路。每个单元均由三部分组成：①简单叙述和讲解基本发音常识并安排重复性的拼音操练，以培养学生基本的拼读能力。②通过相同和不同读音的比较，辅以简单的提示和说明，以提高学生的理解能力，进一步培养学生良好的视读能力，继而安排多种形式的语音测试，检查本单元语音训练的成效。③在掌握一定发音技能的基础上安排生动有趣的，与语音相关的词语、句子以及诗歌、绕口令、对话和短文朗读等，以增加学生学习的乐趣和语言活动的素材。前两部分的例词和例句大多选自中、小学的基础教材和《英语课程标准》中规定的词汇和语言功能项目。在附录中还编制了以元音音素归类的基本词汇表，开通一条边学语音，边强化和拓展词汇的途径。

鉴于学生学习英语国际音标正值学习汉语拼音之前后，或多或少存有符号混淆的困惑和疑虑，本书以基础教学的角度，客观地作适度的比较和提示，帮助学生提高语音学习的效率。

本书共有16个单元，第1单元至第8单元为国际音标部分，第9单元至第16单元为语音规则部分。书后附有语音测试的答案，供学习者或辅导者参考。

本书配有网上可下载的MP3录音资料。

目 录

国际音标表	对话国际音标与汉语拼音	1
第1单元	I 前元音 /i:/ /ɪ/ II 爆破音 /b/ /d/ /g/	4
第2单元	I 前元音 /e/ /æ/ II 爆破音 /p/ /t/ /k/	14
第3单元	I 后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ II 摩擦音 /f/ /v/	24
第4单元	I 后元音 /ʊ/ /u:/ II 摩擦音 /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/	34
第5单元	I 中元音 /ʌ/ /ɜ:/ /ə/ II 摩擦音 /θ/ /ð/ /h/ /r/	44
第6单元	I 双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ II 破擦音 /tʃ/ /dʒ/	56
第7单元	I 双元音 /əʊ/ /aʊ/ II 鼻音 /m/ /n/ /ŋ/	67
第8单元	I 双元音 /ɪə/ /eə/ /ʊə/ II 舌侧音 /l/ III 半元音 /j/ /w/	78
第9单元	I. 元音字母在开音节中的发音 II. 元音字母在闭音节中的发音 III. 元音字母其他的发音	88

第10单元	I. a-字母组合的读音 II. e-字母组合的读音 III. i-字母组合的读音 IV. o-字母组合的读音 V. u-字母组合的读音	97
第11单元	I. 辅音字母的读音 II. 辅音字母组合的读音 III. 不发音的辅音字母及其字母组合	107
第12单元	I. 辅音连缀 II. 成节辅音	115
第13单元	I. 单词重音 II. 句子重音 III. 单词的弱读和强读形式	126
第14单元	I. 连读 II. 失去爆破与不完全爆破 III. 音的同化	137
第15单元	语调	147
第16单元	意群与停顿	156
附 录 1	英音和美音读音对照	163
附 录 2	练习参考答案	167
附 录 3	词汇表	184
附 录 4	儿歌参考译文	206

国际音标表



老师, 什么是国际音标?

国际音标是当前世界上通用的记录人类语音的书面记音符号。作为单纯的最小发音单位, 我们称它为音素, 一个音素由一个符号来标记。英语有44个音素, 包括20个元音和24个辅音, 因此英语有44个国际音标用来注音。请看“国际音标表”。

国际音标表

元音和双元音 (20个)

前元音	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/
后元音	/ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /u/ /ʊ/
中元音	/ʌ/ /ɜ:/ /ə/
双元音	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/

辅音 (24个)

爆破音	/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/
摩擦音	/f/ /v/ /θ/ /ð/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /h/ /r/
破擦音	/tʃ/ /dʒ/
鼻音	/m/ /n/ /ŋ/
舌侧音	/l/
半元音	/j/ /w/



发音时气流不受任何发音器官阻碍的音素称为元音; 气流经过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍而形成的音素称为辅音。



老师,有些音标很像汉语注音符号,国际音标和汉语注音符号有什么区别吗?我想元音就是汉语中的韵母,辅音就是声母啰?



是的,元音相当于汉语中的韵母,辅音相当于汉语中的声母。但汉语和英语分属不同的语系,从文字的形状和发音习惯上均有很大的差异。汉字的创制是从表义开始,由象形到方块,古时并无注音符号。后来人们创制的各种字母或符号,那只是注音工具,不能直接成为文字。而英语文字本来就属表音文字,国际音标只是对初学英语者起到注音和正音的作用。英语文字中的字母和字母组合的发音是有一定规律的,但有时不同的字母组合却有相同的发音,而同一字母或字母组合却有不相同的发音,且在句中还可能会发生音变。对于一些特殊读音的单词就更需要注音或查阅正音词典。哦,你见过完全使用音标印制的报刊或书籍吗?

当然没有。古人曾用汉字注音,我周围有些同学也用汉字在英语课本上注音,我还在书店看到过用汉字注音的英语书,说这是学习英语的捷径。这可行吗?



当然不可行。刚刚我们说过汉语是“表义文字”,英语是“表音文字”,长久以来的语言习惯造成诸多差异,不能以些许的相似来相互替代,也就是说,我们不能用汉字或汉语拼音符号来标注英语单词或国际音标,也不能用国际音标来标注汉字。汉语拼音符号是根据汉语普通话的发音特点,借用西文字母作为符号,这套符号体现普通话的发音习惯和特点,而英语国际音标则体现英语的发音习惯和特点。

那么国际音标和汉语拼音有什么不同呢?



首先,我们看看符号的数量。普通话汉语拼音符号有几个?



声母23个,单韵母6个和复韵母18个。





其实汉语拼音的韵母中许多是组合的，由n和ng组合的就有不少。单从基本的音素来说，数量少于国际音标中的元音。有些元音在汉语普通话中是没有的，或许在汉语的某些地方方言中含有相似的音，但因发音习惯的不同，总还会有点差异，所以汉语中的韵母不能涵盖所有的英语中的元音。



那么辅音有什么区别呢？



从辅音来看，除了数量不同外，英语的辅音还有清辅音和浊辅音之分，而汉语中的声母客观上是没有清浊之分的。区别清浊辅音的唯一方法就是声带振动与不振动，汉语中的声母只有送气和不送气之分，并没有声带振动与不振动的差别。有时我们感觉到声带在振动，那是受到汉语中韵母的影响。



对了，我们在单念声母时也是b [玻] p [坡] m [摸] f [佛] d [得] t [特] n [讷] l [勒]，其中有韵母的成分。

我们再说说音节，汉字的音节与英语

单词的音节有本质的区别。除了像ai [爱]那样不含声母的汉字，一般汉字是一字一音节，每个音节只有一个韵母，也只有一个声母。发音时两者必须互相拼合，声母在前，韵母在后，声母没有独立发音的机会，而英语单词可以是单音节，也可以是多音节的，它以元音的个数划分音节，一个音节只有一个元音，却可以有多个辅音，有的辅音就没有与元音相拼合的机会而能独立发音。这时你能注b [玻] p [坡] m [摸] f [佛]吗？这一点很重要，我们从第1单元起就要着重训练这种拼读形式。



嗯。还有别的区别吗？



有啊。比如汉字有4种声调，而英语文字中没有，若用汉字给英语单词注音，那将会是什么结果？还有，在说话中会出现音的变化，因轻重音而产生的节奏感，以及说话的语调等等。这些，我们将会在今后的学习和训练中随时加以比较。以上这些就算是我们学前的开场白吧。



好！

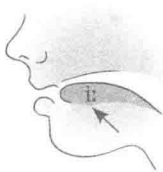
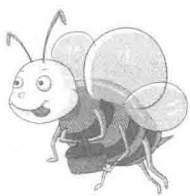
Unit One

第1单元

第一节 认读音标

1 前元音 /i:/ /ɪ/

/i:/ /bi:/ bee



舌尖靠近下齿，舌前部抬高，但不接触上牙龈。嘴唇拉向两侧嘴角，口型扁平。发音时声带振动，是长音。

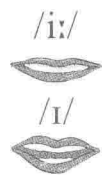
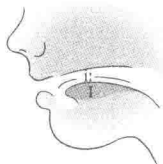


读英语字母b、e、d、p、t、v的名称时其中就有这个音，是吗？

是。



/ɪ/ /dɪg/ dig



舌尖靠近下齿，舌前部抬高，但略低于/i:/的舌位。口型扁平，开口比/i:/略大，接近半闭。发音时声带振动，是短音。



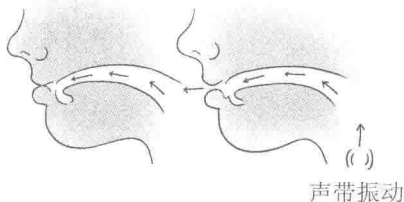
/i:/和/ɪ/只是音的长与短的区别吗？

不仅是长短的区别，不能把/ɪ/当作缩短了/i:/，如汉语普通话的数字“一”与/i:/相近似。



2 辅音(爆破音) /b/ /d/ /g/

/b/ /big/ big



双唇合拢，气流迅速由口腔冲出。发音时声带振动，是浊辅音。

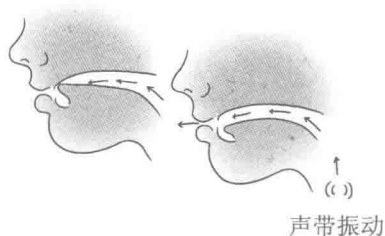


/b/与汉语拼音中的〔b〕很相似，两者有区别吗？

/b/与汉语拼音中的〔b〕相近似，但区别在于发/b/音时声带会振动，是浊辅音，而发〔b〕音时声带不振动，是清辅音。



/d/ /di:p/ deep



舌尖抵上齿龈，气流冲破舌尖和上齿龈的阻碍由口腔爆破而出，发音时声带振动，是浊辅音。

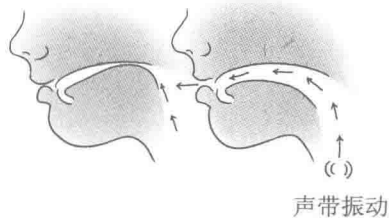


那么/d/与汉语拼音中【d】的区别也在于发/d/音时声带会振动，是浊辅音，而发【d】音时声带不振动，是清辅音了？



是的。下一个音标/g/ 与【g】也是同样的区别。

/g/ /gud/ good



舌后抬高，与软腭形成阻碍，气流冲破舌后与软腭的阻碍由口腔爆破而出。发音时声带振动，是浊辅音。

汉语拼音是借用西文字母作为相似读音的符号，尽管有些符号是一样的，但所体现的发音习惯和特点有所不同，要注意两者间的不同点，不可简单地用来替代。



3 拼读音标



听录音，拼读下列音标。

/b - i: → bi:/ /d - i: → di:/ /g - i: → gi:/

/b - ɪ → bɪ/ /d - ɪ → dɪ/ /g - ɪ → gɪ/

/i: - b → i:b/ /i: - d → i:d/ /i: - g → i:g/

/ɪ - b → ɪb/ /ɪ - d → ɪd/ /ɪ - g → ɪg/

/bi: - b → bi:b/ /di: - d → di:d/ /gi: - g → gi:g/

/bɪ - b → bɪb/ /dɪ - d → dɪd/ /gɪ - g → gɪg/



一个元音构成一个音节；一个元音和一个或一个以上的辅音拼合也构成一个音节。通过拼读练习，我们要学会按音节读音。



看音标，练习拼读。

	/-i:/	/-ɪ/
/ b /	/bi:/	/bɪ/
/ d /	/di:/	/dɪ/
/ g /	/gi:/	/gɪ/

	/i:-/	/ɪ:-/
/ b /	/i:b/	/ɪb/
/ d /	/i:d/	/ɪd/
/ g /	/i:g/	/ɪg/

	/-i:-/	/-ɪ:-/
/ b /	/bi:b/	/bɪb/
/ d /	/di:d/	/dɪd/
/ g /	/gi:g/	/gɪg/



左边第二、第三个表格中的拼读形式是汉语中所没有的，须特别注意。还须注意/b/, /d/, /g/这3个爆破音在词首应有爆破力，而在词尾应该轻化。

第二节 语音训练与测试

1 比较与辨别



听录音，跟读并比较下列元音音标的读音。

/i:/	/ɪ/
/i:b/	/ɪb/
/di:d/	/dɪd/
/bi:g/	/bɪg/
/bi:d/	/bɪd/



听录音，跟读并比较下列辅音音标的读音。

/b/	/d/	/g/
/bi:/	/di:p/	/gi:/
/bit/	/di:d/	/gis/
/bit/	/dɪd/	/gɪp/
/bɪd/	/dɪp/	/gɪg/

2 认读音标和单词



听录音，认读单词。（请把单词的汉语词义写在括号内，可查阅附录中的词汇表。）

/ i /

he ()	me ()	we ()	she ()
these ()	Chinese ()	evening ()	bee ()
jeep ()	meet ()	see ()	feel ()
sheep ()	week ()	tea ()	sea ()
meat ()	seat ()	read ()	speak ()
clean ()	east ()	key ()	piece ()

/ I /

it ()	is ()	in ()	ill ()
big ()	bit ()	pig ()	win ()
wind ()	swim ()	hill ()	will ()
still ()	film ()	fish ()	milk ()
dish ()	Miss ()	city ()	pity ()
pretty ()	finish ()	ticket ()	fifty ()

/ b /

bus ()	but ()	book ()	box ()
bell ()	boat ()	boy ()	blue ()
black ()	bowl ()		

/ d /

deep ()	dig ()	dog ()	desk ()
do ()	day ()	door ()	dark ()
food ()	good ()	word ()	

/ g /

get ()	game ()	gate ()	gift ()
green ()	go ()	glass ()	girl ()
bag ()	flag ()	fog ()	



听录音，跟读下列词组。

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 a piece of meat 一片肉 | 2 these green leaves 这些绿叶 |
| 3 the sheet of steel 这块钢板 | 4 three feet by three feet 长宽各3英尺 |
| 5 keep these keys 保管这些钥匙 | 6 repeat the speech 重复这篇讲话 |
| 7 eat these peaches 吃这些桃子 | 8 three degrees to the east 向东3度 |
| 9 visitors to this city 来该市的游客 | 10 It's a pity. 真可怜。 |



听录音，跟读下列短句。

- 1 *Easy come, easy go.* 来得容易，去得也快。
- 2 *Is it easy to speak Chinese?* 说汉语容易吗？
- 3 *We need to clean the heater.* 我们需要清洁这台取暖器。
- 4 *A friend in need is a friend indeed.* 患难之交才是真朋友。
- 5 *Business is business.* 公事公办。
- 6 *Billy is sitting in the kitchen.* 比利正坐在厨房里。
- 7 *Tim's as thin as a pin.* 蒂姆瘦得像枚大头针。
- 8 *Bob's back bike brake block broke.* 鲍勃那辆自行车的后刹车闸坏了。

3 听力与口头测试



读出下列单词的音标。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| 1 /bɪd/ | 2 /bɪg/ | 3 /bi:/ | 4 /di:d/ | 5 /dɪd/ |
| 6 /bi:d/ | 7 /gi:/ | 8 /dɪg/ | 9 /gʊd/ | 10 /dɪb/ |



听录音，补齐单词中的音标。

- 1 /f__d/ 2 /__i:p/ 3 /__ift/ 4 /d__d/ 5 /gr__/
6 /b__f/ 7 /b__t/ 8 /b__t/ 9 /b__n/ 10 /__i:p/



选择适当的音标，分别填入含有该音标的单词后面的括号中。

/i:/ /ɪ/ /b/ /d/ /g/

- 1 duck /____/ 2 log /____/ 3 finish /____/ 4 week /____/
5 lift /____/ 6 peace /____/ 7 live /____/
8 meet /____/ 9 hill /____/ 10 bat /____/



听录音，选择你所听到的单词并打√。

- | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ☐ did | ☐ deed | 2 | ☐ beat | ☐ bit |
| 3 | ☐ list | ☐ least | 4 | ☐ big | ☐ pig |
| 5 | ☐ leave | ☐ live | 6 | ☐ deep | ☐ dip |
| 7 | ☐ geese | ☐ give | 8 | ☐ keys | ☐ kiss |
| 9 | ☐ sit | ☐ seat | 10 | ☐ pick | ☐ peak |



听录音，选择你所听到的音标。



- | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 | A /bi:/ | B /pi:/ | C /ti:/ | D /di:/ |
| 2 | A /bɪg/ | B /bi:t/ | C /brt/ | D /bi:n/ |
| 3 | A /i:t/ | B /ɪt/ | C /i:d/ | D /ɪd/ |
| 4 | A /pɪg/ | B /bɪg/ | C /dɪg/ | D /dɪk/ |
| 5 | A /dɪd/ | B /di:d/ | C /di:p/ | D /dɪp/ |
| 6 | A /li:g/ | B /li:d/ | C /lɪt/ | D /li:p/ |