

中等专业学校思想政治教育丛书



革命传统教育

程凤山 主编

大连理工大学出版社

中等专业学校思想政治教育丛书

革命传统教育

主 编 程凤山

副主编 王世昌 韩安令

徐庆彬 安砥远

林才刚 王 兵

大连理工大学出版社

1993·3

(辽)新登字16号

革命传统教育

中等专业学校思想政治教育丛书

革命传统教育

Geming Chuantong Jiaoyu

程凤山 主编

大连理工大学出版社出版发行 (邮政编码: 116024)

普兰店市第一印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 字数: 168千字

1993年3月第1版

1993年3月第1次印刷

印数: 1—15 000

责任编辑: 杨泳

封面设计: 姜严军

责任校对: 林才刚

ISBN 7-5611-0749-8/G·95 定价: 4.40元

8 · 8 8 0 1

《中等专业学校思想政治教育丛书》

编委会

主任委员：惠新才 安砥远

副主任委员：刘鼎华 王世昌 荣凤歧

刘锡清 徐庆彬 杨洪喜

江庆翹 党忠源 程凤山

委员（按姓氏笔画排序）：

王守春 王 兵 王维汉

方伯康 刘家琪 刘玉春

李富印 李军廷 汤玉宝

宋福泉 陈建华 林才刚

荆世权 高福奎 曹庆久

韩安令

序 言

发挥思想政治工作优势，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，是思想政治教育工作者的首要任务。江泽民在党的第十四次代表大会的政治报告中指出：“在全国各族人民特别是青少年中，进一步加强党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，树立正确的理想、信念和价值观念。”

《中等专业学校思想政治教育丛书》的编者们，都是长期从事中等专业学校的思想政治教育工作者和马克思主义理论课教师。他们从教育与经济相结合，思想教育与实际相结合的原则出发，根据社会主义市场经济的特点和要求，针对中等专业学校学生当前的思想实际，编写了《劳动教育》、《革命传统教育》、《国防教育》、《审美教育》、《人生道德案例》。这套丛书的出版，对于落实党的第十四次代表大会精神，加强社会主义精神文明建设，无疑是做了一件很有意义的工作。

江泽民说：“在社会主义现代化建设过程中，和平演变

与反和平演变斗争将长期存在，决不能放松警惕。”党的思想政治工作者，必须认清自己的历史责任，继承党的思想政治工作的优良传统和作风，探索和创造适应市场经济，又为青年学生喜闻乐见的形式，丰富思想教育内容。使青年学生牢固树立共产主义世界观。自觉坚持四项基本原则，经得起市场经济和改革开放的考验，取得反和平演变的胜利，把我国建设成富强的社会主义现代化国家。

精神文明重在建设。这套丛书的出版，将有助于校园文化建设，有助于落实党的教育方针。希望这套丛书能发挥它应有的作用。

国家机电部教育司

惠新才

前 言

每一个国家或民族都有自己的传统。传统属于社会意识形态的范畴，它是由历史流传下来的具有一定特点的思想观念、道德信仰、风俗习惯。它作为社会一种习惯力量，传统对人们的社会行为起着无形的控制或调节作用。

中国人民在中国共产党的领导下，在进行民主革命、社会主义革命和建设的长期斗争实践活动中，在继承和发扬中华民族的优良传统的基础上，形成了一系列的革命传统。这些传统是通过一些重大事件、重要人物形成的。人们为了继承和发扬这些传统，就把它固定下来作为节日、纪念日。年年岁岁，通过抚今忆昔的纪念活动，接受传统教育。中国人民的革命传统的内容是异常丰富的，概括地讲，就是中国人民在一百多年奋斗历史中最终做出的两项历史选择，即选择共产党的领导，选择社会主义道路。在这个正确的政治方向指引下，在革命队伍中培育起来的爱国主义和集体主义的精神，革命理想和追求真理的精神，严守纪律和自我牺牲的精神，大公无私和先人后己的精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义排除万难去争取胜利的精神。

革命传统是中国人民的宝贵的精神财富。用革命传统教

育青年是我们党一贯倡导和坚持的。学校德育的任务主要是培养学生具有坚定的社会主义政治方向、辩证唯物主义世界观、人生观和共产主义道德品质。其根本目的是“为改革开放和现代化建设创造有利环境，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人”。^①当我们致力于培养造就革命事业接班人的时候，决不能忽视继承和发扬革命传统的作用。这是因为，培养接班人最重要的问题，就是把老一辈革命家的革命精神、信念、品德传给青年，使其思想、精神和革命传统一脉相承。前几年，由于受资产阶级自由化思潮的影响，在部分学生中滋长了拜金主义、个人主义、享乐主义，有的甚至对社会主义和共产主义远大目标产生怀疑、动摇。要解决青年学生这些深层次的思想认识问题的关键，在于要用革命的事迹教育青年，像我们先辈那样，永远当一个革命者，保持革命战争年代共产党人所特有的那种精神和优势。随着历史的推移，如果不进行革命传统教育，革命前辈留下的宝贵精神财富就会逐渐被人遗忘、抛弃，因此，面对新的历史和变化的形势，我们要把革命传统作为传家宝一代又一代传下去，以保证我们的社会主义革命和建设事业不断推向前进。这也正是我们编写《革命传统教育》这本书的主要目的。革命传统教育也是向青年学生进行近代史、现代史和国情教育的重要内容。国情，主要是指一个国家的政治、经济、文化、人口、资源等方面历史与现实的基本状况，也包括民族精神的增长和发展。认识国情，乃是认识一切革命和建设问题的基本的依据，而中华民族的优良传统是中国的

^① 江泽民：《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》第39页。

主要国情之一，要建设有中国特色的社会主义，必须继承和发扬革命传统。如果丢弃了中国革命传统，建设有中国特色的社会主义，就没有精神力量；抹杀了中国革命传统的特色，中国的社会主义也会失去特色。我们要通过学习革命传统，使青年学生了解共产党人为中华民族的解放，为实现人类崇高理想而英勇奋斗、前赴后继的英雄业绩，发扬众志成城、气壮山河的英雄气概，从而增强广大青年学生的民族自尊、自信和自强精神，把树立正确的理想、信念和价值观、人生目标和祖国繁荣结合起来，跟着共产党，坚定不移地走社会主义道路。

革命传统教育也是反和平演变、抵御资产阶级腐朽思想的武器。西方垄断资产阶级，为了颠覆社会主义制度，在意识形态领域大搞“攻心战”，它们开动各种宣传机器，利用各种宣传途径，把资产阶级的“自由、民主、人权”和“价值观”渗透到社会主义国家来，以此动摇人们特别是广大青年对马克思列宁主义、毛泽东思想的信念，对社会主义的信念，使人们失去精神支柱。对此，我们必须在思想上设防，特别要加强意识形态领域无产阶级反对资产阶级的思想斗争。对广大青年尤为重要的一条，就是进行革命传统教育，使他们面对纷纭变化的国际局势，要发扬革命传统，坚定信念，增强信心，不为一时的乌云、逆风、浊浪所吓倒，不为虚假的自由、民主、人权所迷惑，坚信社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势。这样我们就能在思想上筑起一道钢铁长城，使国际敌对势力的和平演变，不能通过我们的思想内因起作用，从而挫败它们的“攻心战”。

为适应中等专业学校广大学生学习 and 继承革命传统的需

要，把传统教育系列化、规范化和经常化，我们编写了《革命传统教育》这本书。本书选择了8个节日和4个纪念日，共12章。每章突出一个精神，向青年学生进行革命传统教育。一年一度富有传统的光辉节日，像无比丰富的革命画廊，激励、鼓舞、教育广大青年，成为向广大青年进行革命传统教育的生动教材，也构成本书的主要内容。本书的出版，将有助于加强校园文化建设，增强节日和纪念日的教育功能，以继承和发扬革命传统。

目 录

序言
前言

第一章 雷锋精神永放光芒.....	1
(3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日)	
第一节 平凡而伟大的人生.....	1
第二节 毛主席号召学雷锋.....	9
第三节 雷锋是我们的好榜样.....	15
第二章 妇女顶起半边天.....	21
(3月8日是国际劳动妇女节)	
第一节 妇女解放是人类解放的重要组成.....	21
第二节 中国妇女的奋斗与解放.....	28
第三节 发扬光荣传统,做新时代的女性.....	35
第三章 革命自有后来人.....	42
(4月5日是传统的清明节,祭扫烈士墓)	
第一节 在共和国的旗帜上.....	43
第二节 在烈士遗志熏陶下.....	49
第三节 缅怀先烈图大志.....	55
第四章 劳动神圣.....	61
(5月1日国际劳动节)	

第一节	“五一”国际劳动节的由来	61
第二节	劳动的真正解放	69
第三节	劳动解放是豪迈的事业	75
第五章	青年是爱国主义的先锋	81
	(5月4日是中国青年节)	
第一节	伟大的爱国壮举	81
第二节	救亡图存, 振兴中华	88
第三节	继承和发扬“五四”的爱国主义传统	95
第六章	党是领导我们事业的核心	100
	(7月1日是中国共产党诞生纪念日)	
第一节	开天辟地大事变	101
第二节	前赴后继为真理	106
第三节	理想、真理与党	113
第七章	捍卫社会主义的钢铁长城	119
	(8月1日是中国人民解放军建军节)	
第一节	没有人民军队便没有人民的一切	120
第二节	解放军是新时代最可爱的人	125
第三节	学习解放军的革命精神	130
第八章	尊师、重教、爱校	137
	(9月10日是教师节)	
第一节	教师是人类文明建设者	137
第二节	尊师是社会文明的标志	142
第三节	做尊师爱校的模范	149
第九章	祖国万岁	156
	(10月1日是中华人民共和国国庆节)	
第一节	中国人民从此站起来了	157

第二节	建国40多年来的深刻变化·····	162
第三节	为祖国繁荣富强而斗争·····	170
第十章	爱老、敬老是人的美德·····	176
	(10月1日是国际老人节, 旧历9月9日又 称重阳节, 为中国老人节)	
第一节	老年需要社会的爱·····	177
第二节	敬老是人类的传统美德·····	181
第三节	做爱老敬老的模范·····	187
第十一章	继承青年学生的光荣传统·····	193
	(12月9日是“一二·九”青年运动纪念日)	
第一节	救亡抗暴起风云·····	193
第二节	青年运动的方向·····	199
第三节	胸怀人民共甘苦·····	206
第十二章	学习毛泽东·····	215
	(12月26日是毛泽东诞辰)	
第一节	毛泽东是伟大的导师和领袖·····	216
第二节	毛泽东思想是中国革命胜利的法宝·····	224
第三节	毛泽东是当代青年学习的楷模, 毛泽东 思想是指引青年走上成功之路的灯塔·····	231
后记	·····	239

第一章 雷锋精神永放光芒

人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

——雷锋

自1963年3月5日毛主席题词“向雷锋同志学习”以来，全国人民在各行各业开展起学雷锋的活动。每年春季总是在这个值得纪念的日子里掀起学雷锋的热潮，其声势之大，常使得资产阶级顽固派惊惶不安。曾几何时，不知他们通过哪些阴沟地洞吹来一股冷风，企图遏止神州大地学雷锋的洪流。经过几个回合的较量，那股冷风终被人民群众学雷锋的热潮压下去了。1990年3月我们国家的第三代领导人题词号召全国人民“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神”，给予全国人民以巨大鼓舞。雷锋精神犹如浩荡的春风吹暖了12亿人民的心，吹绿了华夏960万平方公里的土地。一个人不可没灵魂，一个民族也不可没族魂。雷锋是中国人民的骄子，雷锋精神就是中国人民之魂。

第一节 平凡而伟大的人生

雷锋，中国人民解放军某部运输连班长，一个平凡的人。1940年12月生于湖南省望城县一个贫农家庭里，小学文

化，1960年1月参军，同年11月8日加入中国共产党，1962年8月15日因公殉职。在人生旅途上，雷锋仅仅生活了22个春秋。他那短暂的一生，没有惊天动地、轰轰烈烈的壮举，但经过了31年的历史波折，这个平凡的人民战士的形象至今依然矗立在亿万人民的心中，他的生平事迹竟然流传于全世界。

一、伟大的情怀

雷锋的精神，几十年来深入人心，久盛不衰，原因何在？在于他的平凡，又在于他的伟大，并且他的伟大又是寓于他的平凡之中。平常，谁都能发现的事，但谁都未发现，唯独他发现了；谁都能做到的事，但谁都没有做到，唯独他做到了。他之所以能够如此，是由于他具有一个全心全意为人民服务的伟大情怀；由于他具有一个崇高的人生目标，就是“要使自己活着，就要使别人过得更美好”。雷锋所追求的，所向往的，正是亿万人民所追求的，所向往的。他，雷锋，就是人民的心灵。

雷锋的精神伟大，在于他痴心热爱共产主义，热爱共产党。他把共产党比作“大救星”、“温暖的太阳”、“慈祥的母亲”。雷锋最爱这首山歌：

“唱支山歌给党听，

我把党来比母亲，

母亲只生我的身，

党的光辉照我心。

旧社会鞭子抽我身，

母亲只会泪淋淋；

共产党号召我们闹革命，

夺过鞭子揍敌人。”

这首山歌，生动的描绘了雷锋的生活经历。他在旧社会的9年间，饱尝过人间苦难，深受过阶级压迫。他一家5口，解放前死了4口。他的父亲雷明亮被日本侵略者抓去做挑夫，残遭毒打后，吐血屙血，悲惨地死去。雷锋有个13岁的哥哥叫雷正德，为了生活而远离亲人到天津一家资本家工厂学徒，因繁重的劳动把他折磨得昏倒过去，被机器轧伤了头部和手臂，最后被夺去了生命。雷锋的幼弟因病、饿而死于襁褓之中。雷锋的母亲曾给地主当佣人，因不堪凌辱与迫害，竟至悬梁自尽。雷锋7岁时，就因家破人亡而成了孤儿。他曾接受穷苦的六叔奶奶的照顾。后来他进山砍柴被凶狠的地主婆砍伤了手臂。这些事件在雷锋幼小的心灵深处种下了深刻的阶级仇恨。解放后，党和政府为他治病，免费送他上学，并在土改中为他们所有的穷苦农民报了仇。新旧社会的鲜明对比，使他深深体会到共产党的伟大恩情。他说，“是党从九死一生中救了我，党给我报了仇，这是我永世不能忘记的”，“我要一个心眼向着党”，“对党对人民要万分忠诚”，“坚决听党的话，一辈子跟党走”。雷锋正是凭着这样的信念从一个穷苦的孩子成为一名胸怀博大的共产主义战士的。他的思想觉悟并没停留在土改后一般翻身农民的水平上，而是在党的教育下，认识到社会上阶级压迫是一切灾难的根源。因此，他决心为“人民的自由、解放、幸福而贡献自己的毕生精力，直至最宝贵的生命”。

雷锋的伟大精神还在于对社会主义的热爱。雷锋22年的短短生命，有13年生活在新中国的五星红旗下。这13年中，我们党领导全国各族人民，进行了社会主义革命，实现了从

新民主主义到社会主义的转变，并开始了社会主义建设。雷锋亲身参加了这一伟大的社会变革。参加了清匪反霸、土改斗争、农业合作化运动、治理家乡的洧水和建设鞍钢的劳动等，他一直生活在社会主义团结友爱的大家庭里。在这两种不同的社会制度和人际关系的对照中，他深深体会到只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能使劳动人民摆脱压迫与贫困。他不能忘怀家破人亡时收养了他的六叔奶奶，领导他们受苦人斗倒了地主老财的共产党员彭大叔，深夜挑灯向他传授真理的县委张书记，对他关怀备至的鞍钢工人师傅、部队首长和战友等对他的帮助。社会主义的温暖，人民的温暖，一点一滴地渗入他的心窝，使他对人民、对社会主义倍加热爱，使他把自己的一切献给人民，献给社会主义。1954年，雷锋把自己省吃俭用节约下来的20元钱，捐献给团山湖农场。他说：“人民每月给我的钱，用不了，全交给农场买拖拉机吧。”1960年辽阳市遭受特大洪水灾害时，他又把节省积存的100元钱寄给了灾区人民。雷锋在他的日记中写到：“要把自己有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”

雷锋伟大的共产主义情怀来自革命理论的武装。马列主义、毛泽东思想是属于共产主义的理论体系。马克思和恩格斯在《共产党宣言》一书中指出：“过去的一切运动是少数人或者为少数人谋利益的运动。”社会主义、共产主义事业都是为人民的事业。雷锋从这些书中懂得很多革命道理，懂得“怎样做人 and 为谁活着”的道理。他在日记中写道：“毛主席著作对于我来说，好比粮食和武器，好比汽车上的方向盘。人不吃饭不行，打仗没有武器不行，开车没有方向盘不