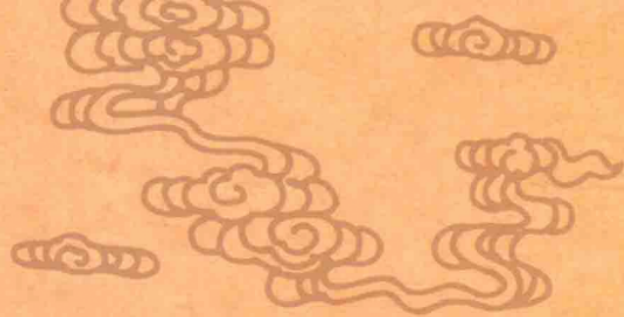




我说屯堡文化

吴之俊 / 著



中国言实出版社

小学生提高 学习成绩 的技巧

赵晓华◎编著

北京工业大学出版社

前 言

古人云：“工欲善其事，必先利其器。”意思就是工匠想要把他的工作做好，一定要先使他的工具锋利，即做好准备工作。这里强调的准备工作就是好的工具。学生不妨把学习方法也看作是一种工具。因此，学生在学习中是要讲究方法的，好的学习方法是提高学习效率的有效途径。只有很好地运用学习方法这一工具，学生才能够更好地提高学习效率，达到事半功倍的效果。

学生最重要的任务是学会怎样学习，掌握了正确的学习方法，就会像驾驶自己熟悉的汽车跑在高速公路上一样游刃有余。如果学生没有掌握学习方法，那就像是开着破车在土路上爬行，虽然目的地相同，但一条是高速路，一条却是曲折的土路，效果自然不一样。一个人不可能把所有的知识都学到手，学到的知识也可能被遗忘，但学习方法却不会丢，这正如古人所说的：“授之以鱼，只供一饭之需；教之以渔，则终身受用无穷。”

如下学习方法，供大家借鉴。

第一，课前一定要预习。预习在知识的学习中起着承上启下的作用，能使你在课堂上对自己不会的地方有所突破，提高自己的自学能力。合理安排预习的方法因人而异，不必强求一律。有的同学是边读书边思考，对新的内容容易产生浓厚兴趣；有的同学是在预习时读、画、圈、点，在自己不理解的地方做上记号，以便上课时注意学习这一部分内容。预习的方



法可以多种多样，一种方法不可能适合于所有学生，但刚刚开始预习的学生，要先选择一门自己学得比较费力、成绩不大理想的学科做起点，一直坚持下去，在收到一定效果后，再适当扩展预习的科目。

第二，上课要认真听讲。凡是学习态度端正的学生，在课堂上都会全神贯注，目不斜视，高度集中精力，认真听讲。尽管新课程提倡让学生自主学习、合作学习、探究学习，学习活动也是一个生动活泼而富有个性的过程，可以让学生平等参与课堂教学，但同学们也要把认真听讲放在首位。尤其是在老师少讲精讲的情况下，认真听课将是你取得成功的第一要诀。

第三，独立完成作业。写作业是学生经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学到的知识运用于实际的智力活动过程。学生通过写作业可以检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥潜力，同时写作业也有助于培养学生的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯。

第四，要认真做好复习。学生课后一定要复习，而且要循环往复地复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又会把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。除了课后复习外，学生还可以在双休日进行定期复习，并且每个月进行一次阶段复习，从而将所学的知识系统化、条理化。

本书为小学生提供一套全面、系统的学习方法，既有适用于所有科目的基本方法，又有针对每门学科的具体方法。同学们可先统览全书的基本内容，然后再精读每章、每节的详细内容。本书共分十章，每章都为小学生提高学习成绩、掌握各科知识提供了良好的方法指导，从而帮助小学生轻松高效地完成学业。

目 录

第一章 养成良好的学习习惯

学习要从感兴趣开始	003
养成预习的习惯好处多	004
科学合理地安排学习时间	007
课后及时整理和复习	009
要有浓厚的读书兴趣	010
养成高效率学习的习惯	012
不动笔墨不读书	015
做好课前准备	017
制订一个好的学习计划	019
养成勤奋学习的习惯	021
学习时要注意劳逸结合	024

第二章 学习不用父母操心

课堂上怎样回答问题	029
怎样让老师喜欢自己	030
每天要进步一点点	031



粗心大意要不得	033
一定要按时完成作业	035
养成良好的写作业习惯	036
为什么不能边做作业边说话	038
做事有条理, 省心又省力	039
养成正确的用眼习惯	043
巧用最佳的用脑时间	046
怎样让自己博学多才	049
养成不怕挫折的习惯	051
受到老师批评怎么办	053
多动脑, 勤思考	055
利用好手中的工具	056

第三章 怎样提高学习成绩

学习成绩不好怎么办	061
怎样快速背课文	062
上课怎样听老师讲课	063
听课的两个基本要素	064
如何整理课堂笔记	066
怎样上好每节课	068
学习偏科怎么办	070
讨厌学习怎么办	072
学习没有主动性怎么办	073
学习拖拉怎么办	075
注意力不集中怎么办	076
成为优秀小学生的秘诀	079
“五个一”学习法	080

不明白的一定要问	082
宁可少做题也要反思	083
利用网络查询资料	085

第四章 学习语文有窍门

怎样上好语文课	091
怎样进行语文课的预习	093
怎样积累词语	098
怎样进行扩句练习	100
怎样进行缩句练习	103
怎样进行课外阅读	104
怎样学习古诗	107
怎样给文章分段	110
怎样给课文归纳段意	111
怎样写记事作文	112
怎样写记人作文	113
怎样写考场作文	115
怎样消灭错别字	117
怎样用词造句	118
朗读课文的几种技巧	119

第五章 学习数学有窍门

怎样打好数学基础	125
正确理解课本内容	127
怎样预习数学	129
如何提高计算能力	132



如何解答判断题	133
如何解答应用题	137
如何分析复合应用题	140
为什么解方程常出错	143
怎样理解应用题中的数量关系	147
巧妙解答航行问题	149
公式记不住怎么办	153
怎样列方程解应用题	154

第六章 学习英语有窍门

学习英语要“五到”	159
怎样才能说一口流利的英语	161
如何巧记英语单词	163
如何掌握正确的发音	165
怎样解答阅读理解题	167
怎样学习英语语法	168
怎样提高口语表达能力	170
高效学习英语的七种技巧	172
利用卡片记忆英语单词	174
怎样背诵英语课文	176
怎样培养英语听力	178

第七章 怎样考出好成绩

考前要准备什么	183
考前如何复习	185
考前心理紧张怎么办	187

睡好才能考好	188
数学题怎样算得又对又快	190
怎样在考试中答卷	192
答卷时要注意的细节	194
怎样提高考试分数	196
考试时间不够用怎么办	198
遇到难题怎么办	199
考试期间的生活安排	200

第八章 怎样提高记忆力

记忆是什么	205
提高记忆的窍门	206
归纳法概括中心思想	209
手脑并用有助记忆	211
边读边抄写加强记忆	213
明确目标增强记忆	214
找规律进行记忆	216
始和末记忆最容易记住	219
避免在空腹或饱腹时记忆	222
改善记忆的方法	224

第九章 让记忆帮助我们学习

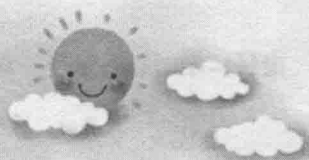
常用的记忆方法	231
交替学习记忆法	233
理解记忆法	236
重复记忆法	237



讨论记忆法	239
分组归类记忆法	240
尝试记忆法	242
口诀记忆法	243
提纲记忆法	246
分段记忆法	248
尝试回忆记忆法	249
谐音记忆法	252
有意记忆法	254

第十章 解除疑惑让学习更轻松

成绩忽高忽低怎么办	259
不喜欢某科老师怎么办	261
老师老让我回答问题怎么办	263
我想让大脑更聪明怎么办	264
作文选材不典型怎么办	267
我想写一手漂亮的字该怎么办	268
做错了怎么办	270
做作业有哪几个基本步骤	272



第一章 学习要从感兴趣开始

第一章

养成良好的学习习惯

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”一个没有兴趣

的学生，对学习肯定是缺乏热情的。因此，兴趣是学习

的源泉。通过培养学生的学习兴趣，可以使学生

积极主动地学习，从而提高学习效率。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”一个没有兴趣

的学生，对学习肯定是缺乏热情的。因此，兴趣是学习

的源泉。通过培养学生的学习兴趣，可以使学生

积极主动地学习，从而提高学习效率。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”一个没有兴趣

的学生，对学习肯定是缺乏热情的。因此，兴趣是学习

的源泉。通过培养学生的学习兴趣，可以使学生

积极主动地学习，从而提高学习效率。



学习要从感兴趣开始

爱因斯坦曾经说过：“兴趣和爱好是最好的老师。”一个成绩第一名的学生一定是对学习有着浓厚兴趣的人，因为兴趣是他获得好成绩的动力和源泉，也是成为第一名的基本条件。兴趣是学习的动力，它可以产生无穷的力量，促使人集中精力去获取知识，全身心地投入学习和工作；相反，如果对知识、对科学没有兴趣，把学习看成是一种负担、一件苦差事，当然就不会有好的学习效果。

学生对于学得懂、学得好的课和偏爱的课兴趣浓，就会盼着上那门课；而对那些学得不太好的课就没什么兴趣，若是老师请假不上课了，还会特别高兴。这就说明知识的积累是兴趣的源泉之一。正确的做法是：对于那些兴趣不大的课，学生更要有意识地多接触接触，把不懂的问题搞清楚，多看看相关的课外书，多去了解它，这样学生就会逐渐产生学习的兴趣，总有一天也会盼着上那门课的。

五年级的林强刚开始学习数学时，仅仅是为了使父亲高兴。临上学的前一年，林强在父亲的指导下学习数学。父亲每天出二三十道加减法题目，林强总是很快就完成了。上学后，除老师布置的家庭作业之外，父亲仍给他留一定数量的练习题，林强也从不含糊。日复一日，年复一年，从小学一年级到五年级的五年时间里，他一共做了55



本练习题。林强慢慢开始爱上学数学了。有时，为了一个证明，他要查找许多书；有时为了一道题，他走路、乘车、吃饭都在思考。平时，凡与数学有关的事物，他都十分感兴趣。林强对数学的热爱其实最初是从他习惯了做父亲所布置的习题开始的，可见，兴趣是可以慢慢培养起来的。

达尔文七岁的时候便对收集生物标本、观察昆虫鸟兽十分感兴趣。物理学家麦克斯韦六岁的时候便对星星为什么会发光充满好奇心……无数伟人的成功事例告诉我们，学习兴趣促成了学习上的成功，学习上的成功又会提高学习兴趣，这是良性循环。反之，如果学生对学习厌烦，学习必定失败，学习失败又加重了学生对学习的厌烦感，形成恶性循环。所以善于学习的人也应该是善于培养学习兴趣的人，而那些成绩优异的学生，更是对学习有着浓厚兴趣的人。

小朋友，如果你想成为一名优秀的学生，就要掌握这样一条原则：带着兴趣去学习。

养成预习的习惯好处多

预习也叫超前学习，是指在老师上课之前，同学们对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是同学们将第二天要讲的内容认真阅读，仔细思考，把

新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了，哪些不懂，从而明确听课的重点、难点、疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，提高学习效率。

1. 预习可以提高听课质量

同学们在预习时，刚刚接触到新知识，正是从已知到未知的契合点，这里最容易产生许多疑惑和误解。

有的同学课前不预习，对新课内容一无所知，听课完全处于一种盲目被动的状态。一节课下来有时听懂了，有时似懂非懂，遇到知识障碍就像听天书。而有的同学听课是有备而来的，课前做了充分的预习，对所学新课有了整体的了解，对新课要讲什么，重点是什么，难点是什么，心中有数。这样在上课时同学们就可以按新的知识点去听课，化被动为主动，为学习新知识做好充分准备。

2. 预习对巩固旧知识大有好处

同学们在听课时，常常会遇到这种情况：老师在讲新知识时，经常用到以前学过的某些旧知识。或者是由于自己当时学得不牢固，或者是因为时间较长已经淡忘，因而有些怎么也想不起来了。遇到这种情况，同学们肯定会左右为难：赶紧回忆旧知识吧，会耽误听老师讲新课；不回忆吧，又妨碍了对新知识的理解。这时，预习的重要性就体现出来了。

首先，预习有利于巩固已有的知识。在预习中，同学们为了理解新知识就要积极地追忆与新知识相关的旧知识，若追忆不出来，再去翻阅旧教材。在预习中常常需要复习许多旧知识，涉及的面也很广。有些旧知识是很久以前学过的，同学们通过预习可以把这些旧知识重新回忆起来，不清楚的要搞清楚。这种对旧知识的追忆、理解都有利于对已有知识的巩固。



再者，同学们在预习时独自琢磨新知识，琢磨通了会印象深刻难以忘记，即使没琢磨通的内容，在百思不解之后带着问题去听课，豁然贯通后印象也会更深刻。预习中理解错误之处，同学们在听课时也可得以纠正。

3. 预习可以让后进变先进

我们常常看到这样一些同学：他们学习很努力，一天到晚忙忙碌碌，有做不完的作业，改不尽的错题。时间总是不够用，学习成绩却总是不理想。如何改变这种被动的局面呢？办法只有一个，变被动为主动，变不良循环为良性循环。越是时间紧，同学们越要抽出一定的时间预习。通过预习避免低效的学习，赢得学习的时间，扭转被动的、倒退的学习过程的恶性循环。越是上课听不懂，同学们越要抽出一定的时间来预习。因为，上课听不懂，说明同学们在知识上有缺欠，预习是弥补的最好办法。在知识上欠债多的同学们很苦恼，往往感到还债无从下手，茫然不知所措，从而失去自信心。请不要灰心，更不要焦急，同学们改进自己的学习方法可以从课前预习做起。因为预习中复习了与新课相关的旧知识，这就为还债的同学们提供了切入点。此外，预习就是为了上好新课，所以用这种方式还债的目的性、动力性很强。长期坚持预习，对落后的同学们而言就是一个不断偿还欠债的过程，也是一个由后进到先进的渐变过程。因此，完整的学习过程是预习——上课——复习——作业——系统复习，是主动的、超前的、愉快的良性循环。所以学习落后的同学要改变被动的局面，就要从预习做起。同学们可根据自己的情况，先选择一两门学习最困难的学科进行预习。

那么，同学们课前预习该做些什么呢？

① 选择好预习的时间。同学们预习的时间一般安排在做完当天作业之

后的剩余时间里。如果剩余时间多，预习时可钻研得深入一些；反之，同学们可把预习时间用于薄弱学科。

②迅速浏览一遍即将学习的新教材。同学们要了解教材的主要内容，弄清哪些内容是自己一读就懂的，哪些内容是自己没有读懂的。

③带着问题，边读边思考。对于经过自己的努力仍未解决的问题，同学们可以把这个问题记下来，在听课时去解决。

④根据不同学科的特点，采用不同的预习策略。例如，语文课首先要解决生字生词障碍，再分析段落大意、中心思想及写作风格、手法；数学课则要把重点放在数学概念、数学原理的掌握上。

科学合理地安排学习时间

为了合理利用晚上的时间，玲玲认真制订了一张作息时间表。

晚饭后，玲玲把自制的作息时间表拿给爸爸看。她说：“爸爸，你看我制订的作息时间表多科学啊！”

爸爸高兴地说：“好啊！玲玲懂得安排时间，又长学问啦！”说着接过作息时间表。只见上面端端正正地写着：晚饭后，帮妈妈收拾餐具：15分钟；看少儿节目：20分钟；写作业：40分钟；请爸爸检查作业：15分钟；听英语录音：15分钟。

嗨，从晚饭后到9点安排得满满的，每一分钟都卡紧了。

玲玲见爸爸看完了，连忙问：“怎么样？很科学吧？”爸爸摇