



幼小衔接

陪孩子度过幼升小关键期



余伟 唐辉◎著

零负担
上小学

资深幼教专家
北京知名幼儿园特聘教育顾问

全面解读幼小衔接阶段家长困惑的焦点难题
从心理层面循循善诱，全面提升孩子的各项能力



中国妇女出版社

作者简介

余伟，中国科学院心理研究所应用心理学硕士，北京凝爱儿童教育咨询中心首席咨询师，中国人民大学附属幼儿园等多家知名幼儿园特聘教育顾问，美国培训协会PTT职业培训师，北京电视台多个栏目的心理顾问、家庭教育顾问，北京市海淀区“家庭教育大讲堂”主讲嘉宾。

唐辉，教育学硕士，国家二级心理咨询师，中国心理卫生协会会员，资深幼儿心理咨询师，家庭教育指导师，团体咨询师。

内容简介

幼小衔接是指孩子从幼儿园阶段向小学阶段平稳过渡的过程，这是儿童成长过程中的一个重要阶段。在幼升小关键期，家长应正确认识这一阶段的意义，并为孩子提供关键帮助，使孩子在生理、心理、知识储备、自理能力、生活习惯等各个方面得到提升，为即将升入小学做好充分准备。



幼小衔接

陪孩子度过幼升小关键期

余伟 唐辉◎著

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接：陪孩子度过幼升小关键期 / 余伟，唐辉
著. --北京：中国妇女出版社，2016.6
ISBN 978-7-5127-1283-6

I. ①幼… II. ①余…②唐… III. ①学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第086773号

幼小衔接——陪孩子度过幼升小关键期

作者：余伟 唐辉 著

责任编辑：肖玲玲

封面设计：尚世视觉

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地址：北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码：100010

电话：(010) 65133160(发行部) 65133161(邮购)

网址：www.womenbooks.com.cn

经销：各地新华书店

印刷：北京通州皇家印刷厂

开本：165×235 1/16

印张：13

字数：130千字

版次：2016年6月第1版

印次：2016年6月第1次

书号：ISBN 978-7-5127-1283-6

定价：29.80元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

第1章

幼小衔接，要提前做准备

01	幼小衔接主要是哪些方面的衔接	002
02	为什么一定要做好幼小衔接	005
03	小学与幼儿园有哪些不同	008
04	幼小衔接，孩子需要做哪些方面的准备	011
05	孩子入学前家长需要办理哪些手续	014
06	幼升小还能择校吗？如何评估即将就读的学校	017
07	选择重点小学的利和弊	020
08	能不能送孩子上寄宿制的小学	023
09	孩子上小学，家长准备好了吗	026

第2章

幼小衔接，养成良好生活习惯

01	幼小衔接阶段如何引导孩子的生活自理能力	032
02	幼小衔接阶段如何培养孩子良好的饮食习惯	035
03	如何帮助孩子适应新的作息时间表	039
04	幼小衔接阶段常见的问题有哪些？应该如何应对	042

第3章

幼小衔接，必不可少的情商训练

- | | | |
|----|------------------------------|-----|
| 01 | 一年级人际交往的环境与幼儿园有什么不同？如何帮助孩子适应 | 046 |
| 02 | 如何帮助孩子在新环境里交到更多的朋友 | 049 |
| 03 | 如何培养内向孩子与同学交往的能力 | 052 |
| 04 | 如何引导孩子处理与同学之间的冲突 | 055 |
| 05 | 如何引导孩子跟老师的相处 | 058 |

第4章

幼小衔接，养成良好学习习惯

- | | | |
|----|--------------------|-----|
| 01 | 幼小衔接中怎样培养良好的学习习惯 | 062 |
| 02 | 如何培养孩子的倾听习惯 | 066 |
| 03 | 如何培养孩子正确的表达习惯 | 069 |
| 04 | 如何培养孩子的任务意识 | 071 |
| 05 | 孩子是左撇子，需要纠正吗 | 074 |
| 06 | 如何帮助孩子养成正确的用眼习惯 | 076 |
| 07 | 为什么要求孩子坐有坐相、站有站相 | 079 |
| 08 | 怎样让孩子对学习产生兴趣 | 083 |
| 09 | 如何帮孩子设立适合学习的环境 | 086 |
| 10 | 怎样通过亲子阅读来培养孩子的阅读习惯 | 089 |
| 11 | 如何应对孩子迷恋电视 | 092 |

第5章

幼小衔接，适度提升学习能力

01	6岁孩子的年龄发展特点和学习能力是什么	096
02	如何培养孩子对数的敏感和热情	101
03	孩子要不要提前学拼音和汉字	104
04	如何引导孩子的识字热情	107
05	孩子有学习障碍怎么办	110
06	孩子的学习能力包括哪些方面	113
07	如何增强孩子的记忆力	118
08	如何培养孩子的观察力	122
09	如何培养孩子的想象力	126
10	如何培养孩子的理解力	129
11	如何培养孩子的模仿能力	132

第6章

幼小衔接，训练孩子的注意力

01	6岁孩子的注意力特点是什么？如何根据孩子的年龄特点去训练注意力	136
02	为什么说注意力是学习的“第一素质”	139
03	如何判断孩子是否有注意力问题	141
04	孩子注意力不集中要带孩子去专门机构测评吗	146
05	孩子注意力不集中有哪些方面的原因	150
06	孩子注意力不集中的表现是什么	153
07	培养良好注意力要注意哪些问题	156
08	如何利用游戏来训练孩子良好的注意力	160

第7章

幼小衔接，注意力训练四步骤

- | | | |
|----|------------------|-----|
| 01 | 培养孩子良好的注意力——仔细看 | 164 |
| 02 | 培养孩子良好的注意力——仔细听 | 168 |
| 03 | 培养孩子良好的注意力——延迟训练 | 171 |
| 04 | 培养孩子良好的注意力——动作训练 | 174 |
| 05 | 测一测：培养孩子注意力，你得几分 | 177 |

第8章

入学后如何做好学习能力的幼小衔接

- | | | |
|----|---------------------------|-----|
| 01 | 一年级语文课学些什么 | 180 |
| 02 | 一年级数学课学些什么 | 183 |
| 03 | 怎样帮助孩子学好拼音和识字，跟上老师的进度 | 185 |
| 04 | 怎样帮助孩子学好数学并跟上老师的进度 | 189 |
| 05 | 如何帮孩子应对考试 | 193 |
| 06 | 家长应如何与老师沟通，要重点了解孩子哪些方面的问题 | 197 |

YOUXIAOXIANJIE

Chapter 1

第1章 幼小衔接， 要提前做准备

幼小衔接是为了帮助孩子更好地从幼儿园生活过渡到小学学习生活。家长应从自身到孩子、从作息时间到心理等方方面面做好充分准备。

01

幼小衔接主要是哪些方面的衔接

II 家长的困惑

我信奉快乐教育，经常利用周末带儿子做运动锻炼体格，还带着儿子各地旅行开眼界、长知识。我可不愿儿子为学什么特长失去童年的欢乐。然而自从同事的儿子上了一年级，同事便整天在办公室诉苦说儿子不会拼音、不识汉字，经常被老师批评。我开始怀疑自己的快乐教育是不是过时了。儿子也快要上学了，有没有必要参加幼小衔接班？什么时候开始准备？又是从哪些方面来做呢？是不是从现在开始就要恶补拼音、识字和算术了呢？

▶ 育儿专家有话说

孩子上了大班，马上就面临着上小学的问题。家长对于幼小衔接该做什么和怎么做，都显得比较焦虑。

经问卷调查，我们发现，家长常见困惑主要是以下几方面：什么时候开始着手准备幼小衔接；幼小衔接的内容包括哪些；作为家长，应该准备些什么；怎样为孩子择校；择校需要考虑哪些问题等。

对于幼小衔接，有些家长认为，在孩子大班末期，或者在暑假期间上拼音班、识字班或学前班就可以了。这种想法是不对的。幼小衔接不是一个能够临时突击的过程，而是需要从幼儿园大班阶段开始，一直持续到小学一年级全学年的长期过程。不过家长也不必过于担心，只要孩子智力正常，在幼儿园期间能够完成老师交代的任务，基本上都能顺利适应小学的学习生活。

因为孩子在幼儿园的整个过程，就是在为未来上小学作准备，培养各种应该具备的能力，包括生活习惯的养成，学习习惯、学习能力的养成。具体说来，生活习惯的养成包括孩子在吃、喝、拉、撒、睡等生活各方面能够做到自我照顾和自我管理；学习习惯的养成包括孩子的倾听习惯、表达习惯、反馈习惯、任务意识和注意力的培养这5个方面。学习能力，主要注重培养孩子的注意力、记忆力、观察力、想象力、理解能力和模仿能力方面的提升。

幼小衔接还包括家长为孩子选择适合的学校。在择校问题上，家长首要考虑的是离家近。现在各地小学招生都是按片区划分，让孩子就近择校的政策也是为方便孩子平时上下学。其次，家长不要盲目地为上重点学校而通过买学区房、迁户口等办法来实现，一味追求重点学校并不明智，要根据孩子的学习能力和条件来选择学校。最后，家长在择校前要对比较中意的学校要进行多方面的考察，包括从邻居口中打听、上网搜索学校资料、实地考察学校等。

在作息规律和饮食习惯的培养上，家长也要注意。小学阶段的学

习任务比较多，老师对学生要求都比较严格，不像幼儿园老师对幼儿迟到和请假现象持比较宽松的态度，小学对考勤的要求非常严格，迟到或者无故缺勤是会受到老师批评的。在饮食方面，幼儿园会提供一日三餐，而在小学阶段，早餐、晚餐是在家里吃，所以家长在这方面需要作出调整。

02

为什么一定要做好幼小衔接

II 家长的困惑

我家孩子快上小学了，最近我接触到一些有关幼小衔接的问题，非常不解，在我小的时候，我们老家甚至都没有幼儿园，我直接上了小学，现在不也好好地过来了吗？请问一定要做幼小衔接吗？幼小衔接究竟是衔接什么？

▶ 育儿专家有话说

在70后、80后家长小的时候，幼儿园教育没有现在这么规范。如今，幼儿教育已经有了很大的改善和发展。面对社会的大环境，家长对孩子的教育都非常重视。幼儿教育如何日趋发展和完善，与小学教育如何顺利衔接，都是目前教育工作者和广大家长想要达成的。

幼小衔接是为了帮助孩子从幼儿园生活平稳地过渡到小学学习生活。家长要认识到幼小衔接的重要性，因为孩子从幼儿园升入小学，无论是客观环境，还是学习内容、学习时间的长短、学校日常作息时间等，对孩子自理能力和独立性的要求都有很大的不同。

目前，幼儿园教育与小学教育的衔接还存在不少的问题，幼小衔接的工作任重而道远，这需要家长和老师共同努力。

(1) 幼儿园和小学之间、幼儿园老师和小学老师之间缺少联系和沟通。幼儿园和小学之间缺乏必要的研究衔接的工作，幼儿园老师和小学老师对彼此的教学大纲、教学活动、工作方法等不了解。所以，有些幼儿园在做孩子的幼小衔接工作上比较盲目，甚至把小学知识拿到幼儿园来教授。例如，提前教给孩子珠算、心算，20以内的加减法，拼音、识字，而忽略了幼小衔接真正应该重视的内容。所以，教学机构未做的事情，家长需要想到和补充，为孩子做好幼小衔接的工作。

(2) 大部分家长对孩子的教育比较重视，但不知道怎么教育孩子才是最合适的，或者想当然地认为自己的教育方式是正确的。例如，有的家长会给孩子报各种各样的兴趣班，目的是开发孩子的智力，或者让孩子有一技之长，结果给孩子带来很大的压力，孩子承受不住，家长劳民伤财，得不偿失；有的家长觉得孩子应该有个快乐的童年，对孩子没有规划，没有目的地让孩子尽情疯玩，错过了在孩子关键期的培养。

(3) 如果幼小衔接没做好，孩子上了小学后，会出现各种各样的学习和生活上的问题。有一个小朋友，自从上了小学后，变得越来越胖，家长也搞不清原因，后来才知道，是因为孩子没有适应小学阶段的饮食习惯。孩子在幼儿园的时候，幼儿园管早、中、晚三餐，早

饭一般在8点左右；但是进入小学后，早饭是在家里吃，吃饭时间提前到7点，孩子那时候还不饿，便吃得很少，但一到学校就饿了，所以总是在学校买零食吃，慢慢就吃胖了，而且饮食结构不合理。

有的孩子是因为没有养成好的学习习惯，例如，没有主动整理自己书本和学习用具的意识，常常丢三落四，把课本落家里了，把铅笔盒落学校了等。有的孩子是没有做作业的习惯，或者做作业慢等。

（4）由于不懂得幼儿心理和幼儿期的成长任务和目标，一些家长在做幼小衔接准备时比较盲目。有些商家抓住了家长这种急切的需求心理，举办各种名目的辅导班，例如幼小衔接班、学前班等，这种现象在全国各地并不少见。但并不是所有辅导班的内容设置都是科学且符合幼儿心理发展规律的，也不是所有辅导班都切合幼小衔接需求的。面对这类班，家长如果不懂得幼小衔接方面的知识，很容易受到商家的误导，最怕花了时间和精力，却没有效果，反而对孩子上小学不利。所以，家长需要擦亮眼睛，不能盲目跟风。

家长要重视幼小衔接，以帮助孩子顺利适应小学生活。而不是之前不重视，到头来，由于孩子不适应小学生活，家长频繁被老师请去谈话，导致手忙脚乱地弥补。

03

小学与幼儿园有哪些不同

II 家长的困惑

孩子要上小学了，最近家人都在关注这件事，跟朋友们聊天也离不开择校、幼升小等话题，可是大人着急，孩子一无所知，有时懵懂地问，小学是不是就和大班一样。我一方面笑他不识愁滋味，另一方面自己也确实为如何幼小衔接而发愁。

▶ 育儿专家有话说

就像孩子的入园适应一样，我们需要让孩子尽快地适应小学生活。开学前，家长要帮助孩子做好充分的幼小衔接，需要先了解小学和幼儿园有哪些方面不同，针对这些不同，家长的努力才会有放矢，劲儿使到实处。

简单来说，小学与幼儿园的不同体现在以下几个方面：

外在环境

为了适应幼儿以形象思维为主的特点，幼儿园的环境室内室外都布置得非常美观，图画比较多，色彩丰富、鲜艳。小学教室是孩

子的学习场所，主要是教学设备和教学用具，环境布置相对来说没有幼儿园那么生动活泼。

教育内容

幼儿园教育以游戏为主，在游戏中达到让孩子成长的目的，而且注重孩子的生活自理能力和生活习惯的培养。小学则以学习为主，学习是孩子的主要任务和目标，要根据国家统一规定的课程标准来学好课程。

学习时间

幼儿园每天有1小时左右的集体教学时间，每次上课时间大约为30分钟，其他时间基本就是游戏、劳动等。小学每天有3~4小时的集体教学时间，每次上课时间约为40分钟，总的上课时间比幼儿园多出3倍多。一年级学生除每天正式的课程以外，还有较多的集体活动时间，如早读、课间操、眼保健操等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。

生活方式

幼儿园每天提供一日三餐，孩子的饮食是在幼儿园解决的，而且中午有2个小时的午睡时间；在小学，学校只提供午餐，而且一般不安排午睡等。

老师的角色

在老师的角色上，幼儿园的老师会配备主班和副班，还有一个保育员，更多像妈妈的角色，悉心照料孩子，随时解决孩子的困难；在