



幼儿图书馆

全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 ①

• 猫头鹰 红鹤 •

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4

ISBN 7-5386-0988-1

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物

IV. G898.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19145号

育升文化出版有限公司

简体中文版授予吉林美术出版社出版发行

吉林省版权局

著作权合同登记

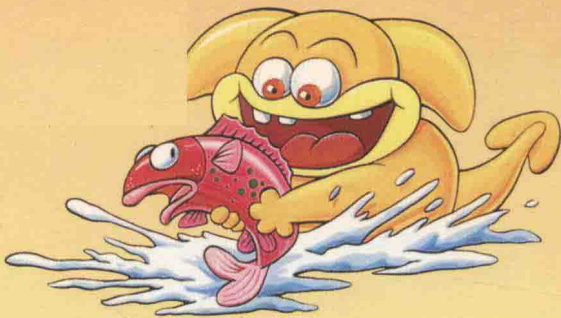
(图)字389号

版权所有 翻者必究

全方位脑力开发 (猫头鹰·红鹤)

系列

作者: 张添景
总编辑: 黄墩岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印刷: 深圳现代彩印有限公司
版次: 2000年4月第一版第一次印刷
规格: 1194 × 889毫米/20开
印张: 14.5
印数: 1-10000册
书号: ISBN 7-5386-0988-1/J · 716
定价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



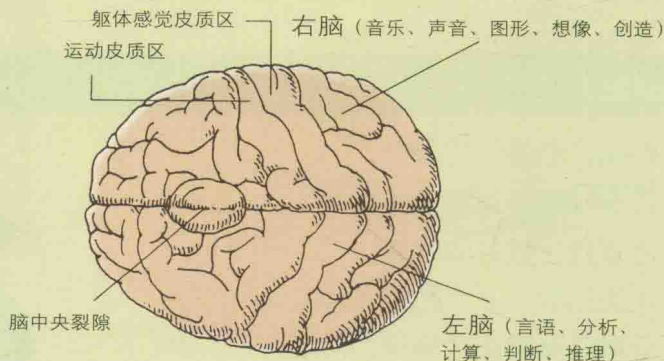
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET)，也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段——“预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期——约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期——指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管：音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的概念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管：言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识（与右脑合作）、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母亲放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的时代，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时代。

右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。



全方位 脑力开发

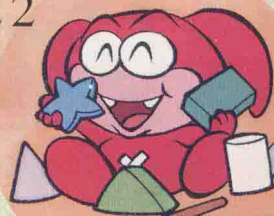
Comprehensive

猫头鹰



Intelligence Development

抽象游戏:	小小动物园	2
生活习惯:	漂亮的花朵怎么了	4
生活习惯:	坏孩子才乱丢东西	5
构成游戏:	大象堆积木	6
思考游戏:	谁的苹果比较大呢?	8
思考游戏:	大家来做运动	9
想像游戏:	上街买东西	10
对比游戏:	跟爸爸赛跑	12
观察游戏:	闹钟铃铃响	14
记忆游戏:	甜蜜的家庭	16
记忆游戏:	我有甜蜜的家	18
说唱游戏:	乌面祖师	20
综合游戏:	快乐的小朋友	22





全方位 脑力开发

Comprehensive

猫头鹰



Intelligence Development

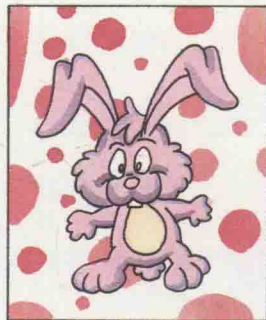
抽象游戏:	小小动物园	2
生活习惯:	漂亮的花朵怎么了	4
生活习惯:	坏孩子才乱丢东西	5
构成游戏:	大象堆积木	6
思考游戏:	谁的苹果比较大呢?	8
思考游戏:	大家来做运动	9
想像游戏:	上街买东西	10
对比游戏:	跟爸爸赛跑	12
观察游戏:	闹钟铃铃响	14
记忆游戏:	甜蜜的家庭	16
记忆游戏:	我有甜蜜的家	18
说唱游戏:	乌面祖师	20
综合游戏:	快乐的小朋友	22





小小动物园

nǐ zhī dào ma . dòng wù yě gēn nǐ yí yàng xǐ huān gēn hǎo
 你 知 道 吗 ？ 动 物 也 跟 你 一 样 ， 喜 欢 跟 好
 péng you zài yì qǐ wán 。 wǒ men lái bǎ hǎo péng you de dòng wù
 朋 友 在 一 起 玩 。 我 们 来 把 好 朋 友 的 动 物
 lián zài yì qǐ 。
 连 在 一 起 。



袋鼠、马、牛、羊、老虎、豹、狮子、青蛙、兔子。

Mama Guide

●功能：透过动物的形体，让孩子知道抽象的归类概念。

●教法：1 指着图片问孩子，“这是什么动物呀？”

2 再和孩子一起找出动物的相关点。

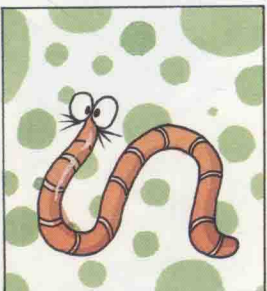
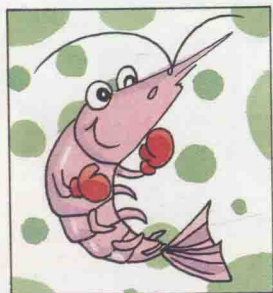
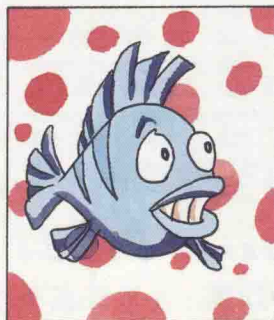
3 和孩子一起找找看，“什么动物也吃草呢？”

学习评量表(题)

1 0-2 3-4 5-6

2 0-2 3-4 5-6

3 0-2 3-4 5-6



蜗牛 snail 猫头鹰 owl 螃蟹 crab 响尾蛇 rattlesnake 金丝雀 canary 鱼 fish 虾 shrimp
蚯蚓 earthworm 秃鹰 bald eagle

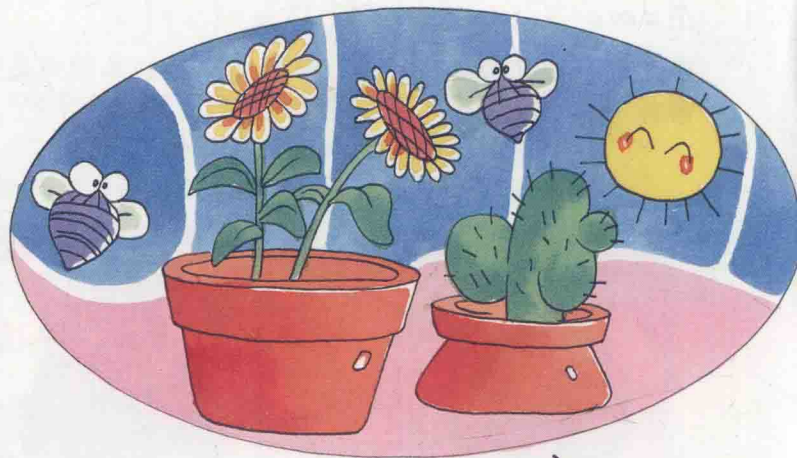


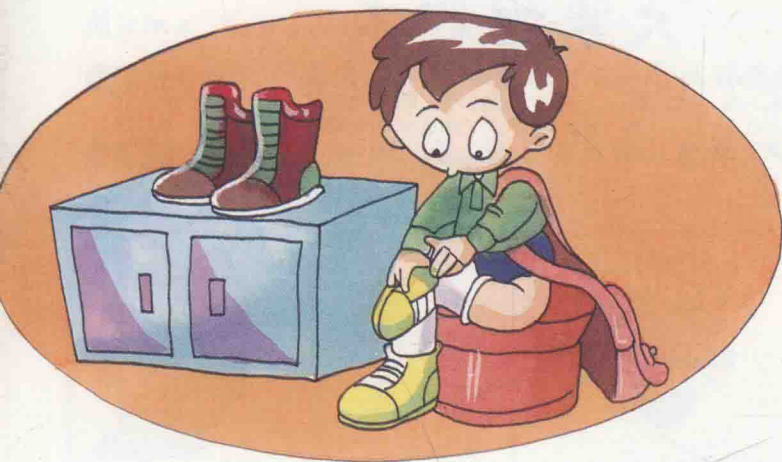
漂亮的花 朵怎么了

jiā lǐ yǒu huā duǒ gōng yuán
家里有花朵，公园
lǐ yě yǒu huā duǒ wǒ men měi
里也有花朵，我们每
tiān jiāo shuǐ zài jiā shàng tài yáng
天浇水，再加上太阳
gōng gong de bāng zhù xiǎo huā duǒ
公公的帮助，小花
jiù huì màn màn zhǎng dà shǐ wǒ
就会慢慢长大，使
men shēng huó de shì jiè chōng mǎn le
们生活的世界充满了
xiāng wèi hé sè cǎi ne
香味和色彩呢！

Mama Guide

- 功能：儿童在成长中，逐渐拓展周遭世界的范围，从中藉以建立人与人，以及人与物之间的关系。
- 教法：1 跟孩子解释动物与植物的同异。
2 问孩子：“为什么要爱护花草呢？”
3 跟孩子解说花草对人的重要性。





坏孩子才 乱丢东西

gē ge shàng xué de shí hòu yào
哥哥上学的时候，要
chuān zhe zhěng qí de yī fu hé xié
穿着整齐的衣服和鞋
zi, hái yào dài zhe shū bāo
子，还要带着书包；
fàng xué huí jiā yǐ hòu zhè xiē
放学回家以后，这些
dōng xī kě bù kě yǐ luàn diū ne
东西可不可以乱丢呢？
yǎng chéng ài zhěng qí de xí guàn
养成爱整齐的习惯，
xià yī cì jiù bù huì zhǎo bú dào
下一次就不会找不到
xié zi le。
鞋子了。

Mama Guide

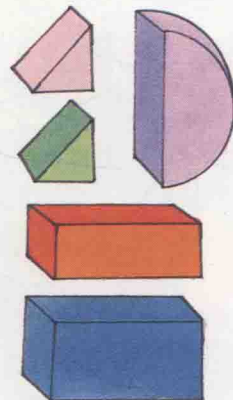
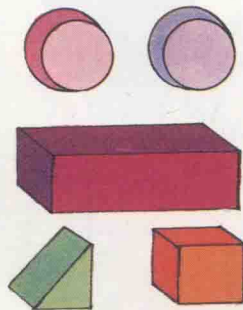
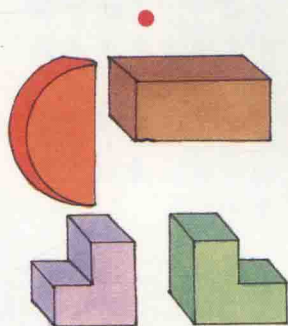
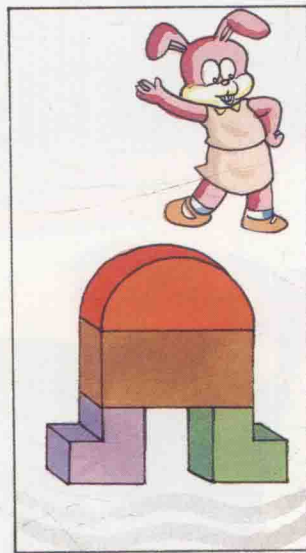
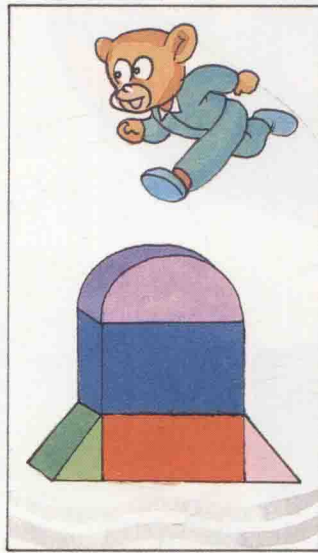
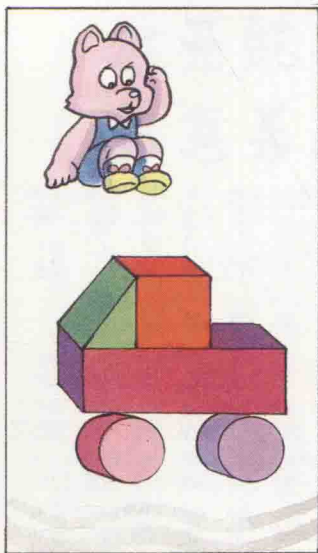
- 功能：要让孩子具有照顾自己的能力，别无他途，只有从日常切身的生活习惯上去建立。
- 教法：1 问孩子：“鞋子从什么地方拿出来的呢？”
2 再问：“鞋子不穿的时候，要放在哪里呢？”





大象堆积木

dà jiā zhèng zài bǐ sài kàn shuí duī de jī mù yòu kuài yòu hǎo
大家正在比赛，看谁堆的积木又快又好，
nǐ kàn shuí yíng le tā men yòng le duō shǎo kuài jī mù nǐ zhī
你看谁赢了？他们用了多少块积木，你知
bù zhī dào ne
不知道呢？



Mama Guide

●功能：让孩子尝试拆开较繁复的积木，容易增进他对物体结构的认识。

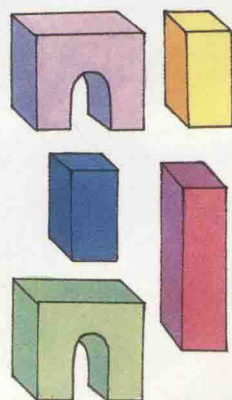
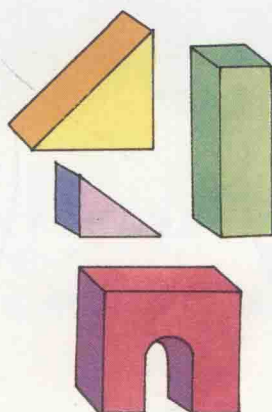
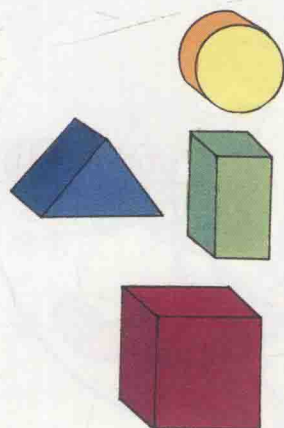
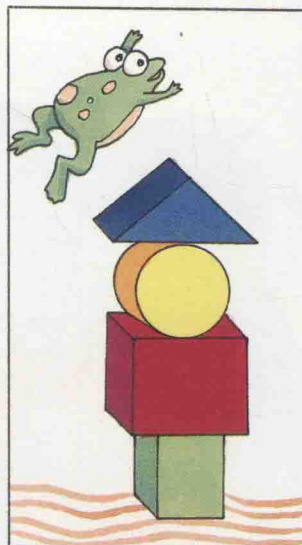
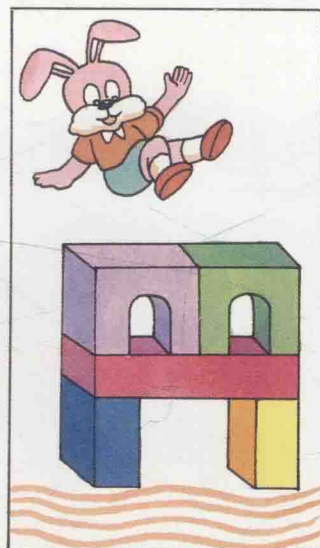
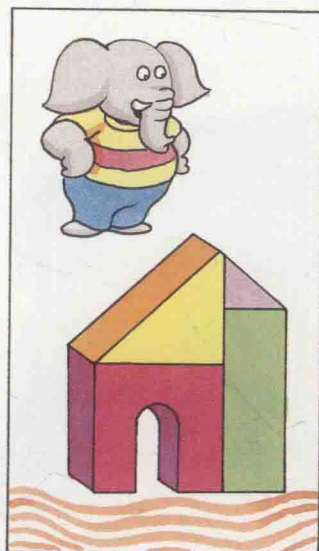
●教法：让孩子画出每一块小积木，再加以比对。

学习评量表(题)

1 0-2 3-4 5-6

2 0-2 3-4 5-6

3 0-2 3-4 5-6





谁的苹果比较大呢?

liǎng zhī sōng shǔ shì hǎo péng you yì qǐ chī píng guǒ dà sōng
两只松鼠是好朋友，一起吃苹果，大松
shǔ chī dà píng guǒ xiǎo sōng shǔ chī xiǎo píng guǒ yì diǎn dōu bù
鼠吃大苹果，小松鼠吃小苹果，一点都不
huì chǎo jià yō
会吵架唷!



Mama Guide

- 功能：设想图画里的各种可能性，能够让孩子充分发挥想像力。
- 教法：狼哥哥抢走狼弟弟的玩具，这样对不对呢?

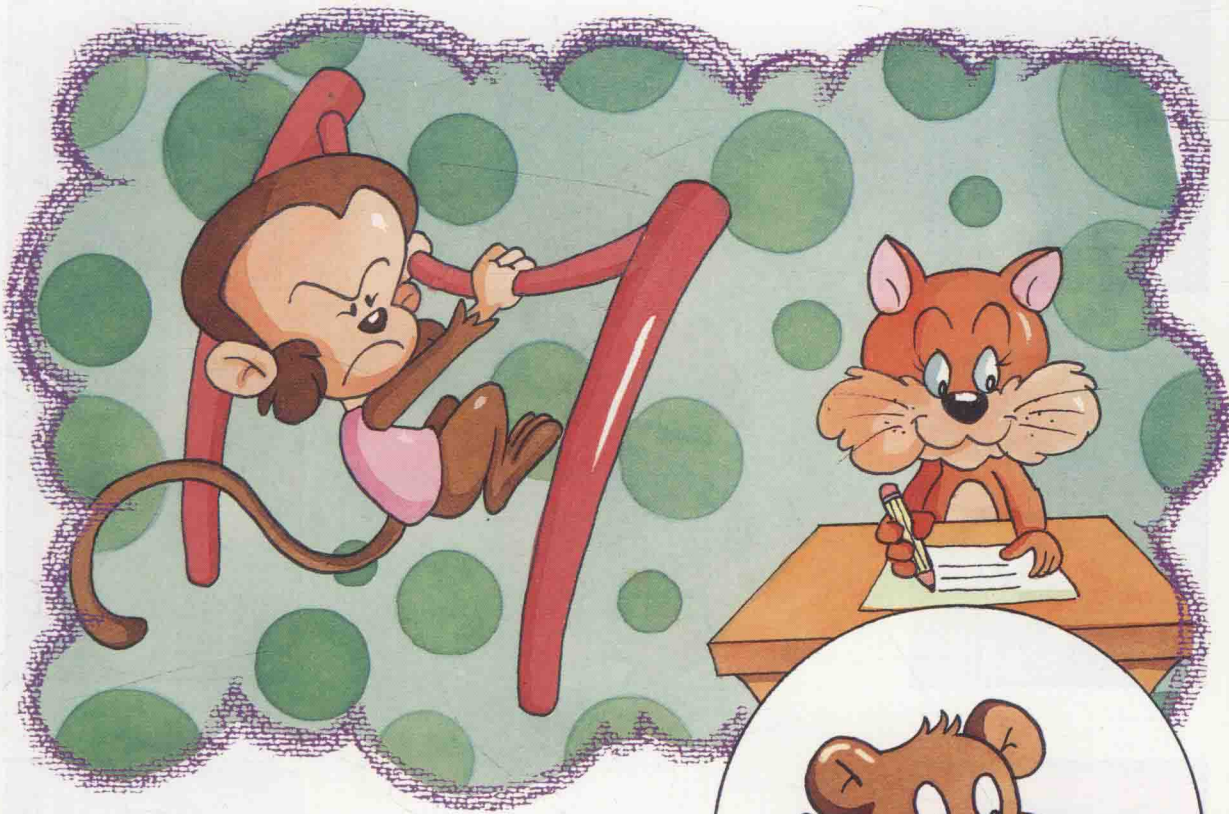
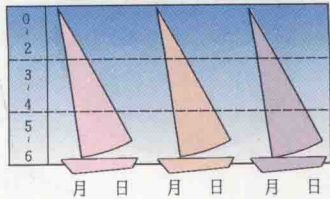


答案：不可以抢别人的玩具。

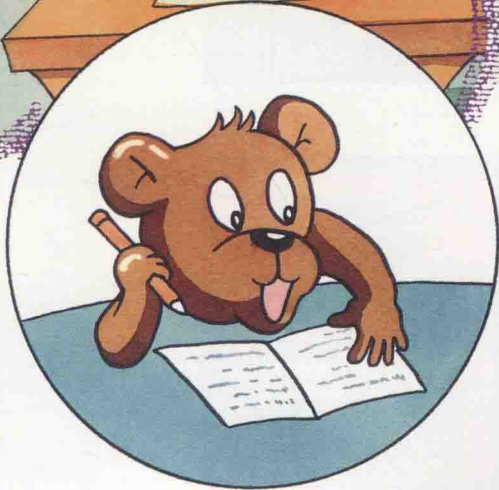
大家来做运动

学习评量表(分)

hóu xiǎo dì xǐ huān yùn dòng nǐ kàn tā zhèng zài diào dān gāng
猴小弟喜欢运动，你看，他正在吊单杠
ne miāo xiǎo dì yě xǐ huān yùn dòng tā xǐ huān xiě zì ne
呢！猫小弟也喜欢运动，他喜欢写字呢！
shuō shuō kàn shuí huā de lì qì duō ne
说说看，谁花的力气多呢？



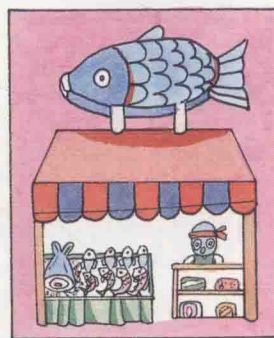
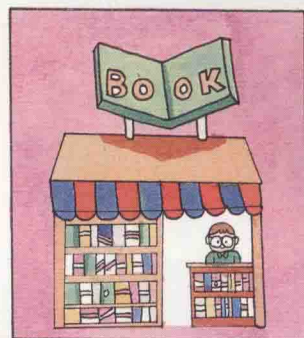
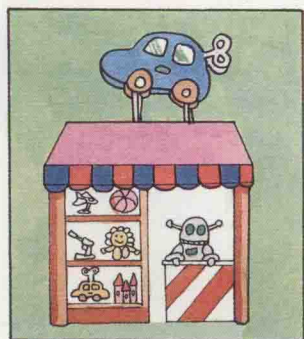
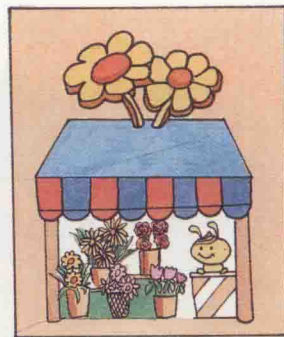
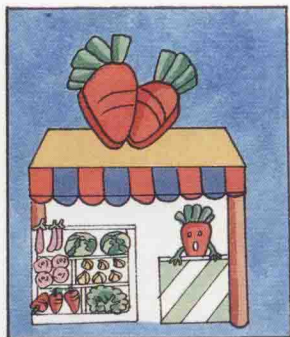
- 教法：让孩子说一说图画里的故事，再问他：“还有没有不一样的故事呢？”
- 问题：熊小弟把脸靠在桌子上写字，这样对不对呢？





上街买东西

xiǎo bái tù hé xiǎo māo mī qù guàng jiē mǎi dōng xī xiǎo bái tù
 小白兔和小猫咪去逛街买东西，小白兔
 mǎi le qīng cài hé yú xiǎo māo mī mǎi le miàn bāo hé qún zi
 买了青菜和鱼。小猫咪买了面包和裙子。
 tā men shì zài shén me diàn mǎi de ne
 他们是在什么店买的呢？



Mama Guide

●功能：以有趣的商店之旅，来让孩子对买与卖有正确的认识，同时也熟悉不同的商店与商品。

●教法：1指着图片问：“这是什么店？卖什么东西？”

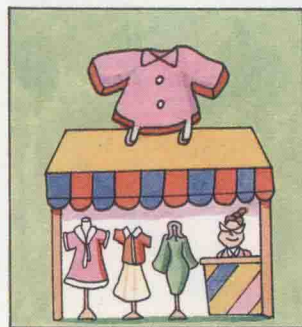
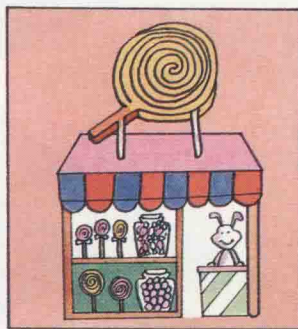
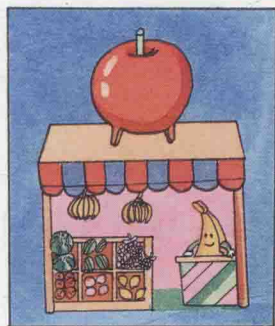
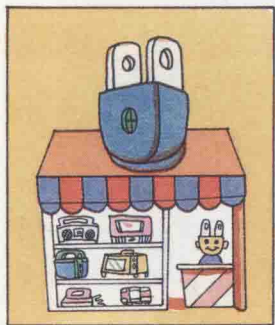
2带孩子到街上实地看看不同的商店，孩子的印象会更深刻，学习效果也会更好。

学习评量表(题)

1 月 日    

2 月 日 

3 月 日



衣服 clothes 面包 bread 电器行 electric appliance store 服饰店 boutique 水果店 fruit store
裙子 skirt