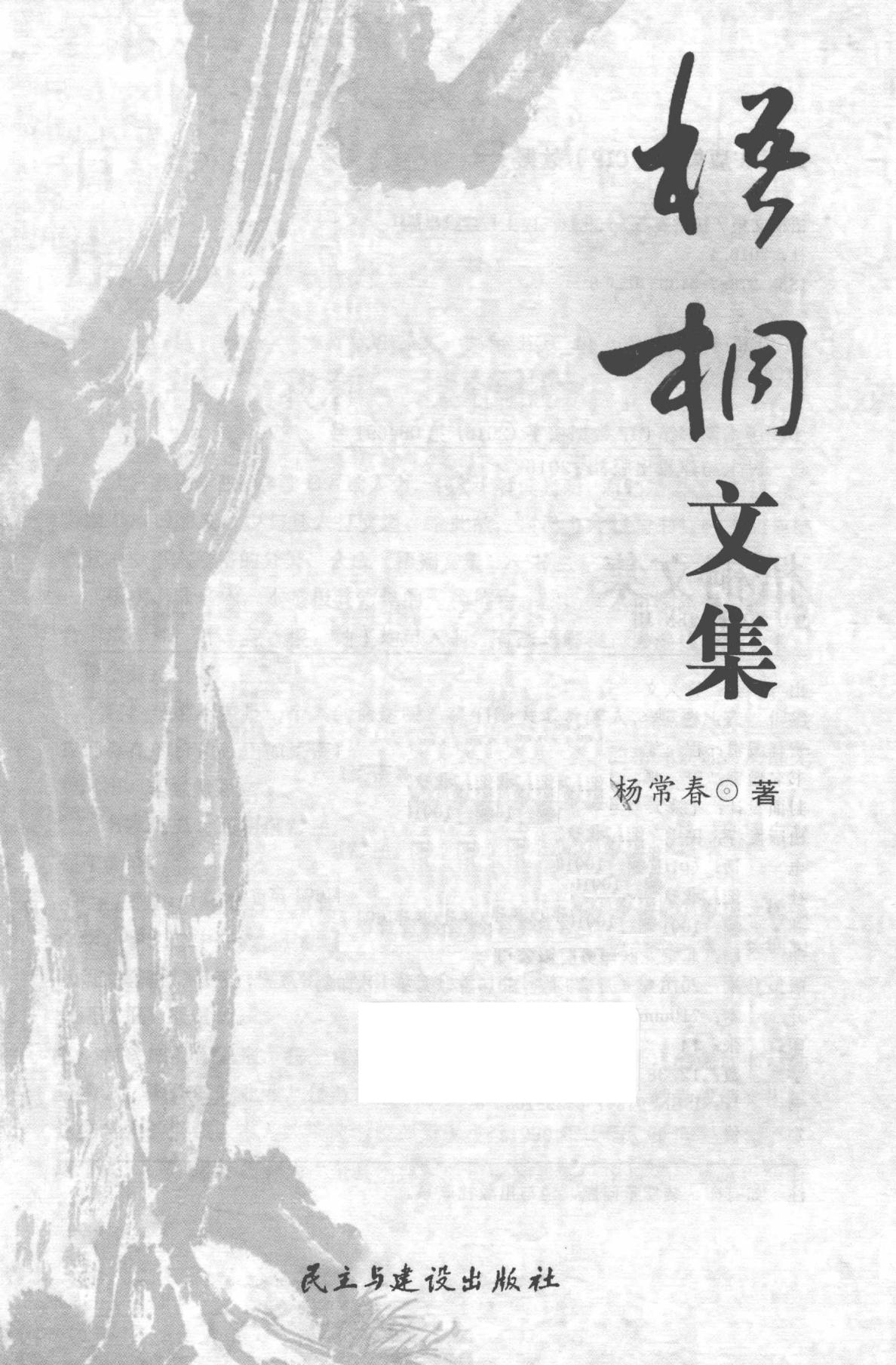


杨常春文集

杨常春○著

民主与建设出版社



杨常春文集

杨常春◎著

民主与建设出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

梧桐文集 / 杨常春著 . —北京：民主与建设出版社，2016. 4
ISBN 978-7-5139-1053-8

I. ①梧… II. ①杨… III. ①社会科学—文集 IV.
① C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 064691 号

© 民主与建设出版社 . 2016

梧桐文集

WU TONG WEN JI

出版人：许久文
编 著：杨常春
责任编辑：程 旭
书名题字：野 狐
封面设计：七彩玲珑设计部
出版发行：民主与建设出版社有限责任公司
电 话：(010) 59417747 59419778
社 址：北京市朝阳区阜通大街融科望京中心 B 座 601 室
邮 编：100102
印 刷：北京龙跃印务有限公司
版 次：2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷
开 本：710mm×1000mm 1/16
印 张：14
字 数：12.38 千字
书 号：ISBN 978-7-5139-1053-8
定 价：35.00 元

注：如有印、装质量问题，请与出版社联系。

目 录

一、诗、词、赋、文	1
词四首	2
天仙子·出类拔萃	3
毛寨颂	3
祝贺您，新生的母亲	4
献给您，辛勤的园丁	7
赠门生	10
元旦抒怀	10
拔河	10
士气歌	11
激战	11
高尚的情操	12
别了，亲爱的同学们	13
二十九岁满抒怀	13
生日	14
在这里	14
啊！二中	16
赠 TQ	17
十六字令三首	17
贺词	18
犁铧，崇高的使者	20

这里	21
不该发生的故事	21
鸟的诉说	22
我游梵净山	23
那棵树	24
我想成为一棵树	26
向那棵树致敬	27
向那棵树道歉	29
钟鼓楼	30
文化的力量	32
文昌追梦进行时	34
用心打造刊物，倾情奉献师生	35
抓教育教学质量，就是抓学校持续性发展	37
我们向着春天出发	39
文昌阁赋	40
失败的喜悦	42
永远的激励	43
二、科研课题	45
推行快速作文教学研究实验工作总结	46
《高中新课程语文个性化教学实验研究》实施方案	49
《高中语文个性化教学研究与实验》	
——课题总结与结题报告	52
《高中语文探究与合作性学习教学实验研究》	
——课题设计论证	56
《非构思创新写作研究与实验》结题报告	63
《非构思创新写作研究与实验》研究报告	68

《教师在普通高中课程改革深化中的作用研究》 ——子课题实施方案	81
《教师在普通高中课程改革深化中的作用研究》 ——子课题研究结题报告	85
《“少教多学”的策略与方法在现代文教学中的研究与实验》 实施方案	91
三、教学设计	95
《我与地坛》（节选）——教学设计	96
《廉颇蔺相如列传》教案设计	100
个性化写作说课——以“泪”为题作文	109
个性化写作教案	110
个性化写作个案分析——李雯静同学《方向盘与车轮对话》一文剖析	111
命题作文教学反思	113
《烛之武退秦师》公开课教案	114
四、教学论文	123
谈谈《雷雨》的戏剧冲突	124
语文教师在课堂教学中应具备“三美”	128
谈《荷塘月色》的语言美	129
漫谈语文教学的三项潜意识管理	132
漫谈在浓郁浓情中推行多元化语文教学改革	135
目睹敞着的门而欲进不能 ——剖析 2001 年高考语文第四大题	138
六人外出学习没白费 一千多块银元不白花 ——铜仁聆听专家讲学汇报	141

足不出户焉能知道长路远 心未启扉何以知晓地厚天高	146
——参加全国第六届快速作文教学研讨会暨全国快速作文研究中心	
第七届学术年会	146
同台竞技展风采 同行比翼映蓝天	150
逆水行舟用力撑——在 2005 届高三教学与备考研讨会上的发言	152
快速写作是信息时代的需要	157
加强教师队伍建设必须与时俱进	164
科学之真与艺术之美——教师专业发展	167
谈《鸿门宴》人物语言	173
诗歌教学艺术探微	174
语文课堂教学中学生创新能力培养之我见	177
谈语文训练的方法与目的	179
语文教育应该走民族化的道路	183
文化与文明	186
“仁义不施而攻守之势异也”之再议	190
谈“文本研习”教学的有关概念、问题与策略	192
五、礼仪心语	197
欢迎辞	198
促膝小语——写给高一（1）（2）班新生	199
慰问信	200
一辩辩词	202
四辩辩词	203
家慈古稀华诞祝辞	205
庙沟桥序	206
驾视田桥小引	207
教育教学工作总结（1998 年 ~2003 年）	208
莫道桑榆晚 余热更增辉	211

诗 词 赋 文

一
诗
词
赋
文

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

词四首

赞美

青春放歌春常在，人品高尚讲信赖。
童叟无欺皆平等，中华美德传万代。

眺望西环桥抒怀

一桥横跨南北壤，邛江方圆此最雄。
旖旎圣墩腾异彩，繁华风物展飞虹。
映衬文昌景更美，莘莘学子乐其中。
感谢科研臻化境，无穷威力夺天工。

仿忆秦娥·为人师

寒风烈，三尺讲台窗外月。
窗外月，映辉黑白。
桃李芬芳知时节，教书育人情尤切。
情尤切，蚕丝未尽，总难离别。

诉衷情

铃声课表伴春秋，扩招喜兼忧。
心萦教育灯火，闲却月如钩。
金榜出，泪横流，涤前愁。
半怀清水，满桌残书，遨游星球。

2006.3

天仙子•出类拔萃

寻觅求索万斯年，日思夜想难谋面。
伊人飘然莅眼前？相见晚，亦美矣，
缕缕墨香呈期刊。
恢宏如歌逢华诞，师生同心贺盛典。
醉人光华永弥漫，人之爱，何以办？
出类拔萃诚奉献。

毛寨颂

十一月三日我亲临毛寨，走访学生家庭，
耳闻目睹有感，乃以诗寄情颂之：

一

秋阳送我至毛寨，家长门生把客待，
五谷丰登人欢老，展望今朝变化快。

二

秋阳送我至毛寨，玉盘珍馐佳肴菜，
相亲和蔼平心静，三杯两盏增气概。

三

秋阳送我至毛寨，党群关系若细纽，
富民政策家喻户晓，建筑华城好气派。

四

秋阳送我至毛寨，金黄谷子坝上晒，
酒饭相亲摆筵席，六畜肉食正好卖。

五

秋阳送我至毛寨，民俗风情是老率，
宽以待人礼三分，男女老少讲信赖。

六

秋阳送我至毛寨，校园歌声传万代，
四化锦程人心激，精神抖擞更豪迈。

1980. 11. 4

祝贺您新生的母亲

——热烈祝贺板溪区中心文化站成立

听——

举国电台播佳音，
普天人民纪诞辰。

啊——

伟大光荣正确的党

您——

饱经几何风霜又一春。

您——

沥血呕心育后代，

为我们——

新生了母亲。

啊——

板溪区中心文化站成立！

这真是——

天地良缘巧相遇，

老娘新妈同生日。

让我们——

设酒杀鸡摆筵席，

双喜临门祝双亲。
看——
春风送暖千丝绿，
啊——
男的，女的，老幼的文化中心，
您——
继往开来启后代，
为我们——
开辟了多彩的乐园。
啊——
新生的母亲。
这真是——
母乳喂儿儿偎依，
儿秉诗书口呻吟。
莫道今朝万客欢，
更望来年人才济。
啊——
文坛英才挥彩笔，
艺苑新秀唱颂歌。
这就是——
群芳斗艳百花放，
众才献智百家鸣。
啊——
新生的母亲。

让我们——
在这九百六十万平方公里的乐土上，
尽兴饱蘸幸福的泉水，
倾吐出一片衷肠：
共产党啊，我的妈妈。

请放心——
我们一定管好祖国之家。
让我们——
在这娇莺戏蝶的舞台上，
尽情品味无穷的乐趣，
倾吐出一片衷肠：
文化站啊，我们的妈妈。
请放心——
我们一定要开文化之花。
让我们——
一曲新词酒一杯，
献给您，新生的母亲。
我们祝愿：
柜台内外五彩缤纷添新色，
货架上下琳琅满目绽奇葩。

1980.7

献给您，辛勤的园丁

——热烈祝贺板溪区颁发园丁荣誉纪念证大会的召开

看——

百花园中花似锦，

然而——

花红要靠育花人。

啊，老师——

滴滴汗水花上浇，

呕心沥血造新人。

是您——

至深的母爱，笃厚的慈心；

火热的挚情，爽朗的情怀；

耐心的哺育，激励着我们。

啊，老师——

我们最心爱的母亲。

您——

吃的是草，挤出来的是牛奶。

可见——

您要求于人的甚少，却给予人的甚多。

就这样——

几十年如一日，公仆于教育事业，

兢兢业业，勤勤恳恳。

看——

您头上铺盖了一层层银色的雪花，您额上开凿了一条条深深的“渠道”。

然而——

为了革命的后代——我们的成长，

您——

不恤一切代价，心甘情愿为党工作。

啊，老师——

新作吐翠长成林，

映得水绿山也青。

数万朵含苞待放的蓓蕾正竞争开放，

乍开张张红润的脸蛋朝着您微笑、问好。

您——

只要举目一看这繁花盛开的情景，

不觉自己是垂暮之年，而是一位重生的少女，

姿色艳丽，婀娜翩跹。

这便是——

接天莲叶无穷碧，

映日荷花别样红。

啊，老师——

这就是您莫大的欣慰，

亦是我们更大的自豪。

让我们——

在这九百六十万平方公里的乐土里，

饱蘸祖国的清泉。

尽情地倾吐我们的衷肠：

稻草捆秧父抱子，

竹篮装笋母怀儿。

请放心——

“四化”蓝图我们绘，

祖国江山我们描。

让我们——

在这洋溢热烈气氛的会议上，称彼兜觥

尽情地唱一曲欢乐的赞歌：

打起鼓来敲起锣，

和风吹来暖胸怀。

歌声笑声飞云开，

人人喜洋洋，

个个笑颜开。

唱起歌来跳起舞来，

昔日泪水化春雨。

浇灌鲜花遍地开，

万紫千红绚丽彩。

啊、老师——

献给您，辛勤的园丁。

1980.5

赠门生

——病中有感

致命鼻窦炎，
神经官能症，
门生勋静彬，
礼慰病情轻。

1980. 11

元旦抒怀

瑞雪皑皑踵新年，
心事茫茫总不平。
遥想昔日坎坷路，
迩睹帘前亮无程。
恨别残园遐征去，
事与愿违旧地闲。
安得吾心凉爽意，
白李红梅送我情。

1980. 1

拔河

——声哑有感

气爽天高秋色浓，
拔河铸炼生机增。