



# “三会一课”

## 实用手册

☆☆☆ 规程 · 方法 · 案例 ☆☆☆

张福俭◎编著

定期召开 | 支部党员大会  
支部委员会  
党小组会  
按时 | 上好党课



# “三会一课”

## 实用手册

规程·方法·案例

张福俭◎编著

定期召开 | 支部党员大会  
支部委员会  
党小组会  
按时 | 上好党课



中国言实出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

“三会一课”实用手册 / 张福俭编著. —北京:  
中国言实出版社, 2016. 11  
ISBN 978-7-5171-2060-5

I. ①三… II. ①张… III. ①中国共产党—组织建设—  
研究 IV. ①D262

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 266804 号

责任编辑: 邓见柏  
封面设计: 云 畅

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市海淀区北太平庄路甲 1 号

邮 编: 100088

电 话: 64924853(总编室) 64924716(发行部)

网 址: [www.zgyscbs.cn](http://www.zgyscbs.cn)

E-mail: [zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

经 销	新华书店
印 刷	北京市德龙公防伪印刷厂
版 次	2017 年 1 月第 1 版      2017 年 1 月第 1 次印刷
规 格	710 毫米×1000 毫米      1/16      14.5 印张
字 数	235 千字
定 价	39.00 元      ISBN 978-7-5171-2060-5

## 前 言

“三会一课”是指按照党章和党内有关规定，定期召开支部大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。“三会一课”制度，是党的组织生活的一项基本制度，是党组织对党员实施教育、管理和监督的最经常、最基本的形式，是加强党的基层组织建设的一项重要措施。实践证明，“三会一课”成为我们党注重思想建党的优良传统，无论在革命和建设年代还是改革开放新时期，始终保持广泛的适用性和旺盛的生命力。

“三会一课”的开展情况直接关系到党员的素质和基层党组织的凝聚力、战斗力和号召力。然而，不可否认，当下在一些地方，少数基层党组织“三会一课”落实得不是很好，甚至存在“空转”现象：有的基层党组织，即使多少搞了一些“三会一课”活动，但总是学学文件、念念报纸，很少有新的“招法”，或者把“三会一课”变成“总结布置工作式”、“被动组织学习式”、“照本宣科讲课式”，形式呆板，效果很不好；有的基层党组织，“三会一课”只是挂在墙上、写在纸上、说在嘴上，就是没有落到行动上；还有一些基层党组织，长期没有开展“三会一课”，致使一些地方党内生活出现庸俗化、随意化、平淡化的倾向。出现这些问题，固然与基层党员流动性大、活动场地不足、信息化为人们提供自主阅读等客观因素有关，但从主观上来看，思想认识不到位是主要原因：一些党组织负责人对“三会一课”制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，把“三会一课”当作务虚的事，认为只要把工作搞好了，党组织活动不活动无所谓；一些党务工作者素质不高，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法探索不够，导致“三会一课”没有吸引力；一些地方的督促检查机制不健全，偶尔检查也只是看看台帐、翻翻资料、听听汇报，造成“三会一

课”制度形同虚设。

在新的历史条件下,加强党的自身建设,仍须重视和坚持“三会一课”这一行之有效的制度。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》强调指出,“党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体,是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。”“党员必须参加党员大会、党小组会和上党课,党支部要定期召开支部委员会会议。‘三会一课’要突出政治学习和教育,突出党性锻炼,坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活,坚持党员领导干部讲党课制度。”各级党组织要按照党章和党中央关于加强党的建设的一系列规定和要求,把建立健全“三会一课”制度、严格党支部组织生活,摆上重要的工作日程,通过落实“三会一课”制度,切实强化基层党组织的政治功能,增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。党支部要通过坚持“三会一课”制度,经常组织党员学习党的路线方针政策、时事政治和科学文化知识,不断提高党员的政治觉悟和工作水平,真正让每个党员学起来、做起来、改起来,使每个支部动起来、严起来、强起来。引导广大党员争做“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的合格党员,推动基层党组织建设和党员队伍在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中更好地发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

## 目 录

## CONTENTS

**第一章 “三会一课”是党的组织生活的基本制度**

- 一、“三会一课”制度是我们党的优良传统 ..... 1
- 二、“三会一课”是党支部基础建设中的基础环节 ..... 5
- 三、“三会一课”制度是全面从严治党的重要载体 ..... 9
- 四、“三会一课”助推“两学一做”深入开展 ..... 10

**【经典案例】**

- 河北邯郸：“三会一课”创新帮扶村党建工作 ..... 12

**第二章 落实好“三会一课”制度的基本要求**

- 一、“三会一课”制度的基本要求 ..... 14
- 二、“三会一课”制度落实过程中存在的问题 ..... 18
- 三、落实好“三会一课”制度的基本要求 ..... 21
- 四、落实“三会一课”制度必须联系实际 ..... 24

**【经典案例】**

- 创新“三会一课”三贴近三改进,夯实“两学一做” ..... 25

**第三章 支部党员大会**

- 一、支部党员大会概况 ..... 28

二、党支部换届选举工作 .....	32
三、党支部选举的实施 .....	44
四、党支部选举大会后的工作 .....	51
五、没有选举任务的支部党员大会程序 .....	53
六、支部党员大会应把握和了解的问题 .....	53
七、支部党员大会、党支部书记和党支部组织委员的职责 .....	55

**【经典案例】**

江西工程学院:创新“三会一课”开展学习教育 .....	58
-----------------------------	----

## 第四章 支部委员会

一、支部委员会概况 .....	61
二、支部委员会程序 .....	64
三、支部委员会的基本要求 .....	66
四、支部委员会扩大会议 .....	67
五、支部委员会需注意的问题 .....	68
六、党支部领导班子成员职责分工、议事规则和决策程序 .....	68
七、支部党员大会与支部委员会的关系 .....	81

**【经典案例】**

上海铁路局徐州工务段“三会一课”获“点赞” .....	82
-----------------------------	----

## 第五章 党小组会

一、党小组的设置、任务和作用 .....	84
二、党小组会概况 .....	88
三、党小组会的程序 .....	91
四、党小组会的基本要求 .....	93
五、党小组会需注意的问题 .....	94
六、党小组长 .....	96

七、党的基层组织要加强对党小组工作的领导 .....	102
----------------------------	-----

**【经典案例】**

宁夏石嘴山市创新党建工作载体,改变传统党员教育方式 .....	104
---------------------------------	-----

## 第六章 按时上好党课

一、党课概况 .....	107
--------------	-----

二、上好党课的基本流程 .....	108
-------------------	-----

三、上好党课的基本要求 .....	109
-------------------	-----

四、上好党课需要注意的问题 .....	124
---------------------	-----

**【经典案例】**

一堂好党课是怎样炼成的 .....	124
-------------------	-----

## 第七章 落实好“三会一课”制度的基本经验

一、民主生活会、专题组织生活会是提高“三会一课”质量的 成功经验 .....	128
---	-----

二、主题党日活动是落实“三会一课”制度的有效载体 .....	134
--------------------------------	-----

三、“四议两公开”是落实支部党员大会和支部委员会制度的 有效做法 .....	136
---	-----

四、党支部书记、党小组长是落实“三会一课”制度的直接责任人 .....	138
-------------------------------------	-----

五、坚持和完善“三会一课”制度 .....	139
-----------------------	-----

**【经典案例】**

四川合江:细化“三会一课”流程提升活动成效 .....	143
-----------------------------	-----

## 附 录

### 中国共产党章程

(中国共产党第十八次全国代表大会部分修改, 2012年11月14日通过) .....	145
---	-----



关于新形势下党内政治生活的若干准则

(2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会  
第六次全体会议通过) ..... 167

中国共产党党内监督条例

(2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会  
第六次全体会议通过) ..... 184

中国共产党廉洁自律准则

(中共中央,2015年10月18日印发) ..... 193

中国共产党纪律处分条例

(中共中央,2015年10月18日印发) ..... 194

中国共产党问责条例

(中共中央印发,2016年7月8日起施行) ..... 218

# 第一章 “三会一课”是党的组织生活的基本制度

党内组织生活是党的生活的重要内容，是党组织对党员进行教育、管理、监督的重要形式。加强党内组织生活，对于强化党员经常性教育，教育引导党员坚定理想信念、牢固树立宗旨意识、提升综合能力素质具有极其重要的意义。

中国共产党自成立以来，始终高度重视党内组织生活，并结合党在各个历史时期的不同历史使命，先后组织开展了延安整风运动、先进性教育、学习实践科学发展观活动、“创先争优”活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等，还在长期的革命和建设实践中探索形成了以定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会和按时上好党课等“三会一课”为主要内容的党内组织生活经常性教育机制，为保持党的先进性和纯洁性发挥了重要作用。

## 一、“三会一课”制度是我们党的优良传统

习近平总书记在参加河北省常委班子民主生活会时，把严格党内生活作为“四个重要法宝”之一提出，明确要求增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，使各种方式的党内生活都有实质性内容，都能有针对性地解决问题，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。

作为党内生活的重要组成部分，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会和按时上好党课的“三会一课”制度，对于严格党内组织生活发挥着重要作用。因此，回顾“三会一课”制度的形成与发展，对于学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，具有重要的现实意义。

## （一）马克思主义建党学说是“三会一课”制度形成的思想前提和政治基础

早在1847年，马克思、恩格斯在《共产主义者同盟章程》中，就对党内的权力机关、权力关系、组织原则和基层支部的活动方式等进行了明确规定。即要求“支部、区部委员会以及中央委员会至少每两周开会一次”，“盟员至少每三个月同所属区部委员会联系一次”等。这是关于党的会议制度的最早规定。<sup>①</sup>

列宁在创建俄国社会民主工党的过程中，强调工人阶级政党必须建成一个有着铁的纪律、有着严密组织体系、有着严格党内生活的先进部队。列宁明确主张，党是有组织的整体，党员不但要承认党纲，更要“亲自参加党的一个组织”。这一思想得到党内多数人的支持，并逐渐丰富发展为民主集中制组织原则。

1919年，列宁把民主集中制作为根本的组织原则和各国共产党加入共产国际的重要条件，写入《共产国际章程》中，从而成为指导各国共产党组织建设、规范党内生活的圭臬。

## （二）新民主主义革命时期“三会一课”制度的确立与成熟

党的二大通过的第一部党章——《中国共产党章程》就对党小组、党支部、地方全体党员会议和全国党代表大会召开的期限作出了具体规定，如各党小组每星期由组长召集会议一次。此后，会议制度成为历次党章修改中不可或缺的一部分，并不断发展完善。

毛泽东“着重从思想上建党”的伟大构思，标志着中国特色党的建设新思路的开启。

1929年《古田会议决议》要求“从党内教育做起”，通过党报、简报、党小组会、党支部委员会、支部党员大会，政治讨论会、参加实际工作等教育方法，来解决“思想上建党”的问题；同时特别强调，“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题”。这是中国共产党党课制度的最初文献和最早实践。

之后，党中央先后于1931年、1932年、1940年通过若干决议和指示，对

<sup>①</sup> 孟庆云、李鉴修：《“三会一课”制度的形成与发展》，《河北日报》2014年7月30日。

党内教育的意义、内容作出规定，明确“普通党员的训练，可以采用通行的巡回教育与流动训练班的方式”。为更好地组织动员党员完成党的使命任务，针对形势与任务的需要，党对各种会议的内容先后作出具体安排。这些制度和要求，在一定程度上保证了党的思想统一和行动一致。

1939年，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中提出了“党的建设伟大工程”，为党内生活制度建设开辟了一个新境界。

延安整风期间，中共中央《关于增强党性的决定》强调加强组织纪律性、开展批评与自我批评，领导干部必须参加党组织生活。通过延安整风，全党经受了一次严格的党内生活锻炼，“三会一课”制度也得以丰富和发展。

党的七大全面总结了延安整风经验，对如何通过正常党内组织生活、加强党内民主教育，来提高党的建设整体水平作了更为具体的规定。这成为中国共产党走向成熟的一个重要标志。

### （三）社会主义建设时期“三会一课”制度的丰富与完善

1949年，中华人民共和国成立后，如何把基层党组织建设成为领导社会主义建设的战斗堡垒，是执政党建设面临的一个崭新课题。

1955年，第一次全国农村党的基层组织工作会议，强调实现党集体领导，建立党支部民主的、批评和自我批评的生活，增强党内团结和严肃党的纪律，是党的建设事业中极为重要的原则。

1956年，党的八大对党的会议制度进行了创新，实行了党代表大会常任制，使党内各种会议制度和党内生活有了最高机关的权威支撑。党的八大通过的党章明确指出，党必须采取有效的办法发扬党内民主，鼓励一切党员、党的基层组织和地方组织的积极性和创造性，加强上下级之间的生动活泼的联系。

1962年召开的“七千人大会”，在反思党内民主生活基础上明确提出，应该从加强党员的思想教育着手，使党支部生活健全和活跃起来，切实改变许多基层组织长期不开党小组会、不开支部党员大会、不上党课、党员不起作用等等组织涣散的现象。

“文革”中，党的建设的指导思想和目标发生偏差，“三会一课”制度被当时不正确的倾向和主张左右，难以真正发挥应有的作用。

#### （四）改革开放以来“三会一课”制度的探索与发展

党的十一届三中全会以后，党恢复了正确的思想路线和组织路线，党的组织生活和民主生活逐步走向正常。

1980年制定公布的《关于党内政治生活的若干准则》明确要求：“各级党委或常委都应定期召开民主生活会，交流思想，开展批评和自我批评。”

1981年8月，中组部下发《关于进一步健全县以上领导干部生活会的通知》。通知规定：“县级以上党委常委除了必须编入一个组织参加组织生活外，同时要坚持每半年开一次党委常委（党组）生活会，并要及时地向上级党委或组织部门报告生活会情况，开一次报一次”；明确民主生活会“要以认真检查贯彻执行党的路线、方针、政策、决议和《关于党内政治生活的若干准则》的情况为主要内容，认真开展批评与自我批评”。这是党第一次以党内文件的形式，将领导班子民主生活会的时间、范围、内容、意义、目标等作出具体规定。从此，民主生活会开始真正走向制度化。

党的十二大作为新的历史时期的一次重要会议，对于“三会一课”制度的恢复和发展具有重要意义。

这次会议通过的党章明确规定：“设立委员会的基层组织的党员大会或代表大会，一般每年召开一次。总支部党员大会，一般每年召开两次。支部党员大会，一般每三个月召开一次。”

党的十四大通过的党章首次明确规定，党员领导干部必须参加民主生活会，并要使之成为党员领导干部政治生活和组织生活中，任何其他工作不可替代的重要组成部分。

之后，相继开展的“三讲”教育、“保持共产党员先进性教育”、“创先争优”等活动，使党内生活焕发了生机，极大地丰富了“三会一课”制度的内容和形式。

#### （五）党的十八大以来“三会一课”制度的继承与创新

随着改革的不断深入和社会主义市场经济体制的确立，随着新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化发展，我国社会生产方式、生活方式、分配方式和就业方式等，发生了广泛而深刻的变化，党员的思想状况和职业特点也随之发生变化。这些新变化对加强基层党组织建设提出了新挑战，对“三会

一课”制度的内容和形式提出了新要求。<sup>①</sup>

在新的历史条件下,习近平总书记对坚持“三会一课”制度提出明确要求。他强调要增强党内生活的“政治性、原则性、战斗性”,使各种方式的党内生活都有实质性内容,都能有针对性地解决问题;党内生活要有一定的“庄重性、严肃性、政治性”,要坚决反对党内生活庸俗化、随意化、平淡化倾向。他还强调,在严格党内生活制度方面,“一个是坚持,一个是加强,一个是创新”。这些重要论述,为我们更好地坚持和发展“三会一课”制度提供了重要依据。

## 二、“三会一课”是党支部基础建设中的基础环节

“三会一课”是党建工作的重要一环,落实好“三会一课”制度,对于增强党支部的凝聚力、吸引力、战斗力具有十分重要的作用。

### (一)党支部是党的全部工作和战斗力的基础

1. 党支部是党的组织基础的基础,是构成党的强大肌体的细胞

我们党是一个走过 90 多年光辉历程、拥有 8800 多万党员、领导着 13 亿多人口的社会主义大国的执政党。

中国共产党的组织体系,是根据党的纲领和章程,按照民主集中制的原则自下而上组织起来的统一整体。它由党的中央组织、党的地方组织和 440 多万个党的基层组织这三大部分共同组成。它们之间相互连接,相互作用,形成了一个严密而完整的统一体。如果把党的组织体系比作一座金字塔,那么中央组织就是塔尖,是首脑;地方组织就是塔身,是连接中央和基层组织的中间环节;而基层组织就是塔的基础,是党的组织体系的基础。作为党的基层组织中处于社会最基层的党支部,则是党的组织基础中的基础,是构成党的强大肌体的细胞。

### 2. 党支部是党的最基层组织

党章明确规定:“企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位,凡是有正式党员三人以上的,都应当成立党的基层组织。”党章还规定:“党的基层组织,根据工作需要和党

<sup>①</sup> 孟庆云、李鉴修:《“三会一课”制度的形成与发展》,《河北日报》2014 年 7 月 30 日。

员人数，经上级党组织批准，分别设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。”而对每个党员来讲，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。

这些规定和实践表明，我们的党正是通过包括党支部在内的基层组织，把遍布于全国各地，各行各业的 8800 多万党员集结团聚起来，组织联合起来，和党的中央、地方组织联系起来，成为一个自上而下的有机的、统一的整体，成为一个领导全国的执政党。如果没有党支部这一级组织，8800 多万党员就会是自由、分散的个体，党就会是一盘散沙，就不会有强大的凝聚力和执政能力。

### 3. 党支部的战斗堡垒作用

党章规定：“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。”中国共产党是我们国家的执政党，是社会主义事业的领导核心。党的领导，主要是政治、思想和组织的领导。党的政治、思想和组织领导，首先体现为制定正确的路线、方针、政策，而正确的路线、方针、政策的贯彻执行，则要靠各级党组织充分发挥作用来保证。

党支部作为党的最基层组织，是党执政的最基层、最广泛的组织基础，是实现党的领导，使党的路线、方针、政策和任务在社会基层组织中得以贯彻落实的重要保证。这就是说，党的领导，最终是要通过党的基层组织，特别是党支部的战斗堡垒作用，使之变为广大党员和群众的实际行动。

在社会基层，有企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位。在一个社会基层单位中，又分为各种类型的组织，诸如经济组织、行政组织、群众组织等。在不同类型的社会基层单位中的党支部，其战斗堡垒作用的具体内容不尽相同，既有与不同类型的社会基层组织相适应的个性要求，也有共性要求。这就是党的十八大报告所指出的，在新的历史时期，党支部的战斗堡垒作用，主要体现在“推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐”四个方面。

党支部不能包揽和代替同级经济组织和行政组织对生产和行政工作的统一指挥，但是党支部是为实现党的政治任务而存在、活动的。它是社会基

层单位的政治核心,应当在政治、思想方面对生产和行政工作进行领导,以保证党的各项任务和意图在基层得到贯彻和落实。同时,党支部不能包办和代替同级各种群众组织的具体工作,但它应当而且必须加强对群众组织的领导,支持它们依照法律和本组织章程开展工作,充分发挥它们的作用,使之保持正确的方向,自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。

## (二)“三会一课”是党支部建设的基础

民主集中制是党的根本组织原则和组织制度。我们的党,是按照民主集中制的原则和组织制度组织起来的严密的有机整体。党支部作为党的最基层组织,同样贯彻执行了民主集中制的组织原则和组织制度。而党支部贯彻民主集中制的最重要的制度,就是组织生活制度。而“三会一课”制度又是组织生活各项制度的基本制度,处于基础地位。因此,从这个意义上来说,党支部建设的基础就是“三会一课”制度。

为什么这么说呢?我们先了解一下党支部都有哪些组织生活制度。

按照中组部1998年编著的《党员管理手册》、2010年9月颁布的《中国人民解放军政治工作条例》,党支部应坚持七项或八项组织生活制度。《中国人民解放军政治工作条例》第四十五条规定,党支部应坚持以下组织生活制度:

一是会议制度:支部党员大会每季度不少于一次;党支部委员会根据需要召开;党小组会每月一次;会议应做好记录。

二是党日制度:每周用半天时间进行党的活动,必要时可相对集中使用,但每月不得少于两次。

三是党课制度:每月进行一次党课教育。

四是报告工作制度:党支部委员会每半年或按工作阶段,向支部党员大会作工作报告和自身建设情况的报告。

五是民主生活制度:每半年召开一次党支部委员会或支部党员大会进行交心通气,开展批评和自我批评。

六是党员汇报制度:党员每两个月向党支部或党小组汇报一次思想和工作情况,遇有重要问题或外出时应及时汇报。

七是民主评议党员制度:对党员特别是干部党员的模范作用,采取党内



与党外相结合的方法进行评议；每年至少一次。

中组部 1998 年编著的《党员管理手册》指出：除了上述制度，包括党支部在内的各级党组织应建立“创先争优”（创建先进基层党组织，争做优秀共产党员）制度。

由此，我们知道，党支部的组织生活制度包括会议制度、党日制度、党课制度、报告工作制度、民主生活制度、党员汇报制度、民主评议党员制度、“创先争优”制度，等等。

长期的党组织生活的实践告诉我们，在上述各项组织生活制度中，最基本的就是“三会一课”制度。其他组织生活制度，都是依托于“三会一课”的形式开展的，或者是“三会一课”内容、形式的拓展。从广义上来讲，“三会一课”，就是党的组织生活的代名词。从党的组织工作来说，比如，党员教育工作、发展党员工作、党支部换届选举工作，也都是依托于“三会一课”的形式进行的。

再广而言之，党支部的思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和制度建设，也都离不开“三会一课”制度的有力支撑和坚强保证，脱离了“三会一课”制度，党支部的思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和制度建设，就会大打折扣。因此，我们必须充分认识、高度重视“三会一课”在党支部建设中的作用。

### （三）“三会一课”在党支部建设中的作用

总的来讲，“三会一课”制度是党的基层支部必须长期坚持的基本制度，是贯彻党的民主集中制原则，健全党的组织生活，加强党支部建设，严格党员管理，加强党员教育，发挥党支部的战斗堡垒作用的重要手段。“三会一课”制度在党支部建设中的作用，可以概括为四个有利于。

#### 1. 有利于加强学习型党组织建设

党支部通过坚持和完善“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的思想政治素质和业务技能素质，加强学习型党组织建设，从而适应新形势的要求，更好地完成党的各项工作任务。