



杏雨轩医论

张士卿教授学术经验集



ZHANGSHIQING
JIAOSHOU
XUESHU
JINGYANLI

XINGYUXUAN
YILUN

中华医道，博大精玄，源远流长。自黄帝问医于岐伯，数千余载，中医流派纷呈，代有杰人，于中华民族之崛起功莫大焉。张士卿先生作为中医界杰出之代表，从名师，研典籍，存仁心，精医理，广医道，探医易，继先人，创新术，传薪火。行医四十余春，活人无数，桃李天下，不唯悬壶济世，更兼弘扬医道，实道德之楷模，杏林之翘楚。《杏雨轩医论》汇先师医验、医理阐微、医道心悟、医易探幽及医道薪传，集先生医道之精华，合天人相应之医理，定将裨益岐黄光大杏林。

李玉霞 张 弢 史正刚 吴丽萍◎主编



甘肃人民出版社

XINGYUXUAN
YILUN

杏雨轩医论

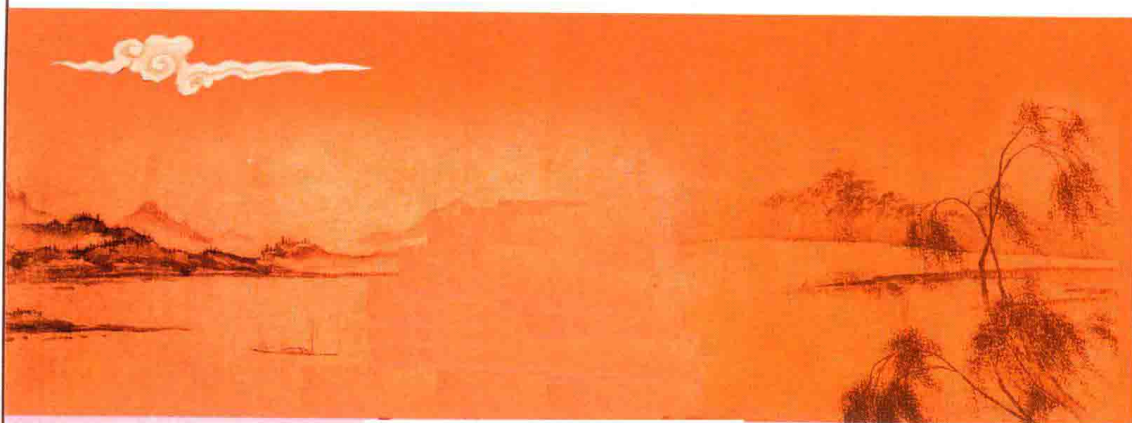
——张士卿教授学术经验集

ZHANGSHIQING

JIAOSHOU

XUESHU

JINGYANJI



甘肃人民出版社

李玉霞 张 弢 史正刚 吴丽萍◎主编

图书在版编目(CIP)数据

杏雨轩医论:张士卿教授学术经验集 /李玉霞等主编. — 兰州:甘肃人民出版社, 2015. 7

ISBN 978-7-226-04811-5

I. ①杏… II. ①李… III. ①中国医药学—文集
IV. ①R2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 171654 号

出 版 人:吉西平

责任编辑:肖林霞

封面设计:马吉庆

杏雨轩医论:张士卿教授学术经验集

李玉霞 张骏 史正刚 吴丽萍 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 710 毫米×1020 毫米 1/16 印张 24.25 插页 2 字数 435 千

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~1 000

ISBN 978-7-226-04811-5 定价:58.00 元

序 言

中华医道，博大精玄。其典籍文献，汗牛烟海；医理哲理，义奥词简；临证疗疾，若拔刺雪污，左右逢源。然，非精勤不倦，呕心探究，实难领悟其中微言；非有仁爱之心，仁人之术，实难妙手回春，神如华、扁。余自弱冠，涉足此道，即立扶危之鸿志，而以医学为己任，愿得尽毕身之乐好，而结三生之善缘。六年本科，亲聆任、刘、王、席、印、戈、程、宋^①诸师之教诲；三年读硕，直受岳、赵、方、谢、金、李、凌、万^②名老之指点。堪为不名一师，博采精研。通读《内》、《难》、《本草》、《金匱》、《伤寒》，细玩《直决》、《千金》、《温热》、《病源》。最为幸者，能亲侍导师王公伯岳、于公己百，绪其灯焰，得其心传，循循善诱，耳濡目染，始能有今日理性之感悟，临证之经验。为不负诸师众望，而有益于众生保健，余不惟执教悬壶，躬身实践，而且能笔耕不辍，挑灯伏案，凡四十余载，未敢怠慢。今余之子珈铨、学生李玉霞有心将余数十年发表之论文，散存之讲稿，以及所带历届研究生的学习心得，汇总收录，整辑成编，余甚慰然。此集付梓问世，不啻为引玉之砖，亦正可圆余感慰诸师栽培恩德之心念，是为序。

张士卿 谨识于杏雨轩
岁次乙未正月

① 任应秋、刘渡舟、王绵之、席与民、印会河、戈敬恒、程士德、宋孝志。

② 岳美中、赵锡武、方药中、谢海洲、金寿山、李金庸、凌耀星、万友生。

目 录

重理论精研经典 勤临证医宗己任——张士卿教授传略及学术特点 001

先师心传

师恩难忘 师德永昭——先师王伯岳学术思想撷要 007

先师王伯岳治疗小儿癫痫经验撷要 013

先师王伯岳辨治小儿腹泻经验述要 020

于己百学术经验概览 025

于己百教授治疗痛风病经验介绍 032

于己百教授治疗萎缩性胃炎“五字诀” 035

于己百教授治疗子宫肌瘤经验谈 040

医理阐微

太极哲学与《黄帝内经》生命观 045

从《黄帝内经》看经典中医的楷模——岐伯 052

唐宗海对《黄帝内经》理论探源及血证研究 055

秦伯末对《内经》的研究 062

张锡纯对《黄帝内经》的研究 067

试论《内经》对脑生理的认识及脑病证治的贡献 075

学习《内经》“中气不足，溲便为之变”的体会 081

以《素问·咳论》为指导辨治小儿咳嗽的体会 085

应当重视形神医学的研究 088

再论应当重视形神医学的研究 093

医道中和 098

略论胎养胎教在围产期保健中的现实意义 105

从初生儿护养谈祖国医学在新生儿保健方面的经验 110

略论钱乙在方剂学方面的建树 115

医道心悟

《内经》病机十九条与儿科临床 123

金元四家学说在儿科临床上的应用 131

和脾利水法在儿科临床中的应用 139

清浊升降理论及其临床应用 144

调肝理脾法在儿科临床中的应用 149

通腑法及其临床应用 153

“运脾法”在儿科临床中的应用 157

儿科临证应用乌梅心得 160

经方活用录验 163

以活血化瘀法为主治疗胃及十二指肠溃疡的体会 169

痰瘀相关学说在小儿肺系疾病中的运用 173

痰瘀相关学说在儿童脑病中的临床应用 178

傅青主小儿痢疾方临床试效 182

升清降浊法治疗小儿腹泻 40 例临床观察 185

婴幼儿肺炎的中医疗法 188

小儿积滞和病后低热不退的中医治疗 191

从中医运气学说谈小儿手足口病的发病与治疗 192

透视非典防治全程,话说中医治疗特色 196

医易探幽

医易交融 身心易理有旨趣 208

藏象演易配八卦 214

取象比类话中药 221

易理指导论组方 228

参析易理 论治臌胀 241

易理为指导 调经治不孕 246

辨析“否”“泰”两卦卦义探讨萎缩性胃炎的中医治疗 249

医道传薪

- 张士卿教授治疗小儿肺系疾病经验 255
- 张士卿教授用蒿芩清胆汤治疗小儿发热的经验 258
- 张士卿教授治疗小儿发热经验 260
- 达原饮治疗小儿发热经验探讨 262
- 张士卿教授治疗小儿感染后久咳不愈的经验 264
- 张士卿教授治疗小儿咳嗽的临证思路及经验 267
- 张士卿教授诊治小儿咳嗽撮要 270
- 张士卿教授治疗小儿食积咳嗽经验 274
- 张士卿教授辨治小儿夜间咳嗽经验 277
- 张士卿从痰瘀辨治小儿哮喘的用药经验 280
- 张士卿从痰瘀辨治小儿哮喘病之经验 284
- 张士卿从痰瘀辨治小儿反复呼吸道感染经验 287
- 张士卿教授应用取渊汤治疗小儿鼻渊经验 290
- 张士卿教授治疗阴虚喉痹经验 292
- 张士卿教授辨治小儿厌食症经验举要 295
- 张士卿教授辨治小儿肠虫证经验 298
- 张士卿教授应用蒿芩清胆汤治疗复发性口腔溃疡经验 301
- 张士卿教授应用泻黄散加减治疗口腔类顽疾的经验 303
- 张士卿教授治疗小儿便秘经验 306
- 张士卿教授治疗小儿便秘经验 310
- 张士卿教授治疗婴儿腹泻日久不愈经验 313
- 张士卿教授治疗溃疡性结肠炎经验 316
- 张士卿教授运用四妙丸加减治疗小儿湿疹经验 319
- 张士卿教授运用当归引子治疗小儿慢性湿疹经验 322
- 张士卿运用中药治疗变态反应性皮肤病经验 325
- 张士卿教授应用葛根芩连汤治疗痤疮经验 327
- 张士卿教授用犀角地黄汤治疗小儿过敏性紫癜经验 329
- 张士卿教授治疗小儿紫癜性肾炎经验 332
- 张士卿教授运用玉屏风散加味治疗小儿汗证经验 336
- 张士卿教授治疗小儿病毒性心肌炎后遗症经验 339
- 张士卿教授治疗小儿多发性抽动症的经验 342

- 张士卿教授治疗儿童多动综合征临床经验 345
- 张士卿教授治疗小儿癫痫学术思想介绍 348
- 张士卿教授运用桑螵蛸散合缩泉丸治疗小儿遗尿经验 352
- 张士卿教授辨治小儿温病经验探析 355
- 张士卿教授活用小柴胡汤验案举隅 360
- 张士卿教授儿科验案三则 363
- 过敏煎验案四则 365
- 张士卿教授应用麻黄连翘赤小豆汤的经验 368
- 经方在儿科临床中的运用 371
- 张士卿教授论“学医有道” 375
- 后 记 379

重理论精研经典 勤临证医宗己任

——张士卿教授传略及学术特点

恩师张士卿,河北邯郸人,生于1945年7月。教授、中医主任医师。现任中国中医药学会儿科分会副会长,中华中医药学会内经专业委员会委员,全国中医药高等教育学会副理事长,甘肃省中医药学会副会长,甘肃省中医药学会儿科委员会主任委员,《中医儿科杂志》主编,真气运行法研究会理事、顾问等职。

恩师自幼勤奋好学,聪慧稳健,喜爱诗文书画,对医学气功、太极拳术和中医养生学等也有着浓厚兴趣。1970年8月毕业于北京中医学院(现北京中医药大学)中医本科专业,6年的勤学苦读,为他日后从事中医临床、教学和科研工作打下了坚实的理论基础。大学毕业后,怀着满腔热情,来到大西北,为陇原父老乡亲医病除疾。后调入平凉地区卫生学校任教并从事中医医疗工作,1978年10月考入中国中医研究院中医研究生班,1980年10月毕业获中医硕士学位,并留在中国中医研究院北京西苑医院从事儿科临床,期间幸拜全国著名儿科专家王伯岳老中医为师,口授心传,耳濡目染,尽得其真传。1984年8月调到甘肃中医学院任教,担任基础部副主任、主任。1992年10月任甘肃中医学院附属医院常务副院长、院长兼党委书记。1995年1月任甘肃中医学院副院长、院长。在此期间,先后承担《内经》、《中医基础理论》、《伤寒论》、《中医儿科学》等课程的教学任务。2002年主动请辞院长职务,专心致力于专业研究,现主要从事教学、临床及科研工作。

1991年恩师被国家人事部、卫生部、国家中医药管理局选定为全国500名老中医学术继承人,拜甘肃省名老中医、原甘肃中医学院院长于己百教授为师,正式以继承人的身份侍诊3年,全面继承和整理于老的学术思想与临床经验,深得其传,并有所发挥。使恩师的中医理论功底更为深厚,临床经验更为丰富,诊病辨证更具特色,遣方用药更加精当。

恩师勤于笔耕,不断总结,先后发表论文60余篇,合编著作6部,主持科研课题多项。其中“和脾利水法在儿科临床中的应用”、“金元四家学说在儿科临床上的应用”两文分别荣获1983—1985年度甘肃省“皇甫谧中医药优秀论文”二等奖、三等奖;“业绍仲圣,师古创新”、“于己百教授治疗萎缩性胃炎‘五字诀’”

两文分别荣获 1991 年度、1992 年度“全国老中医药专家学术经验继承工作有奖征文”二等奖、三等奖；“敦煌古方神明白膏治疗老年性皮肤瘙痒症的临床与实验研究”获 2003 年度甘肃省皇甫谧中医药科技进步奖三等奖。1988 年曾获国家卫生部“全国卫生文明建设先进工作者”荣誉称号；1998 年曾获全国教育总工会“全国三育人先进个人”表彰；2001 年被聘为南京中医药大学中医儿科学博士研究生导师；2002 年获国家政府特殊津贴；2004 年获“甘肃省名中医”荣誉称号。

一、重视经典研究 基础理论功底深厚

恩师十分重视对中医经典著作的深入研究，在多年的临床与教学实践中，孜孜不倦，刻苦钻研，尤其对《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等中医经典反复研习，领悟颇深。恩师研究《黄帝内经》，一方面从研读原著入手，深入理解《内经》基础内容、基本观点、学术思想与理论体系，全面系统地领会并掌握这一博大精深的中医学巨著中所阐述的人与自然天人相应的整体观，阴阳五行、脏象经络、病因病机、病证诊法、治疗法则等辨证观，以及养生思想、运气学说等主要内容的精髓与真谛。另一方面从分析历代医家对《黄帝内经》的研究成果与运用体会着眼，深入领会并掌握《内经》的辩证思维和论治思想，从而开拓思路，启迪灵感，以其理论有效地指导临床实践。

如他根据《内经》有关清浊升降的理论，进而探讨人体清浊升降的规律及其临床应用体会，提出清升浊降是人体气机运动的规律，脾升胃降是人体气机运动的枢纽，三焦孤府则是人体清浊升降的道路。以此理论为依据，指导临床吐泻、眩晕、尿中蛋白长期不消等病证的治疗，取得满意疗效。

又如他以《内经》咳论篇“聚于胃关于肺”的论述为根据，结合临床实际，提出治疗小儿咳嗽，常须肺胃双调；根据咳论篇“肝咳之状，咳则两胁下痛”，“胆咳之状，咳呕胆汁”，“胃咳之状，咳而呕”等论述，于治疗小儿百日咳时常加用代赭石、白僵蚕以解痉平肝；加旋复花、竹茹、枇杷叶等降逆和胃，顺气祛痰，往往可收到奇效。

二、临证专擅儿科 调肝理脾方法药精

恩师勤于临证，重视实践，于内、儿、外诸科无不涉猎，但尤擅长儿科。他对小儿各种常见病、多发病在辨证立法、选方用药等方面都有独到之处。张老师认为小儿“脾常不足，肝常有余”，临床以脾虚肝旺而引起的病证较多见。因此，调肝理脾法就成为中医儿科常用治法之一。合理运用此法对于小儿常见的消化系统和神经系统等方面不少病证的治疗都有很好疗效。如他治疗小儿厌食症习用自拟“小儿增食汤”（茯苓 10 克，苍术 6 克，白术 6 克，枳壳 6 克，生白芍 10 克，乌梅肉 10 克，木瓜 6 克，焦槟榔 6 克，焦麦芽 10 克，焦山楂 10 克，焦神曲 10 克，

清半夏6克,陈皮6克,炙甘草3克),即具有醒脾柔肝、健胃增食之效。他治疗小儿腹泻,常用自拟“疏木运土汤”(苍术10克,白术10克,白芍10克,防风6克,茯苓10克,陈皮6克,葛根10克,车前子10克,炙甘草3克),随证化裁,收效甚佳。

恩师还根据《内经》“湿胜则濡泄”、“湿多成五泄”以及咳嗽病机为“聚于胃,关于肺”等理论,提出和脾利水法为治疗水湿为患的重要法则。他常选胃苓汤合七味白术散或分水丹加减治疗小儿水泻;选保和丸合五苓散加减治疗小儿湿热熏蒸多汗;选二陈汤、三子养亲汤、葶苈大枣泻肺汤合千金苇茎汤加减治疗小儿痰喘胸;选用五苓散合五皮饮、实脾饮、茯苓导水汤等加减治疗小儿肾炎水肿,无不取效。

恩师临证善用通腑之法。他认为“六腑以通为顺”,所以,通腑之法绝不限于通泻阳明一法。他将通腑法归纳为通泻阳明、通降胃腑、通达胆腑、通导火府、通利州都、通调孤腑六大法门,并广泛施用于临床,取效奇特。他用药简洁平正,配伍灵巧精当,力求少花钱能治病。他还喜用对药,如乌梅一味,配木瓜,能增食;配黄连,可止痢;配粟壳,治久咳;配花椒,安肠蛔;配防风,抗过敏。临床随证配伍,方活效灵,别树一帜。

三、学尚金元四家 法宗仲景活用经方

博采广纳,学尚各家,临证辨治悉遵仲景之大法,疏方投药善以经方化裁,是恩师学术上的又一特色。

恩师精研金元四家学说,用以指导儿科临床实践,见解独到。他认为,小儿体禀纯阳,所患热病较多,清热泻火之法、辛苦寒凉之药则为儿科临床所常用。刘河间以主火热学说立论,强调“六气皆能化火”,其治善用寒凉,故其理其法,尤宜于儿科临床。小儿寒暖不知自调,饥饱不知自节,所病每以外感风寒、风热,内伤饮食积滞为多,故于汗下、消导之法为儿科临证多用。张子和创攻邪去病之说,倡汗、吐、下三法以赅诸法,用治儿科疾病,自能取效以捷。李东垣重视脾胃,提出“病从脾胃所生”,正合小儿“脾常不足”的生理特点和病从脾胃受损的病理特点。朱丹溪强调养阴,其“阳常有余,阴常不足”的理论与小儿生理病理之特点相符。故儿科临证注意调理脾胃,顾护阴津的基本思想与二家之说自相吻合。不仅如此,恩师还认为,即使是同一患儿同一疾病,在其治疗过程中亦能体现出以四家学说为指导的原则。如小儿肺炎,其病之关键在“肺热”、“肺闭”,故其治疗即宜依其“肺热”而遵河间之法,药选寒凉以清肺泻热;依其“肺闭”而宗子和之说,法取辛开以宣肺利气;肺炎之中、后期及恢复期病邪常易损及脾胃,“子盗母气”,治疗必须时时顾护脾胃,甚或治需“培土生金”,切忌药过苦寒;邪热亦易耗伤肺津,甚则气阴两亏,治疗自当时时护养肺阴,或需气阴双补,慎防药过温燥。这些治疗肺炎的基本思路和原则,即是从四家学说所悟出。

法宗仲景,活用经方,是恩师研究《伤寒论》之出发点和立足点,也是他临证效奇的原因所在。他常说,仲景之法,义深理明,仲景之方,严谨精当,以之治病,奏效甚彰,故后世医家誉之为“经方”。然善用经方者,必先详察病机,细审药性,方可不爽毫发,投之辄效。他还说,使用经方之法,全在医者能临证权衡,识病情与经方合者,则原方用之;有别症者,则加减之;如不尽合者,则可依法化裁之。总以当损则损,当益则益,使其方其治,无一药与症不对,无一法与理不合,方为不背于仲圣之旨,而又活法圆通,此即谓之“活用”。

如他曾治一年逾 40 岁患感冒不解的妇女,自诉身冷甚,虽厚衣近火,其寒不减,然又自觉心中发烧,思饮冷水,烦急闷乱,胸满食减,周身骨节疼痛酸楚,其苦不可名状。诊其脉,浮紧而有力,视其舌,质淡红而苔白,切其尺肤,干涩而无汗,据其脉证,辨为风寒之邪,闭郁太甚,阳气不得泄越,邪正抗争激烈,以致邪实在表,热郁于里所致,遂投以大青龙汤合香苏散治之,服药 2 剂,汗出津津,自觉周身通和,又自取 1 剂,服后即愈。此例可窥恩师活用经方之一斑。

恩师还善用大柴胡汤化裁治疗胆道蛔虫症合并胆道感染,用桃核承气汤加味治疗前列腺肿大所致癃闭,用当归芍药散合桂枝茯苓丸加减治疗痛经等等,其法其方,既严谨又灵活,药到病除,历验不爽。

四、师德医德为范 育人救人两任一肩

恩师耕耘讲坛 40 余载,热爱中医教育事业,尽职尽责,无私奉献,师德风范,堪称表率。他以其博大仁爱之心,学深术精之能,甘为人梯。不仅传道授业于学生,而且传术解惑于青年教师。

恩师悬壶济世 40 春秋,医德高尚,医风廉朴,医道深邃,医术精湛。他诊病,不问贫富贵贱,不分长幼男女,均一视同仁,从不计较个人得失。他处善心,行仁术,传技于后学,施惠于病家,以致名噪金城,誉享陇原。他勤奋、严谨的治学精神,善于继承、勇于创新的执业作风,以及育人为本、活人为先的人本思想,诚为我们后学者之典范。

先师心传



夫和心



师恩难忘 师德永昭

——先师王伯岳学术思想摘要

先师王伯岳,学识渊博,医术精湛,医德高尚,海人不倦。他医通各科,尤精保赤,故被北京群众誉为“小儿王”。我曾跟师数年,受益颇深,特别是在我研究生毕业之际,先师送我一首诗曰:“上溯灵素下汉唐,更喜仲景与仲阳,金元四家成妙谛,勤求博采实青囊。”这首诗不仅为我后来治学、从医以及执教指明了方向,而且也是先师自己治学、从医和执教精神的真实写照。在此恩师诞辰百年之际,忆及多年师生情谊,更觉师恩难忘,师德永昭。兹将先师的学术思想和临证经验简要介绍如下,以资与同道共飨。

一、熟谙经典,博采众长

先师出身于三世医家,又从小受到川医名师之指点,故一开始就非常重视对《内经》《难经》《伤寒论》等古典医著的研习。他常说,不学好《内经》,临床辨证就无“法”可依;不懂得仲景学说,临证施治就无“方”可循。他还认为,《伤寒论》上承《内经》《难经》,下启后世诸家,是理、法、方、药齐备的临床实践医学。从《伤寒论》入手,结合临床,再精研《灵枢》《素问》,自然收到事半功倍的效果。所以,先师从年轻时起,就在经典医著的学习上狠下工夫。他不仅通读了《灵枢》《素问》《伤寒论》《金匱要略》《神农本草经》等,以及后世名家之作,而且还对二十四史中有关医学的史料都进行过一定的研究。有些经文、章句,他在古稀之年,仍能诵背如流。他强调,术业有专攻,但必须有深厚坚实的理论功底作基础,才能有所发挥,有所成就。因此,应该非常重视以经典医著理论做指导,同时又博采众长,融各家经验为一炉,来不断充实自己。

如,关于小儿的生理体质特点早在《内经》中就有记载。宋代儿科医家钱乙提出小儿“五脏六腑,成而未全,全而未壮”“脏腑柔弱,肌肤脆薄”,实即从《灵枢·逆顺肥瘦》“婴儿者,其肉脆血少气弱”的认识中发展而来。由此,钱乙还悟出小儿“易虚易实,易寒易热”的病理特点。钱乙对中医学贡献最大的“小儿五脏虚实寒热辨证”学说,也是源于《内经》,本于仲景。仲景《金匱要略》就是将脏腑辨

证运用于临床的先导。至于钱乙运用五脏生克制化关系治疗疾病和推断预后,则更是体现了《内经》的精神。

先师认为,仲景之学,是继承与发扬中医的典范。仲景“勤求古训、博采众方”,善于实践,善于运用。《伤寒杂病论》全书没有一处明文引经据典,但又处处依据《内经》,发《灵枢》《素问》之未发。学习《伤寒论》,就要学习仲景这种理论联系实际,注重灵活运用的治学精神。先师曾治疗一植物神经紊乱、半边身子出汗的患者,投以桂枝汤原方则愈。其辨证的思路就在于,该例患者虽不属外感风邪表证,但其汗出不彻,阴阳不和,营卫不调之病机,则与桂枝汤证相符,故取原方调其营卫,和其阴阳,其病自除。

先师还常说,中医各种学术流派和各家学说的形成,是社会发展到一定时期的特定历史条件下的产物。各家学说,均各有所宗,各有所长,各从不同角度、不同层面,共同丰富了中医学这一伟大宝库。尤其是金元四大家学说,在整个中医学学术史上占有相当重要的地位,对中医学理论及临床都有着积极的指导意义,同样对于中医儿科学的发展也具有深远的影响。故此,先师将金元四家学说灵活运用于儿科临床,都有其独特的理解和发挥。

如先师认为,将丹溪“阳常有余,阴常不足”的著名论点用以说明小儿的体质或生理特点,十分恰当。先师强调,决不能把小儿简单地看做是成人的缩影。呱呱小儿,虽有五脏六腑,但与成人相比,则是“成而未全,全而未壮”,正处在生长发育阶段。从整体上看,生机蓬勃,发育迅速,表现出阳气旺盛,蒸蒸日上之状,故属“阳常有余”。但另一方面,小儿机体形质,稚嫩幼小,脆薄柔弱,加之由于发育迅速,对于水谷精微、营养物质的需求则尤为迫切,故其体内的精、血、津、液等常处于供不应求的相对不足状态,需要随时给予足够的补充。这一切,又都构成了小儿“阴常不足”的一面。这种小儿相对的“阳旺阴弱”“动多静少”的生理状态和体质特点,用“阳常有余,阴常不足”来表述,则比“纯阳”二字更为完整,更富于辨证观点。

又如河间学说的核心是“六气皆可化火”,并认为“大概小儿病者纯阳,热多冷少也”。清代温病学家叶天士在其《幼科要略》中也说“六气之邪,皆从火化;饮食停留,郁蒸化热;惊恐内迫,五志动极皆阳”,故也强调“襁褓小儿,所患热病最多”。这种小儿病热证多、实证多、易化火的生理病理特点,为历代医家所共识。先师也认为小儿之病,非外感风邪,即内伤饮食,且临床上表里兼病、寒热夹杂、虚实互见的情况十分常见,故表里双解、寒热并用、补泻兼施以及肺胃同治等,即成为儿科临床重要的治疗大法。

东垣学说以脾胃立论,而脾胃对于小儿尤为重要,故历代医家对小儿脾胃十分重视。先师悉宗东垣脾胃学说,强调脾胃乃后天之本,气血生化之源,小儿生长发育,全赖脾胃之健运。但是,小儿“脾常不足”,运化功能相对薄弱,最易为各种因素所伤,故调治小儿脾胃是临床常用之法。先师还强调,调治小儿脾胃,切不可一味蛮补,而是以调理为主。所谓调理,即从脾胃本身的特点入手,举凡能使脾胃恢复纳化健运、升降协调、燥润相济的治疗方法,都属于调理的范畴。如脾胃寒湿者,治以温燥升运;脾胃燥热者,治以甘寒滋润;脾胃壅滞者,行滞以助运;脾胃虚弱者,甘温以补虚等。总之,调理之法,贵在健运,方须平正,药宜中和。

子和学说强调汗、吐、下三法,以攻邪为主,“邪去而正安”。这一学说,初看起来,似乎不适用于小儿,其实,证诸临床,也不尽然。如明代医家张景岳即说:“小儿之病,无非外感风寒、内伤饮食”。先师亦认为小儿所患热证多,实证多,故其治法亦以除实祛邪为常用。如邪在表者,宜汗宜表;邪在里者,宜攻宜下;饮食停滞者,或引而吐之,或导而下之,总以有是证用是法为原则。当然,也正如明代医家万全所说,小儿之病,“不可喜补而恶攻”,亦“不可喜攻而恶补”,关键在于把握病机,适时而施,中病即止。所以先师常告诫学生说:“小儿胃肠娇嫩,最易为药物所伤,举凡大苦大寒、辛香燥烈、攻削克伐、金石重坠及有毒之品,皆当谨慎使用,只宜中病即止,切勿过剂而伤正。”

总之,先师认为,金元四家的学术思想对儿科的影响是巨大而深远的,他们的理论和观点,虽然各有侧重,但运用于儿科临床,却能互相补充,为我所用。除金元四家而外,先师对于历代医家的学术思想和医疗经验都非常重视。尤其对温病学在儿科临床中的运用造诣更深。他在给研究生讲课时常说:“小儿外感之病十之八九属温病,历史上很多著名儿科医家都有精深的温病学术造诣,而很多温病学家又同时是儿科高手。如叶天士、吴鞠通等。叶天士的名篇《三时外感伏气篇》就是王孟英根据叶天士的原著《幼科要略》删节而成。《幼科要略》是叶氏唯一亲手撰著的传世之作,并被后人评为‘字字金玉,可法可传’。”

综上所述,精研经典,师法仲景,博采众长,为我所用,是先师治学的最大特点。他还常用历史上的秦越人“入咸阳之妙”、钱乙“为方博达,不名一师”为榜样来要求自己,教育后学。

二、重视实践,精于辨证

先师不仅在学术理论方面造诣深厚,而且十分重视临床实践,强调理论联系实际,强调实践出真知。他常说,作为一个医生,首先是要会看病。医学本身就