

學海漫話

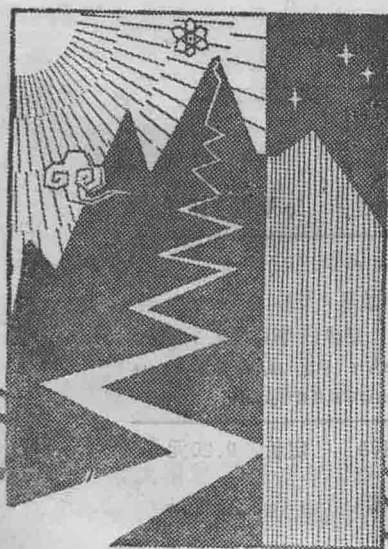
汪茂永 孫承睦 張春林



安徽人民出版社

學海漫話

汪茂永 孙承睦 张春林



责任编辑：王安龙

书名题签：赖少其

封面设计：陈锡楚

尾花设计：何奇

学海漫话 汪茂永 孙承睦 张春林

安徽人民出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：2.875 字数：46,000 印数：10,000

1980年9月第1版 1980年9月第1次印刷

统一书号：10102·869 定价：0.20元

前 言

转变党的工作重心，实现四个现代化，必须极大地提高整个中华民族的科学文化水平。青少年是整个社会力量中一部分最积极、最有生气的力量，代表着祖国的未来和科学的希望，肩负着实现“四化”的历史使命，自应义不容辞地把学习的任务担当起来，紧跟党中央进行新的长征。

怎样才能出色地完成党和人民交给我们的学习任务呢？这是广大青少年普遍关心的问题。我们说，首先应该树立正确的学习目的。这样，学习才会有明确的方向，强大的动力，坚定的意志。而这些正是取得优异成绩的根本保证。除此，学习还必须讲究方法，也就是说，要掌握学习的客观规律，采取符合科学的方法，积极、主动、有效地进行学习。在这两个方面，古今中外的科学文化名人为我们提供了丰富的可资借鉴的经验教训，值得我们认真地总结，批判地继承。

古今中外的科学文化名人在学习研究中到底有些什么经验教训？研究分析这些经验教训应当注意些什么？他们的学习方法哪些是正确的？哪些是不足取的？为了使青少年朋友对这些问题能够有比较明确的认识，采取比较正确的态度，我们根据积累的资料，结合自己学习实践中的心得体会，编写了《学海漫话》这本小册子，以期对青少年朋友们有所帮助。

本书试图运用理论与实际相结合的方法，分析总结古今中外一些科学文化名人的学习、研究经验，从中引出较为正

确的结论来。但是由于我们的思想水平和理论修养较差，知识浅薄，因此，书中难免出现缺点和错误，诚恳地期望得到广大读者的批评和指正。

成书过程中，曾得到编辑和其他同志的热情帮助，赖少其同志还为本书封面题了书名，谨在此一并表示衷心的感谢。

作者

一九八〇年三月于合肥

目 录

知识就是力量.....	(1)
学习不为稻粱谋.....	(7)
学习需要兴趣.....	(12)
破除迷信 大胆创新.....	(18)
一寸光阴一寸金.....	(23)
少壮努力能登攀.....	(27)
学习——永远不晚.....	(30)
先飞笨鸟占高枝.....	(35)
严肃认真 一丝不苟.....	(40)
九层之台 起于垒土.....	(45)
锲而不舍镂金石.....	(49)
专心致志.....	(53)
细心观察出学问.....	(57)
纸上得来终觉浅.....	(61)
好记性不如赖笔头.....	(67)
重复是学习的母亲.....	(72)
自学——攀登科学文化高峰的云梯.....	(78)
满招损 谦受益.....	(83)

知识就是力量

“知识就是力量”。这是十七世纪英国唯物主义哲学家弗兰西斯·培根在同中世纪反动的神学和经院哲学的斗争中提出来的一个著名口号。长期以来，“知识就是力量”已成为一句名言，它给人们以信心、勇气和力量，鼓舞和激励着人们为科学和真理而献身！

知识的力量是无限的。马克思、恩格斯历来十分重视知识的作用，“把科学首先看成是历史的有力的杠杆，看成是最高意义上的革命力量。”自然科学是生产力，和社会发展相辅相成，互相促进。纵观源远流长的社会发展进程，随处都显示出知识的灿烂光华和科学的神奇威力。在漫漫的原始社会，人类的祖先垒巢挖洞为居，茹毛饮血而食。是什么力量才使他们从动物界的生存竞争中升华出来？是劳动，是劳动中产生和积累的知识。知识来源于实践。原始人类在同自然界作斗争的长期实践中，发现和学会了摩擦生火，从而告别了动物界，逐步从野蛮蒙昧中解脱出来，不断沿着人类发展的阶梯，拾级而登。在粗笨的石器时代，劳动生产力十分低下，为了抵御大自然的侵袭，

我们的祖先不屈不挠地奋斗着，发现和掌握了金属的冶炼技术，使铁器象一朵绮丽的鲜花，终于盛开在人类历史上，石器时代遂成了历史的陈迹……沧桑巨变，乾坤飞转，人类社会推进到了十八世纪。这时资本主义生产正经历着一场急剧的革命，由蒸汽机的发明所引起的人类历史上第一次重大的技术革命，成了人类征服自然的一个划时代的里程碑。英国格拉斯哥大学仪器修理工瓦特，经过十多年时间的反复实践，改进了纽可门发明的蒸汽机，在一七八二年使它成为双向作用式蒸汽机，大大提高了它的热效率和工作可靠性，使蒸汽机成为工业上可用的发动机，使人类在学会摩擦取火几十万年之后，终于完成了把热再变成为机械运动这个辩证的转化过程，从而直接推动了十八世纪的产业革命，促进了资本主义现代化的进程。而今，我们这个时代，在经历了蒸汽机和电力应用所引起的两次技术革命后，正经历着第三次伟大的技术革命，以原子能利用、电子计算机技术和空间技术为代表的现代科学技术，在各个主要领域都取得了一系列极其惊人的新成就。知识将进一步给人类装上奇妙的双翅，让人们翱翔于无边无际的天宇；知识将进一步给人类安上理想的鳞鳍，使人们遨游于神秘莫测的海洋……

在变革社会现实的斗争中，知识同样显示出无比巨大的力量。精神可以变成物质。革命的理论一经掌

握了群众，就会产生无穷无尽的物质力量，从而推动历史的前进和社会的发展。这从马克思主义在国际工人运动和世界无产阶级革命中所起的无与伦比的作用可以得到有力的证明。马克思主义诞生之前，无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台，反对资产阶级的斗争也有了很大的发展。但是由于这些斗争都是自发的，没有科学的革命理论作指导，也没有社会主义作为斗争的明确目标，最后都失败了。十八世纪四十年代，马克思、恩格斯适应无产阶级斗争的需要，通过长期的革命实践，总结了欧洲工人运动的经验，批判地吸收了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义学说，创立了马克思主义。它象光芒四射的灯塔，划破阴霾重重的旧世界的黑暗，温暖了无产者的心，照亮了无产阶级争取解放的万里征途；它敲响了资本主义旧世界的丧钟，唤醒人们用战斗去迎接新世界的曙光。一百多年来的国际共产主义运动的历史表明，不论在经济发达的国家还是在经济不发达的国家，如果没有马克思主义理论和本国革命实践相结合，无产阶级的革命斗争是不可能取得胜利的。如今，马克思、恩格斯当年的理想已经在世界的一部分地区得到实现，《国际歌》的悲壮歌声已经响遍全球的每个角落，“英特纳雄耐尔一定要实现”的战斗口号，正鼓舞和激励着被压迫的无产者

去作最后的斗争！

沿着知识巨人留下的闪光足迹，我们看到，无论是自然科学领域，还是社会科学领域，处处都闪耀着知识的灿烂光华，显现着科学的巨大威力！

历史和现实都深刻地启示我们，科学文化知识是人们认识世界、改造世界的有力武器。我们无产阶级是人类历史上最先进的阶级，它的历史使命是要实现人类最美好的社会——共产主义。无产阶级要完成这一崇高而神圣的历史使命，就必须继承人类文明的全部财富，使自己成为最有知识的阶级，从而掌握认识世界、改造世界的强有力的武器。列宁曾一再教导我们：“要建设共产主义，就必须掌握技术，掌握科学”，“只有用人类创造的全部财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”他在弥留之际还不忘嘱咐人们：“第一是学习；第二是学习；第三，还是学习。”列宁的这一谆谆告诫，一直激励和鼓舞着千千万万的新社会的建设者向知识挺进，向科学进军。

革命的阶级需要知识，反动的势力摧残文明。历史上一切反动统治阶级，从来都反对广大群众掌握知识，做科学文化的主人。他们把亿万群众“看作火药，把知识和教育看成火”，深知一旦火星落到火药上，将会引起一场猛烈的爆炸，其结果必然会无情地摧毁他们的反动统治。因此，他们总是千方百计地大搞愚

民政策，妄图使广大群众永远目不识丁，愚昧落后，成为他们驯服的工具，以维护和巩固其统治地位。林彪、“四人帮”一伙集历史上一切反动统治者之大成，把古今中外的知识财富一概斥为异端邪说，横加讨伐和围剿；把知识分子视若洪水猛兽，疯狂打击和迫害。在那知识界惨遭浩劫的日子里，他们掀起一股又一股批判“知识私有”的腥风恶浪，诅咒“知识即罪恶”、“知识越多越反动”，妄图把人类智慧的精华一口气吹到地球之外。“知识就是力量”这句至理名言，在二十世纪的社会主义中国，一时间竟销声匿迹，无人再敢提起。实在是令人慨然！

然而，知识的奇光异彩岂是这一伙倒行逆施的丑类所能掩盖得了的！华咏出谷天下明。党中央一举粉碎了“四人帮”，荡涤了他们泼在“知识就是力量”上面的血污，使“知识就是力量”这句名言重放光彩！

当前，我们正处在一个科学技术发生伟大的历史性变革的时代，这该是多么需要有现代化的科学文化知识啊！没有知识，不要说去参加空前伟大的科学技术变革，创造出造福于社会和人类的业绩，就是连日常的生活、学习和工作也难以适应。然而，文化知识和科学技术，并非金钱所能买，亲朋所能赠，只有认真地刻苦地学习，坚持不懈地实践，才能在知识的花苑

里攀摘到奇花异果，在科学的群山上领略到无限风光。

一年之计在于春，一生之计在青年。青少年朋友们，让我们加倍珍惜和充分利用生命中的春天，象古今中外名人学者那样，好学不倦，勤学苦练，努力把自己造就成为有真才实学的“四化”建设者。



学习不为稻粱谋

当你在陡峭的书山上登攀的时候，当你在茫茫的学海里泛舟的时候，你可曾想过：是什么力量在鼓舞着你艰苦登攀？又是什么力量在推动着你奋力泛舟？

斯大林曾经说过：“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生的。”学习上旺盛的精力、顽强的毅力和刻苦钻研的精神也只是为了明确而高尚的学习目的才产生的。学习目的明确而高尚的人，往往胸怀开阔，视野宽广，求知欲旺盛，上进心强烈。他们在读书治学过程中既不满足于一孔之见、寸尺之功，也不贪图暂时欢乐、片刻安逸；只知自强不息、学而不厌，认定目标，奋勇攀登；即使遭受到挫折和失败，也能勇敢搏击、逆流而上，甚至生命垂危之际，一息尚存，仍然奋斗不止。

既然高尚的学习目的是推动学习的强大动力，那么，什么样的学习目的才是真正高尚的呢？我们在向科学文化进军时，又该树立怎样的目的呢？

对于学习目的，历来有着两种截然不同的看法。一种看法是把读书学习作为博取功名利禄的阶梯。千

百年来，历代统治阶级及其代表人物总是宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”、“万般皆下品，唯有读书高”、“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中车马多如簇，书中有女颜如玉”等腐朽思想。在这种思想的影响和支配下，许多读书人身体力行的是十年寒窗苦读，孜孜以求的是一朝功成名就。连战国时代的大纵横家苏秦也曾直言不讳地说过：“夫士业已屈首受书，而不能以取尊荣，虽亦多奚以为？”意思就是说读书人既然埋头读书了，却不能够用来猎取高位和名誉，书读得再多又有什么用呢？在封建社会和资本主义社会里，读书人往往就是这样把读书当作追名逐利、升官发财的途径的。

另一种看法是学习不为稻粱谋。在长期的社会发展史上，曾经出现过一些“志士仁人”，他们不图一己之名，不谋一己之利，却志向高远，胸怀天下，忧国忧民。有的企图通过改革政治，拯救人民于水火之中；有的热衷于科学研究，以期有所发明，有所创造，为社会和人类造福。他们为着这样的目的而刻苦攻读，勤奋治学。比如宋朝的范仲淹，年轻时就怀抱“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的远大志向，兢兢业业，埋头苦读。他家境贫寒，冬天常常把两升米熬成粥汤，隔夜凝结成块，第二天再用刀划成四块，早晚各吃两块充饥。在这样艰苦的条件下，他顽强刻苦地

攻读，坚持不懈地学习，终于成为一个学识渊博、颇有见识的文学家和政治家。国外也不乏这样的学者名流。居里夫人的事迹就是很感人的。居里夫人出身在波兰一个贫穷的鞋匠家里。她在巴黎大学读书期间，有时一连好几个星期，每天只能吃到两片面包。因为饥饿，她时常昏倒在地。冬天由于无钱取暖，她只好穿上所有的衣服钻进被窝，有时还把椅子压在被上，让自己觉得好象暖和点。她就是在这样的境况下，勇攀科学高峰，继柏克勒尔发现铀射线之后，发现了放射性更强的钋和镭。当丈夫惨死于车祸时，她也没有在向科学挺进的途中趴下去。由于对科学作出的杰出贡献，她被人们赞誉为“镭的母亲”，先后两次获得诺贝尔奖金。当她誉满全球的时候，身上穿着的仍然是初出茅庐时的衣饰，物质享受好象从来就跟她无缘似的。是什么力量使得她贫贱不能移，富贵不能淫的呢？这就是高尚的学习目的所产生的巨大推动力。居里夫人朝思暮想的是要“为贫苦的平民做一点事”，梦寐以求的是实现“科学梦”、“人类福利梦”。

范仲淹、居里夫人这样的学习目的，比起那种以追名逐利、升官发财为目的去读书学习的，要高尚得多，可贵得多。

但是，正如列宁所说：“人的目的是客观世界所产生的。”任何时代、任何人的学习目的也都是历史

发展的必然产物。范仲淹和居里夫人这样的有志之士，由于当时他们所生活的时代、阶级和实践等各方面的限制，他们的学习目的也不可避免地有着其历史的局限性。今天看来，上下几千年，真正崇高而伟大的学习目的，只有无产阶级才具有。无产阶级是人类历史上一切先进思想和科学文化的继承者和发扬者。她把知识看作是解放人类的工具，立志为解放全人类，实现共产主义而学习和战斗。科学共产主义的创始人马克思在青少年时代就说过：“科学绝不是一种自私自利的享乐。有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。”他是用自己毕生的行动实践这一崇高理想的光辉典范。敬爱的周总理青年时期就立志“为中华崛起”而读书学习。在被捕入狱、生命攸关的日子里，他仍手不释卷，勤奋学习。一九二〇年，他和一批老一辈无产阶级革命家到欧洲勤工俭学，一面从事繁重体力劳动，一面刻苦攻读。此后，不管是在枪林弹雨、硝烟弥漫的战争年代，还是在国事繁重、日理万机的和平时期，他总是坚持不懈、孜孜不倦地努力学习，直到鞠躬尽瘁、死而后已。我国著名的文学家、科学家鲁迅、郭沫若、李四光、高士其等人也都是立志高远，誓为社会和人类谋利益而刻苦读书、勤奋治学的杰出榜样。

为解放全人类，实现共产主义而学习，这是有史

以来最高尚、最伟大的学习目的。我们每个人都要努力树立这样的学习目的。联系到当前来说，就是要立志为实现四化而努力学习。但是，也有一些青少年不是这样看问题。他们把人类的理想，祖国的前途统统放到脑后，却在一旁打着小算盘，一心想通过读书寻找一条个人的出路。其实，这仍然是千百年来剥削阶级所宣扬的读书为了升官发财的思想的反映。这种思想是一种腐蚀剂，危害极大。有这种思想的人，当着遇到困难，遭受挫折时，就会徘徊不前，废然而止；当着名利到手，目的达到时，就会踌躇满志，趾高气扬。至于少数名利思想严重的人，更是把知识当作私有财产，用它作为资本伸手向党、向人民索名取利，一旦目的达不到，不是一蹶不振，消沉下去，就是私字膨胀，堕落下去。在实现四化的新长征途中，及时清除这种学习只为稻粱谋的思想十分必要。只有清除了这种思想，才能树立为实现四化而学习的崇高目的，才能在这一崇高目的的推动下，坚定信心，鼓足勇气，振奋精神，昂扬斗志，去攀登陡峭的书山，去泛舟无涯的学海。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”青少年朋友们，让我们在向科学文化的进军中，不断清除剥削阶级的旧思想所造成的影响，弃燕雀之小志，慕鸿鹄而翱翔，为实现四个现代化而刻苦读书，勤奋学习！