

初中语文

第五册

资源型学案

(初三·上)



创新思维

自主学习

做自己的老师



① 课文学习指导

② 课后习题解析

③ 中考热点透视

④ 训练优化设计



G7634
51(B·2)

资源型学案

ZIYUAXING XUE AN

初中语文

第五册



编者：夏吉中 王春燕 王克春 陆昌泰

安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

资源型学案. 初中语文. 第5册. /夏吉中等编写.
合肥:安徽教育出版社,2003.6

ISBN 7-5336-2934-5

I. 资... II. 夏... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039850 号

责任编辑:王竞芬

装帧设计:锁 钢 王为民

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥义兴印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:11

字 数:240 000

版 次:2003年6月第2版 2003年6月第1次印刷

定 价:12.10元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

电 话:(0551)2651321

邮 编:230061

目 录

第一单元	1
通览全局	1
各个击破	1
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
2 谈骨气	6
3 想和做	10
4 哨子	14
5 灰姑娘的时钟	17
融会贯通	20
第一单元测试卷	22
第二单元	26
通览全局	26
各个击破	26
6 怀疑与学问	26
7 发问的精神	31
8 论求知	35
9 应有格物致知精神	38
10 事物的正确答案不止一个	42
融会贯通	45
第二单元测试卷	47
第三单元	51
通览全局	51
各个击破	51
11 中国人失掉自信力了吗	51
12 短文两篇	57
13 《枫桥夜泊》新解质疑	61
14 “病从口入”和“食物相克”	66
15 谎言掩盖不住血写的事实	71
融会贯通	76
第三单元测试卷	77

第四单元	82
通览全局	82
各个击破	82
16 故乡	82
17 我的叔叔于勒	87
18 麦琪的礼物	91
19 范进中举	96
20 不巧的失眠	100
融会贯通	104
第四单元测试卷	105
第五单元	109
通览全局	109
各个击破	109
21 始得西山宴游记	109
22 醉翁亭记	114
23 满井游记	117
24 峡江寺飞泉亭记	120
25 诗词五首	123
融会贯通	128
第五单元测试卷	129
第六单元	132
通览全局	132
各个击破	132
26 《孟子》二章	132
27 岳阳楼记	137
28 越巫	140
29 《世说新语》三则	143
30 诗词五首	146
融会贯通	151
第六单元测试卷	152
期中测试卷	155
期末测试卷	160
部分参考答案与提示	165

第一单元

通览全局

单元学习目标

1. 了解议论文的三要素：论点、论据、论证，着重学习论点和论据。
2. 把握论点和论据的特点。
3. 注意各篇课文的论点和论据，体会论点是怎样提出的，论据为什么有说服力。
4. 学习准确、严密、生动的论述语言。
5. 继续学习摘抄名言、编写提纲和摘录要点等写读书笔记的方法。

各个击破

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

【课文学习指导】

明确目标 了解相关背景，整体感知课文，了解课文阐述的问题和道理，理清论证结构，理解这种结构的好处。

整体感知 本课节选自江总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》。节选的文字，先通过比较中国共产党成立前后的两个八十年的中国历史，从而得出结论：没有共产党就没有新中国，有了共产党，中国的面貌就焕然一新。然后从九个方面总结中国共产党八十年的奋斗业绩。最后，又从三方面总结中国共产党八十年来不懈奋斗取得的基本经验。字里行间洋溢着豪迈、激昂的情感。

语言特色 ①准确、严谨；②大量运用排比方法，语句十分整齐；③议论不乏形象的语言。

【课后习题解析】

一、答案：中国共产党八十年的奋斗业绩有九个方面，即9~17自然段每段开头的第一句话，黑体字部分。

基本经验有三项：即23~25自然段每段开头的第一句话，黑体字部分。

分析

此题意在引导学生把握课文的主要内容,以及课文的思路。文章先概括奋斗业绩,然后从奋斗业绩中总结经验,而九大业绩与三大经验的排列也有思路。九大业绩,前三项,从新民主主义革命到建设社会主义制度,到建设有中国特色的社会主义事业,是按八十年基本历程排列的。下面三项又是一组,依次说政治、经济、文化三个方面。下面三项也可以合为一组,是统一和团结、军队和国防,最后是外交,从内政、军事到外交。

三项基本经验:一是指导思想,是“最基本的经验”;二是党和人民的关系,是“事业成功的根本保证”;三是党的建设,是“保持党的生机和活力的根本所在”。

二、答案:由奋斗业绩总结出基本经验。

分析

本题是思路展开、谋篇布局的一个关键,研究两个部分之间几段文字的连接作用。要注意的是,“事实充分证明”一段应归于上一部分,是总结;“中国共产党的八十年”一段应归于下一部分,是总说。

两个部分之间,论述中国革命、建设和改革的卓越成就之由来,表达深切怀念,致以敬礼、问候、谢意,对上一部分来说,是表达饮水思源之情,然后就业绩的取得,深入论述八十年实践给我们的启示。

三、答案:略

分析

本题学习议论语言的准确、严谨和逻辑性。宜在圈点揣摩的基础上,选择例子作具体说明。[例]:“我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强”一句中,用“比较”二字,加以限制,措词严谨。又如“不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力”一句中,强调“创造力”和“凝聚力”,是新的历史条件下新的要求。从排列的次序又可以体会,有了创造力、凝聚力,才有战斗力。

【中考热点透视】

下列句中**没有语病**的一项是:()

- A. “减负”后,我们学校开设了丰富多彩的活动。
- B. 实施西部大开发战略是党中央作出的重要决策。
- C. 大量植树种草直接关系到我们的生活环境能否得到改善。
- D. 他那种刻苦学习的精神,值得我们每个同学效尤。

(2002年南京市中考试题)

答案:B。

分析

本题以选择的形式考查病句辨析。选择前,先要认真分析句意,分析句子结构及词语的搭配,并考虑关键词语是否用得恰当。A项中“开设”与“活动”搭配不当,C项前后矛盾,D项“效尤”一词用得不当,故正确答案为B。解答本题,容易出现错误有:不能正确识别“效尤”一词的含义(学坏样子);看不出“大量植树种草”与“能否得到改善”前后矛盾。

【训练优化设计】

一、基础知识运用

1. 下列词语中加点字的注音全对的一项是: ()

- A. 逶迤 wēi 归宿 sù 峥嵘 zhēng
 B. 澎湃 pài 旗帜 zhì 磅礴 páng
 C. 绚丽 xuàn 夙愿 sù 捍卫 hàn
 D. 衷心 zhōng 先驱 qū 汲取 xī

2. 下列词语书写无误的一项是: ()

- A. 展露头角 应运而生 积贫积弱
 B. 砥柱中流 岿然不动 同舟共济
 C. 与日具增 伸张正义 以强凌弱
 D. 焕然一新 不屈不饶 饥寒交迫

3. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是: ()

- ①中国人从此站立起来了,中华民族的发展从此____了新的历史纪元。
 ②这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃,也极大地支持和____了世界社会主义事业。

③新中国成立以来国内生产总值____了五十六倍。

- A. 开启 推进 增长 B. 开创 推动 增加
 C. 开创 推动 增长 D. 开启 推进 增加

4. 判断下面的句子,选出可以作为论点的一句: ()

- A. 1840年以后,由于西方列强的入侵,中国逐渐成为半殖民地半封建社会,中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。
 B. 正在这时,1917年和1919年,俄国和中国发生了两件大事,这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。
 C. 没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。
 D. 1921年,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的过程中,中国共产党应运而生。

5. 选文是江泽民总书记在庆祝中国共产党成立____周年大会上讲话的一部分,重点阐述了_____。

二、课内片段阅读

从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。①在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。②在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。③从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中国民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。④没有共产党,就没有新中国。⑤有了共产党,中国的面貌就焕然一新。⑥这是中国人

民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。⑦

1. 给下面加点字注音,并解释词语。

截然不同()

焕然一新()

2. 仔细阅读原文,选择恰当的词语或句子填空。

①在前八十年中 ②在后八十年中

封建统治者 中国人民

社 会 革命斗争

国 家 经济社会

人 民 国 家

3. “这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论”这句中的“这”指的是什么?

4. 对本段结构层次划分正确的一项是:()

A. ①/②③/④/⑤⑥⑦

B. ①②/③④/⑤⑥⑦

C. ①/②③④/⑤⑥⑦

D. ①②③/④/⑤⑥⑦

5. 本段的中心论点是什么?

三、课外相关链接

大力弘扬奋斗精神

①人类进化、社会进步到现在的程度,靠的是奋斗,人类文明要取得更大的发展,仍然要靠奋斗。上个世纪中国共产党领导人民浴血拼搏,艰苦奋斗,建立了新中国,取得了社会主义现代化事业的伟大胜利。进入新世纪,我们要再创新辉煌,实现中华民族的伟大振兴,更需要大力弘扬奋斗精神。

②奋斗是一种精神状态,是一种精神境界。奋斗需要立志高远,需要真才实学,需要真抓实干。人生百年,是为自己的名利而忙碌,还是为国家振兴、民族强盛而奋斗?答案很清楚。为自己着想而苦心经营。其行为卑琐,境界低下;为国家的利益和人民的事业而努力奋斗,其生命绚丽,境界高尚。在生活节奏越来越快、各种竞争越来越激烈的今天,凡事要奋斗已成为大多数人的共识。现在最需要强调的是,要树立正确的奋斗观,把个人奋斗融入到为实现祖国社会主义现代化的奋斗之中。只有这样,我们的奋斗才更有价值,才会有不竭的动力,才能有勇气和能力克服各种艰难险阻,到达胜利的彼岸。

③我们高兴地看到,有无数同志正以这样的奋斗观,积极投身改革开放和社会主义现代化建设,他们把国家和人民的利益置于个人利益之上,不畏艰辛,工作在祖国最需要的地方。前不久获得全国“十大杰出青年”称号的中国空间技术研究院年轻的副院长袁家军,就是其中的一个代表。他大学毕业后,走上了为祖国航天事业服务的岗位,一干就是十多年,谁都知道,我国的航天基地几乎都在贫困荒凉、气候恶劣

的地区。十多年间,袁家军边工作、边学习,读完了硕士学位,又在攻读博士学位。更重要的是,他为我国宇宙飞船“神舟号”的发射成功作出了杰出的贡献。也许,像袁家军这样的人在物质生活上并不那么富足,但谁能说他们艰苦奋斗没有获得丰厚的回报呢?他们人生的意义真实而伟大。

④但我们也应该看到,现实生活中确有一些人艰苦奋斗的观念淡薄,他们无所事事,饱食终日;庸庸碌碌,不思进取,荒废了大好年华。更有一些人目光短浅,心胸狭隘,把奋斗只局限在个人利益和眼前利益的范围内,丝毫不把祖国和人民的需求放在心上。这样的人是不会受到人民尊敬的,这样的人生也不会是有价值的人生。

⑤21世纪,我们要抓住机遇,加快发展,必须始终保持昂扬的奋斗精神。伟大的事业、伟大的实践要求我们,鄙弃庸俗,追求崇高,走出“小我”,成就“大我”,做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

1. 给下面加点字注音。

狭隘() 恶劣()

2. 文章的中心论点是_____。

3. 文章第③④段运用的论证方法有_____和_____。

4. 文章第③段中加点的“这样的奋斗观”指的是什么?(用文章原句回答)

5. 为什么说像袁家军这样的人“人生的意义真实而伟大”?

6. 文章第③段中“丰厚的回报”指的是什么?根据你的理解,简要回答。

7. 仿照第②段中画线句子“奋斗需要……需要……需要……”的句式,在“友谊”、“理解”、“创新”三个词语中任选一个词语代替“奋斗”写一句话。

参考答案:

一、1. B 2. B 3. A 4. C 5. 80周年;奋斗业绩、基本经验。

二、1. jié 解释:形容两种事物毫无共同之处。 huàn 解释:亮堂堂,使人看到新的气象,产生新的感觉。 2. ①丧权辱国,战乱不断,积贫积弱,饥寒交迫。 ②团结组织起来,不断胜利,快速发展,日益昌盛。 3. 没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。 4. C 5. 同第3题的答案。

三、1. ài liè 2. 大力弘扬奋斗精神 3. 举例论证和对比论证 4. 把个人的奋斗融入到为实现祖国社会主义现代化的奋斗之中。 5. 因为他们把祖国和人民的利益置于个人利益之上,不畏艰辛,工作在祖国最需要的地方,并在工作做出了贡献。 6. 略 7. 略

2 谈骨气

【课文学习指导】

思路梳理 本文是按提出论点→分析论证→总结全文,重申论点这一思路结构全文的。

全文共 10 节,可分为三部分。

第一部分(1~4 自然段):提出论点:中国人是有骨气的。这一部分在提出论点后,再逐层展开阐述,侧重从历史传统方面突出“我们中国人是有骨气的”这个论述中心。

第二部分(5~9 自然段):作者举出三个事例从不同角度证明了中心论点。

第三部分(10 自然段):总结全文,指出无产阶级骨气的具体表现,号召我们克服困难,奋勇前进。

写作特色 本文说理脉络清晰,三部分的论述,按总→分→总顺序,层层递进,符合议论文的结构规律。

全文围绕中心论点展开论证,所举事例恰当,且事例繁简适当,三个事例的顺序又与孟子的三句话的顺序一致,先举古代,再举现代,顺理成章。

文章主旨 这篇议论文,引用孟子的三句名言和三个具体事例,论证了“我们中国人是有骨气的”这个中心论点,号召我们发扬无产阶级骨气,战胜一切艰难险阻,奋勇前进。

【课后习题解析】

6

一、答案:我们中国人是有骨气的。论据主要是三个事例:文天祥拒绝降元;穷人不食嗟来之食;闻一多横眉怒对国民党手枪。

分析

本题要求学生运用论点、论据的知识,把握课文的论点与论据。论据要根据课文内容加以概括,也有训练概括能力的作用。

二、答案:1. 文天祥一例突出“富贵不能淫”,不食嗟来之食一例突出“贫贱不能移”,闻一多一例突出“威武不能屈”。2. 不能调换。三个事例是按孟子几句话的句序来排列的,必须依次说。

分析

本题研习举例论证。第一要求口述,训练复述能力,从复述中具体领会怎样运用举例论证。第二要求把握每个事例的中心意思,把握论据与论点的关系。第三要求研究论述顺序。

三、回答示例:

这些人认为“只要有钱,跪一次又有什么了不起”,是荒谬的。那位外国老板制造罚跪事件,目的是侮辱打工的青年,侮辱中国人。有人格尊严、有骨气的人怎能接受这种侮辱?为了钱,就下跪,那么文天祥不就早该投降,那个古代穷人早该吃那“嗟来之食”,闻一多何苦去演讲、遭枪杀?这样说的人,是头脑中的拜金主义观念在作祟。这样没有骨气,真是愧对过去和今天的无数英雄烈士和父老乡亲。

分析

本题结合新时期新问题,引导学生议论应该怎样继承和发扬我们民族的优良传统,做一个有骨气的中国人。可从这样几个方面进行思考:

- 外国老板为什么制造罚跪事件?意欲何为?
- 宁愿被开除也决不下跪表现了什么精神?
- 一个人的骨气与一个民族的形象有什么关系?
- “只要有钱,跪一次又有什么了不起!”对于这种价值观,你怎样认识?

【中考热点透视】

一个人的脑子,容量总是有限的。这方面想得多,那方面就想得少了。脑子里过多地想着一顿佳肴、一件漂亮衣服、一架好无线电收音机之类,就不可能有更多的精力和时间去考虑工作。

鲁迅的一条裤子穿了好几十年。孙伏园受周老太太之托,劝他换一条新棉裤。鲁迅说:“我岂但不穿棉裤而已,你看我的棉被,也是多少年没有换的老棉花,我不愿意换。你再看我的铺板,我从来不愿意换藤绷或棕绷,我也从来不愿意换厚褥子。生活太安逸了,工作就被生活所累了。”

是鲁迅连一条棉裤也穿不起吗?当然不是;是鲁迅吝啬吗?当然更不是。鲁迅对青年,对革命,向来是十分大方、慷慨的。鲁迅深刻地领悟到这一真理:工作容易被安逸的生活所累。许多人都会有这样的经验:物质的追求和安逸的生活可以分散人们在工作、劳动、学习上的精力;还可以养成人们拖拉懒散的作风。

这三段文字的中心论点是什么?证明中心论点的论据有哪些?这些论据是如何证明论点的?请简要说明论证的过程。

(1999年安徽省中考试题)

答案:略

分析

解题思路是先找出这三段文字的中心论点,继而找出论据,再分析论据与论点之间的关系,最后是说明论证的过程。

这三段文字的中心论点是第一段,用自己的话概括就是“过度地追求物质就会影响工作”。第二段写的是孙伏园受周老太太之托劝鲁迅换一条新棉裤而被鲁迅拒绝的事例,是事实论据。第三段分析鲁迅先生不愿意换新棉裤的缘故,并以许多人有这样的经验论证论点。这段是道理论据。作者论证的过程是:先提出揭示论点的句子,再举一个节俭的范例来证明论点,然后从道理上作深入分析,进一步证明论点。

【训练优化设计】

一、基础知识运用

1. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是:()

- A. 吆(yāo)喝 气概(kài) 嗟(jiē)来之食
- B. 丞(chéng)相 拘囚(qiú) 拍案(àn)而起
- C. 骨(gú)气 折磨(mú) 高官厚禄(lù)
- D. 宁(níng)可 被俘(fú) 富贵不能淫(yín)

2. 下列词语,没有错别字的一组是:()
 - A. 威胁 施舍 毫不再乎
 - B. 屈服 汉青 横眉怒对
 - C. 隐蔽 痛斥 坚定不移
 - D. 纪录 拒绝 大声急呼
3. 依次填入下列各句横线处的词,恰当的一组是:()
 - ①吃了这碗饭,第二步怎样呢?____,他不会白白施舍,吃他的饭就要替他办事。
 - ②____,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。
 - ③孟子的这些话,____是在 2000 多年以前说的,但直到现在,还有它积极的意义。
 - A. 当然 虽然 显然
 - B. 虽然 显然 当然
 - C. 当然 显然 虽然
 - D. 显然 当然 虽然
4. 议论文中的记叙有什么作用?它与记叙文中的记叙有什么区别?
5. 全文结构完整,提出论点后,作者紧承着引用了孟子的话来解释_____,然后列举三个典型事例加以证明,最后得出结论_____。

二、课内片段阅读

①南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是“_____”。意思是人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心记录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,()投降,()可以做大官,()他坚决拒绝,终于在公元 1282 年被杀害了。

②孟子说的几句话,在文天祥的身上都表现出来了。他的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. 在上文第①段中的横线处填入原文诗句,在括号内填入恰当的关联词。
2. 第①段中“他选取了后者”中的“后者”是指_____。
3. 从表达方式上看,上文第①节侧重于_____,第②节侧重于_____。
4. 第②段中孟子说“几句话”是“_____”。第①段中“做大官”是印证“_____”;“他坚决拒绝”印证“_____”。
5. 这两节文字论证的论点是_____,作为证明论点的事实论据是_____。

三、课外相关链接

大 海

大海的深处是平静的。

花朵的一生是无声的。

巍峨的山峦是缄默的。

大自然中许多蔚为壮观的生命往往以沉默示人,而人的生命是否亦当如此?

有这么两个人应考厨师。甲一开言便说了个天花乱坠，从传统的中国名菜到洋派的西式糕点，从每道菜的用料着色到火候调味，似乎无一不能无一不精。乙则静候一旁一语不发。待问及他时，他只是说：“给我 30 分钟的时间，我做一桌菜出来看看便是。”

不用说，“讷于言”的厨师被录取了。

机智和美妙的语言有时只不过是一种一瞬的智慧和淋漓的表达，但智慧和表达本身并不证明结果。朴实的行动才是开在成功路上的鲜花。

认识一个人，不要光听他怎么说，而应当看他怎么去做，因为有的语言言不由衷。就像认识一棵树，不需急于去看它春天开的什么花，有一种事实叫做华而不实。你可以等到秋天，那时候你去看树上的果实，果实是花的语言，也是树的注释。

芸芸众生，那个与你仅有一面之交便一览无余的人，你会觉得他索然无味，因为他说得太多。而那个一直一声不吭以沉默示人的人，你不仅仅对他印象深刻，而且产生了探询他的愿望——因为那沉默带给女性的是典雅矜持，带给男性的是深邃练达。你要记住，生活中有些东西藏在心里便是一种真实，一种深刻；说出来，反而索然无味，比如一生一世的爱情。

我小时候妈妈对我说：你看大街上那两个吵嘴的人，声嘶力竭的人往往理屈词穷。因为真理不在他那一边，他想以先声夺人来掩饰自己的心虚。而那个沉默者往往一身正气，于是不动声色，因为沉默是强有力的蔑视。

一个浅显的道理是：乌鸦和知了无疑是最善叫的，但它们都不是人类的宠物。

火山爆发那一声震天的巨响，那力拔山兮的气概，令人叹为观止。但这一奇观不会随时可见，为那一瞬间的壮观，它在地层深处沉寂了千年万年！

有两种方法可以使世界变大：登上山峰远眺，闭上眼睛沉思。它们与语言无关。由此看来，世界不是语言描绘得大的，想必人也盖同此理。

智者无言。

1. 细读全文，说说作者的观点是什么？

2. 文章开头写了大海、花朵和山峦，它们的共同特点是什么？这样写的作用又是什么？

3. 第五段讲述了两个厨师应考的故事，其中运用的论证方法是_____。

4. “世界不是语言描绘得大的，想必人也盖同此理。”句中的“此理”指的是什么道理？

5. 你是否同意本文作者的观点，请谈谈你的看法。

参考答案：

一、1. B 2. C 3. D 4. 议论文中的记叙较简明概括，充当立论的论据；记叙文的记叙用来描述事件，表现人物，生动具体。5. 骨气的含义；无产阶级有自己的骨气，决不向任何困难低头。

二、1. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。关联词：只；便；但。2. 为民族利益而死。3. 叙述，议

论。4. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。富贵不能淫。威武不能屈。5. 我们中国人是有骨气的;文天祥拒绝降元

三、1. 智者无言。2. 以沉默示人;引出下文对人生的思考。3. 举例论证、对比论证。4. 人不能靠语言来显示高大。5. 此题为开放性题目,同意或不同意作者的观点都可,只要言之成理。

3 想和做

【课文学习指导】

内容概括 这是当代哲学家、历史学家胡绳写的一篇谈思想方法的议论文,作者针对两种不同的错误倾向——“空想”和“死做”,有感而发,使本文具有很强的针对性;在议论时,又针对主要倾向——“死做”,既全面又有重点地进行论述,使本文富有现实意义。

议论结构 第一部分(1~5段):列举并评述“空想”和“死做”的具体表现,提出中心论点。

第二部分(6~7段):分析想和做的辩证关系,阐述怎样把想和做联结起来。

第三部分(8段):联系学校实际,论述学生应当学会把想和做联结起来,特别是要会动脑筋。

第四部分(9段):总结全文,再次强调开动脑筋的重要,深化中心论点。

【课后习题解析】

10

一、答案:第2种看法对。

分析

课文中出现的论断较多,中心论点的位置不显著,本题要求对这样的议论文准确把握中心论点,要研究四个句子在文中的作用和地位及其相互关系。(1)是对两种错误倾向的批评否定,不是正面主张。(3)是具体阐述中心论点。(4)是一个具体要求。

二、答案:可列举课内学习和课外活动中把“想”和“做”结合起来的实例。

分析

本题引导学生学习举例论证,向课外扩展延伸。课文既有反面的例子,也有正面的例子,举例后都有评论分析。应注意学习这种写法。

三、答案:总结性的语句,如:一事不做,凭空设想,那是……“死做”。无论什么事情……一定要联结起来。

过渡性的语句,如:也有些人只顾做事……想和做怎样才能够联结起来呢?

段落提纲见课文学习指导中的“议论结构”。

分析

本题就划分本文段落作了一个提示,指出一个关键,也是教给一个方法。本题同时训练概括能力,并引导学生注意学习议论的归纳和过渡。

四、答案:①“我们对于前一种人,瞧不起他们”改为“我们瞧不起前一种人”。②“可是,对于后一种人,往往赞美他们”改为“可是往往赞美后一种人”。③“本来是好的”改为“固然

是好的”。④“才渐渐……方法”改为“才渐渐想出节省劳力,提高效率的方法。”⑤“人类能够……进步”,“人类的”三字删去。

分析

第①处、第②处修改是把用“对于”将宾语提前的句式,改为一般顺装的句式,符合语言习惯,读起来顺畅些。

第③处修改是把“本来”改为“固然”,句意和语气的表达更为恰当。“固然”表示承认某个事实,引起下文转折,本句用“固然”,更符合全句转折关系。

第④处修改是把“增加”改为“提高”,说“提高效率”,搭配才适当。

第⑤处修改删去“人类的”三字,使表达精练。全句开头已用“人类”作主语,后半句话中的“人类的”三字可以承前省略。

【中考热点透视】

读下面短文后做题。

(1)想和做怎样才能联结起来呢?(2)我们常常听说“从实际出发”这句话,这就是想和做联结起来的一条路。(3)想的时候从实际出发,就不能“空想”,必须去接近实际。(4)怎样才能接近实际?(5)当然要观察。(6)光靠观察还不够,还得有行动。(7)举个例子来说,人怎样学会游泳的呢?(8)光靠观察各种物体在水中浮沉的现象,光靠观察鱼类和水禽类的动作,那是不够的;一定要自己跳下去试验,一次,两次,十次,几十次地试验,才学会了游泳。(9)如果只站在水边,先是一阵子空想,即使能够想出一大堆“道理”来,自己还是不会游泳,对于别的游泳的人也没有好处。(10)这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。(11)真正的道理是行动中取得经验,再根据经验想出来的。(12)而且想出来的道理到底对不对,还得拿行动来证明;行得通的就是对的,行不通的就是错的。

这段文字的中心论点是:()

- A. 想和做怎样才能联结起来呢?
- B. “从实际出发”是想和做联结起来的一条路。
- C. 为了避免空想,想的时候要从实际出发。
- D. 真正的道理是在行动中取得经验,再根据经验想出来。

(1999年四川省中考试题)

答案:B

分析

文段后设计了四个答案,要选出正确答案,先要分析文段内容,然后对照所给的四个选项,找出最准确的答案来。A是疑问句,不能作中心论点;C是从想的方面来说的,而没有从做的方面来说;D也只说了一方面:“道理”是根据经验想出来的,却没有说另一方面;想出来的“道理”还要用行动去证明,只有B才是正确的。

【训练优化设计】

一、基础知识运用

1. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一项是:()。

A. 葫芦 lú 凭空 pín

B. 水禽 qín 弄清 lòng

C. 承认 chéng 画瓢 piáo D. 效率 lù 应该 yìng

2. 下列词语,没有错别字的一组是:()

- A. 连结 浮沉 陈年累月 B. 工课 脑筋 涛涛不绝
C. 习惯 缘固 投机取巧 D. 节省 通例 劳而无功

3. 把下列句子组成语意连贯的一段话,排序正确的一项是:()

- ①因为只读不想。
②他们学习语文,就硬读课文。
③同一个语言文字上的道理,在这一课里老师讲明白了,出现在另一课,他们又不理解了。
④在学校里,有些同学很“用功”,可是不会用思想。

- A. ①②③④ B. ④②①③ C. ②①③④ D. ③②①④

4. 课文第一、二两个自然段写了两种人,一种人的表现是_____, _____;另一种人的表现是_____。

5. 文章最后一小节强调了_____,对全文的作用是_____。

二、课内片段阅读

阅读课文第8自然段,完成下列题目。

1. 将这段文字划分为几个层次,正确的是:()

- A. ①②③④⑤⑥/⑦⑧/⑨⑩⑪⑫
B. ①②③④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩//⑪⑫
C. ①②③④⑤⑥/⑦⑧⑨/⑩⑪⑫
D. ①②③④⑤/⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫

2. “这就是不会用思想的缘故”句中的“这”指代什么? _____

3. 第一句中“用功”一词引号的作用是_____

4. 这段话以举例论述为主,说理严密透彻,文章举学习功课为例时所用的方法是()

- A. 先正面举例,再反面举例。
B. 先反面举例,再正面举例。
C. 都是正面举例。
D. 都是反面举例。

5. 语段的中心论点是:()

- A. 做比想更重要。
B. 想要靠做来证明。
C. 埋头苦干会劳而无功。
D. 想和做要紧密地联结在一起。

三、课外相关链接

①所谓自制力,就是一个人自己控制自己的思想感情和举止行为的能力。人区别于动物的根本点之一,就在于人是有思想的,_____可以按照一定的目的,理智