

教师如何开好家长会

中小·学

赵 军 王晓兰 主编



吉林大学出版社

教师如何开好家长会

(小学、初中)

赵 军 主编
王晓兰

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师如何开好家长会:小学、初中/ 赵军, 王晓兰

主编. —长春: 吉林大学出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5601-8087-8

I. ①教… II. ①赵… ②王… III. ①中小学—家长会—工作 IV. ①G636

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 000294 号

书 名:教师如何开好家长会——小学 初中

作 者:赵军 王晓兰 主编

责任编辑:朱进 责任校对:黄忠杰

吉林大学出版社出版、发行

开本:700×1000 毫米 1/16

印张:13 字数:150 千字

ISBN 978-7-5601-8087-8

封面设计:北京天恒嘉业印刷有限公司

三河市汇鑫印务有限公司 印刷

2012 年 4 月 第 1 版

2012 年 4 月 第 1 次印刷

定价:28.80 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 501 号 邮编:130021

发行部电话:0431-89580026/28/29

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

家长会，一般由学校或教师发起，是面向学生、学生家长及教师的交流和互动，属于介绍性的会议或活动。学校召开家长会，是学校教育的一个十分重要的部分。一次成功的家长会，不仅能促进班主任与家长很好地沟通，而且“家校合力”将对老师日常的教育教学工作起到“四两拨千斤”的作用，其重要性不言而喻。因此，家长会的成功召开，对提高教育教学效果是至关重要的。

那么，怎样才能成功地开好家长会，建立和谐的家校关系呢？

要想开好家长会，事先必须做好充分的准备，切忌草率从事，不是将家长请来，看看成绩、聊聊天就算完事，这样就达不到应有的教育效果。一个好的家长会，是一堂生动的教育课，是学校、家庭沟通的平台，是学生、老师、家长的三方会议，是学生学习、思想进步的加油站。所以，我们自始至终应该注意以下几个问题：第一，尊重全体来宾，切莫开成特殊家长亮相会；第二，强调素质教育，切莫开成考试成绩发布会；第三，肯定多数学生，切莫开成学习尖子表彰会；第四，指出存在问题，切莫开成后进生示众会；第五，突出会议主题，切莫开成面面俱到的总结会；第六，力求双向交流，切莫开成表演口才的报告会。

总之，在召开家长会前，教师要想到每个细节，还要针对每个问题做好计划和打算，尤其要先搞清楚开家长会主要目的是什么，要解决哪些问题，这其中真正要努力的人其实就是班主任，你不可能期待家长给你想办法，你必须自己想出对策并求得家长的理解和配合。因为教育是多

方协同配合的产物,单靠一方的努力达不到预期效果。班主任工作千头万绪,家长会的作用其中之一就是充当桥梁纽带。与家长联系,了解学生的情况,掌握学生的家庭背景及其家长的文化素养等第一手资料,以便于日后的教学过程中,针对班级每一个学生做到有的放矢。

但是,我们开完了家长会,并不等于就万事大吉了,也不意味着达到了预期效果。必须要建立良好的信息反馈制度,比如及时的电话家访,反映学生在家、在校的表现情况。这样,家校密切配合,让学生在成长过程中暴露出来的不良习惯及时地消灭在萌芽状态。让家庭环境温馨,学习环境轻松,学习心态良好,学习信心充足。让学生各方面和谐发展,使学校教育收到实效,那么这样的家长会才是成功的家长会。

目 录

第一章 一年级家长会要一炮打响

第一节	新生首次家长会至关重要	1
第二节	第一学期期末应有小结性家长会	8

第二章 二年级家长会要务实

第一节	新学期家长会举足轻重	15
第二节	期中(末)家长会不可或缺	21

第三章 三年级家长会不能小觑

第一节	学生成长关键期的家长会很重要	29
第二节	每学期两次家长会不算多	36

第四章 四年级家长会最重要

第一节	四年级决定孩子的一生	44
第二节	成长转折期更需“家校合力”	51

第五章 五年级家长会重在解惑

第一节	解决家长教子难题为应有之义	62
第二节	加强沟通方可促进孩子健康成长	70

第六章 六年级家长会很关键

第一节	新学期家长会要帮学生减压	80
第二节	倡导召开“感恩父母”毕业班家长会	91

第七章 七年级家长会“数字化”

第一节	第一次家长会之“十六字”要诀	99
第二节	第一次期中家长会的“四有”“四忌”	103
第三节	第二学期家长会成功“五要素”	110

第八章 八年级家长会须定期开

第一节	“关键时期”首次家长会如何开	113
第二节	家长会矫正“不和谐的节拍”	119

第九章 九年级家长会承前启后

第一节	首次家长会要正确认识“初三现象”	128
第二节	期中家长会防止“飞镖效应”	137
第三节	第二学期家长会克服“高原现象”	141

第十章 国外家长会借鉴

第一节	国外中小学教育理念	145
第二节	国外的中小学家长会	158

附录 新班主任开家长会须知

面对新接手班级,班主任该怎么做	172
新任班主任该怎样开好家长会	177
农村小学如何开好家长会	186
农村中学如何开好家长会	193

第一章 一年级家长会要一炮打响

家长会是老师与家长互相交流的一种极其有效的方式,一年级的家长会,因为是与学生家长的第一次会面,我们要做好充分的准备,给家长留下一个好印象,一定要做到一炮打响。

第一节 新生首次家长会至关重要

家长会,是班主任联系家长、家长了解孩子在校情况的重要途径,也是家长了解教师教学情况的有效渠道,是班主任工作中的一个重要方面。每一名学生的健康成长离不开家庭、学校的共同努力,而每次家长会则是学校、家庭、社会三方面相互交流、协商的一个好机会。作为一名班主任,尤其要重视新学期的第一次家长会。无论是那些有多年教学经验的老教师,还是那些刚刚走出师范学院校门的年轻教师,开好新生的第一次家长会都是至关重要的。

一、做好充分的准备

有的班主任认为,新生刚刚开学,对学生还不了解、熟悉之前,开家长会没有什么话可说,因此家长会最好在期中考试之后再召开,那时对学生已经比较熟悉,而且正好结合期中考试成绩进行全面分析,这也是教师普遍的想法。但是在开学初组织一次家长会也是有必要的,原因很简单,应该尽早把自己的教育思想和设想告诉家长们。同时,通过家长会,介绍一下学校对学生的要求,帮助家长更新教育观念,调适家庭教育



内容,提高家长自身素质,从而使家长掌握科学的教育方法。

如何开好家长会?首要问题就是要清楚为什么要开家长会。每一位老师都会很关心这一问题,都在努力地为开好家长会做准备,以达到更好效果,因为新生的第一次家长会是必不可少的,也是至关重要的。很多的班主任都害怕开家长会,因为要开好一次家长会不是一件简单的事。要开好新生的第一次家长会就更不容易。因为小学一年级的新生都是刚从学前班升学的孩子,他们大都适应了学前班的教学方式和方法,对于小学生的教育模式还是刚刚接触,处于适应阶段。面对那些非常关心孩子学习和健康成长的家长,你要如何让家长相信你是一个能干的、有责任心的好老师,可以把孩子放心的交给你呢?家长会上需要讲什么、怎么讲,这些都需要提前做好充分的准备。

1. 自我介绍必不可少

自我介绍,可以采取多种方式,幽默的、真诚的,等等,总之要真实,要让家长相信,你会带好他们的孩子。一些基本的事情要做好,如接待家长的教室要打扫干净、桌椅摆放整齐、黑板写上欢迎家长到来之类的词句等。

2. 给家长一个好印象

初次与自己孩子的新任班主任见面,家长们总会带着怀疑的、猜测的,甚至是挑剔的眼光来观察新任班主任。因此,一定要注意衣着整洁端庄,举止文明大方,言谈友善亲切、不卑不亢,用自己的形象吸引人,用自己的威信慑服人,用自己的情感亲和人。

3. 尊重家长,谦虚地向家长学习

传统的家长会上,老师就像家长的家长,学生、家长只有俯首听命的份儿。每一名家长在育儿过程中,总会积累很多宝贵的育儿经验,他们比老师更了解自己的孩子。因此,他们的教育方法更具有针对性。而且由于家长和教师扮演着不同的社会角色,处于不同的社会环境,他们在经历、经验、思想水平、知识能力上存在着明显的差异,这就决定了老师与家长在教育孩子方面具有互补的必要性和可能性。这种经验、思想和

知识的互补,恰恰是双方自我提高的有利因素。所以,班主任应充分尊重家长,谦虚地向家长学习。

在新学期的家长会上,作为班主任一定要诚恳地向在座的家长表达向他们学习的诚意,欢迎他们对自己工作提出宝贵的意见和建议,可以在黑板上留下自己的联系电话,以便日后和家长沟通。一段时间下来,你肯定能够从家长那儿获得大量有用的信息。因为很多家长都很愿意谈孩子的情况,谈自己的育儿感受,谈对老师的期望,同时家长的厚望也会激起你从事教育事业的崇高感和责任心。同时家长也能从老师身上汲取教育的知识与技能并为老师的师德精神所感动。教师与家长结成和谐融洽、互相信赖、彼此合作的教育同盟力量,共同完成教育孩子的重任,这一切都源于教师和家长的彼此尊重。

4. 与家长共同探讨,寻求科学的家庭教育方法

每一次家长会,家长们最希望听到的就是孩子的学习成绩如何如何,却毫不关心教育孩子的方法。事实上,采取切实可行的教育方法,对于学生来说是非常重要的。

(1)学习与道德教育两手抓。千百年来的科举制度,“万般皆下品,唯有读书高”的思想在中国大多数家长脑中仍根深蒂固,应试教育形成的分数决定一切的思想也仍然被广大家长所尊崇。于是家长们为孩子做牛做马,满足孩子一切的要求,对孩子的要求却只有一个:考出好成绩!但他们却没有想到这样培养出来的孩子只有文化,却往往连最基本的传统美德都忽略了,他们对家长、老师的辛劳视作理所当然,缺乏感恩之心,自私自利,目空一切,不懂得关心别人、体谅别人,这样的人即使才高八斗,相信对这个社会也不会有多大贡献,更不会给身边的人带来幸福和快乐。

(2)不要总拿自己的孩子和别人比。比并不可怕,问题是往往拿别人孩子的长处与自己孩子的短处比。比到最后,总会觉得自己的孩子一无是处,孩子怎么努力,在父母眼中都不如别人的孩子好。我朋友家有一个男孩,读小学一年级,每次我去他家时总听到他妈妈在数落他:“你呀,怎么那么差,你看人家小玲多有礼貌,你怎么就不能那样呢!”一会儿

吃饭了，他妈妈又说：“你呀，你看看你，怎么就不能像小强那样好好吃饭呢！”就这样，在他妈妈的数落声中，小男孩不但没将缺点改掉，反而变本加厉，现在还发展到处处跟他妈妈对着干的地步，弄得他妈妈十分头疼。像这位妈妈一样，很多家长总喜欢把孩子跟别人家的孩子比，越比越不满意，于是埋怨声、批评声不断。殊不知，孩子往往是得到家长的肯定，才会不断进步。比来比去，比掉了信心，比暗了灵魂。

（3）给孩子成长的机会。现今的家庭中，独生子女越来越多，父母为孩子包揽了一切事务，剥夺了孩子独立的机会和权利。所以现今的很多学生除了吃、喝、玩、乐、学习，什么也不想，什么也不会，家长却反过来抱怨孩子娇气、懦弱，这到底是谁的错？在孩子成长的道路上，存在着许多温柔的陷阱，这是那些过分庇护孩子的父母亲手挖掘的，掉进陷阱里的孩子，由于被剥夺了犯错误和改正错误的机会，从而也失去了成长的机会。因此家长要转变教育观念，在信任、了解的基础上，给孩子充分的成长空间，让孩子在自我体验中长大。有时候，家长要做的其实就是要给孩子一点空间，给孩子长大的机会，这一番话足以让在座的家长反思了，最好要和家长达成一种共识：孩子的事情尽量让孩子自己做，家长不要包办代替；让孩子分担一些简单的家庭劳动，让孩子有一种责任感和使命感。

（4）家长也要不断学习，不断完善自我。做父母是个专业性很强的职业，可大多数父母都是没有经过任何培训就上岗了。这种匆匆上岗的父母，如果不自学成材，早晚有一天会下岗的。现代社会科技高速发展，孩子们通过看电视、报纸杂志、网络，接触到越来越多的信息，他们的思想比上一代人更复杂、更早熟，因此要与现今的孩子沟通，教育好他们，家长就要不断地学习。由于受传统观念的影响，有的家长对家庭教育知识的学习关注不够，产生了许多错误观念：认为教育孩子是父母的本能，不学也会；一些家长仅凭老经验教育孩子；一些家长思维模式化，缺乏与时俱进的进取精神，用一成不变的方法教育不断成长的孩子。许多经验表明，那些乐于学习、善于学习，不断提高自身素养，努力学习家庭教育基本知识的家长，在家庭教育中能更得心用手地处理各种棘手问题。反

之,不重视、不善于学习家教知识的家长,在家教实践中往往事倍功半。因此,家长会上班主任应该主动向家长们推荐一些有关培养教育孩子的好文章和好书籍。例如,《儿童心理学》《儿童教育学》。班主任自己看过的有关于儿童教育的书籍也可以介绍给家长,让家长在阅读中进行更深的思索,从中学到更多的知识。

5. 阐述班级工作安排,争取家长的配合

(1)抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。根据《小学生日常行为规范》制定本班的班规,带领全班同学一起学习,采取一定的评比、竞赛等措施,使班规落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学初,班主任要深入学生,掌握苗头,解决倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

(2)增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,从而使学生形成团结向上的班级,在班级中形成向上的班风。教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成“我为班级,班级为我”的思想,不断完善班集体建设。师生中进行赏识教育,老师赏识学生,同时让学生学会赏识自己,赏识他人。

(3)积极配合学校、少先队的各种活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立“手拉手”,“一帮一,一对红”,互教互学,使学生在原有的基础上成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。班级内部也可以组织各种文化活动,例如,演讲比赛、朗诵比赛等,这些都可以促进学生的学习积极性,引导学生积极的参加课外活动,有利于学生的身心健康成长。

(4)开展不同课型的活动,充分利用好班级的设计课,为学生设立一个展示才能的小舞台,给学生提供自由发展的空间。培养学生的动手动脑能力,使学生得到全面的发展。

(5)培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工

作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

(6)重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长取得联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。这样做有助于孩子的健康成长。

(7)提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的知识，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题、解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验、吸取教训，耐心的为同学们解答一切问题。

(8)卫生工作落实到人。上好两操，搞好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯，保证学生有一个良好的学习环境。

6. 熟记学生姓名，熟悉学生情况，做到心中有数

每次家长会后，总有不少家长会围住班主任了解子女在校的情况，交流孩子的教育问题。如果能在开学不久就召开的家长会中很快就叫出学生的姓名，说出学生的情况，家长会对你更加佩服，更加信任。因此，在开学的一周内，就争取记住班上所有学生的姓名，基本掌握了他们的情况，在家长会那天很亲切地叫出遇到的每一位学生的姓名，向前来了解情况的家长很轻松地介绍他们子女在校的情况，令家长们既惊喜又感动。

二、首次家长会至关重要

有了充分的准备只是完成了一部分工作，关键还要看你怎么去讲，怎么去说。新生的首次家长会是非常重要的，教师一定要重视起来，和家长一起努力，让学生健康快乐的成长。

1. 家长会应该是一个双向交流的过程

开家长会时，家长不应只是听众，或者旁观者，他们是班主任充分协调和利用的教育力量，而不是只会一味地在一旁收听的“听众”。因而，家长会不能是教师的“一言堂”，家长只处于被动的“听”的位置是不可取

的,班主任可以将班级管理中遇到的问题在家长会上提出来,与家长协商,群策群力,共同探讨。这样就给了家长讲话的权利,一方面使家长觉得受到了尊重,从而提高了参与的积极性;另一方面也有利于班主任从中汲取合理建议,改善自己的工作。另外还可以向家长询问他们对学校各项工作的意见和建议,然后将它们一一记录下来,有助于学校工作的改善。

2. 开家长会时教师千万不要有居高临下的感觉

家长不是自己的学生,所以老师在开家长会时,说话的语气、态度都应该是平等的。不能对成绩差或是犯了错误的学生的家长显得态度不耐烦,更不能指责家长。这样将把家长推向自己的对立面,不利于自己今后工作的开展。

3. 以汇报学生在校的整体情况为主

学生的学习成绩固然很重要,但只是学生的一部分。作为一个学生,在学校应该获得全面的知识,受到全面的教育,在德、智、体、美、劳方面都得到发展,才是教育的最终目的。所以,针对每一个孩子,在向家长汇报时,要实事求是地反映整体情况,而不是仅仅盯在分数上,也不要考试成绩上做文章,公开宣布学生的成绩,这是对学生和家长的极大的不尊重,也会打击某些学生的学习积极性,这样也会让那些成绩不好的学生家长感到心里不平衡。所以家长会不是“告状会”,更不是“批判会”。每一个孩子都有自己的闪光点,我们应该看到他的进步,表扬他、鼓励他,而不是只抓住他的缺点不放,一直批评指责。

4. 采取新颖的方式,发挥班级的合力作用

家长会的形式是可以灵活些的,丰富多样的家长会可能会更受家长的喜爱,不必总是千篇一律,恪守一种模式。如举行学生成果展览、文娱表演,由学生代表向家长汇报班级同学的学习和思想、进步的情况,等等。使家长们看到子女在各个方面的成长,从而更好地配合学校的工作。

“独乐乐不如众乐乐”,让学生、家长,任课老师以及班主任一起参与



到家长会中来。例如,可以让生活委员负责班级座位的摆设,围成圆形,营造一种平等交流的气氛,宣传委员布置好黑板报,学习委员准备好相关资料,由班长负责汇报并找出本班的优点和存在的差距,学习优秀分子准备好在家长会上做学习方法交流,任课老师和班主任负责给家长们答疑,家长代表介绍自己的教子经验。这种方式,同时发挥了班委、任课教师、班主任、家长们的作用,让家庭教育和学校教育的疑惑与方法在互动中得以交流、碰撞、融合、升华。

总之,家长会是一次与家长交流情况、相互了解学习的好机会。所以第一次的家长会极其重要,一定要做好充分的准备,让家长、学生认可你,相信你是一个优秀的、有水平的、负责的老师。家长会开得成功一些,自己的工作就更出色一些。

第二节 第一学期期末应有小结性家长会

临近期末,家长会是所有班主任与家长见面的最好形式,它没有等级性、没有好坏性、没有特殊性。对学生而言它看似是常规性的,简单的见面,实际上是家校联系影响面最广、交谈内容最多的座谈会。这里所说交谈内容最多,不是告状最多,而是指与家长交流教育内容最多的方式。

家庭、学校是学生活动的两个最重要的场所。作为家长,很想知道孩子在校的表现情况。同样,班主任也想知道学生在家里的某些情况。因此,相互交流学生情况是家长会的重要内容。不过,作为掌握主动权的会议主持者,应该慎重地进行这种交流。为了节省时间,要注意引导家长尽量讲一些教师想知道的情况,内容要集中。在向家长介绍学生在校情况时,要认真选择内容,要充分考虑到某些内容反馈给家长后可能会产生的一些副作用,教师在面对家长时,心里一定要“装着”学生。

对于家长会,家长的心态是复杂的,一方面想了解子女在校的学习生活状况,但另一方面又怕孩子落后于人而没有面子,有“问题”的学生

的家长更是把家长会当成一种负担,甚至不愿意出席家长会,这是普遍的“家长会心态”。

一、期末小结家长会

1. 家长会的目的

(1)使家长了解学生近一个阶段真实的学习、思想情况,也是一个学期班级工作的阶段性总结,一方面是汇报自己的工作,另一方面也使家长清楚自己孩子存在问题的症结,使之配合学校做好学生的教育转化提高工作。

(2)对家长进行一次教育培训,指导如何教育子女,提高教育的针对性、实效性,从而形成合力。

(3)加强与家长的情感沟通:一是共同商讨教育学生的良策;二是了解掌握家长在想什么,对子女的态度是什么,家长的素质怎么样,如何有针对性地调动家长积极性,提高教育的实效性。

2. 班主任可以从两个方面讲起

(1)一学期下来学生在校的各方面表现情况。养成一个良好的习惯是很重要的。如果孩子的习惯从小没有培养好,那么,到大了再纠正就很难了。一年级,是养成教育的新起点。一年级的小孩现在就是一张干净的白纸,你在这张白纸上涂上什么颜色,它将来就是什么颜色。所以,要想使这张白纸,将来成为一幅最美丽的图画,你就必须从现在开始认真去勾画每一笔。所以,一年级学生的养成教育是重中之重。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力,都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待,有没有把学习当做一回事。孩子从幼儿园到小学,是一个很大的转折。所以,在刚入学的时候,就出现了以下几种情况:如:上课铃响了,不知道回教室。有时,老师还要派学生满校园里找孩子。回到教室也是乱哄哄的,只要老师不拍桌子,说话声就停不下来,感觉像赶集一样。上课时有的学生注意力不集中,说话、做小动作,想干什么就干什么。要知道班主任的工作计划并不是主要的,向各位家长介绍其子女的情况才是主要的。当然,要对自己的学生比较了解,尤其是要了解孩子