

做最好的自己  
第一辑

一本超级有趣的天天进步手册

品学兼优的模范生  
都是这样炼成的

你的作业写好了吗?  
翻一翻这本书，能让你轻轻松松完成作业。

这是一本让你酷爱学习的智能书；  
这是一本能改变你学习态度的神奇魔法书。

# 写作业 不靠别人

姝默 / 编著



吉林文史出版社

做最好的自己  
第一辑

# 写作 不靠别人

姝 默 / 编著



吉林文史出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

做最好的自己·第1辑：全4册 / 姝默编著. -- 长春：  
吉林文史出版社，2016.1

ISBN 978 - 7 - 5472 - 3005 - 3

I. ①做… II. ①姝… III. ①人生哲学－青少年读物  
IV. ①B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 013489 号

# **做最好的自己·第一辑(全4册)**

——写作业不靠别人

编 著 / 姝默

出版人 / 孙建军

选题策划 / 超美文化

责任编辑 / 钟杉 张露 陈昊

装帧设计 / 宋双成

出版发行 / 吉林文史出版社有限责任公司

网 址 / [www.jlws.com.cn](http://www.jlws.com.cn)

印 刷 / 三河市腾飞印务有限公司

版 次 / 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

开 本 / 640mm × 900mm 1/16

字 数 / 320 千字(全4册)

印 张 / 40(全4册)

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5472 - 3005 - 3

定 价 / 92.00 元(全4册)

直销电话 / 0431-86037500 版权所有 侵权必究

举报电话 / 0431-86037598

## 前　　言

从小到大，写作业一直都是一件令人十分痛苦的事情。因为“别人家的孩子”总是能按时完成作业，而我每次都要拖到交作业的最后一刻；“别人家的孩子”作业本总是干干净净的，而我的却总是被老师好心地比喻成家里的抹布；“别人家的孩子”写的作业总是整整齐齐让人有赏心悦目之感，而我的作业总是歪七斜八，只有我自己能够看懂。也许我该说做作业是一件不那么美好的事情，所以也谈不上快乐。不过，也许读完本书，你就能够找到学习之所以快乐的原因了。

本书从学习的方式、学习的态度等方面来培养孩子对学习的兴趣，都说兴趣是最好的老师，所以你得先对学习有兴趣，从而才能从学习中体会快乐。读完本书后，我想你应该不会再跟我小时候一样觉得学习一点儿都不快乐了。书中的故事或让你开怀大笑，或让你冥思苦想。你会开始向自己提问：学习的方式重要吗；学习可不可以“临时抱佛脚”；“题海战术”是不是一种好的学习方式等等，而对这一系列的问题，你都会在书中得到满意的回答。同时书中不乏有趣新颖的计算方法，让你感受数学之神奇，积少成多的英语学习方式，教你

## 目 录

小小发明家	(1)
快乐双休日	(5)
小皮皮的作文	(9)
认真阅读老师的批改	(13)
妈妈的画像	(17)
勇敢地飞起来	(21)
学会做记录	(25)
学做语文课前预习	(29)
借邻居烛光读书	(34)
养成动笔的好习惯	(38)
保姆的骄傲	(42)
好好读书	(46)
观察能力的培养	(50)
学习要有自觉性	(54)
周末是个好日子	(58)
不为失败找借口	(62)

作业就是模拟考试	(66)
先学后问	(71)
读书须用意	(75)
相信自己是最好的	(79)
成功的秘诀是自信	(83)
学名人读书	(87)
盲人少女读书奇谈	(91)
学习也要有时间性	(95)
读书好计划	(99)
记忆中的分类法	(103)
为自己读书	(107)
程序化学习法	(111)
掌握学习的主动权	(115)
一天只需 10 分钟	(119)
复习的秘诀	(123)
另类读书方法	(127)
读书的乐趣	(131)
从书本里获取智慧	(135)
在研究中解决问题	(139)
举一反三地学习	(143)
最小的大学毕业生	(147)
你能独立思考吗?	(151)

## 小小发明家

一个人的智慧不是一个器具，等待老师去填满；  
而是一块可以燃烧的煤，有待于老师去点燃。

——考留达克

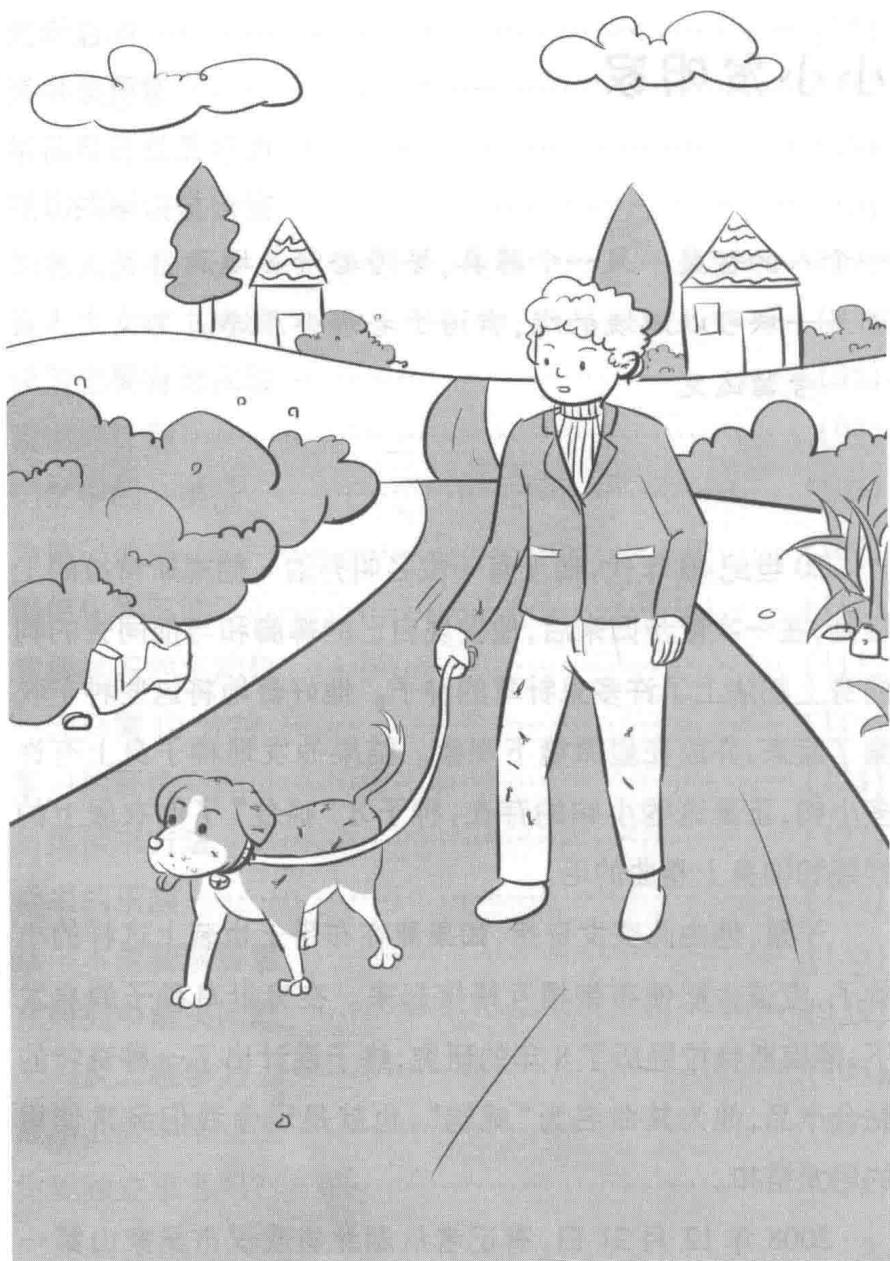
20世纪40年代，瑞士有一位名叫乔治·德梅斯特拉的工程师，在一次散步归来后，他发现自己的裤脚和与他同去的狗的身上都沾上了许多鬼针草的种子。他好奇地将这些种子收集了起来，并放在显微镜下观察。结果他发现种子身上有许多小钩，正是这些小钩的存在，种子才“抓住”了他衣服上的纱线和狗身上卷曲的毛。

于是，他由此突发奇想，如果能在布带上也装上这样的小钩子，应该也能使布带相互搭接起来。在鬼针草种子的启发下，德梅斯特拉经历了8年的研究，终于设计出了一种奇特的黏合产品，他为其命名为“威钩”，也就是现今我们经常使用的尼龙搭扣。

2008年12月21日，有记者从湖北省武汉市吴家山第一



## 做最好的自己 第一辑



# 写作业不靠别人

小学获悉，当年学校一共有9名小学生获得了9项国家发明专利。而这些小学生的专利灵感，全部来源于生活。

比如，读六年级的陈诗，平时就爱动脑筋，受到喜欢搞制作的爸爸的影响，她也迷上了拆装家里的电动娃娃、钟表等东西。一天，她在洗澡时发现，湿手去拿香皂，香皂总会从盒子里滑出来，很不方便。为了解决这个难题，她联想到了科学课上讲到的磁铁异性相吸的原理，通过反复实验，她设计发明了防滑香皂。

另外一位读六年级的李丝丰同学，平时就是个爱劳动的孩子。在帮父母做家务时，她发现切菜的菜刀很容易切到手指，于是开动脑筋，设计出了由挡板、压板和滑板组成的“可切固定长短菜肴的切菜器”。这个小工具以活动的滑板代替了按着蔬菜的手指，不仅能有效防止切菜切到手，还能根据需要切出不同长度的蔬菜来。

对于学习，有的同学会心存抱怨：“学那么多知识，也没见得怎么用，学它干什么？”但看看吴家山第一小学这几位同学，他们就将知识运用到了生活当中，通过在生活中多动手，真正做到了学以致用。

所谓有意义的动手活动，就是指通过我们动手动脑，不仅要用知识解决问题，还能使我们的思维得到开发，能力得到锻炼的活动。



## 做最好的自己 第一辑



### 人生箴言

学习不仅仅是趴在书桌前看枯燥的文字,生活中要多动动手,知识才会活起来。



### 成长启示

我们在生活中动手解决问题的前提,就是要储备大量的知识。有的同学可能只盲目于动手,但却忘了学习更多的知识,当他发现自己的知识再也解决不了更多问题时,他也一样会失去动手的乐趣。

所以,我们要一边动手,一边学习,不断补充更多的知识,不断地在生活中去验证这些知识。这样的学习就会形成一个良性循环,我们学起来也才会感到更有趣。

## 快乐双休日

只有有耐心圆满完成简单工作的人，  
才能够轻而易举地完成困难的事。

——席勒

今天是星期天，一大早小明开始做作业了，他一会儿做语文，一会儿做数学，一会儿又拿出课外书来读，看起来非常忙碌，就像无头苍蝇到处乱撞，没有目标。一个小时过去了，语文、数学的作业都没有做完，连课外书也是翻翻这里，看看那里。

姐姐看着小明摸摸这动动那，真替他着急，如果老这样没有目标和计划，时间就会悄悄溜走，完成作业只能是空话。

姐姐对小明说：“小明，今天上午能把作业做完吗？”

“说不准，我不知道该先干什么，我想写作业，也想看书。写作业时也不知道是先写语文好，还是先写数学好。”

姐姐笑着说：“你认为是完成作业重要，还是看课外书重要？”



# 做最好的自己 第一辑



“当然是完成作业重要喽！”

“那为什么不先完成作业再看课外书呢？你刚才写作业的时候，先做了一会儿语文，没有写完又去做数学，数学没有完成又去看课外书，姐姐就知道，你对今天要做的事情一点计划也没有，这样学习很不好。我们做每件事情之前，都要有目标和计划。目标就是我做这件事情，最后要达到什么结果。计划是为了取得你想要的结果怎样来合理安排自己的时间。你看，从你开始写作业到现在已经过了一个小时，语文和数学作业都只做了一点儿，对吧？”

小明认真地听着姐姐的话，似乎在思考着什么，然后他说：“姐姐，我在课堂上写作业的时候，做得挺快，从来没有耽误过交作业，可是，一回到家里自己做作业时，总是完成得很慢。”

姐姐说：“在课堂上，老师把你该做的事情都安排好了。在家里，你应该自己做好目标和计划，这样才不会浪费时间，才能更快地完成任务。不仅写作业需要安排好时间，其他事情也是一样，你可以从三方面来把握：第一，不要忽视零碎时间。因为每天的24小时也是由零碎的时间组成的，如，上学等公交车的时间、看电影前的几分钟、排队买东西的时候，这些都是零碎时间。如果你能利用这些时间看看随身携带的生字卡片，也能学到一些知识啊！”

“按照姐姐说的去做，我今后的学习是不是会有很大



进步?”

“当然啦！只要你能做到有目标、有计划地管理自己的时间，相信你的学习一定会有很大进步的。”



## 人生箴言

双休日是小学生的自由时间，星期六写作业，复习。星期天尽情玩一玩，劳逸结合。为下一个星期养好心情。



## 成长启示

双休日的时候，作业一般会多一些，如果不能好好地计划一下，估计会浪费很多时间，也会耽误自己去玩。

最好是把时间交给孩子自己，让孩子们自己安排。孩子需要的是自由和自主，教会孩子自己安排时间，要比给孩子安排好时间更重要。

## 小皮皮的作文

天才免不了有障碍，因为障碍会创造天才。

——罗曼·罗兰

某班作文评讲课上，刘老师让芳芳读一篇学生的作文。芳芳走上讲台，读起刘老师递过来的作文：“《美丽的春天》，春天万物复苏花儿打了个哈欠草儿伸了个懒腰树木抽出了新芽家乡的池塘水平如镜……”读到这里，芳芳已经面红耳赤，上气不接下气了。同学们听着，感觉特别别扭——芳芳怎么了？读作文怎么没有停顿啊？

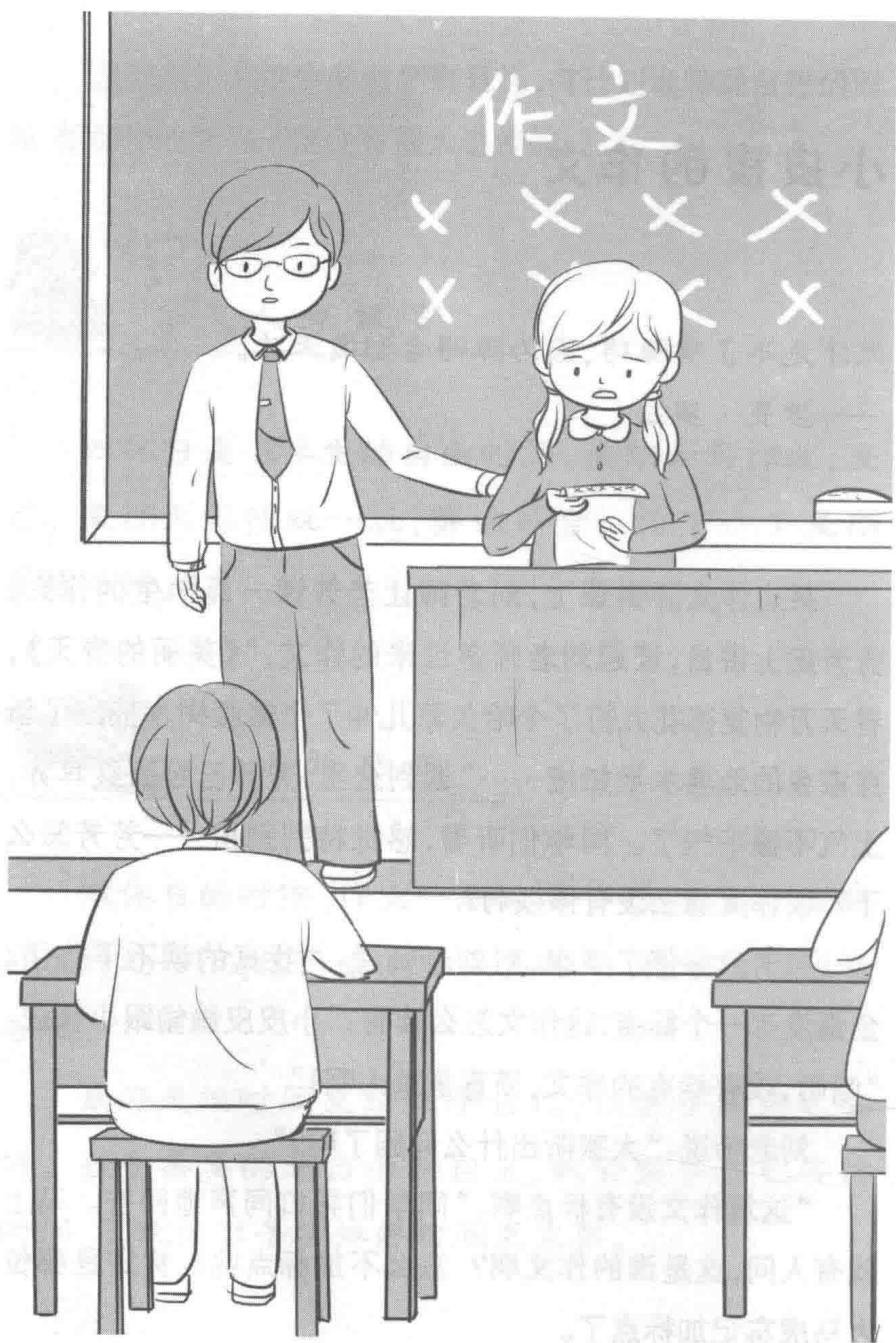
芳芳只好停了下来，对刘老师说：“我真的读不下去了，全篇没有一个标点，这作文怎么读啊？”小皮皮偷偷跟小锋说：“哈哈，没有标点的作文，简直是杀人啊！”

刘老师说：“大家听出什么问题了吗？”

“这篇作文没有标点啊。”同学们异口同声地回答。马上就有人问，这是谁的作文啊？怎么不加标点呢？肯定是哪位大马虎忘记加标点了。



# 做最好的自己 第一辑



刘老师说：“漏掉标点，就会让句子变得没有任何意思，读者也没有办法阅读。像这样简单的错误，如果上交之前能自己检查一遍，肯定就能修改出来。这节作文评讲课，我们不评讲了。现在把上周大家写的作文发下去，自己再认真地读一遍，看看还有什么地方需要修改吗？自己修改好以后，再交上来，让别的同学给你评定一下，看看谁的作文能评为优秀作文。”

小皮皮接过发下来的作文，心想：凭我这段时间对作文的学习和练习，一挥而就已经没有问题，根本不用修改什么了。我现在还不如看看课外书呢！于是，他把作文放在了一边，拿出《安徒生童话》看了起来。

同学们陆续交上了自己的作文，刘老师随之把作文给同学们进行了交换阅读。小皮皮也交上了作文。说来真巧，交换阅读的作文竟然是芳芳的。他心想：芳芳的作文一向很优秀，今天我非要给她找点毛病不可，也显示一下我的厉害。他认真地一句话一句话地读起来。一篇作文读完了，自己连一处毛病也没有发现。他显得有点失望，对小锋说：“看来芳芳对自己的作文修改很仔细，竟然一处毛病都没有。”小锋说：“不会吧？肯定是你没有发现。写作文还能没有毛病？”

大家阅读完了交换来的作文，开始评定等级。小皮皮给芳芳的作文评了优等，自己心想：这次我的作文肯定也是优等。

可是老师公布的结果让小皮皮很失望，仅仅得了一个良好。他不相信这次作文会得良，一定是评定他的作文的同学