

幼儿素质发展课程教师用书

健康活泼

文明合作

勇敢自信

探索创新

体验表达

青岛市普通教育教研室 编

共同生活

大班



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

幼儿素质发展课程教师用书

体验表达

健康活泼

探索创新

文明合作

勇敢自信

共同生活

大班

青岛市普通教育教研室 编



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

幼儿素质发展课程教师用书·共同生活·大班 / 王旭昌主编. — 青岛:

青岛出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-5436-7213-0

I. ①幼... II. ①王... III. ①学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 056992 号

共同生活

幼儿素质发展课程教师用书
书 名 共同生活(大班)
作 者 青岛市普通教育教研室
出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路 182 号, 266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
责任编辑 姜 岩
封面设计 师 伟
照 排 青岛金吉利数字制版有限公司
印 刷 山东华鑫天成印刷有限公司
出版日期 2011 年 8 月第 2 版 2012 年 1 月第 3 次印刷
开 本 16 开(889mm × 1194mm)
印 张 18.25
字 数 300 千
书 号 ISBN 978-7-5436-7213-0
定 价 30.60 元

编校质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068670

青岛版图书售后如发现质量问题, 请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)68068629



幼儿素质发展课程教师用书 《共同生活》编委会

主 编 王旭昌

副 主 编 于元宝

编 委 (排名不分前后)

刁丽霞 王瑞华 王贞桂 孙爱华

石玲玲 刘炯慧 刘春洁 李宝梅

赵瑞雪 辛 明 张成霞 张振梅

张瑞芹 陈聚梅 姜 萧 薛 梅

本册执行主编 王瑞华 薛 梅

本册执行副主编 辛 明 王贞桂

本 册 编 者 于风丽 王明燕 王朝晖 朱 平 刘海岩

刘树丽 阴 慧 纪 沛 杜 鹃 吴玉姗

邵 瑜 杨晓辉 侯健健 袁贝妮 袁卫青

韩 萍 王贞桂 王瑞华



写给教师的话

随着教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布以及国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》等一系列加快学前教育发展政策的出台,我国对学前教育办园体制、经费投入和目标发展等提出了新的要求,学前教育的发展环境大大改善,学前教育得到了全社会的关注,我们也迎来了学前教育发展的春天。机遇与挑战并存,发展与困难同在。在这样的背景下,我们全面总结了青岛市近10年来幼儿园课程改革的成果和经验,依据《幼儿园教育指导纲要》和青岛市《幼儿素质教育指导纲要》,着眼于社会和幼儿发展的需求,由高校专家和青岛市教研员、园长及优秀教师等共同编写了《幼儿素质发展课程教师用书》(全5册)。

《幼儿素质发展课程教师用书》是在继承2001年《幼儿园课程教师用书》课程目标的教育性、课程内容的兴趣性、活动实施的操作性 and 活动评估的简易性等特点的基础上编写而成的。同时,它更加注重幼儿的主动发展,强调幼儿的自主学习和教师的有效引导;更加注重课程在一日活动的实施,强调课程实施的整体性;更加注重课程内容与青岛海洋、人文等资源的有机结合,强调教育活动内容选择的生活性。《幼儿素质发展课程教师用书》是广大幼儿教师课程实施智慧的结晶,也是青岛市幼儿园课程改革成果的展现。

《幼儿素质发展课程教师用书》分为《共同生活》、《探索求知》、《语言表达》、《艺术表现》和《快乐游戏》5册。教师在使用时,要结合幼儿的成长规律,因园、因班、因人而异,灵活地运用,并加以丰富和创造。我们期待这套书的使用过程成为幼儿园不断提升园本课程内涵的过程,成为教师不断促进幼儿主动发展的过程,成为教师不断转变教育理念、提高专业化发展水平的过程。

由于时间、水平所限,教材编写的意图和内容需要在实践中得到检验,更需要老师们在教育实践中不断建设和丰富,并提出宝贵的意见和建议,从而使青岛市幼儿园课程不断突出青岛地方课程特色,为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

编者



目 录

锻炼身体	(1)
主题活动 丰富的体育游戏	(1)
教育活动一 磁性人	(2)
教育活动二 找朋友	(3)
教育活动三 小猴灌篮	(5)
教育活动四 智慧星	(6)
教育活动五 小小旅行家	(7)
教育活动六 打败大灰狼	(8)
教育活动七 有趣的木桩	(10)
教育活动八 好玩的报纸	(11)
教育活动九 跑蜗牛	(12)
教育活动十 跳皮筋	(13)
主题活动 户外锻炼真精彩	(17)
教育活动一 我们远足去(半日)	(17)
教育活动二 快乐运动会(半日)	(19)
教育活动三 一起去郊游(半日)	(21)
主题活动 激情体操	(23)
大班站立姿态操	(23)
大班哑铃操	(28)
生活自理	(30)
主题活动 我能做好	(30)
教育活动一 清洁小天地(社会)	(31)
教育活动二 慌慌张张的莎莎(语言)	(32)
教育活动三 自己睡觉好(社会)	(34)
教育活动四 我有进餐好习惯(半日)	(36)
教育活动五 不再麻烦好妈妈(音乐)	(37)
教育活动六 快乐的小帮手(美术)	(39)
健康保护	(43)



主题活动 健康加油站	(43)
教育活动一 健康日(综合)	(44)
教育活动二 牙医诊所的新发现(一日)	(46)
教育活动三 牛牛的牙齿(音乐)	(48)
教育活动四 明亮的眼睛(健康、语言)	(49)
教育活动五 关节的秘密(科学)	(52)
教育活动六 大家来锻炼(音乐)	(53)
教育活动七 我们的运动计划(半日)	(54)
教育活动八 小豆子的旅行(科学)	(57)
教育活动九 苹果树找医生(音乐)	(59)
教育活动十 我是健康小使者(半日)	(61)
主题活动 小小营养师	(69)
教育活动一 我的身高体重(健康)	(70)
教育活动二 唐老鸭减肥(音乐)	(71)
教育活动三 请你尝一尝(健康)	(73)
教育活动四 贝壳变变变(美工)	(75)
教育活动五 五彩豆乐园(科学)	(76)
教育活动六 有营养的食物我最爱(语言)	(77)
教育活动七 娃娃上灶(音乐)	(79)
教育活动八 食物金字塔(健康)	(81)
教育活动九 周末营养午餐(健康)	(82)
主题活动 保护自己方法多	(86)
教育活动一 危险在哪里(社会、语言)	(87)
教育活动二 操场上的运动小人(美术)	(88)
教育活动三 受伤了怎么办(健康)	(89)
教育活动四 雷神(音乐)	(90)
教育活动五 紧急撤离(社会、科学)	(95)
教育活动六 金鸡冠的公鸡(语言)	(96)
教育活动七 如何与陌生人交往(综合)	(99)
社会交往	(105)
主题活动 交朋友	(105)
教育活动一 我有开心法宝(社会)	(106)
教育活动二 原谅真好(社会)	(108)
教育活动三 快快和好(语言)	(111)



教育活动四	小伙伴,你真棒(社会)	(113)
教育活动五	好朋友俱乐部活动计划(社会)	(114)
教育活动六	伙伴的贸易会(社会)	(116)
教育活动七	带“小不点儿”一起玩(社会)	(117)
教育活动八	请你和我跳个舞(音乐)	(118)
教育活动九	结识新朋友(社会)	(120)
教育活动十	美好的回忆(美术)	(122)
主题活动	做个诚实的好孩子	(125)
教育活动一	做错事,不找理由(社会)	(126)
教育活动二	小小辩论会:说还是不说(社会)	(127)
教育活动三	好孩子要诚实(音乐)	(128)
教育活动四	学会弥补(社会)	(130)
教育活动五	我身边的诚实故事(语言)	(132)
教育活动六	美丽的花儿送给你(美术)	(133)
教育活动七	紧急送还(情境练习)	(135)
爱心、同情心		(138)
主题活动	浓浓的亲情	(138)
教育活动一	爸爸、妈妈的宝贝(社会)	(139)
教育活动二	假日的第一天(美术)	(141)
教育活动三	大卫,不可以(绘本阅读)	(142)
教育活动四	心情预报(社会)	(144)
教育活动五	游子吟(语言)	(146)
教育活动六	逃家小兔(语言)	(147)
教育活动七	让爱住我家(音乐欣赏)	(149)
教育活动八	爱是什么(社会)	(151)
教育活动九	雨中接妈妈(音乐)	(152)
教育活动十	感恩三八节(半日)	(154)
教育活动十一	爱心早餐(健康)	(156)
主题活动	再见了,老师	(159)
教育活动一	离毕业还有几天(社会)	(160)
教育活动二	豆豆收藏家(语言)	(161)
教育活动三	把你印在我心里(美术)	(162)
教育活动四	苹果送给老师尝(音乐)	(164)
教育活动五	亲亲密密全班福(美术)	(166)



教育活动六	给××的一封信(语言)	(167)
教育活动七	为幼儿园设计海报(美术)	(168)
教育活动八	老师老师您真好(歌曲)	(169)
教育活动九	老师,我想对您说(语言)	(171)
教育活动十	毕业典礼(半日)	(173)
主题活动	爱心小使者	(176)
教育活动一	需要帮助的人(社会)	(177)
教育活动二	让座(音乐)	(178)
教育活动三	老奶奶的开心房(语言)	(179)
教育活动四	九九重阳节,浓浓敬老情(半日)	(181)
教育活动五	盲女(美术、社会)	(183)
教育活动六	看不见的世界(社会)	(185)
教育活动七	没有不方便(语言、社会)	(186)
教育活动八	寻找“微尘”(社会)	(187)
教育活动九	爱心义卖会(半日)	(189)
教育活动十	爱心记录册(美术、社会)	(191)
社会环境与劳动		(194)
主题活动	他们真能干	(194)
教育活动一	爸爸、妈妈本领大(社会)	(195)
教育活动二	小记者行动(半日)	(196)
教育活动三	环卫工人真辛苦(社会)	(199)
教育活动四	便衣警察(社会)	(201)
教育活动五	大厨显身手(半日)	(202)
教育活动六	巧手蛋糕师(美术、社会)	(204)
教育活动七	多谢您!邮递员叔叔(音乐)	(205)
教育活动八	城市的夜晚(语言)	(207)
教育活动九	节假日不休息的人(社会)	(209)
教育活动十	制作贺卡(美术)	(211)
教育活动十一	长大了,我想……(语言)	(213)
主题活动	劳动小能手	(216)
教育活动一	去劳动现场采访(语言、社会)	(217)
教育活动二	起床以后……(半日)	(218)
教育活动三	“我爱我班”劳动日行动(社会)	(219)
教育活动四	帮厨乐(健康、社会)	(220)



教育活动五	在家我也爱劳动(社会、语言)	(221)
教育活动六	包饺子(音乐)	(223)
教育活动七	跟奶奶学做枣饽饽(综合)	(226)
教育活动八	和爸爸、妈妈试一试(科学、社会)	(227)
教育活动九	勤快人和懒惰人(音乐)	(229)
教育活动十	一起扫落叶(社会)	(231)
教育活动十一	秋收真快乐(社会)	(232)
教育活动十二	我们爱劳动(美术)	(233)
教育活动十三	我的劳动小窍门(社会)	(235)
社会规则与责任感		(239)
主题活动 遵守规则好处多		(239)
教育活动一	我们发现的规则(社会)	(240)
教育活动二	班级规则我们订(综合)	(242)
教育活动三	熊和石头人(音乐)	(243)
教育活动四	9只小猪旅行记(语言)	(245)
教育活动五	逛公园(社会)	(247)
教育活动六	文明小乘客(社会)	(249)
教育活动七	会动的楼梯(社会)	(251)
教育活动八	重要电话(语言)	(252)
教育活动九	我们的倡议(美术)	(254)
主题活动 学做小学生		(258)
教育活动一	别担心(社会)	(259)
教育活动二	我来到了心中的小学(参观)	(261)
教育活动三	任务小能手(社会)	(262)
教育活动四	一分钟有多长(科学、社会)	(264)
教育活动五	不是我的错(语言)	(265)
教育活动六	上学歌(音乐)	(267)
教育活动七	课程表用处大(科学)	(269)
教育活动八	我会整理书包(健康)	(271)
教育活动九	不平凡的房子(语言)	(272)
教育活动十	小猴上学(社会)	(274)
教育活动十一	上学路上(社会)	(276)
教育活动十二	我要上学(音乐欣赏)	(278)
教育活动十三	神气的博士帽(美术、手工制作)	(279)



锻炼身体

精力充沛地坚持参加各种体育锻炼,动作协调、灵活,具有对环境气候的适应能力,体验创造性地进行体育活动的乐趣。

主题活动 丰富的体育游戏



年龄特点

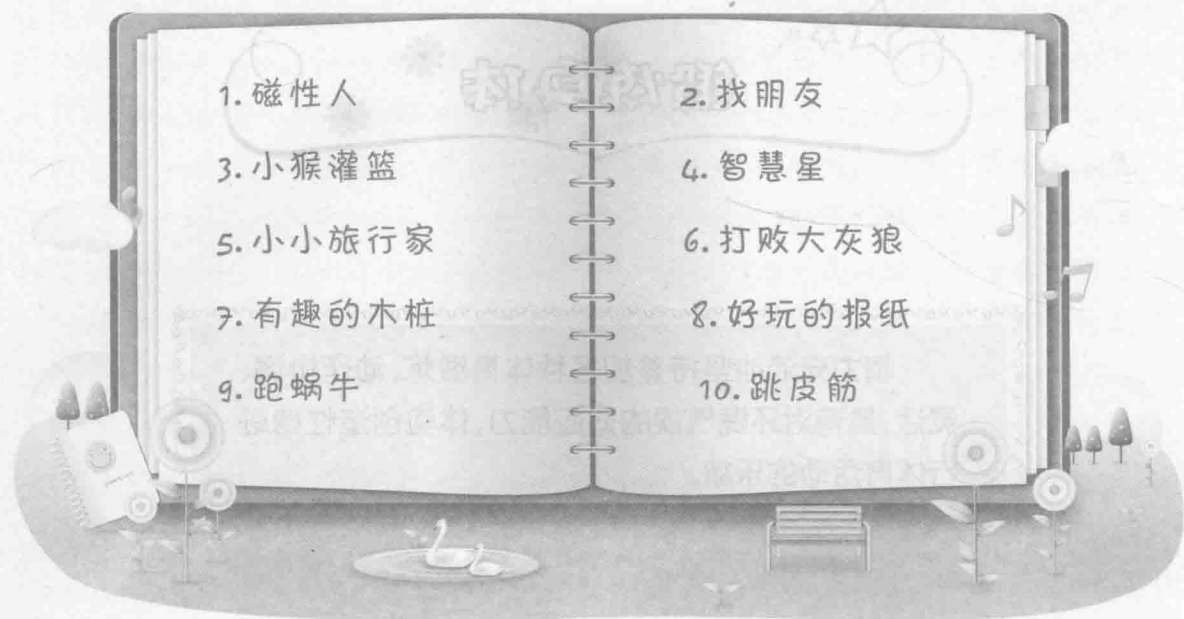
大班幼儿身体动作更加协调灵活,喜欢利用玩具创造性地进行体育锻炼,尤其对竞争性的体育游戏特别感兴趣。本主题中所选择的10个体育游戏,运用身边随手可得的沙包、报纸、易拉罐等材料,让幼儿在有趣的游戏中进一步发展走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作,提高身体动作的协调性和灵活性,发展幼儿创造力,培养坚持性、合作意识和规则意识,从而达到锻炼身体、增强幼儿意志品质的目的。



主题目标

1. 灵活掌握走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等动作技能。
2. 能够创造性地进行各项体育运动,探索不同玩具器械的玩法。
3. 精力充沛地坚持参加各种体育锻炼。

活动列举



教育活动一 磁性人

教材分析

游戏“磁性人”活动中,教师设计磁性人被磁铁吸附的游戏,变换不同的大磁铁相互吸引,运用图形符号,让幼儿模仿抽象图形进行练习,充满了趣味性和游戏性。通过练习正面走、侧面走、倒走,发展幼儿正面、侧面、后移动作的协调性、灵活性及快速反应能力,调动幼儿对体育活动的兴趣,从而在积极的锻炼中获得愉快的情感体验。

活动目标

1. 听指令按规则迅速向前、向后、向侧面移动身体,掌握向不同方向移动的要点。
2. 能变换姿态向不同方向移动身体,发展动作协调性、灵活性和快速反应能力。
3. 积极参与游戏,喜欢做“磁性人”,体验游戏的乐趣。

活动准备

1. U形、S形等图片,音乐《运动员进行曲》。
2. 幼儿提前了解磁现象。

活动建议

1. 准备活动,教师可随《运动员进行曲》等节奏欢快的音乐,引导幼儿练习听指令快速走的动作,如:正走、倒走、侧身走等。



2. 教师介绍玩法,引导幼儿游戏,练习听指令向不同方向移动身体。

(1) 教师介绍并示范游戏,引导幼儿熟悉玩法。

教师可针对动作要点进行提问:向前移动时,怎样能又稳又快?向后移动时,怎样能保持移动方向不变、不摔倒?

(2) 幼儿游戏,做正走、倒走的练习。

(3) 改变移动方向游戏,练习侧走的动作。

教师可扮演磁铁站在场地中间游戏,引导幼儿练习侧身向磁铁方向移动。

(4) 增加游戏趣味性,引导幼儿继续游戏。

如:请个别幼儿扮演磁铁,其他幼儿模仿图片上字母的形状进行游戏,如:S形、U形等,提高身体控制能力和灵活性。

(5) 幼儿分组进行游戏,调节活动密度。如:幼儿分为3~4组,轮流扮演磁铁进行游戏。

3. 放松活动:通过游戏“面条人”,鼓励幼儿创造性地做出面条入锅前直立、入锅后逐渐变软、摇摆、扭动等不同动作。



附:玩法

磁性人

幼儿四散站立,做磁性人,教师做磁铁站在前(后)面。幼儿随音乐围圆走,当听到“磁性人”的口令时,磁铁在身体后时,磁性人倒走;磁铁在身体前时,磁性人正走;磁铁在侧面时,磁性人侧身走。

教育活动二 找朋友

曲类:钢

教材分析

大班幼儿喜欢在奔跑和追逐中游戏玩耍,能在一定范围内追逐及躲闪跑。本活动让幼儿根据教师指令,快速找到正确结伴人数后进行四散跑,巧妙地将数学分解组成的内容融合到体育活动中,增加游戏的挑战性,提高幼儿的快速反应能力。

活动目标

1. 练习听指令快速追逐和躲闪跑的动作。
2. 能根据指令迅速变换人数结伴追逐躲闪跑,提高反应能力。
3. 在结对中,体验与同伴配合共同游戏的乐趣。



活动准备

音乐磁带《找朋友》，2~4 数字卡片。

活动建议

1. 准备活动，难点前置。

教师引导幼儿随《找朋友》音乐在场地内四散练习快走、慢走、高人走、矮人走。当音乐停止时，幼儿马上根据教师说出的数字，迅速找出与数字相对应的人数结伴。

2. 玩游戏“找朋友”，练习按教师指令追逐躲闪跑。

(1) 教师介绍游戏玩法，激发幼儿兴趣。

要求：只要两个幼儿牵上手就不能捉；幼儿不可提前牵手。

(2) 针对幼儿对游戏玩法的掌握情况，可引导幼儿游戏 1~2 遍，练习追逐躲闪跑的技能。

(3) 增加难度进行游戏，如：变化结伴人数，教师出示不同数字卡片同时喊口号“× 人找朋友”，幼儿根据数字迅速找出相应人数结伴游戏。

(4) 增强趣味性进行游戏，如：幼儿当追捉者，反复进行游戏。

3. 放松活动，教师可鼓励幼儿随歌曲《找朋友》创造性地做拍手、敬礼、握手、转圈等动作。



附：玩法

找朋友

教师当追捉者，幼儿在场内随《找朋友》的音乐四散跑，当教师发出“两个人找朋友”的口号后，幼儿马上寻找伙伴结对。这时只能捉单个幼儿。



附：歌曲

找朋友

1=C $\frac{2}{4}$

5 6 5 6 | 5 6 5 | 5 1 7 6 | 5 3 |
找 呀 找 呀 找 呀 找， 找 到 一 个 朋 友，

5 5 3 4 | 5 5 3 | 5 5 3 4 | 5 5 3 |
敬 个 礼 啊 握 个 手， 敬 个 礼 啊 握 个 手，

2 4 3 2 | 1 2 1 ||
你 是 我 的 好 朋 友。



教育活动三 小猴灌篮

教材分析

游戏“小猴灌篮”以小猴做操、灌篮、洗澡的游戏情境贯穿始终,既有趣又富有挑战性。活动中通过设置不同高度水平线的篮板,引导幼儿不断练习纵跳触物动作,目的是让每位幼儿的纵跳水平在原有基础上都能有所提高,发展腿部的爆发力和身体动作的协调性。

活动目标

1. 掌握原地纵跳触物时垂直上跳、下落、屈膝缓冲的动作要点。
2. 能尝试挑战 150~200 厘米高度的篮板,提高自身原地纵跳的能力。
3. 喜欢玩灌篮游戏,体验“灌篮”成功的自豪感。

活动准备

1. 篮板 4 块(高度分别为 150 厘米、165 厘米、180 厘米、200 厘米,篮板上贴有水平线),小球、小粘贴若干,小篮球若干,垫子 4 块,筐子 4 个,《向前冲》音乐。
2. 具备关于篮球灌篮的相关运动知识。
3. 场地布置:从左至右依次摆放垫子、装满篮球的筐子、篮板,共 4 组。

活动建议

1. 准备活动,引导幼儿随《向前冲》音乐节奏创造性地模仿小猴爬、脚掌用力跳高(下肢动作练习)、转动手腕和脚腕等各种动作。

2. 出示篮板,引导幼儿初步掌握原地纵跳触物动作的技能。

(1) 出示篮板,发放小粘贴,引导不同能力的幼儿自由选择高度练习。

在 4 个不同高度篮板上设置水平线,幼儿每人拿一个小球图案的粘贴,根据自己水平选择不同高度的篮板,原地纵跳将小粘贴贴到篮板的水平线上。

(2) 师幼共同总结纵跳触物的动作要点:要双脚脚掌用力垂直向上跳,不要向前跳,掌握手触物时机,落地时要屈膝缓冲。

(3) 幼儿再次练习,挑战新高度。

3. 玩游戏“小猴灌篮”,练习巩固原地纵跳触物动作。

(1) 创设情境,教师介绍游戏玩法,激发幼儿兴趣。

将幼儿分为 4 组进行游戏:爬过垫子,拿到小篮球,到篮板下纵跳投进篮筐,再快速跑回来。



(2) 幼儿鱼贯练习,熟悉游戏玩法。

(3) 以接力竞赛形式游戏,提高原地纵跳触物的水平。

教师根据幼儿动作掌握情况可升高篮板高度,游戏 1~2 遍,提高不同能力幼儿原地纵跳的水平。

4. 放松活动:引导幼儿创造性地模仿小猴擦汗、搓澡、按摩上下肢、挠痒痒等动作。

教育活动四 智慧星

教材分析

《智慧星》是幼儿非常喜欢的少儿节目,本活动以《智慧星》节目挑选小演员的形式,通过“挑战体能”的游戏环节,引导幼儿掌握侧身钻过 50 厘米障碍物的技能,通过“开动脑筋”的游戏环节,引导幼儿快速连贯地完成整套动作,提高身体动作的灵活性和协调性。

活动目标

1. 能灵活地侧身钻过 50 厘米高的障碍物,掌握侧面钻、低头、弯腰、屈膝的动作要点。
2. 能用比较的方法探索正面、侧面钻的动作,快速完成爬、跳、钻、跑的整套动作,提高身体动作的协调性。
3. 愿意参与选拔,敢于挑战,树立求胜的信心。

活动准备

1. 50 厘米高的拱形门 4 个,跳绳 8 根,10 以内加减法数字卡片,《智慧树》《小星星》音乐。
2. 场地布置:从左至右依次摆放垫子、跳绳、拱形门,共 4 组。

活动建议

1. 随《智慧树》音乐,引导幼儿创造性地做出下蹲、体侧、转头、压腿等动作,进行准备活动。
2. 幼儿自由探索钻过障碍,掌握动作要点。
 - (1) 创设“智慧星——挑战体能”的情境,引起幼儿兴趣。
 - (2) 出示拱形门,引导幼儿自由探索不同钻法。
 - (3) 请个别幼儿示范,引导幼儿交流并相互学习各种钻法。
 - (4) 请幼儿示范侧面钻,师幼共同总结动作要点。



侧面钻动作要点:侧蹲下→一条腿先过障碍→低头→弯腰→屈膝,等重心完全移过去再站起来,身体不碰到拱形门。

(5)引导幼儿选择不同高度的拱形门,用比较的方法探索正面、侧面钻的动作,并用喜欢的钻法自由练习。

3. 玩游戏,提高侧面钻的动作技能,感受克服困难获得成功的快乐。

(1)设置“智慧星——开动脑筋”游戏环节,教师介绍玩法,引起幼儿兴趣。

教师可引导幼儿分为4组,从场地左侧开始,爬过草地(垫子),跳过小河(两根跳绳),侧身钻过电网(拱形门),拿起加减法和得数的卡片,然后跑回起点。

(2)幼儿鱼贯练习1~2遍,熟悉游戏玩法。

(3)增加游戏难度,提高幼儿钻的技能。

教师可引导幼儿以接力竞赛的形式进行游戏,选出最快并答对题的一组幼儿为智慧星,提升快钻的技巧和活动趣味性。游戏后教师可为幼儿颁发智慧星小标志予以鼓励。

4. 放松活动:幼儿随音乐《小星星》,创造性地用肢体语言表现星星眨眼、晃动等动作。



教育活动五 小小旅行家

教材分析

梯子可作为一种户外体育器械,它富有挑战性,玩法多,幼儿非常喜欢。本活动通过引导幼儿创造性地玩梯子,练习走梯子、钻梯子、跳梯子等动作,重点巩固幼儿手脚交替向上、向前、向下爬梯子的技能,从而发展幼儿动作的灵活性和协调性,培养幼儿的勇敢精神。

活动目标

1. 练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作,掌握手脚交替向上攀爬的动作。
2. 能探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
3. 敢于尝试攀爬梯子的动作,培养勇敢的精神,体验玩梯子的乐趣。

活动准备

1. 梯子若干,小椅子(轮胎),《郊游》音乐。
2. 场地布置:从左至右依次平放梯子、两把小椅子(轮胎)中间架梯子、竖放梯子(需靠墙固定),共两(4)组。