

亲情教育书系



父母应该 这样当

关月玲◎编著

西北农林科技大学出版社

亲情教育书系



父母应该这样当

关月玲◎编著

西北农林科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母应该这样当 / 关月玲编著. — 杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2012.11

ISBN 978-7-81092-775-8

I . ①父… II . ①关… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 282584 号

父母应该这样当

关月玲 编 著

出版发行: 西北农林科技大学出版社

地 址: 陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编: 712100

电 话: 总编室: 029—87093105 发行部: 87093302

电子邮箱: press0809@163.com

印 刷: 北京兴星伟业印刷有限公司

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次

开 本: 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 13

字 数: 234 千字

ISBN 978-7-81092-775-8

定价: 25.80 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系

序言

为人父母，是一件很幸福的事，拥有一个较为优秀的孩子，更是一件幸福之事。作为父母，谁不希望自己的孩子获得成功？谁不希望自己的孩子成为一个优秀的，对社会、对家庭有益的人呢？但有些事情往往不会以你的意志为转移，我们应该找到一种科学的、有效的教育孩子的方法，这不仅仅是困扰我们每个家长的难题，同时也是我们最为迫切需要解答的问题。

在学习上，要增强孩子的学习兴趣和自信，努力使他们的学习均衡、全面发展。

在行为习惯上，要注意培养孩子养成良好的卫生习惯、文明的举止行为、较强的生活自理能力。一种良好习惯的养成不是一朝一夕的事，需要不断地重复、重复、再重复，这是每个孩子学习的必经之路。作为家长要不断强化孩子好的行为意识，促使他们逐渐养成讲卫生、讲文明、学习自觉、自我管理的好习惯，好的行为习惯的养成，对孩子今后的发展会起着良好的、积极的作用。

“教育孩子是一项事业”，做一项事业是漫长的事情，要想成功，我们能做到一半就“半途而废”么？我们都有自己的工作，都在承担着一定的社会责任和工作压力，我们可能拥有一份成功而令人羡慕的事业，但在教育孩子的问题上，我想我们很少有人会把它当作一项事业去认真对待、悉心经营吧？这一点，恰恰是我们在以往教育当中所欠缺的，这就需要我们在今后的教育中认真对待，把教育孩子确实当成一项“事业”来抓。

目录

第1章 做好父母的智慧

- 父母要结成教育孩子的夫妻同盟 / 002
- 与智慧同行 / 004
- 好的家教可以浓缩为六句话 / 006
- 给孩子自由的空间 / 009
- 不要忽视孩子的精神成长 / 012
- 教育子女过程中容易犯的十个错误 / 014
- 你思考过怎么教育孩子吗 / 017
- 给孩子创造一个好的家庭氛围 / 019
- 调节孩子自卑，家长必做九件事 / 021
- 最好的父母什么样 / 022
- 一个家长 = 半个学生 + 半个教师 / 025
- 教育孩子，就这么简单 / 026

第2章 培养孩子良好的品性

- 良好的家教打造孩子的优秀品德 / 030
- 好习惯比分数更重要 / 032
- 引导孩子从小就爱读书 / 034
- 让孩子远离“金钱优越感” / 037
- 培养孩子的金钱观 / 039
- 做好三件事，杰出父母非你莫属 / 042
- 从小培养孩子的责任感 / 045
- 跌倒了别哭，自己爬起来再走 / 046
- 让孩子从小知法、守法、用法 / 048

目录

- 别让孩子做温室里的幼苗 / 050
- 培养孩子自信, 从鼓励开始 / 052
- 怎样让孩子不再任性 / 054
- 面对受了挫折的孩子, 我们怎么办 / 057
- 培养孩子受益终身的性格 / 059
- 如何培养一个好学的孩子 / 061
- 教给孩子自学的能力 / 064
- 父母怎样培养孩子的学习兴趣 / 067
- 培养孩子的想象力 / 070
- 培养孩子的宽容心 / 072
- 怎样培养孩子的合群性格 / 075

第3章 跟孩子做朋友

- 蹲下来跟孩子说话 / 078
- 我们该做什么样的家长 / 080
- 一个好爸爸可胜过 100 个教师 / 085
- 怎样做个称职的母亲 / 088
- 好妈妈怎么当 / 089
- 好爸爸怎么当 / 091
- 不要对孩子轻易承诺, 承诺就要兑现 / 092
- 尊重孩子的隐私 / 095
- 做个开明的父母 / 097
- 让孩子拥有自主选择的权利 / 103
- 怎样才能教育出一个快乐的孩子 / 108

目录

第4章 跟孩子相处的艺术

- 批评孩子也有学问 / 112
- 怎样指导孩子做作业 / 114
- 惩罚孩子的10大智慧 / 115
- 请尊重孩子 别拿孩子和别人比 / 118
- 父母应该如何去尊重孩子的兴趣 / 120
- 注意与孩子讲话的声调 / 122
- 打是亲？骂是爱？ / 123
- 好爸妈要做孩子5种好榜样 / 125
- 批评孩子有技巧 / 128
- 家长为何无法读懂孩子的心 / 130
- 学会赞美孩子 / 132
- 正确对待孩子的逆反心理 / 135
- 做保姆，还是当助手 / 138
- 在别人面前赞扬孩子的艺术 / 140

第5章 家庭教育大有学问

- 怎样赞美孩子 / 144
- 榜样的力量是无穷的 / 146
- 父母与孩子情感交流五大注意事项 / 147
- 为人父母当自省 / 149
- 小孩难管怎么办 / 150
- 学做“四不”父母 / 152
- 中国父母常犯的十大错误 / 156

目录

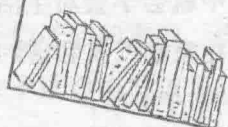
- 父亲在孩子的成长中担任的角色 / 158
- 父母家庭教育不可忽视的坏习惯 / 161
- 家长要做好孩子的第一任老师 / 162
- 如何培养孩子的表达能力 / 166
- 不要这样逗孩子 / 168
- 小孩成长也有烦恼 好父母应自觉当“减压器” / 170
- 怎样发现和培养孩子的兴趣特长 / 171

第6章 古今中外名人家庭的教育故事

- 诸葛亮给孩子上的十堂课 / 178
- 陈景润育子有方 / 180
- 李嘉诚教儿子五条处世哲学 / 181
- 李苦禅教子故事 / 183
- 叶圣陶教育子女的故事 / 185
- 马克·吐温的育子经 / 186
- 努力走进孩子的世界 / 188
- 培养孩子“敢从天上获取火种”的精神 / 190
- 奥巴马的家庭教育 / 194
- 李泽楷成功不靠父亲的光环 / 197

第1章

做好父母的智慧





父母要结成教育孩子的夫妻同盟

家庭氛围直接影响到孩子的发展。如果一个家庭关系和谐、自然、融洽，家庭成员责任感强，乐观豁达，积极向上，热爱生活，那么他们对孩子的教育效果就会理想。一个孩子的个性、气质等除了遗传因素外，大部分是出生后在一定的环境影响下形成的。如果孩子生长在嫉妒中就会学会嫉妒；孩子生活在暴力中就会学会凶狠；孩子生活在恐惧中便会产生焦虑；孩子生活在对生活赞美的家庭中就会学会欣赏；孩子生活在鼓励中就会学会自信；孩子生活在和谐的亲子关系中就会学会对生活的热爱；孩子生活在爱中，就学会了爱别人。孩子生活在家庭气氛和谐的环境中，身心才能健康，家长和孩子之间才能形成和谐的亲子关系。

家庭的和谐首先是父母之间要和谐，形成有效的教育孩子的夫妻同盟。父母的和谐首先是加强夫妻之间的沟通，在教育孩子的总体规划中达成共识，取得一致意见，采取行之有效的办法。很多家庭都有对孩子的教育意见或方法不一致的问题，父亲打，母亲拉，父亲打重了，夫妻又吵了起来，一个管一个纵，父母教育的不协调，致使孩子无所适从。笔者见过一对这样的父母，女孩在读初三，经常和校外青年来往，班主任多次找这对父母，但每次都是其母来学校，孩子的毛病她一次也没和孩子的父亲说。一次家长会上，老师把孩子的不当交往和因此而引起男生被校外青年打伤的事情告诉了其父，父亲听后火冒三丈，把孩子叫到办公室，还没等老师反应过来，就重重地打了孩子两个耳光，踢了两脚。被打的孩子夺门而跑，母亲在后面追。追上女儿气愤地说：“闺女，我没想到你爸爸会这样打你，今晚我们都不回家了。”先不说父亲大动肝火的错误，其母亲隐瞒孩子问题



的实情，又不和父亲站到一个立场去教育孩子，孩子的问题一点也没解决。此后，这位孩子的问题越来越严重，和父亲对抗，和校外男青年同居，最后没有考上高中。父母不当的教子手段和教育方法的不和谐，导致了教育孩子的失败。

有个叫小毛的孩子，在初一年级，学习成绩差，他爸爸每次看到成绩单时都打骂他。因为小毛爸爸认为对孩子严一点孩子才会听话。他不但骂小毛，还骂小毛的妈妈，说小毛的成绩差都是他妈妈惯的。有时娘俩一块打，边打边骂小毛妈妈蠢。小毛妈妈反对他爸爸的这种态度，尽管她私下里也教育小毛要好好学习，但只要小毛的爸爸一打骂小毛，小毛的妈妈就站到孩子的这边，替孩子说话，所以小毛更喜欢妈妈。小毛的父亲工作很忙，他也特别爱小毛，但他一见到孩子成绩不好就压不住火，非打即骂。事实上，小毛和他妈妈都希望一家三口多说话，多沟通，而不是出了问题时只知道冲着他们吼叫，而小毛的爸爸却没意识到这一点。很显然，这对夫妇对待孩子的态度是很不和谐的。父亲主张以严厉的方式来对待孩子，而母亲则采取了一种近似迂回的态度，当父亲以一种简单粗暴的方式对待孩子时，母亲就站到孩子这边袒护孩子，以此来对抗父亲的粗暴。小毛父母间的矛盾，说得更深一些，是他们没有处理好夫妻间的内部关系。

显而易见，夫妻之间缺乏必要的沟通合作，导致他们在教育孩子时出现了明显的分歧，结果无法建立起强而有力的父母联盟。而夫妻关系的的不和谐，又影响了父子和母子之间的关系。被孤立的父亲竟然尚未意识到这个问题，仍然在与妻子、孩子苦苦地“斗争着”。

表面上这是一个孩子不爱学习的故事，但从家庭教育的角度来分析，这个案例的直接原因是父母间采取的教育方式不一致导致的，而其深层根源在于父母间缺乏必要的沟通和交流，忽略了夫妻情感的维系和培养，结果妻子对丈夫有一肚子怨气，丈夫心中的想法妻子也无从了解。于是，一个强有力的父母同盟尚未建立就瓦解了，而坚实的母子同盟却由此而产生。儿子利用母亲来对抗父亲，父亲又以极其僵硬粗暴的态度来对待妻子，这是多么可怕的循环！



小毛的爸爸妈妈首先是夫妻，然后才是孩子的父母。但爸爸为了工作，几乎忽略了这个家庭，当然也忽略了与妻子和孩子的感情培养，所以妻子儿子对他有很多抱怨。爸爸名义上是为了家庭在赚钱，但实际上并没有尽到一个做丈夫的责任，一个做父亲的义务。当一个家庭里夫妻没有互相支持与合作的时候，家庭里的某一个成员就特别容易出问题，而且容易造成恶性循环。有教育家指出：“不健康的父母烙在孩子身上的印迹只不过是曾经受过的伤害。”因此，小毛的父母应先做好丈夫和妻子，然后再做好孩子的父母。这样才能携起手来，共同解决孩子的问题。

家庭成员教育孩子的不和谐，导致了孩子无所适从，对与错、好与坏没有一个共同的认识，这样家庭出来的孩子很难成功。教育孩子的实践中我们常常会遇到这样的情况，夫妻有一方确实教育方法有问题，或粗暴或溺爱，或放任或期望过高，等等，如果不及时纠正，就会对孩子的成长造成不良影响。在这种情况下，夫妻也要站在一个战壕里，即使有分歧也要目标一致，即使一方教育孩子方法有问题，另一方也千万不要在孩子面前指责对方，而应该在背后去做另一方的工作，求同存异，使夫妻成为一个教育孩子的坚强整体。同时还要做孩子的工作，让孩子谅解大人方法的过激，体谅父母用心的良苦。只有夫妻和谐，孩子的教育才能有效。

与智慧同行

只要你认真观察，就会发现孩子是天生的学习者。他们不仅接受你教给他们的东西，而且还会有意无意地模仿你的言行举止，有时甚至是思维方法，他们会去观察他们所能接触到的一切事物，并迅速地将它学为己用。一滴水，一粒沙，一朵鲜花，在我们眼里再平凡不过的东西，在他们那里



却变成了一个个具有无穷奥秘的魔法球。所以每当宝宝满脸稚气地向我提问时,我经常感慨,到底是谁启发了谁智慧呢?

孩子是父母的一面镜子,他之所以不像我们想象中那样聪明,很大程度上是源于我们自身没有达到那样的高度。当孩子乘着想象的翅膀越飞越远时,我们又能否站在更高的高度为他们打开一扇扇兴趣的大门,带他们去领略宇宙自然及生命的美妙与奥秘呢?在生命成长的最初几年,孩子的变化一天相当于一年,他们就像海绵,给予多少就会吸收多少。当我们自身的蕴藏很贫瘠时,我们又怎能去苛求孩子达到我们所期望的高度呢?其实孩子的领悟能力远超于我们的想象,他知道怎样才能去达到自己的目的,知道怎样在不同的场合表现不同的自己,知道怎样将学到的知识灵活地运用出来。

作为父母,要想教育孩子,首先要教育自己。如果我们想让自己的孩子成为神童,首先我们就要先拥有很高的学识。这种学识不仅仅是知识体系上的完备,还有表达方式方法上的技巧,而且重要的一点是,父母自己要知道想引导孩子成为一个怎样的人,要有观念上的自觉。对于像上幼儿园的孩子,许多父母只关心孩子学了些什么知识,能不能认字、背诗、算算术,其实这些并非最重要,我们更应关注他在幼儿园能否与其他小朋友很好相处,他是否能够适应集体生活,是否能对各科知识培养起最初的兴趣,是否能有一个良好的学习习惯和对各种事物求知的好奇心。

教育孩子是一个与孩子共同成长的过程。孩子都有很强的好奇心和求知欲,许多孩子也很爱向家长提问题,甚至是一些奇思怪想,而作为家长则必须认真对待他的每一个问题,尽量客观地予以解答并随时准备同他一起去查书、查资料。我们应该感谢孩子的提问,因为是他给了大人们再一次学习的机会,让我们知道自己拥有的知识是多么的肤浅,如果不是因为他的提问,恐怕很多问题我们这辈子也不会再去探究。在与孩子不断共同学习的过程中,家长不仅在知识上得到丰富和提升,而且从孩子的身上还看到了许多我们平时忽略了的缺点和不足。

对于不同的个体来说,方法是死的,思想是活的。带孩子绝不仅仅只



是安排他的衣食起居,还需要我们有无比的耐心和洞察事物的能力,针对不同的孩子予以不同的教育和引导。每一个孩子的成长都是不尽相同的,每一个孩子也有很多他自己的特点,家长只能根据他的喜好、性格特点等因势利导。

所以说只要我们肯用心,通过父母间的交流、通过与孩子的玩耍,通过阅读报刊杂志等,父母的智慧便会在生活中一点一滴地丰富起来,很多东西懂得了叫知识,而真正做到了才叫智慧。

好的家教可以浓缩为六句话

好父母都是学出来的

没有天生的成功父母,也没有不需要学习的父母,成功的父母亲都是源自于不断的自我学习和提高。一位优秀的母亲曾经说:很多人都认为我很轻松,说你的孩子那么优秀,根本就不要你管,殊不知,我连晚上睡觉其实都有一只眼睛是睁着的!好母亲防患于未然,而不合格的母亲是在孩子的问题已经很严重,甚至老师都已经找孩子谈话时,还没有意识到问题的存在。

一位全国十大杰出母亲曾说起自己的经历。她说为了学画,自己不仅上了大学,而且还到中央工艺美术学院进修;不仅买了许多书籍,而且还参观了数不尽的画展,听了数不尽的学术报告。可是却从没有意识到培养孩子也需要花时间,直到孩子因为空难导致身体严重残疾之后,她才开始真正学会做母亲,并且由于自己的努力,最终帮助孩子战胜了残疾。

进入到 21 世纪,信息社会对人的素质要求越来越高,任何岗位都要求



培训、考核，但似乎只有生养、教育孩子不需要培训，好像自动就可以上岗，而且永远不会下岗一样，其实这种认识是错误的。每一个人在做父母之前都要学习相关的知识，关于怎样做父母的意识和知识储备得越早越好，越充分越好。

好孩子都是教出来的

我接触过数百位优秀父母，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心力，就像那位全国十大杰出母亲所做的那样，如果不是由她亲口所说，人们是不会想到她在儿子的成长背后付出了那么多的心血。她的同事、朋友们都说：你除了当时飞机掉下来没办法外，其他的你都做到了最好，你没有耽误这孩子。可是要做到这一点又是多么不容易啊！

有些人可能会说，有那么多父母大字不识一个，不也教育出好孩子了吗？其实，文盲并非不懂教育，这些父母同样是教育孩子的高手。

《焦点访谈》节目曾介绍过一位世界中学生数学奥林匹克竞赛金牌获得者的故事。他家里极穷，考取了重点中学却没钱上，父亲说让孩子出去打工吧，人家上了大学也有找不到工作的，更何况你能不能上大学都还不知道。但母亲坚决不同意，将家里唯一的一头毛驴卖了。孩子在中学里是唯一一位连素菜也吃不起的人，是唯一一个连肥皂都用不起的人。按说这样的孩子全靠自己了吧？当面一问才知道，虽然这位母亲初中都没毕业，但她却让孩子上小学之前就把四则运算做得滚瓜烂熟。仅此一点又有几个大学毕业的父母能做到呢？

好习惯都是养出来的

很多父母将孩子的不良习惯都怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意中培养出来的。就像上海人说上海话吃上海菜，四川人说四川话吃四川菜一样，仿佛生来就会，不需要培养，而事实并非如此！父母每时每刻都在教，以至于自己都没有意识到，这就是“潜教育”，比“显教育”威力大得多，是更本质的教育。



优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母往往是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大阻挠者。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前先骂自己，在打孩子之前先打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

好成绩都是帮出来的

关于素质教育与应试教育，全社会都要有正确的认识。应试教育是学校和家长都无法回避的问题，需要学校和家长共同适应。应试教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

据统计，我国有近 1000 万“闲散”的未成年人。所谓闲散的未成年人，就是指理应在学校读书而不愿读书、选择辍学的孩子，这其中 94% 是学习失败的结果，学习落后、厌学、逃学、离家出走成为当今未成年人犯罪的四步曲。

因此，帮助孩子适应应试教育也是我们做父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，要求我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师教出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。

好沟通都是听出来的

对于孩子进入初、高中的父母，普遍都有一个难题，那就是同孩子难以沟通。进入青春期的孩子与进入更年期的母亲冲突频繁，不仅是因为处于内在的心理动荡期，更重要的是两者的外部压力都很大，孩子面临的是升学的压力，父母面临的是事业（有的是下岗）和生活的压力，这就更需要加强沟通。

优秀的父母在这些方面大都做得很好，他们的美好沟通来源于自觉地



遵守了这样三个步骤。

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意图。第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度思索是不是有道理，结果往往是有道理的。第三个步骤是建议，就是有道理，孩子也不一定就能采取正确的行动，因此父母应该给以建议。

给孩子自由的空间

教育专家认为，孩子的成长和发展需要有一个宽松的、开放的、积极的环境，需要在父母的热切期望和等待中引导孩子的成长。孩子的成长，要遵循天性，不能任意抹杀孩子的创造力和玩乐心态，要给予孩子自由的空间，要让孩子自由地成长。

孩子的成长不仅包括他身体增高，更主要的是他的语言、精神、气质、思想以及为人处事能力的提高和发展。可为了使孩子的成长加快一些，许多父母往往采取一些过于激进的教育措施，例如请家教、报特长班等，根本无视孩子的兴趣。

不可否认，孩子多掌握点知识，多学点本领，本身没有什么坏处，但关键是要孩子自己愿意。否则，只能适得其反，不但无法使孩子按照自己的愿望发展，还可能极大挫伤孩子的积极性。这是得不偿失的。

父母指导孩子太多，关注孩子太多，或者采取的强制措施和管束太严格，都会不利于孩子自由、健康、快乐地成长。所以，对于孩子的发展一定要因人而异，一定要给予孩子一定的自由空间。

在孩子成长的过程中，自由发展的空间对于孩子是十分重要的。

有个学生在一篇题为“我的自由时空”的作文里写道：