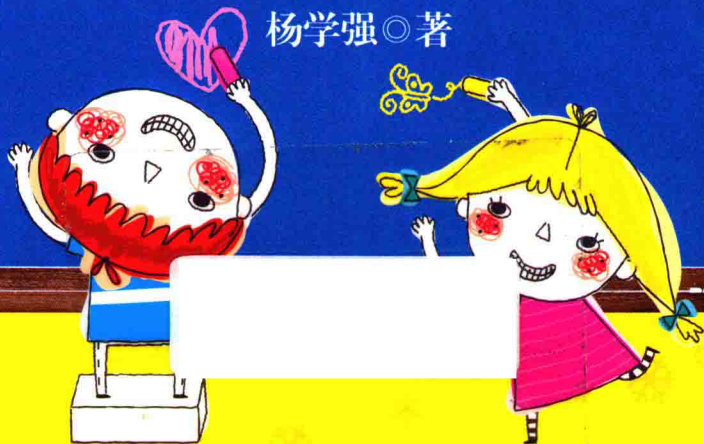


舍得用， 孩子成大器

放手才是教育，舍得才是大爱

杨学强◎著



别以爱的名义毁了孩子的一生
——狠得下心，才能成就孩子的未来——

能独立，情商高，会生活，懂感恩，负责任，交际能力强……
有舍才有得，培养出优秀的孩子就这么简单

舍得用， 孩子成大器

放手才是教育，舍得才是大爱

杨学强◎著

 青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

舍得用, 孩子成大器 / 杨学强著. — 青岛: 青岛出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5436-9108-7

I. ①舍… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第317254号

书 名 舍得用, 孩子成大器

作 者 杨学强

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市海尔路182号(266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 010-85787680-8015 13335059110

0532-85814750(传真) 0532-68068026

责任编辑 刘耀辉 E-mail: liuyaohui0532@126.com

特约编辑 安斯娜

封面设计 刘红刚

版式设计 刘丽霞

印 刷 北京市平谷县早立印刷厂

出版日期 2013年2月第1版 2013年2月第1次印刷

开 本 16开(700mm×980mm)

印 张 15.5

字 数 196千

书 号 ISBN 978-7-5436-9108-7

定 价 32.00元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670

青岛版图书售后如发现质量问题, 请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话: 010-85787680-8015 0532-68068629

目录

C O N T E N T S

CHAPTER 1

第一章

舍得用，让孩子在生活中学会生活

挫折教育，孩子成才的捷径 / 002

“无为”教育，激发孩子的学习兴趣 / 007

请孩子帮忙，事小好处多 / 010

用则进，不用则废 / 014

把爱藏心底，孩子吃苦早独立 / 017

劳力更要劳心，让孩子在生活中学会思考 / 020

抑制帮孩子的冲动，此时“无情”胜有情 / 024

设定合理目标，激发孩子内在潜能 / 027

“去把手弄脏”，让孩子懂得流汗的价值 / 031

父母学会“示弱”，孩子更“强大” / 034

培养孩子自我管理的能力，改掉懒散坏毛病 / 038

让孩子养成独立思考的习惯，比获得知识更重要 / 041

目录

C O N T E N T S

CHAPTER 2

第二章

舍得用，孩子的情商高

不做鱼缸里的鱼，让孩子接受真实的世界 / 046

放手不放纵，让孩子学会独立 / 051

让孩子赢得起，更要输得起 / 055

吃苦等于吃补，给孩子的精神补钙 / 060

改变自己，帮助孩子树立自信 / 066

强制不如疏导，帮助孩子正确表达情绪 / 070

哭≠给，不要被孩子的情绪绑架 / 074

严格要求，培养孩子自制力 / 077

CHAPTER 3

第三章

舍得用，孩子才懂得感恩

坦白讲出你的爱，让孩子不再自私 / 084

孩子嫌贫爱富，父母应该自省 / 087

习劳知感恩，让孩子知道父母的辛苦 / 091

学会索取爱，让孩子练就爱的能力 / 094

创造机会，让孩子懂得付出 / 099

从小事做起，培养孩子的同情心 / 102

懂得感恩的孩子，才能回报社会 / 105

目录

C O N T E N T S

CHAPTER 4

第四章

舍得用，孩子的责任感强

让孩子学会对自己负责，也要对家庭负责 / 110

孩子做错事，就要承担责任 / 113

让孩子吃一堑长一智，自我成长 / 117

小事不做，则大事难成 / 120

合理安排家务，增强孩子的家庭责任感 / 124

认同孩子，让兴趣成为持久的动力 / 127

让孩子自食其果，学会对自己的选择负责 / 129

签订家庭责任合同，充分调动孩子积极性 / 133

互换角色，让孩子当家做主 / 137

CHAPTER 5

第五章

舍得用，孩子的社交能力强

把孩子推出家门，体会与人交往的快乐 / 142

让孩子多交朋友，主动适应新环境 / 147

学习待人接物，提高孩子交际能力 / 151

孩子的事情，让孩子自己解决 / 155

不插手，让孩子自己选择朋友 / 159

让孩子学会接受他人，欣赏他人 / 163

换位思考，让孩子拥有善解人意的心 / 167

懂得与人分享，让孩子拥有好人缘 / 173

目录

C O N T E N T S

CHAPTER 6

第六章

舍得用，培养孩子的勇敢精神

不要怕，让孩子无所畏惧地面对未来 / 178

从适当的冒险游戏中，培养孩子的勇敢精神 / 182

不冒险的孩子更危险 / 186

多鼓励，让孩子大胆尝试 / 190

让成功的实践，去除孩子内心的恐惧 / 193

创造机会，激发孩子的潜能 / 196

亲近自然，让孩子在天然课堂中成长 / 201

CHAPTER 7

第七章

舍得用，孩子的幸福指数高

经历过痛苦的孩子，更知道珍惜幸福 / 206

让孩子学会爱自己，不要过于追求完美 / 209

宽容，拓展孩子的人生之路 / 213

不攀比，让孩子只看自己拥有的 / 217

乐观的生活态度，给孩子无限正能量 / 221

让孩子勇于走向社会，直面现实 / 226

让孩子做自己，教育才成功 / 231

后记 / 237



**舍得用，
让孩子在生活中学会生活**



挫折教育，孩子成才的捷径

民间有谚：“穷人的孩子早当家。”

生活是最好的教科书，家境贫寒的孩子很早就开始阅读这本书了。这本书除了教给他们必要的生存技能之外，还给了他们认识生活的能力，这些都是课堂上根本学不到的东西。

即使在物质生活条件极丰富的现代社会，家境贫寒的孩子也会因过早地接触社会，做一些似乎不是他们那个年龄应该做的事情。

洗衣做饭，砍柴插秧，照顾病床上的爸爸和奶奶，这是福建省连江官坂镇下濂村11岁

你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。

——（俄）屠格涅夫

男孩陈财东一天的主要内容。即便是暑假期间，他也是每天早上6点就起床。

陈财东的父亲多年前因病瘫痪在床上，几年后妈妈不辞而别，奶奶患有心脏病、高血压等多种疾病，天天药不离身。陈财东从5岁就开始做家务，并且成了家中的顶梁柱。由于营养不良，他长得十分瘦小，洗碗够不着灶台，他就搬来小凳子；因爸爸腿脚不方便，他端水送饭，为爸爸擦洗身子，倒大小便，刷马桶；家里的自来水停水了，他就到村里的古井去提水，提不动就一次提小半桶。如今，扫地、洗衣、买菜、劈柴，他样样在行。

7岁的新疆女孩黄豆豆，非常喜欢跳舞。但她父亲收入不稳定，没办法给她交学跳舞的钱，她只好在一家火锅店做表演挣钱，小小年纪已经如此懂事。

读完这两个事例，再想一想：我们身边同龄的孩子在做什么？他们每天在父母的精心呵护下成长，吃饭怕烫着，走路怕摔着，出门怕碰着，稍有点头疼脑热，全家都忙得团团转。他们的生活里根本就没有“家务”这个词，又怎么可能会做家务呢？

那些经济条件不好的父母不是不疼爱自己的孩子，而是在生活的逼迫下，他们只能“舍得”用孩子，让孩子在生活的洗礼下，自然而然地学会很多生活的技能。慢慢地，这些孩子就成了生活的主人，而那段苦不堪言的生活反而成了他们今后人生最大的财富。

我的朋友是一位老师，有一天他讲了这样一个真实的故事：

我的一名学生家庭条件优越，学习不努力，作业也不写，

平日里讲吃讲穿，总是向家里伸手要钱。家长来学校哭诉了无数次，老师找他谈了多次话，但是都无效！他总是一副纨绔子弟的样子。命运无常，这个孩子家里生意亏损，几乎将所有家当赔个精光，还欠下银行很多贷款，家境一落千丈。孩子的母亲每次来看孩子都是一脸的憔悴，每次都是哭着走的……也许是因为家庭的急剧变化，看到父母生活得艰难，这个孩子发生了翻天覆地的变化：神情不再高傲，言语不再放肆，行动不再鲁莽，并且开始努力学习了，上课认真听讲，课后作业及时完成，不会的问题主动找老师请教。一段时间后，他成了老师和家长眼中的“三好学生”。

听完这个故事，我不由得感叹，生活是最好的老师。在艰难的生活中，孩子能够体悟到很多东西。这些亲身感悟的人生经验，为他们今后的生活铺平了道路。

回顾人类发展的历史，我们不难发现，很多成功者有着“不幸”的童年。牛顿、易卜生、史蒂芬孙、安徒生、卓别林、齐白石、冯如等，无一不是幼年穷苦，甚至流落街头，然而这些伟大人物的艰苦童年并没有成为他们的绊脚石，反而磨炼了他们坚强的意志，成为他们未来的成功资本。每当他们回忆起当年的艰辛时，没有痛苦和酸楚，反而充满感激和欣慰，这是一笔多么宝贵的生活财富呀！所以孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”

“有钱难买幼时贫”，这是美学大师朱光潜的至理名言，语句中饱含哲理。没有人生来就喜欢贫穷，可是正是因为家境贫寒，孩子便没有被娇

惯的可能；孩子因为没有依靠，所以只能靠自己勇敢地面对生活，接触社会，提高自己的生存能力，结果反而激发自身的潜能，最终取得了别人达不到的成就。

世界球王贝利喜得贵子，有记者向他祝贺：“看他长得多壮，今后会成为像你一样的体育明星。”贝利不假思索地答道：“他有可能成为一名优秀运动员，但绝不会像我这样成功，因为他很富有，缺乏先天竞争意识，而我小时候却非常贫穷。”

贝利总结出的道理确实是真知灼见。一个人小时候生活在富裕、舒适、被家人宠爱的环境里是一种幸福，但往往对其成才十分不利。

家境贫寒的孩子也许没有条件接受良好的教育，但生活是一本沉甸甸的书，给了他们无穷的财富。家境贫寒的孩子面对生活中的各种窘境是没有退路的，所以他们的内心有改变自我的渴望、超越自我的勇气。正是这种强烈的渴望，使很多家境贫寒的孩子在自己的人生道路上创造了成功的奇迹。

让孩子经历一些挫折，就像我们打预防针应对和适应细菌与病毒一样，会使孩子产生应对和适应挫折的免疫力。这也是家境贫寒的孩子比别的孩子成长得快、懂得人情世故早的重要原因。

所以，清朝中兴名臣曾国藩在给儿子的信中说：“凡世家子弟，衣食起居无一不与寒士相同，庶可以成大器；若沾染富贵气习，则难望有成。吾忝为将相，而所有衣服不值三百金，愿尔等常守此俭朴之风，亦惜福之道也。”正是曾国藩严苛的家教，才使他的子女免于纨绔子弟，个个都有成就。

现在的孩子多是独生子女，生活普遍比较优越。我们让孩子回到吃不饱、穿不暖的艰苦时代是不可能的，可是我们可以有意识地让孩子经受一

些磨炼，遭受一点挫折，有一些忧虑，受一些批评甚至委屈，这样，孩子才能成才。

如果家长、学校对孩子极尽呵护之能事，致使孩子养成了严重的“顺境性精神依赖”，不能在生活的风雨中得到锻炼，上大学了还让父母洗衣服，读博士了还不会煮方便面等，成了生活中的“无能儿”，那这样的苦果最终要由家长和孩子一起吞咽。

“无为”教育，激发孩子的学习兴趣

遵循自然的法则，按照它规定的轨道行进，让孩子们得到锻炼、磨砺，让他们在很小的时候就知道什么是痛苦和烦恼，经过这些考验，他们的生命会变得更加顽强。

——摘自卢梭《爱弥儿》

国学大师南怀瑾先生说过这样一句话：“现在天下父母以及所有老师都在做一件事——都在残害我们的幼苗。”有些父母听起来会不太舒服，更不会赞同。可是南怀瑾先生为什么要这样说呢？

现在的父母把很多的时间、精力放在孩子身上，有的妈妈甚至辞去工作，回家做全职母亲，自以为这样做是对孩子负责任，实际上却是在“残害”孩子。道家讲究无为，“处无为之事，行不言之教”。卢梭在《爱弥儿》里也说：“什么是最好的教育？最好的教育就是毫无作为的教育！”无为，并不是

什么都不做，而是不强为、不妄为，按规律去做。今日教育出现的问题，多半是由学校、家长的强势有为造成的。这也是南怀瑾先生说那句话的原因。

父母要想孩子有所作为，就必须把生活还给孩子，让他自己慢慢成长，用“无为”的手段达到“有为”的目的。

2008年，北京师范大学附属实验中学的秦一骁凭着一份“关于环线快速路口缓冲区的设想”研究课题，在由教育部、中国科协、香港周凯旋基金会共同举办的第八届“明天小小科学家”活动中脱颖而出，不仅击败了508名竞争者，获得了“明天小小科学家”荣誉称号，而且还被北京大学提前录取。

秦一骁如此出色，他父母的教育方法竟是“不管”——无为而治。

秦一骁三岁的时候，妈妈经常晚上给他讲故事，和所有的孩子一样，秦一骁听得专注、入神，有时还会问妈妈一些问题。有一次他指着书说：“妈妈，这个字念什么？”妈妈看到孩子已经开始有了很强烈的求知欲望，于是决定不再给儿子讲故事了。她对秦一骁说：“儿子，妈妈最近工作忙，不能给你讲故事了，你自己看，不懂的地方可以问。”其实妈妈并不是工作忙，而是用这种方法让孩子自己去读书。

一开始，秦一骁很不习惯，缠着妈妈讲故事，但是妈妈总说没时间，后来秦一骁就开始自己抱着书看，遇到不认识的字就问爸爸妈妈，渐渐地养成了独立学习的习惯。

很多家长对孩子的教育精心规划设计，秦一骁的父母却没有这样做；甚至秦一骁向他们提出的某些问题，他们都直

接说“不知道”，让他自己去寻找答案。他们和他交流，最常用的语言就是：“你的问题太棒了，可是爸爸妈妈也不知道答案，你来帮我们找到答案好吗？”“爸爸妈妈没有时间，你先自己想，好吗？”

“不知道”与“没有时间”成了秦一骁父母教育孩子成才的两大法宝。

秦一骁的爸爸妈妈利用这种方法，引导孩子自己学习，最终成功地激发了孩子的潜力和求知欲。可见，父母的“无为”可以激发孩子的“有为”。

父母关心注重孩子的教育没有错，但要采取正确的方法。父母强势“有为”的教育往往存在一些致命的弱点，有些根本不符合孩子的成长需要，比如强迫孩子上过多的培训班，满足升学需要；对孩子过分照顾，生怕孩子有哪点不如意。结果呢？孩子变得叛逆、懒惰、依赖、脆弱、蛮横等。如此与教育规律背道而驰，使得原本健康成长的孩子变成了“问题少年”。

所以，教育孩子不妨把孩子放到自然状态下，让他们沐浴生活的阳光。一旦他们有了求知欲望，掌握了与生活“较量”的本领，就有本事去闯世界了。

请孩子帮忙，事小好处多

虽然是周末，但一心的妈妈可不轻松，擦玻璃、擦地、洗衣服、做饭，忙得晕头转向。可15岁的一心却一边吃着零食，一边四平八稳地坐在电脑前，优哉游哉地玩电脑游戏。

妈妈擦地擦到一心脚边，她只是抬抬脚。这位母亲看着站起来个头比自己还高的女儿，气不打一处来，厉声指责她：“这么大了，就知道玩儿，你就不能帮帮我！”谁知她抬眼看了看妈妈，无动于衷，又自顾自地玩开了。妈妈

要想把孩子的精力引向好的方面，必须尽早开始让孩子对工作、劳动感兴趣。

——（美）斯特娜夫人