

泛海书院丛书

马克思主义政治经济学 的学习和发展

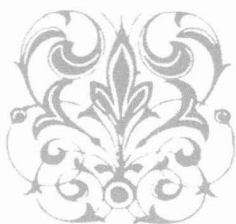
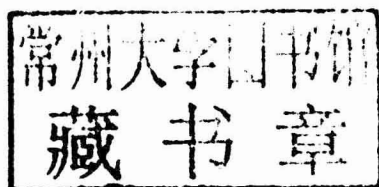
严法善 主编



泛海书院丛书

马克思主义政治经济学 的学习和发展

严法善 主编



图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学的学习和发展/严法善主编. —上海:复旦大学出版社, 2015. 12
(泛海书院丛书)
ISBN 978-7-309-12121-6

I. 马… II. 严… III. 马克思主义政治经济学-发展-研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 025800 号

马克思主义政治经济学的学习和发展

严法善 主编

责任编辑/岑品杰

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

当纳利(上海)信息技术有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 18.375 字数 332 千

2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-12121-6/D·793

定价:56.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究



严法善简介

复旦大学经济学院教授，博士生导师，复旦大学泛海书院常务副院长。1951年12月出生于上海，1968年上海市轮渡公司工作，1973年华东化工学院西南分院上学，1977年分配到上海化轻公司技术室工作，1978年考取复旦大学经济系政治经济学研究生，师从漆琪生教授、张薰华教授研究《资本论》，1981年获取经济学硕士学位，从此走上马克思主义政治经济学教学与研究之路。1995年考取张薰华教授的政治经济学博士研究生，攻读经济学博士课程，1998年获取经济学博士学位。目前主要从事《资本论》、政治经济学、社会主义经济理论、环境经济学的教学与研究。出版多部著作和发表几十篇论文。

目前担任中国资本论研究会副秘书长、全国综合大学资本论研究会副会长兼秘书长、上海市经济学会副秘书长、上海市《资本论》研究专业委员会主任、上海生产力经济学会常务理事、全国马克思经济思想研究会理事等。

前言

马克思主义政治经济学的产生

马克思主义诞生后的一百多年来,与新科技革命相伴随的经济信息化和全球化使资本主义经济发生了许多重要而深刻的变化。苏联、东欧等社会主义国家发生的挫折也使社会主义运动遇到了严峻的考验,这些发展变化使马克思主义政治经济学的理论遇到了新的挑战。学习和发展马克思主义政治经济学的理论,科学地解答新的历史阶段提出的新的课题,这是时代赋予我们这一代马克思主义经济学家的历史使命。

从理论体系的发展过程来看,研究马克思、恩格斯的经济思想以及他们所提出的政治经济学理论,必然要追溯 19 世纪上半叶资本主义发展的现状以及政治经济学理论几百年的发展过程。马克思、恩格斯的政治经济思想形成于 19 世纪 40 年代。这一时期的现实特点是资本主义生产方式在西欧等主要国家已经建立了统治地位,无产阶级与资产阶级的阶级矛盾日趋尖锐,已成为社会的主要矛盾。

随着英国古典政治经济学理论的日臻完善,英国古典政治经济学家提出的劳动价值论成为马克思主义政治经济学的理论基础。英国古典政治经济学的创始人威廉·配第最先提出了劳动决定价值的基本原理,并在劳动价值论的基础上考察了工资、地租、利息等范畴,他把地租看作是剩余价值的基本形态。配第区

分了自然价格和市场价格。他的自然价格相当于价值,他指出:假如一个人生产一蒲式耳小麦所用劳动时间和从秘鲁银矿中生产一盎司白银并运到伦敦所需劳动时间相等,后者便是前者的自然价格。可以看出,配第认为生产商品所耗费的劳动时间决定商品的价值。他还提出了商品的价值和劳动生产率成反比例。但是,他没有把价值、交换价值和价格明确区分开来,他把生产白银的具体劳动当作创造价值的劳动,不懂得创造价值的是抽象劳动。他还提出了“劳动是财富之父”和“土地是财富之母”的观点,由此,他认为劳动和土地共同创造价值,显然,这种观点和他的劳动价值论是矛盾的,它混淆了使用价值的生产和价值的创造。

亚当·斯密认为,在简单商品生产中(即土地归劳动者所有,不存在资本与劳动交换时的商品生产)是由生产商品时所耗费的劳动决定的。他认为,在货币产生以后,商品的交换价值就多按货币计算了。然而,金银价值时有变动,时有高低,其购买也时有难易。而自身价值会不断变动的商品,也绝不是计量他种商品价值的准确尺度。但是,他认为,劳动却当别论。因为等量劳动,无论在什么时候和什么地方,对于劳动者都可以说有同样的价值。所以,只有劳动才是价值的普遍尺度和正确尺度。这样,他的结论就是:劳动是一切商品交换价值的真正尺度。但是,在他看来,劳动决定价值的原理,只适用于资本主义以前的简单商品生产和交换,而不适用于资本积累和土地私有的资本主义商品生产和交换。他指出,在资本积累和土地私有的资本主义社会里,劳动的全部生产物未必都属于劳动者,还要与雇佣他的资本所有者和地主分享,于是商品的真实价格已不单纯由生产商品时所耗费的劳动构成,而是由工资、利润和地租三种收入构成了,也就是三种收入之和决定了商品的真实价格。亚当·斯密的价值理论实际上包括两个部分:一个是关于价值尺度的理论,另一个是关于价值源泉的理论。关于价值尺度,他始终坚持商品价值由购买到的劳动决定;关于价值源泉,他提出的是一种生产要素价值论,只是在假设的简单商品生产中,土地和资本都无需付费的条件下,这种要素价值论才退化为劳动价值论。

李嘉图的价值理论的主要内容是:

1. 对价值的概念作了更深入的分析。他说,一种商品如果全然没有用处,就不具有交换价值。他提出,价值和财富在本质上是不同的。价值不取决于数

量的多寡,而取决于生产财富的困难和便利。这实际上就是认识到使用价值是交换价值的物质承担者。李嘉图实际上区分了价值和交换价值两个概念。他把生产商品所耗费的劳动称作绝对价值,把一商品所具有的能够换取另一商品一定数量的能力称作交换价值。

2. 坚持价值取决于生产所必需的劳动量的原理。李嘉图认为,一种商品生产出来以后,它的价值可以在不同社会成员中进行分配,但不管价值怎样分割都不会影响商品价值量。劳动时间决定价值这一原理不会因资本与雇佣劳动者的交换而失效。

3. 对决定商品价值的劳动的性质提出了一系列深刻的见解。首先,决定商品价值的劳动是社会必要劳动。但他所说的必要劳动是指在最不利的条件下进行生产的人所必须投入的较大量劳动。其次,考虑了不同质的劳动、简单劳动与复杂劳动如何决定价值的问题。最后,他区别了价值生产的直接劳动和间接劳动,阐明了商品的价值包括工人直接劳动创造的新价值和由间接劳动所体现的旧价值的观点。

正是在继承与批判的基础上,马克思、恩格斯提出了劳动创造价值的思想,创造了以剩余价值学说为基础的政治经济学。马克思的劳动价值理论是在批判古典政治经济学的基础上发展起来的。马克思主义政治经济学的劳动价值理论包括以下主要原理:

(一) 抽象劳动创造价值的原理

马克思在他首创的劳动二重性学说中阐明了这一原理。他指出抽象劳动是形成价值的实体,是商品经济中社会劳动的存在形式。它反映着商品生产所特有的社会生产关系。价值是通过物与物的形式表现出来的人与人的关系。

(二) 社会必要劳动时间决定价值量的原理

商品价值是由社会必要劳动时间决定的。而社会必要劳动时间,是“在现有的社会正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间”。

(三) 价值形成过程的原理

商品的生产过程是劳动过程和价值形成过程的统一。作为劳动过程,具体劳动创造商品的使用价值;作为价值形成过程,抽象劳动创造出商品价值。具

体劳动在创造使用价值的同时,把生产资料中包含的物化劳动转移到商品之中,同时作为抽象劳动又把新的价值凝结在商品之中。从价值形成过程来考察,商品价值首先包含从生产资料中转移来的物化劳动,这部分劳动实际上是生产资料生产过程中的活劳动耗费。商品价值还包括当期投入的活劳动。

(四) 价值增殖过程的原理

资本主义商品生产过程不仅是价值形成过程,而且是价值增殖过程。价值增殖过程是资本主义商品生产的社会特征。在资本主义商品生产中,资本家垫付资本购买生产资料和劳动力。在商品生产过程中,生产资料价值转移到新产品中,如果在价值形成过程中只形成与购买劳动力的花费相等的价值,资本家就不会进行生产投资。资本家生产的目的在于使资本增殖。资本能够增殖的原因在于,劳动力是能够创造价值的商品,资本家购买劳动力的垫付资本,只是劳动力的价值,这部分价值劳动者在必要劳动时间内就能够创造出来,而必要劳动时间以外的剩余劳动时间创造出剩余价值,从而使资本增殖。

(五) 商品价值构成的原理

从价值增殖过程看,价值由生产资料的物化劳动、劳动者的必要劳动和剩余劳动三部分组成。从资本主义生产者的角度看,价值由补偿购买生产资料的不变资本 c 和补偿购买活劳动的资本 v 及劳动者创造的剩余价值 m 三部分组成,即商品价值 $= c + v + m$ 。

(六) 价值是商品经济的历史范畴的原理

价值是从属于商品的。劳动产品转化为商品,人类劳动才表现为价值。价值范畴的历史性是由商品范围的历史性决定的。

马克思主义政治经济学的劳动价值论是通过揭示资本主义生产方式的剥削特征为工人阶级的斗争和无产阶级革命的历史合理性提供理论依据。在劳动价值论基础上科学地创立了剩余价值理论以及后来的利润、平均利润理论,指出了随着生产力的发展,资本主义社会的阶级矛盾和这种生产关系对生产力发展的阻碍作用,从而揭示出资本主义生产方式的历史暂时性。

1917年十月革命以后,建立了第一个社会主义经济体制的国家——苏维埃俄国。随着社会主义在苏俄及其后的苏联的发展,社会主义政治经济学也开始萌芽和发展。在斯大林主持下,苏联科学院经济研究所的集体著作《政治经

济学教科书》1954年问世,其中《政治经济学教科书(社会主义部分)》标志着第一部社会主义政治经济学理论体系的形成。该书认为:社会主义实行计划经济;商品交换关系只存在于不同所有制经济之间,而不存在于全民所有制经济内部;价格规律只在流通领域起作用,对生产不起调节作用;尽量缩小商品流通的范围等。这一模式被称为“斯大林模式”。在此之后,这一传统的社会主义经济学理论,被简单地、机械地运用指导实践。

中国在建立社会主义国家政权之后,对政治经济学的研究继续沿袭过去的传统。先是对马克思主义经典著作进行引进和注释,并进一步将苏联模式全盘引进和接受下来。新中国建立初期,由于计划经济能够在短期内动员起巨大资源,使人们看到了计划经济的好处,继而在其后的经济建设中将这种计划经济体制的优越性发展到了极致。但实践证明,随着社会生产力的发展,坚持“苏联模式”已不能符合实践发展的需要。

从现实和理论发展的要求来看,由于我们是处于社会主义初级阶段,并不能简单照搬马克思主义关于社会主义经济特征的描述:公有制、计划经济、按劳分配。由于处于社会主义初级阶段,计划经济体制在很多方面束缚了当时社会生产力的发展,甚至造成了资源的大量闲置和浪费。首先,人是生产力中最为重要的因素,但计划经济体制缺乏激励机制,无法调动劳动者的积极性,并限制劳动力的流动和自主选择,束缚了劳动者的全面发展。其次,在计划经济体制下,企业没有自主权,缺乏良好的自主经营、自负盈亏、自我发展、自我约束机制,缺乏动力和活力,从而大大束缚了生产力的发展。最后,计划经济体制的封闭性也大大束缚了生产力的发展。

在这种情况下,1978年中共十一届三中全会之后,本着实事求是的精神进行社会主义政治经济学的研究成为历史和现实发展的要求,以“实践是检验真理的唯一标准”为转变思想的前提,我们开始认识到当前社会处于社会主义初级阶段,经济理论界开始对20世纪50年代照搬照套马恩经典论述和“苏联模式”的做法进行了探讨与纠正。从三十多年来我国经济体制改革的目标确立过程和经济运行的发展来看,我国经济体制构架正逐步立足于社会主义初级阶段这一基本国情,由计划经济向市场经济过渡。在这一过程中,需要我们对马克思主义政治经济学进行重新学习和发

关于马克思主义在中国经济学中的地位,越来越多学者认为,要从实际出发客观地理解马克思政治经济学的基本原理。在这一前提下,在探索马克思主义政治经济学的现代形式时,一方面要从西方经济学中吸取其反映现代化大生产和市场经济一般规律的科学成分,动态地学习和丰富、充实、发展马克思政治经济学;另一方面还应看到中国经济转轨过程的特殊性,对西方经济学理论应批判地借鉴。

中国三十多年来的改革实践,极大地丰富了马克思主义政治经济学的内涵,主要体现在以下四个方面。

1. 从资源配置的角度重新界定市场经济。把市场经济理解为通过市场调节的作用,让市场在资源配置中起决定性作用的经济,超越了以往只将市场经济与资本主义相联系的观念和认识,致力于建立社会主义市场经济体制。市场经济作为一种资源配置方式,是可以建立在不同的社会制度基础之上的,其本身没有姓“资”、姓“社”之分。

2. 国家所有制的改革。马克思主义经典作家认为,在未来社会中要使“社会占有生产资料”,即建立全社会的公有制——全民所有制。这种公有制或全民所有制在我国最初的经济建设中起到了积极的作用。但在随后的经济发展中,由于不顾社会主义初级阶段的现实,片面地将这种所有制形式绝对化、单一化,暴露出了许多问题。对现有经济发展阶段和经济转轨的认识告诉我们:国家所有制的形式并不意味着由国家直接支配全部属于全民所有的生产资料,国家所有制内部所有权与经营权可以而且也应当分开。国家掌握生产资料的所有权,赋予企业较为充分的经营权,可以解决权力过于集中和企业缺乏活力的问题。

3. 非公有制经济的发展。马克思主义认为,人类社会的生产关系的发展归根到底是由生产力的发展决定的。所有制作为生产关系的重要组成部分,是由生产力决定并为生产力服务的。也就是说,服从于发展生产力,一定的所有制形式,包括国家所有制、集体所有制、个体经济和私营经济都是一种手段。邓小平同志在谈到我国社会主义现代化建设和改革开放的发展动力时,提出了“三个有利于”标准,即主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。现阶段

我们的根本任务是发展生产力,一切符合“三个有利于”标准的所有制形式,都可以而且应该用来为社会主义初级阶段的经济服务。

4. 政府职能的转变。传统的计划经济体制实质上是一种通过政府行政命令加以控制和调节的经济体制,向市场体制的转轨就是要减少和解除政府对社会发展的垄断与管制,更多地利用市场中的价格杠杆和协调机制来完成对供求的调节。同时,转轨的过程中,政府还必须更加发挥其主导作用,培育市场,完善市场规则,让市场机制发挥决定性作用。

以上仅从四个方面对马克思主义政治经济学中事关中国经济转轨中的几个要点问题进行了辨析。习近平总书记2014年7月8日主持召开经济形势专家座谈会时强调:“各级党委和政府要学好用好政治经济学,自觉认识和更好遵循经济发展规律,不断提高推进改革开放、领导经济社会发展、提高经济社会发展质量和效益的能力和水平。”我们应该充分认识到马克思主义政治经济学对于指导我国社会主义经济建设的重要性,从认识论、方法论的高度理解、认识、领会和应用马克思主义政治经济学。

理论创新——中国特色社会主义理论

中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平系列重要讲话精神等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系创造性地提出了一系列新的重大理论观点和战略思想,从而实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

中国特色社会主义理论体系的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。解放思想、实事求是马克思主义思想路线的本质要求,是中国特色社会主义理论体系的精髓。把马克思主义普遍真理和我国具体实际结合起来,走自己的路,发展中国特色社会主义。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,与时俱进是对马克思主义基本理论的坚持与发展,求真务实是党的思想路线的核心。中国特色社会主义理论丰富和发展了马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义思想。

新中国成立之后特别是改革开放以来,中国共产党领导广大人民进行的正

是这样一种探索和实践：不断回答着什么是社会主义，怎样建设社会主义这一历史性课题。而我们党的伟大之处就在于，始终具有高度的历史自觉与理论自觉，通过重新审视自身的社会主义实践和当代资本主义变化，通过认识当前处于社会主义初级阶段这一现实，不断为自己开辟着新的发展道路和新的理论境界。

对适合中国国情的社会主义道路的探索，始于以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体。20世纪50年代中期，中国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候，毛泽东提出，在社会主义革命和建设时期，我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合，找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。毛泽东的这种探索进行得断断续续而且艰难曲折，但却取得了一些积极的思想成果，其中尤以《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著中提出的一些重要思想最为突出。

毛泽东号召全党认真学习和总结经验，1959年底至1960年春，他带领部分理论家和工作人员到杭州，集体用一个多月的时间读苏联《政治经济学教科书》，在《读苏联〈政治经济学教科书〉谈话记录的论点汇编》的第七部分中，毛泽东提出：“建设社会主义，原来要求是工业现代化，农业现代化，科学文化现代化，现在要加上国防现代化。”这是毛泽东第一次完整地表述“四个现代化”的思想。毛泽东对适合中国国情的社会主义道路、社会主义建设规律的艰辛探索，为中国共产党在以后实现马克思主义基本理论和中国实际相结合，创造了前提。

以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体开创了中国特色社会主义理论体系。中共十一届三中全会以后，以邓小平为核心的中国共产党第二代中央领导集体首先重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，科学评价毛泽东和毛泽东思想，把中国共产党和中国的工作中心转移到经济建设上，实行改革开放，在领导中国共产党和中国人民进行社会主义建设的伟大实践中，创立了邓小平理论，制定了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，开辟了建设中国特色社会主义的新道路，赋予中国社会主义和民族复兴的伟大事业以新的起点与动力。

邓小平理论包含有一系列具有开创性的思想，而首要的基本问题是揭示了

社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论强调只有社会主义才能救中国,才能发展中国,但社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义,而中国最大的实际就是中国处于、并将长期处于社会主义初级阶段:由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还在一定范围内长期存在,在某种条件下还可能激化,但已经不是主要矛盾,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾才是社会的主要矛盾,一切都要从这个实际出发,根据这个实际去制定规划。邓小平理论把社会主义社会改变生产关系中不适应生产力发展和上层建筑中不适应经济基础需要的部分的改革,看作是一场社会主义制度自我完善和自我发展的革命。

邓小平在 1992 年的南方谈话中根据马克思主义基本原理和我国革命、建设和改革的实践经验,对如何判断社会主义社会中的各项工作正确与否提出了科学的评判标准。具体内容是看“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”。与此同时,邓小平又以马克思主义的宽广眼界观察世界,作出了坚持实行对外开放的科学决策,他指出“搞社会主义,中心任务是发展社会生产力,一切有利于发展社会生产力的方法,包括利用外资和引进先进技术,我们都采用”。邓小平还在思考用什么方法才能更有效地发展生产力的时候,提出了社会主义也可以搞市场经济的思想,从根本上破除了把计划和市场看作是社会基本制度范畴的思想束缚,为社会主义市场经济理论的形成奠定了坚实基础,使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。这样,邓小平理论就在第一次比较系统地初步回答中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题中开创了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃。

以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体,以“三个代表”重要思想继承、发展了中国特色社会主义,并成功地把它推向 21 世纪。以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体,坚持毛泽东思想、邓小平理论的指导,坚持改革开放,与时俱进,提出“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表先进文化的前进方向,代表最广大人民的根本利益”的“三个代

表”重要思想,带领中国共产党和中国人民捍卫和发展了中国特色社会主义事业,并成功地把它推向21世纪。

“三个代表”重要思想紧密结合时代发展的新形势、我国广大人民群众的新要求、我国改革开放和社会主义现代化建设的新实践,在邓小平理论的基础上,从改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,在建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略以及新时期党的建设等问题上,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在新的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题。作为加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想理论武器,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,“三个代表”重要思想继续引领着中国特色社会主义的航船沿着正确的方向破浪前进。

以胡锦涛为总书记的中国共产党领导集体提出科学发展观,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。在改革开放以来的新时期,中国的社会主义现代化建设取得了巨大成就,既面临着可以大有作为的战略机遇期,又面对着由于以高投入、高消耗、高排放、低效率、低产出为特征的粗放经济增长方式与能源、资源、环境的矛盾日益尖锐以及在发展过程中贫富差距不断拉大等的严峻挑战的矛盾凸显期。以胡锦涛为首的中国共产党从自身和中国国家事业发展的全局出发,总结中国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求,提出了科学发展观,进一步回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展等中国面临的问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和时代特色,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

科学发展观的第一要义是发展。它是用来指导发展的,不能离开发展这个主题,所以要牢牢抓住发展这个党执政兴国的第一要务,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,着力把握发展规律,创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题,提高发展质量和效益。科学发展观的核心是以人为本。要以实现人的全面发展为目标,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,走共同富裕的道路,让发展的成果惠及

全体人民、由人民共享。科学发展观的基本要求是全面协调可持续。要以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,实现经济社会发展和社会全面进步;要统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展,统筹人与自然和谐发展,统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调;要实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,使人民在良好的生态环境中生产和生活,实现经济社会永续发展。科学发展观的根本方法是统筹兼顾。要正确认识和处理中国特色社会主义事业中一系列重大关系,要统筹中央和地方的关系,统筹个人和集体、局部和整体、当前和长远利益,充分调动各方面的积极性。要统筹国内国际两个大局。既要总揽全局、统筹规划,又要抓好牵动全局的重要工作、事关群众利益的突出问题,着力推动、重点突破。在国内推进保障和改善民生、促进社会公平正义的和谐社会建设,在国际上和各国人民携手努力推动持久和平、共同繁荣的和谐世界建设。

中国共产党第十七次全国代表大会对这一命题做出新的表述:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观在内的科学理论体系。”这一理论体系,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。全面、系统、深刻地理解和坚定不移地坚持这一理论体系,对于夺取全面建设小康社会新胜利,谱写人民美好生活新篇章,实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的历史意义。

中国特色社会主义理论体系,在新的时代条件下系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题。科学地阐明了中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、依靠力量、国际战略、领导力量等重大问题,是贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,覆盖经济、政治、文化、社会、国防、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面的系统的科学理论体系。

发展是当今世界两大主题之一;发展是硬道理,对发展中国特色社会主义具有决定意义;坚持物质文明和精神文明两手抓。发展是党执政兴国的第一要

务;坚持经济社会发展与人的全面发展相统一;正确处理好改革发展稳定的关系。深入贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观;聚精会神搞建设,一心一意谋发展;坚持科学发展、和谐发展、和平发展;走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这一理论丰富和发展了马克思主义关于社会主义发展的思想。中国特色社会主义理论体系的核心——以人为本,是党的根本宗旨和执政理念的集中体现,是中国特色社会主义理论体系的核心。把“人民拥护不拥护”“人民赞成不赞成”“人民高兴不高兴”“人民答应不答应”,作为各项方针政策的出发点和归宿。党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享;要把解决人民群众切身利益问题放在首位,使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。这一理论丰富和发展了马克思主义关于社会主义根本目的的思想。

发展中国特色社会主义,最重要的是搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两级分化,最终达到共同富裕。中国特色社会主义的发展目标,是建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,这是社会主义本质的体现。这一理论丰富和发展了马克思主义科学社会主义的思想。

社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力;坚持发展中国特色社会主义就必须坚持以经济建设为中心。实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略。科学技术是第一生产力。提高自主创新能力,建设创新型国家是国家发展战略的核心。这一理论丰富和发展了马克思主义关于社会主义历史任务的思想。

改革开放是中国特色社会主义的发展动力。改革是中国的第二次革命,是社会主义制度的自我完善和发展;改革是经济、政治、文化、社会全方位改革。中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国;拓展对外开放广度和深度,提高开放型经济水平。把“三个有利于”作为改革开放和各项工作总的出发点和检验标准。改革开放是发展中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的必由之路。这一理论丰富和发展了马克思主义关于社会主义发展动力的思想。

中共十二大报告提出了建设社会主义发展战略与总体布局,当时提出发展中国特色社会主义必须实行“三步走”的发展战略:1990年解决温饱问题,2000