



普通高等教育“十二五”规划教材

# 大学生军事理论与技能

(第二版)

主 编 伍祥伦 何 东 赵 鹏



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

# 大学生军事理论与技能

(第二版)

主 编 伍祥伦 何 东 赵 鹏

副主编 彭 成 任 杰 李 川 张 翌 伍珣瑶

科学出版社

北 京

## 内 容 简 介

本书共分为十章,比较全面地介绍了军事理论和军事技能训练的相关知识。主要内容包括:中国国防,军事思想,国际战略环境,军事高技术,信息化战争,解放军条令、条例教育与训练,轻武器射击,战术训练,军事地形学和综合训练等。

本书可作为普通高等院校大学生军事理论教育和国防教育的教材,也可供从事军事理论研究和在国防教育机关工作的读者阅读参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生军事理论与技能/伍祥伦,何东,赵鹏主编. —2版. —北京:科学出版社,2016

(普通高等教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-045159-0

I. ①大… II. ①伍… ②何… ③赵… III. ①军事技术-高等学校-教材  
IV. ①E0 ②E9

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第154292号

责任编辑:朱敏 宋芳 王丽丽 / 责任校对:刘玉靖  
责任印制:吕春珉 / 封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行

各地新华书店经销

\*

2011年5月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2016年7月第 二 版 印张:17 1/4

2016年7月第六次印刷 字数:402 000

定价:39.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈骏杰〉)

销售部电话 010-62136230 编辑部电话 010-62135319-2012

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

## 第二版前言

《中华人民共和国兵役法》第四十五条规定：“普通高等学校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。”

《中华人民共和国预备役军官法》第十二条规定了可以从普通高等学校毕业学生中选拔预备役军官。

《中华人民共和国国防教育法》第十五条规定：“高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程，……”

由此可见，依法履行兵役义务，在校期间接受军事训练，学习、掌握基本的军事理论知识和军事技能，是大学生义不容辞的责任，也是法律赋予大学生的神圣义务。

大学生的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。把军事教育纳入法制化轨道，列入普通高校整体教学计划，是国家做出的战略性决策。其目的是通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

本书第一版受到了广大师生的好评。为与时俱进，编者在第一版的基础上，增加了新的内容，并对部分内容进行了删改。主要修改如下：

- (1) 更新了第一章第四节“武装力量”。
- (2) 增加了第二章第七节“习近平关于国防与军队建设重要论述”。
- (3) 修改了第三章第三节“我国周边安全环境”。
- (4) 修改了第四章第一节“军事高技术概述”。
- (5) 增加了第四章第八节“军事高技术战争特点”。
- (6) 修改了第五章第一节“信息化战争概述”。

(7) 根据 2010 年最新修订的三大条令，系统更新了第六章“解放军条令、条例教育与训练”的内容。

(8) 根据 2016 年 1 月 1 日中央军委印发的《关于深化国防和军队改革的意见》，更新了书中相关内容，但书中涉及的国防法规在过渡时期仍沿用原条款。

本书由伍祥伦、何东、赵鹏任主编，由彭成、任杰、李川、张翌、伍珂瑶任副主编。参加编写和审校的还有余勇、殷铭、林燕、周万春、党永春、李春华、周昊、冯恩迪、周倩、杨德龙等。在编写的过程中，编者参考、吸收和引用了有关专家、学者的研究成

果，同时，也有幸得到相关领域的专家学者的悉心指导和帮助，在此一并表示感谢。

由于编者的研究能力、学术水平以及编写时间的限制，书中难免有疏漏和不当之处，恳切期望读者批评指正，以便进一步修改和完善。

编 者

2016年4月

## 第一版前言

大学生的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。把军事教育纳入法制化轨道,列入普通高校整体教学之中,是国家做出的战略性决策。其目的是通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

本书共分为十章,比较全面地介绍了军事理论和军事训练的相关知识。具体内容如下。

第一章介绍了中国国防历史、新中国国防建设、国防法规、国防现代化建设现状和武装力量等内容;第二章介绍了中国古代军事思想,毛泽东军事思想,邓小平、江泽民和胡锦涛新时期军队建设思想;第三章介绍了国际战略格局、我国周边安全环境和世界核化生环境;第四章介绍了精确制导、隐身伪装、侦察监视、电子对抗、军事航空和指挥控制等军事高技术;第五章介绍了信息化战争的形态、特征和发展趋势等内容;第六章介绍了中国人民解放军三大条令;第七章介绍了轻武器常识和射击动作及方法等;第八章介绍了战斗、战术及单兵战术训练等内容;第九章介绍了军事地形学的基础知识和现地使用地图的方法;第十章介绍了行军、宿营、野外生存和自救的基本知识。

本书由何东、高天红主编,由伍祥伦、任杰、赵鹏、彭成、李川副主编。参加编写和审校的还有贺晚娇、张翌、殷铭、许媚、余勇、林燕、陈奇、肖涓、罗娟、庞敏、党永春、周夏、张远鹏、温赞扬等。在编写的过程中,参考、吸收和引用了有关专家、学者的研究成果,同时,也有幸得到相关领域的专家学者的悉心指导和帮助,在此一并表示感谢。

由于我们的研究能力、学术水平以及编写时间的限制,书中难免有疏漏和不当之处,恳切期望读者批评指正,以便进一步修改和完善。

编 者

2011年4月

# 目 录

|                |    |
|----------------|----|
| 第一章 中国国防       | 1  |
| 第一节 国防概述       | 2  |
| 一、国防的含义和基本要素   | 2  |
| 二、中国国防的历史和启示   | 4  |
| 三、现代国防         | 8  |
| 第二节 新中国国防建设    | 10 |
| 一、国防领导管理体制     | 10 |
| 二、国防建设成就       | 13 |
| 三、国防政策         | 15 |
| 第三节 国防法规       | 16 |
| 一、国防法规的基本含义    | 17 |
| 二、国防法规体系       | 17 |
| 三、公民的国防义务和权利   | 18 |
| 第四节 武装力量       | 21 |
| 一、武装力量的构成      | 21 |
| 二、中国人民解放军      | 22 |
| 三、中国人民武装警察部队   | 24 |
| 四、中国民兵         | 24 |
| 第五节 国防动员       | 25 |
| 一、国防动员的意义      | 25 |
| 二、国防动员的内容      | 26 |
| 三、国防教育         | 28 |
| 第六节 人民防空教育     | 30 |
| 一、人防教育的目的与意义   | 31 |
| 二、人防建设的基本原则和措施 | 32 |
| 三、人防工程         | 33 |
| 四、防空警报         | 34 |
| 五、人防技能训练       | 34 |
| 第二章 军事思想       | 38 |
| 第一节 军事思想概述     | 39 |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 一、军事思想的基本概念                            | 39 |
| 二、军事思想的发展简史                            | 39 |
| 第二节 中国古代军事思想                           | 42 |
| 一、中国古代军事思想的形成与发展                       | 42 |
| 二、中国古代军事思想的基本内容                        | 44 |
| 第三节 毛泽东军事思想                            | 47 |
| 一、毛泽东军事思想的科学含义                         | 47 |
| 二、毛泽东军事思想的主要内容                         | 47 |
| 三、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义                    | 51 |
| 第四节 邓小平新时期军队建设思想                       | 51 |
| 一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义                    | 52 |
| 二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容                    | 52 |
| 三、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义                   | 54 |
| 第五节 江泽民国防与军队建设思想                       | 55 |
| 一、江泽民国防与军队建设思想的主要内容                    | 55 |
| 二、江泽民国防与军队建设思想的地位和作用                   | 58 |
| 第六节 胡锦涛国防和军队建设思想                       | 58 |
| 一、胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容                    | 58 |
| 二、胡锦涛国防和军队建设思想的地位和意义                   | 63 |
| 第七节 习近平关于国防与军队建设重要论述                   | 64 |
| 一、中国梦与强军梦:建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队      | 64 |
| 二、听党指挥是强军之魂:毫不动摇地坚持党对军队的绝对领导           | 67 |
| 三、能打仗、打胜仗是强军之要:全部心思向打仗聚焦,各项工作向打仗用劲     | 70 |
| 四、依法治军、从严治军是强军之基:培养严守纪律、令行禁止、步调一致的良好作风 | 72 |
| 五、改革创新是军队发展的强大动力:加快重要领域和关键环节改革步伐       | 73 |
| 第三章 国际战略环境                             | 76 |
| 第一节 战略环境概述                             | 77 |
| 一、战略                                   | 77 |
| 二、战略环境                                 | 80 |
| 三、战略环境与战略                              | 81 |
| 第二节 国际战略格局                             | 82 |
| 一、国际战略格局概述                             | 83 |
| 二、国际战略格局的现状                            | 84 |
| 三、国际战略格局的发展趋势                          | 87 |
| 第三节 我国周边安全环境                           | 89 |

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 一、我国周边安全环境概况 .....      | 89         |
| 二、我国周边安全环境的不安全因素 .....  | 92         |
| 三、我国的国家安全观 .....        | 94         |
| 第四节 世界核化生环境 .....       | 96         |
| 一、核化生武器的威胁 .....        | 96         |
| 二、应对核化生武器威胁的策略 .....    | 100        |
| <b>第四章 军事高技术 .....</b>  | <b>104</b> |
| 第一节 军事高技术概述 .....       | 105        |
| 一、军事高技术的概念与分类 .....     | 105        |
| 二、军事高技术的主要领域 .....      | 106        |
| 三、军事高技术对现代作战的影响 .....   | 107        |
| 第二节 精确制导技术 .....        | 109        |
| 一、精确制导概述 .....          | 109        |
| 二、制导方式 .....            | 111        |
| 三、精确制导武器的种类 .....       | 112        |
| 第三节 隐形与伪装技术 .....       | 113        |
| 一、隐形技术概述与发展趋势 .....     | 113        |
| 二、伪装技术概述、措施与发展趋势 .....  | 116        |
| 第四节 侦察与监视技术 .....       | 118        |
| 一、基本概念 .....            | 119        |
| 二、侦察与监视技术的现状 .....      | 119        |
| 三、侦察与监视技术的发展趋势 .....    | 121        |
| 第五节 电子对抗技术 .....        | 122        |
| 一、电子对抗技术概述 .....        | 122        |
| 二、电子对抗技术的应用现状 .....     | 123        |
| 三、电子对抗技术的作战运用 .....     | 125        |
| 第六节 军事航天技术 .....        | 126        |
| 一、航天技术概述 .....          | 126        |
| 二、航天技术的军事应用 .....       | 127        |
| 三、航天技术的发展趋势 .....       | 129        |
| 第七节 军队指挥控制技术 .....      | 130        |
| 一、指挥控制技术概述 .....        | 130        |
| 二、指挥自动化系统的组成与分类 .....   | 131        |
| 三、指挥控制技术应用现状及发展趋势 ..... | 132        |
| 第八节 军事高技术战争特点 .....     | 135        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 一、战争可控性强 .....                 | 135        |
| 二、战场空间广阔 .....                 | 136        |
| 三、系统对抗突出 .....                 | 137        |
| 四、作战样式多样化 .....                | 137        |
| 五、指挥控制自动化 .....                | 137        |
| 六、作战消耗巨大 .....                 | 138        |
| <b>第五章 信息化战争 .....</b>         | <b>139</b> |
| 第一节 信息化战争概述 .....              | 140        |
| 一、战争形态的历史演变 .....              | 140        |
| 二、信息化战争的发展演变 .....             | 141        |
| 第二节 信息化战争的特征与发展趋势 .....        | 142        |
| 一、信息化战争的特征 .....               | 142        |
| 二、信息化战争的发展趋势 .....             | 144        |
| 第三节 信息化战争对国防建设的新要求 .....       | 148        |
| 一、树立与信息化战争相适应的国防观念 .....       | 148        |
| 二、增强打赢信息化战争的能力 .....           | 149        |
| 三、完善国防动员机制 .....               | 150        |
| 四、加强国防后备力量建设 .....             | 151        |
| <b>第六章 解放军条令、条例教育与训练 .....</b> | <b>152</b> |
| 第一节 《内务条令》教育 .....             | 153        |
| 一、《内务条令》内容简介 .....             | 153        |
| 二、军容风纪规定 .....                 | 156        |
| 第二节 《纪律条令》教育 .....             | 159        |
| 一、《纪律条令》的基本内容和要求 .....         | 160        |
| 二、《纪律条令》的奖惩规定 .....            | 161        |
| 三、控告与申诉 .....                  | 161        |
| 第三节 《队列条令》教育与训练 .....          | 162        |
| 一、《队列条令》简介 .....               | 162        |
| 二、单个军人队列动作训练 .....             | 162        |
| 三、分队队列动作训练 .....               | 171        |
| 四、阅兵 .....                     | 176        |
| <b>第七章 轻武器射击 .....</b>         | <b>180</b> |
| 第一节 常用轻武器介绍 .....              | 181        |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、手枪 .....            | 181 |
| 二、步枪 .....            | 186 |
| 三、冲锋枪 .....           | 194 |
| 四、子弹 .....            | 198 |
| 五、手榴弹 .....           | 199 |
| 第二节 射击动作和方法 .....     | 202 |
| 一、简易射击学原理 .....       | 202 |
| 二、弹道形状及其实用意义 .....    | 202 |
| 三、选定表尺分划和瞄准点 .....    | 203 |
| 四、外界条件对射击的影响及修正 ..... | 204 |
| 五、射击前的准备 .....        | 205 |
| 六、握枪、瞄准、击发 .....      | 206 |
| 七、常犯的错误及纠正方法 .....    | 207 |
| 第八章 战术训练 .....        | 209 |
| 第一节 战斗概述 .....        | 210 |
| 一、战斗的概念 .....         | 210 |
| 二、战术训练的概念 .....       | 211 |
| 第二节 战斗类型和战斗样式 .....   | 212 |
| 一、战斗类型 .....          | 212 |
| 二、战斗样式 .....          | 213 |
| 第三节 战术基本原则 .....      | 216 |
| 一、语言直观和模拟直观相结合 .....  | 216 |
| 二、重视多种情况战例的变式分析 ..... | 217 |
| 第四节 单兵战术 .....        | 218 |
| 一、卧倒、起立 .....         | 218 |
| 二、运动姿势 .....          | 219 |
| 三、利用地形、地物 .....       | 222 |
| 第九章 军事地形学 .....       | 224 |
| 第一节 军事地形学基本知识 .....   | 225 |
| 一、军事地形学概述 .....       | 225 |
| 二、地形在战斗中的作用和影响 .....  | 226 |
| 三、地图的基本知识 .....       | 228 |
| 四、地物符号 .....          | 230 |
| 五、地貌判读 .....          | 231 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 六、坐标          | 235 |
| 七、方位角和偏角      | 237 |
| 第二节 现地使用地图    | 239 |
| 一、方位判定        | 239 |
| 二、标定地图        | 240 |
| 三、利用地图行进      | 242 |
| 第十章 综合训练      | 245 |
| 第一节 行军        | 246 |
| 一、行军的准备与组织    | 246 |
| 二、行军的管理与指挥    | 247 |
| 第二节 宿营        | 247 |
| 一、宿营方式与地区选择   | 248 |
| 二、宿营的基本要求     | 248 |
| 第三节 野外生存      | 249 |
| 一、野外生存概述      | 249 |
| 二、野外生存的物质准备   | 250 |
| 三、野外生存的精神准备   | 252 |
| 四、生存的基本需求及其获取 | 254 |
| 第四节 常见危急状态自救  | 256 |
| 一、火场的逃生与自救    | 256 |
| 二、登山须知与技巧     | 257 |
| 三、高原反应的预防与治疗  | 268 |
| 四、雪山遇险自救      | 259 |
| 五、沙漠、流沙中求生    | 260 |
| 参考文献          | 263 |

## 第一章

# 中国国防

### 教学目标

- ◆ 了解我国国防的历史
- ◆ 了解国防现代化建设的现状
- ◆ 熟悉国防法规的基本内容
- ◆ 明确国防建设的内容
- ◆ 了解武装力量的组成
- ◆ 明确国防动员的内容与要求
- ◆ 增强依法建设国防的观念

国无防而不立,民无兵而不安。作为人类社会发展与安全需要的产物,国防为国家的生存和发展提供了安全保障,其巩固与否事关国家民族的兴亡。作为中华民族的一员,重视国防,了解国防,牢记我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉维护民族利益,是我们义不容辞的责任。

## 第一节 国防概述

国防是随着国家的产生而产生的,是国家的防务和最重要的职能之一,也是国家自卫权的集中体现。只要存在国家,国防就会存在。

### 一、国防的含义和基本要素

国防这一概念是随着国家的产生而产生的。国家诞生之后,为了固疆强边,巩固既得政权,才出现了国防。而随着社会的发展和历史的演变,国防的内涵也不断深化和发展。

#### (一) 国防的含义

国防的渊源可以追溯到氏族公社时期。在国家建立以前,就有部落的武装组织和原始的武装冲突。起初,武装组织和生产组织是统一的。部落成员平时生产,一旦战争爆发,所有成员都是战士。随着生产工具的改进和生产力的发展,有些氏族和部落有了剩余的劳动成果可用于交换,交换发展了商品,但也产生了贪婪、不公平、剥削等现象,拥有财产数量的多寡不均也就促进了人群的分化和制度的变革。武装组织与生产组织渐渐地有了分工,专职的武装组织产生了。此时,战争中的俘虏也不再被杀掉,而是变成了奴隶,财富已成为人们追求的理想目标。拥有众多财富和本来就有势力的人及其家族就企图使自己的财富不受氏族共产传统的侵犯,把私有财产神圣化,将已经形成和正在形成的等级差别、阶级差别在制度上固定下来,于是,便产生了阶级统治的工具——国家。伴随着国家的诞生,抵御外来力量的侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者及其人民的面前,这就是国防问题。

恩格斯曾在《家庭、私有制和国家的起源》一书中精辟地指出:“国家的产生是同暴力、军队同时发生的,自从有了国家,就开始有了防务。战争,以及进行战争的组织已成为国家生活的正常职能,战争成为经常性的职业了。”

因此,从历史演变的过程来讲,先有武装组织,然后才有国家,进而有了国防。随着社会的发展,现代国防被注入了新的内涵。

国防是一个大系统,它的范畴包括多个方面:国防体制建设、武装力量建设、国防

经济、国防外交、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、战场建设、军事交通、国防动员准备、国防教育、国防法规建立等。

在《中华人民共和国国防法》(以下简称《国防法》)中,将国防概念界定为“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。

## (二) 国防的基本要素

从《国防法》对国防概念的界定可以看出,国防包含主体、对象、目的和手段等4个要素。

### 1. 国防的主体

国防的主体是国家。这就是说国防是国家的大事,是国家大局所系、根本利益所在。

在长期的和平环境中,人们往往认为国防只是军队的事,与其他部门、单位无关。事实上,一切国家机构都应当按照法律、法规的要求,履行自己的国防职责,而每个公民必须履行国防义务。由于国防的主体是国家,因而国防行为也就是国家行为,应当受到法律的特殊保护。

### 2. 国防的对象

国防的对象是外敌侵略和武装颠覆。这一结论,是在长期的国防实践中总结出来的。

抵抗侵略是国防的首要任务。侵略包括武装侵略和各种非武装侵略。武装侵略是指战争状态的战争行为;非武装侵略是指运用各种经济、外交手段等的侵略行为。无论是武装侵略还是非武装侵略,都是国防的对象范围。

制止武装颠覆是国防的基本职能。在《国防法》中规定“制止武装颠覆”,是由国家安全形势决定的。《中华人民共和国宪法》(以下简称《宪法》)中也明确规定:“中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子,必须进行斗争。”这表明,国防活动不仅包括防备和抵抗侵略,还应当包括制止国内企图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会主义制度的武装叛乱或者武装暴乱。在国防上必须做好应对突发事件的准备,必须在《国防法》中,将“制止武装颠覆”作为国防的基本职能之一。

### 3. 国防的目的

国防的目的是保卫国家的主权和领土完整以及国家的统一和安全,是独立国家的主要标志和最高原则。它们是相互联系的,没有主权的国家,很难是领土完整的国家;领土不完整的国家,也很难是安全的国家。一个国家,只有拥有自己的领土,行使自己的主权,维护自己的统一,并有一个安全的内外环境,才能保证其正常生存和发展。当前,从国际国内形势看,尤其是从周边环境看,我国的领土完整、统一都面临着严峻的挑战。

#### 4. 国防的手段

国防的手段是为完成国防任务、实现国防目的而“进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、科技、教育等方面的活动”。

军事活动是国防的主要手段,但不是唯一手段,它不能离开与军事活动有关的其他活动而孤立地发挥作用。军事活动与政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动共同构成国防的整体,作为国防的手段。我国的国防具有整体性和全民性,这是我国国防建设和国防斗争的优良传统。巩固国防,抵抗侵略,必须依靠全民参与,必须大力动员并充分发挥全社会的力量。

## 二、中国国防的历史和启示

中国国防的历史源远流长,它记录了中华民族五千年的屈辱和荣耀、衰败和昌盛,有着沉痛的教训,也积累了成功的经验。这些既是中国人民的精神财富,也是我国进行国防教育的生动教材。

### (一) 中国古代国防

中国古代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝建立到 1840 年鸦片战争间的“国家”防务,历经 4 000 余年和 20 多个朝代的兴衰更迭。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。夏王朝的建立,产生了我国最初的国防。到秦始皇统一中国后,国防才真正担负起巩固和发展统一政权、抗击外族入侵的双重任务。为巩固国防,秦始皇采取了一系列综合治理措施:设郡而治、筑路通邮、移民实边、实施军屯等。盛唐时期非常重视国防建设,明确提出了“中国虽安、忘战必倾”的国防思想,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。而古代后期,即从中唐直到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于不堪一击,一触即溃。其间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。而具体到各个朝代,国防事业也大都由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝,由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

纵观我国古代国防,其实践内容十分丰富,呈现出爱和平、重防御、求统一的总体特征。

爱和平。自古以来,我国处在半封闭性的大陆环境,受优越的地缘环境以及儒家文化的影响,中国古代国防实践表现出很强的“爱和平、求和平”的特点。

重防御。整个古代国防史,除积贫积弱的宋朝外,几个比较大的朝代奉行的大都是积极防御战略。在相对平时时期,奋发图强,整军备战,注重训练军队,改善装备,进行战场建设,并广泛开展国民尚武教育,为强盛国防奠定物质和精神基础;而在条件具备与形势需要之际,敢于战略反攻,远程奔袭。

求统一。数千年的中华文明史,是在统一观念主导下实现和维护中华民族大融合、大统一的历史。以国家统一为乐,以江山分裂为忧,已成为中华民族天经地义的政治价值取向。

## (二) 中国近代国防

中国近代国防是指从1840年鸦片战争到1919年“五四”运动间的国家防务。随着当时统治阶级的腐败衰弱,我国国防每况愈下,是孱弱、破败和屈辱的。

1840年英国殖民主义者以清政府禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842年战败的清政府被迫在英国的军舰上与之签订了我国历史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土主权遭到破坏,开始走向半殖民地半封建社会。1856~1860年,英国不满足于已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清政府被迫与英、法两国签订了中英《天津条约》和中法《北京条约》,与“趁火打劫”的沙俄签订了《瑷珲条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,半殖民地程度加深。19世纪80年代初,法国殖民主义者在完成了对越南的占领后,进而入侵我国西南地区。1884年中法开战,冯子材率领的清军在刘永福黑旗军的配合下痛击法军,取得了镇南关大捷,由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味偷安,李鸿章认为,法国船坚炮利,强大无敌,中国即便一时而胜,难保终久不败,不如乘胜而和。由此和法国签订了《中法新约》,把广西和云南两省的部分权益出卖给了法国,使中国不败而败,法国不胜而胜,清政府的腐败无能暴露无遗。1894年日本以清政府出兵朝鲜为由发动了甲午战争,清政府战败,被迫与之签订了《马关条约》,中国的领土被进一步瓜分,加深了中国半殖民地化和民族危机。1900年,英、美、德、法、俄、日、意、奥八国以保护在华侨民利益为借口,组成八国联军,发动侵华战争。战败的清政府被迫与以上八国及比利时、荷兰、西班牙等11国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治,并使清政府完全成为帝国主义统治中国的工具,中国完全沦为半殖民地半封建社会。

1911年的辛亥革命,虽然推翻了清政府的统治,建立了“中华民国”,但并没有改变当时中国任人宰割的现状。帝国主义扶植各派军阀为自己的代理人,加紧对中国的掠夺。各派军阀争权夺利,混战不已,中国依然是有边不固,有海无防。帝国主义为维护