



高分 就这么简单

赵鹏◎著



津桥语言培训全攻略

相信自己，你与世界只差一座“津桥”



ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE



津桥国际绚丽五彩桥系列

高分 就这么简单

赵鹏◎著



津桥语言培训全攻略

相信自己，你与世界只差一座“津桥”



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

高分就这么简单 / 赵鹏著. -- 北京 : 企业管理出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5164-1063-9

I. ①高… II. ①赵… III. ①留学教育 - 概况 - 世界
IV. ①G649.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第110155号

书 名: 高分就这么简单

作 者: 赵 鹏

策划编辑: 刘 刚

责任编辑: 张 羿

书 号: ISBN 978-7-5164-1063-9

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 总编室 (010) 68701719 发行部 (010) 68414644

编辑室 (010) 68701661 (010) 68701891

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 北京睿特印刷厂大兴一分厂

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米 × 240 毫米 16 开本 17.5 印张 彩页2 200 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

坚持

给每本书我都写了一篇前言，甚至每本书中都有朋友自动请缨抑或我请来前辈为我写推荐序，出版社的朋友告诉我这是为了让读者更加透彻地了解书中的内容，我只好依言而行。

在出版社校审之前，他们说这几本书自成系统，不如写个总序吧。

总序，大概就是对几本书的一个总透析，或者是写这几本书的初衷？那去看每本书的前言和目录就好了，何必再笼统地概括一遍，阐述的内容也未必有那么多详尽与清楚。所以，我觉得为了更好地服务读者，避免凑字数的嫌疑，我想在序言里，写写影响我这一生的习惯——坚持。

有人笑了：坚持，老掉牙了吧，励志书里已经讲过千百遍了，谁人不知？几人不晓？不可否认，“坚持”本就是中华民族的优良传统，一直被翻来覆去地讲也不为过，我要讲的也不过是最普通的东西。只是在我看来，这种精神虽然普遍被谈论，能做到者却寥寥，遇到险滩，一部分人知难而退，一部分人望而却步，一部分人殚精竭虑，剩下能够坚持越过险滩的又有多少？

这几本书虽然写到了津桥的几个大板块，可以让人多多少少了解、学习到一些知识，但究竟能够学到多少，能否让自己在至少一个板块中更加丰富，不是我或者书能够决定的，一个很关键的因素，就是有没有坚持的精神。

所谓“狭路相逢勇者胜”，当你与困难、挫折、麻烦、诱惑狭路相逢时，坚持就显得非常重要，因为它能给予你勇气。毕竟，信念，是什么都替代不了的东西。

我最欣赏的精神就是坚持，所以我常把一句话放在嘴边：山间的溪水在行进的过程中会遇到很多坎坷与堵截，但是，它总能找到自己的路径，坚持行进，最后奔流到海。

大学毕业后，我不顾母亲的意愿坚持去当了老师，近乎到偏执的程度；九年教师生涯过后，我坚持考了研究生，不惜丢下金饭碗；研究生毕业后，我创办了自己的留学机构，只为忍痛放弃的留学梦；津桥国际资质认证没有通过，我骑着自行车发传单、贴广告，不分昼夜；挂靠期间，哪怕等一天没有一个人前来咨询，我也一步不敢离开座位……

我欣赏坚持，信奉坚持，所以自己也坚持“坚持”，从只有留学到语言、移民、留学三大板块三足鼎立，20年，也唯有坚持才能让我和津桥国际走到这一步。

我也并非天生就有坚持的耐力，是一个人影响了我，而且影响非常深。这个人是鲁迅。我上高中的时候，酷爱语文课，自然也爱上了读书。因为是小地方，书店中的书并不多，看完名著后便无书可看。这时我就会看很多高中语文课本，里面有很多名家作品，其中鲁迅的文章让我有很多感想，我一下就喜欢上了鲁迅的文章。受我母亲所托，语文老师对我颇为照顾，给我介绍了很多书，还送给我一本鲁迅的《朝花夕拾》。这是我第一次接触鲁迅的文集，一眼便惊为天人。

鲁迅的文章具有一种“绝望感”，但文笔却犀利冷静，痛苦中透着抗争与战斗。比如《野草》中的一篇文章《影的告别》：“人睡到不知道时候的时候，就会有影来告别。”这种绝望并没有充斥在鲁迅的每一篇文章中，却能让人从

中感受到无望中的坚持与抗争。

鲁迅可谓是一个“孤独而坚持”的代表，他的一生并不从容，无论是生活的困境，还是亲情的压迫，抑或是人民的麻木，于任何人而言都是一种折磨，但他却能始终让自己保持在一种很多人无法忍受的自我牺牲状态中，从弃学从医到弃医从文，大部分原因是他为了自己的信念在坚持。而踏入文坛后，也并非一帆风顺，所受的打击，绝不比现在的赞赏要少；当他所有的苦心都不被理解，甚至被背叛冲击时，他只能让自己处于一种孤军奋战的状态，继而孤独地坚持自己想走的路。

对于自身的遭遇与不幸，他肯定也彷徨呐喊过，但是最能表达出他心中所想的必定还是这句“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。恐怕这也是他对自己在那种“孤军奋战”状态下的一种勉励，因为坚持不易，何况还要在“千夫所指”的情况下保持一种亢奋、坚持、不悔的状态。

读鲁迅的文章越多，感触也就越深，对坚持的理解也就更透彻，更能明白，何为坚持，何为偏执。我所理解的坚持就是电影《肖申克的救赎》中所呈现的状态，安迪用20年坚持完成一件事——越狱，不管在狱中多少年，越狱的风险有多高，困难有多大，仍然不放弃自由的希望。

这几本书读完，如果能够带给你一些体会，那我想我闭关的那段时间坚持写作的努力起到了些许作用，也说明书写得还可以，至少算是不负众望。如果你读完之后，愿意尝试着坚持做其中的一项，就像我看了鲁迅的文章后“惊为天人，坚持自己”，那我想你一定了解了坚持的力量，虽然我不能给予你正确的成功方向，但至少我能让你找到成功的力量。



世界大舞台

当今，时代变了。

人类已经进入了信息社会。信息技术的发展，极大地提高了人们利用信息的可能性。世界变得多元，一切距离在拉近。

在当下的信息社会里，所有社会组成部分都在发生着某种变化。

教育作为民族振兴的一项重要组成部分在当前社会中被赋予了另外一种使命，当代教育应使每个受教育者快速、有效地利用信息，使其具备收集、选择、整理、管理和使用信息的能力。

这也正是“数字人大”建设工作开展的理论依据，数字校园建设实质就是教育信息化的一个过程。教育信息化的根本目的何在？无非是为了促进人才的培养，以适应多元化的环境发展。

而谈发展，谈进步，始终离不开“教育”二字。

为祖国培养什么人、怎样培养人的问题，是教育建设的基本问题。对于多年从事教育事业的人，想必多有切身体会。

教育二字，发人深思。

拿当前我国文化产业人才队伍而言，其总量、结构和素质均未能满足文化产业发展的需要。人才是我国文化产业发展最核心、最稀缺的资源。

原创型、复合型人才尤为缺乏。

人才的全方位培养成为了一个国家发展的重大使命。

回望历史，陶行知老先生在多年前提倡的“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大教育主张与现代社会的教育主题深度谙合；开眼看世界的第一人林则徐虽一生力抗西方入侵，但对于西方文明之精华则持开放态度，主张学其优而用，开启民智……教育与学习的真谛跃然纸上，感动于先辈们的真知灼见。祖国青年为明日朝旭，在全球交流与合作日益密切的趋势下，当应拥抱世界，浪头弄潮。

尊重人才的发展，哪里有发展，便要去哪里，这便是教育的第一要义。只要人才发展了，于国于私都将是一桩美好的事。

我曾接触过无数国际化的华人精英，他们思维敏锐，眼界开阔，说得一口流利的外语。他们不是带着满身学术造诣学成归来，便是代表着强大的中国走出去的海外侨胞。这一部分人有思想，有梦想，敢于担当，在经历了不同文化的洗礼、不同教育方式的启迪、不同价值观念的冲击后，灵魂越发饱满，从他们身上凸显出了多元化环境的重要性。

在我们那个年代，出国是一件遥不可及的事情，与其说出国实现梦想，不如说出国本身就是梦想，单单语言这一关就令许多人望而却步。而今出国配套服务机构承载着托付者的希望，通过专业化的对接平台，大大缩短了他们与世界的距离。更有诸如“津桥”这样领军中国的专业平台，带领一群抱负远大的精英能人源源不断地将祖国的人才输入国际大舞台，将传统的“牵线搭桥”做成了一桩推动中国教育全球化的甜蜜事业，促成了出国热这股大潮的形成，为中外文化的交流拓宽了道路。

无论是出国留学接受世界领先的教育，还是融入国外本土的环境中潜移默化，或是在学习一种语言的过程中接触到先进的思想理念，都将得到

与来自世界各地的人更多的交流机会，形成多元的人际网络。这些毫无疑问将成为参与全球化竞争的重要资本。

此书将津桥 20 载的宝贵经验与深刻感悟凝结成册，点滴记载了这项甜蜜事业中的挑战与喜悦。读罢发人深思！相信必能给有识之士带来启发，而对于处于人生选择岔路口的人，也会通过这本书去开启一扇窗，从中得到实质性的帮助。

世界成了多民族的大舞台，人们使用共通的语言，交流不同的思想，有所依托与追求，创造着全人类的辉煌。

中国人民源源不断地加入这个大舞台，在这个世界性的平台上扮演着越来越重要的角色！期待今日的津桥为中国融入世界大舞台书写更多新篇章，谨此也希望有越来越多诸如津桥的圆梦机构为有志之士搭建沟通世界的桥梁，加入到这项甜蜜的事业中来！

牛维麟

原中国人民大学副书记，常务副校长

2014 年 11 月 18 日

前言

语言，让梦想少走弯路

2013年春天，一支美国教育考察团来到了北京市朝阳区亚运村的一所小学，并在一年级教室中做了这样一个实验：

老师为全班42名学生每人发了一张纸，请大家把英语的26个字母按照正确顺序写在纸上，并分别写出大小写两种形式。

10分钟的测试时间过后，42名学生当中只有10名同学完整写出了标准答案，32名同学未能及格，甚至有些同学连英文的大小写格式都分不清楚。

这些已经学习英语近一年的学生表现出的成绩的确令人诧异，而当考察团向老师问及原因时，答案却让人更加深思。

学校老师回答，目前中国小学生学习英文存在极大的困难，因为英文26个字母与汉语拼音极为相似，很多学生因为学习英文而导致了语文成绩下降，甚至开始影响汉语的基本发音，在这种情况下学校只得将教学重点偏向基础的汉语教育，英语学习只做初步了解即可。

利用一年的时间学习一门语言，其结果却只是初步了解，甚至基础都

未能掌握，不得不称为一种教育悲哀。

英语作为当今世界的主要国际社交语言，是目前全球沟通的主要方式之一。

目前，中国有近四亿的人在学习英语，这一数字已经接近了美国人口总数，然而在中国，英语教育的成果却令人感到失望，大多数人学习英语后不仅无法熟练掌握应用技巧，甚至最基本的沟通交流都存在问题。

导致中国英语教育呈现今日现状的主要原因并不是环境、思想以及学生自身的问题，而是英语教学体制存在巨大的缺陷。受中国应试教育的影响，大多数学生得到了英语的“分数”，而丧失了英语的“能力”。

这支考察团的专家们做完测验后，还问到了这样一个问题：“据我们了解，中国教育体制对英文的重视程度并不弱，甚至大学古汉语专业的毕业生，都需要通过英语六级考试才能够获得学位证书，那么中国的大学生能够掌握多少英语词汇呢？”

陪同美国考察团的中国教育学家回答道：“至少要掌握七千以上的单词词汇量才能考过六级英语。”

美国考察团学者听后十分震惊：“大学毕业后仅仅掌握七千左右的词汇？我们小学三年级学生的词汇量就已经破万了。中国学生经过十几年的刻苦读书，平均每年不足五百词汇量的学习速度，怎么可能达到良好的英语水准？”

中国当前英语教育现状呈现出的种种不足已经让海外友人产生了匪夷所思的感觉，我们眼中的大学生、研究生，在美国学者眼中仅仅是口齿不够伶俐的外乡人，那么我们学习英语的意义何在呢？中国众多家长花费大量财力、物力培养孩子英语教育的最终追求又是什么呢？

这是国人应当正视的重要教育问题，同时也是津桥国际学院十几年来付出诸多心血努力改变的教育现状。

中国国际语言教育体制仍需要诸多完善，在这种形式下国内出现了大量国际语言培训机构。然而展现在我们眼前的景象是什么？是如同学校补

习班一样的分数提升机器，是利益驱使下的硬性英语知识填充。

语言，是人类最重要的交际工具，是蕴含着情感、思想的生命载体。语言是鲜活的，世界因为语言的存在而丰富多彩。当我们将语言视作交易、视作物体之后，学习任何语言都成为了一种毫无意义的行为。

作为一家国际语言培训机构，如果我们连这种最基本的认知都不具备，那么我们就有愧于教育者的身份，有愧于诸多满怀期望的中国家长的托付。

津桥国际学院自创办以来帮助过无数莘莘学子实现了自己的理想，这并非仅仅依靠我们的师资力量，教育方式，更重要的是我们对中国国际语言教育有独特的认知。

我们曾向学生家长承诺，津桥国际学院卖的不是课程，是孩子成长道路上解决困难的方案；津桥国际学院提供的不是培训场所，是孩子成长必备的学习环境；津桥国际学院向孩子灌输的不是英语“分数”，而是实现梦想的学习理念。我们为孩子，为家长，为每一位关注津桥国际学院的朋友，回报了一份认真，一份责任和一片真心。

2014年，是津桥国际学院成立的第十八个年头，截止到2014年底，津桥国际学院已经向海外输送了数以万计的“国际人才”。从津桥国际学院走出的每一位学生，无论年龄大小、来自何方，都可以表达出一口流利的英语，他们都可以迅速地融入到国际化生活当中，这是常规国际语言教育体制中无法培养出的效果。

因为在津桥国际学院中，我们并不是在教育孩子如何考试，如何提升分数，而是在帮助孩子如何惬意地适应国外生活。

津桥国际学院的发展历程是无数津桥人、津桥学子成长的积累。我们把自己的工作视为学生前进的道路，路更加平整，更加笔直，学生前进的步伐才会更加有力。

美国历史学家亨利·布鲁克斯·亚当斯曾说过：“教育的影响是永恒的，无法估计它的影响会有多么深远。”

津桥国际学院在这种思想的影响下越发感觉到责任的重大，在实现了

众多中国学子踏上国际舞台的梦想后，我们依然感觉国际语言教育使命的沉重。基于这种感悟笔者决定著作本书，由此期望将津桥国际学院的所做、所为、所感、所悟分享给大家，希望津桥国际学院的教育方式、教育理念可以为中国学子走向海外增添动力。

笔者怀揣每一位教育者都应具备的赤诚之心，将多年的国际语言教育经验融入到此次著作当中，用津桥人走出的教育道路明示国际语言培训的发展方向。笔者期望津桥国际学院可以成为一个感恩社会的教育平台，一个学子施展才华的发展舞台，成就一群抱负远大的精英人才，成为一个领军中国国际语言教育的品牌。

目 录

CONTENTS

第一章 这是一个神奇的团队.....1

因为专业，一次拿下 7.5 高分 / 3

只因专注，30 天提升 20 分 / 7

源于专一，勇夺 SSAT2300 分 / 11

只缘专职，两个月跨越 68 分 / 14

不忘专心——再创 GMAT 制高点 / 17

名师面对面 / 21

津桥国际学院学子风采 / 28

第二章 学语言更是学“生活”33

语言之前是留学 / 35

只选最适合的 / 37

脱离应用，事倍功半 / 42

留学备考不等于英语补差 / 46

名师面对面 / 49

津桥国际学院学子风采 / 60

第三章 学习从来不是学生自己的事……………65

1+1+1=111 / 67

给孩子一点空间 / 70

用心沟通，让爱飞扬 / 74

额外的付出值得吗？ / 77

唯一的目标是帮助孩子快速成长 / 80

名师面对面 / 83

津桥国际学院学子风采 / 90

第四章 不卖课程，只提供解决方案……………95

高分只是表象，能力是根基 / 97

语言培训全规划：以分钟为单位 / 100

消化掉的才是学习到的 / 104

老师同在，左右为伴 / 107

考生无忧学，留学真无忧 / 111

名师面对面 / 113

津桥国际学院学子风采 / 117

第五章 梦想从这里起航.....123

时间、地点、老师，你做主 / 125

1对1个性化辅导，8对1全程教学 / 129

全程管家式，目标阶段化 / 133

六大课程体系，总有一款适合你 / 138

名师面对面 / 142

津桥国际学院学子风采 / 145

第六章 为客户负责终身.....151

“时、空、角”：最大化满足潜在需求 / 153

客户再小的事也是大事 / 157

与学生做朋友，与家长做战友 / 160

员工好 = 客户好 = 企业好 / 164

认真生活，快乐学习 / 166

名师面对面 / 170

津桥国际学院学子风采 / 173

第七章 把工作做到平时.....181

跟着班级走 / 183

以学生爱好为导向 / 187

育人细无声：一份承诺，十倍付出 / 190

因“才”施教：走特色成才之路 / 193

让你的雅思梦“生根发芽” / 196

名师面对面 / 199

津桥国际学院学子风采 / 202

第八章 永远比期望值高一点.....207

走到哪儿，服务到哪儿 / 209

全方位提升：学到的不只是语言 / 213

情景式模拟：置身华尔街 / 218

走一条直线 / 222

不愁“吃住行游购” / 225

名师面对面 / 228

津桥国际学院学子风采 / 231

第九章 不成文却成章.....237

第一个倒下的应该是领导 / 239

员工的错，领导买单 / 242

奖金打给员工父母 / 245

名师面对面 / 248

津桥国际学院学子风采 / 253

参考文献.....258

附 录 津桥国际集团.....259