



青年毛泽东
编辑实践与编辑思想研究
(1918—1927)

李文邦 著

湖南师范大学出版社

青年毛泽东
编辑实践与编辑思想研究
(1918—1927)



李文邦 著

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年毛泽东编辑实践与编辑思想研究 (1918—1927) / 李文邦著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2016. 10
ISBN 978-7-5648-2471-6

I. ①青… II. ①李… III. ①毛泽东思想—编辑学—思想评论 IV. ①A841.67

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第235716号

QINNIAN MAODEDONG BIANJI SHIJIAN YU BIANJI SIXIANG YANJIU
青年毛泽东编辑实践与编辑思想研究 (1918—1927)

李文邦 著

责任编辑 | 廖小刚
责任校对 | 彭 慧

出版发行 | 湖南师范大学出版社
地址: 长沙市岳麓山 邮编: 410081
电话: 0731-88853867 88872751
传真: 0731-88872636
网址: www.hunnu.edu.cn/press

经 销 | 湖南省新华书店
印 刷 | 湖南雅嘉彩色印刷有限公司

开 本 | 710 mm×1000 mm 1/16
印 张 | 15
字 数 | 286千字
版 次 | 2016年10月第1版第1次印刷
书 号 | ISBN 978-7-5648-2471-6

定 价 | 36.80元

投稿邮箱 | 435723851@qq.com

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。

序 一

编辑思想是编辑主体的观念和独创性见解，它来源于丰富的社会实践，特别是编辑实践，是编辑思维活动的结果。编辑思想或表现在作品的策划、编撰、制作中，或体现于编辑家的理念、言行、文字里，在创刊宣言、发刊词、出版宗旨中可以找到，也显现在图书文献的序、跋、前言、后记、编写说明中。编辑思想是对编辑活动的最佳诠释，是编辑活动的灵魂。

毛泽东的编辑实践活动十分丰富，但主要集中在1927年以前，几乎与他的革命实践活动同时开始。报刊编辑是他老人家革命活动的方式之一，并与其他形式的革命活动相互呼应，促进了我党早期革命事业的发展。青年毛泽东历尽艰难、影响深远的编辑实践，是中国编辑出版史上光辉的一页，也是毛泽东思想体系的有机组成部分。因而，全面、系统地研究毛泽东的编辑思想，无论对中国编辑出版史研究还是毛泽东极富魅力的思想价值体系评价都具有十分重要的意义。

文邦作为湖南人，对毛主席有一种特殊的感情，当他确定以《青年毛泽东编辑实践与编辑思想研究（1918—1927）》这个选题来做博士学位论文时，我十分认同并积极鼓励。文邦撰写博士学位论文期间曾先后到国家图书馆、中国革命博物馆、湖南省图书馆、韶山图书馆、广州农民运动讲习所旧址、新民学会旧址等地搜集有关毛泽东编辑实践的第一手资料，用准确的数字和严谨的文字补充了以前学界关于毛泽东编辑实践的概括性叙述，纠正了部分失实之处，并将《湘江评论》《新时代》《政治周报》所刊发的文章全部按栏目归类，做了大量基础性的史料积累工作。他获博士学位后，又将博士学位论文反复修改完善，现能予以出版，我觉得是一件非常有意义的事。文邦

对学术抱有纯真的热忱，书中不乏独到的见解。在他首部专著付梓之际，我仅以此短文表达一个老师的良好祝愿。

希望本书的出版能够为将来他人深入研究毛泽东编辑思想提供更多参考，也期望有更多的学者和编辑出版家关心、关注编辑思想这类基础性研究课题。

吴平

（华中农业大学副校长、武汉大学信息管理学院教授、
博士生导师）

序 二

青年毛泽东不仅是一个极具组织才干的革命活动家，也是一位出色的革命宣传家。编辑实践是青年时期毛泽东革命活动的重要组成部分。显然，青年毛泽东的革命思想也应包含他的编辑思想。系统地梳理毛泽东青年时期的编辑实践，较为全面地探讨他的编辑思想，不仅对拓宽毛泽东思想的研究领域、坚持和发展当代马克思主义有深远意义，也对建设有中国特色社会主义编辑出版事业具有重要的现实意义，同时还对当代青少年的健康成长，帮助他们树立高度的文化自觉和文化自信产生积极的影响。

多年来，我一直从事毛泽东生平与思想研究，寒暑交替，初心不改，可谓矢志以求，辛苦备尝。关于青年毛泽东思想研究，我认为：第一，不能脱离当时他所处的社会实际来研究，更不能将毛泽东作为一位“天马行空，独来独往”的青年先哲来研究，而应将青年毛泽东的思想活动放在中国近代社会发展演变的历史长河中，放在当时中国社会的大背景下来考察和研究。第二，青年毛泽东的思想是一个动态的变化过程，随社会的演进而变化，随自身觉悟的提高而升华。青年毛泽东思想的演变正体现了他求变、求新的心路历程。第三，应将青年毛泽东思想作为一个有机的整体来进行研究，既关注他活动时间的纵向联系，也把握活动内容的横向展示及联系。

李文邦同志的新著《青年毛泽东编辑实践与编辑思想研究（1918—1927）》是在他博士论文的基础上修改加工而成的。我和文邦是多年的同事，他很尊重我，我也很欣赏他，在一起聊天的时间较多，内容涉及工作、学问、生活等诸多方面。他在博士论文确定方向以后就多次征询过我的意见，从题目的确定到框架的设计，从史料的查找到内容的安排，其研究与写作过程，我都比较清楚。

通观全书，其主体内容有三部分：

第一部分系统地总结了青年毛泽东的编辑实践，并归类为三个方面：（1）报刊活动。（2）编辑图书和资料。（3）撰写文稿与其他形式的编辑活动。青年毛泽东编辑的报刊有《湘江评论》《新湖南》《政治周报》《湘潭教育促进会会报》，创办了《新时代》，协办了《湖南通俗报》；他编辑的资料有《新民学会会员通信集》《新民学会会务报告》，主编的图书有《农民问题丛刊》；其他形式的编辑实践包括：创办平民通讯社、创办文化书社、参与《大公报》的编撰活动、为《广东省党部代表大会会场日刊》撰写发刊词。可以看出，本书在围绕主题，进行史料搜集、整理与编辑，尤其是研究方面，是下了一番工夫的。作者尽可能详尽地分析了青年毛泽东每一次编辑实践的原因、经过、具体内容，而这种研究，作者都是以丰富、翔实的史料为基础而展开的。

第二个部分主要探讨了青年毛泽东编辑活动的特点。青年毛泽东编辑活动的特点鲜明，而以前很少有学者对此作过较为深入地分析与系统总结。作者从青年毛泽东编辑的刊物的宗旨、内容，或者分析他所从事的其他编辑实践的目的、过程、结果，归纳了青年毛泽东编辑活动的主要特点：（1）每一次编辑实践的目的都非常明确。无论是他主编《湘江评论》《新湖南》《政治周报》，还是创办平民通讯社、文化书社等，都有明确的目的。毛泽东每次都是围绕某一特定的目的开展编辑活动，而编辑实践活动又准确表达、宣传了他的思想。（2）编辑实践紧密联系现实政治与社会实情，服务于他所从事的革命事业。毛泽东的每一次编辑活动都是从革命的需要出发，将编辑实践与现实政治的需要紧密结合起来。现实政治的需要是青年毛泽东创办刊物和从事其他编辑实践的原动力。从现实的政治需要出发，分析研究中国的现实状况，将马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践紧密结合起来，从而提出具体可行的革命道路和方法，推进马克思主义中国化，这是毛泽东青年时期办刊的主要任务之一，也是他鲜明的办刊特色。（3）编撰合一，身兼多职。例如，他既是《湘江评论》的主编，又是主要撰稿人，还要负责校对、

印刷、发行工作,并且各项工作都做得非常出色,社会效益极为显著。此外,作者还分析了青年毛泽东所编辑报刊的语言特色和行文风格,认为使用白话文写作、善用修辞手法、笔调辛辣诙谐也是他编辑活动的一大特色。

第三部分则是研究、提炼了青年毛泽东的编辑思想。综观毛泽东一生的编辑实践,绝大部分集中在青年时期。1927年率领部队上井冈山以后,随着革命形势的发展和他在党内地位的变化,毛泽东不可能抽出更多的时间像青年时期那样身兼数职,从事密集的编辑活动。诸多学者在研究、提炼毛泽东编辑思想,在结论中,出现频率最高的几个词是:为了革命、党性原则、实事求是、群众路线。作者认为,青年毛泽东编辑思想和毛泽东编辑思想具有极大的关联性,一致性,或者说主要内容是一致的。这就是因为,青年时期的编辑实践和他一生的编辑实践在很大程度上是重合的。可以说,青年毛泽东编辑思想,既是毛泽东编辑思想的基础,也定下了日后中国共产党有关新中国新闻出版事业的基调。作者认为,青年毛泽东的编辑思想主要有三点:(1)改造中国与世界。改造中国与世界是青年毛泽东的崇高理想,也是他一切编辑活动的根本目的和编辑思想的核心。文中梳理了青年毛泽东改造中国与世界这一崇高理想的形成与发展过程,并详细分析了这一理想,如何在刊物中从改良思想到改造思想再到革命思想的演进过程。(2)从实际情况出发,用事实说话。笔者认为这是青年毛泽东编辑思想的精义,也可以理解为毛泽东“实事求是”思想在编辑实践中的具体体现。文中例证了青年毛泽东历次编辑活动求真求实的精神。(3)建立统一战线。这一编辑思想可以追溯到他主编《湘江评论》时倡导的民众大联合,并对民众大联合的重要性、实现联合的具体办法进行了深刻的分析,成为人民革命统一战线战略思想的雏形。在不同阶段,建立统一战线的编辑思想分别表现为:一、唤醒民众,倡导民众的大联合;二、主张建立革命的统一战线;三、确立联合斗争争取民族振兴的观点。

另外,文中还分析了编辑实践对青年毛泽东思想形成的影响,以及对当时社会的影响。在结尾部分,指出青年毛泽东那种全心全

意为读者服务的精神、一丝不苟的编辑工作态度永远值得我们学习。

我认为，作者选取青年时期这一阶段毛泽东的编辑实践为研究对象，以全新的视角研究了毛泽东的编辑活动和编辑思想，具有学术上的创新性意义。文中在全面地总结青年毛泽东的编辑实践的基础上，进行了理论创新，归纳了青年毛泽东的编辑思想，同时作者将青年毛泽东编辑思想和青年毛泽东思想的研究结合起来，作整体思考，这种研究方式是客观而科学的。故，书稿在内容和方法等方面都有可贵的创新之处。当然，如果文中能增加一个章节，探讨毛泽东与陈独秀、李达、蔡和森等早期共产党领导人编辑思想的联系与异同，书稿的内容将更加丰富，也具有更大的学术价值。总之，我认为，这是在研究毛泽东青年时期思想中所面世的一部较为优秀的学术专著。希望文邦能够在毛泽东思想研究的领域里勤奋耕耘，有更多、更好的研究成果奉献给社会与人民。

是为序。

莫志斌

(湖南师范大学历史文化学院教授、博士生导师)

目 录

第一章 引言	001
第一节 选题研究的理论和实际应用价值	003
第二节 选题的理由及研究优势	006
第三节 研究综述	008
第四节 研究思路和方法	018
第五节 关于本研究的两点说明	020
 第二章 青年毛泽东的编辑实践	 023
第一节 青年毛泽东编辑的报刊	025
第二节 青年毛泽东编辑的资料和图书	074
第三节 青年毛泽东的其他编辑活动	092
 第三章 青年毛泽东编辑实践的特点	 115
第一节 编辑实践目的明确	117
第二节 编辑实践紧密联系现实政治，服务革命事业	123
第三节 编撰合一，身兼多职	127
第四节 创立了中国气派的文风	131

第四章 青年毛泽东的编辑思想	139
第一节 编辑思想简述	141
第二节 青年毛泽东的编辑思想	149
第三节 青年毛泽东编辑思想与毛泽东编辑思想	181
第五章 编辑实践与青年毛泽东思想的形成	183
第一节 青年毛泽东思想发展的轨迹	185
第二节 从编辑实践分析青年毛泽东思想的转变	196
第三节 编辑思想是青年毛泽东思想的重要组成部分	205
第六章 青年毛泽东编辑实践的影响与现实意义	207
第一节 当时其他刊物的评价	209
第二节 对当时社会的影响	211
第三节 对现在编辑工作的启迪	213
参考文献	216
后 记	223

第一章 引言

第一节 选题研究的理论和实际应用价值

毛泽东是一代伟人，他开创了千秋伟业。毛泽东作为中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人，作为毛泽东思想的创立者，他的丰功伟绩将永远值得我们铭记。

2013年12月26日，习近平在毛泽东诞辰120周年座谈会上指出：“毛泽东同志为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。”2013年1月，习近平就曾经指出，我们党领导人民进行社会主义建设，分为改革开放前和改革开放后两个历史时期，我们应该正确认识和对待这两个不同的时期，不能用后者否定前者，也不能用前者否定后者。正如菲力普·肖特在其作品《毛泽东传》的前言中写道：“如今，有些人仍然持有这样一种貌似有理的观点，认为中国之所以得到了较快的发展，是因为实行了与毛完全不同的政策。历史是事实，而不是假设。以毛的政策与他后继者政策的不同来低估毛的作用，是不正确的。”^[1]菲力普·肖特认为历史的车轮不会沿着一条直线前进，毛泽东对中国革命和建设的影响不仅是巨大的，也是深远的。现在的中国之所以能够取得举世瞩目的成就，毛泽东作出了重要的、基础性的贡献。

毛泽东是一本读不完的书，他的思想博大精深。唐凯麟曾说：“毛泽东和毛泽东思想作为一个科学研究的对象，具有经久不衰的魅力。”^[2]全面地、系统地研究毛泽东生平和毛泽

[1] 菲力普·肖特. 中文版前言[M]// [英] 菲力普·肖特. 毛泽东传. 全小秋, 杨小兰, 张爱茹, 译. 北京: 中国青年出版社, 2010: 1.

[2] 唐凯麟. 序言[M]// 杨金鑫. 青年毛泽东与近代湖湘文化. 长沙: 湖南师范大学出版社, 1998: 1.

东思想,是客观、公正评价毛泽东的需要。同时,有利于我们正确地对待历史,有利于中国未来的发展。

青年毛泽东不仅是一个极具组织才干的革命活动家,而且也是一位出色的革命宣传家。编辑实践是青年时期毛泽东革命活动的重要组成部分,青年毛泽东的革命思想也应包含他的编辑思想。

青年毛泽东的编辑实践与其他形式的革命活动密切相关,表现在:(1)青年毛泽东从事报刊编辑工作,几乎是与他的革命实践活动同时开始的。他投身革命活动之后,就先后与几十种报刊有过密切的接触,他主编、参编、协办、指导过的报刊有十几种,起草、撰写各类文字超过50万字。(2)编辑报刊是毛泽东早期进行革命活动的重要方式之一,成为职业革命家之后,他依然将报刊视为教育群众、打击敌人的重要武器。(3)青年毛泽东的编辑实践与其他形式的革命活动相互影响,促进了我党早期革命事业的发展,为唤醒民众觉悟、激励进步青年投身革命立下了不朽的功勋。

编辑报刊对青年毛泽东本人思想的转变具有十分重要的积极意义,表现在:(1)对毛泽东成为坚定的马克思主义者和中国共产党的创始人之一产生了积极影响。1918年至1920年是毛泽东思想转变的重要阶段。青年毛泽东接触马克思主义是从1918年开始的,但至1919年,他仍旧倾向于教育救国论,希望能够改革教育制度,从而带动家庭和社会制度的改良。1920年冬,毛泽东深刻总结了驱逐封建军阀、争取湖南人民自治运动的经验教训,回顾了自己两年多来走过的道路,分析比较了马克思主义、无政府主义、教育救国论等几种方法的优劣,最终表示完全赞同“和森的主张”即“马克思式的革命”,思想发生了质的飞跃。用他自己的话来说,那就是“1920年底,我已经是一个彻底的马克思主义者了”。1919年7月,毛泽东创办并主编了《湘江评论》。1919年8月《湘江评论》被查封,毛泽东马上又接任主编了《新湖南》。1919年11月,毛泽东被聘为湖南《大公报》馆外撰述员。同年12月,毛泽东率团赴北京从事“驱张运动”。在京期间,他创办了平民通讯社。1920年7月回湖南后,毛泽东创办了文化书社,并将主要精力放在湖南自治运动上。1920年年底,他着手编辑了《新民学会会员通信集》和《新民学会会务报告》。青年毛泽东本人的思想就是在这一系列编辑实践和社会实践中转变的。(2)对毛泽东成为中国人民解放军和新中国的主要缔造者产生了积极影响。1921年至1923年,毛泽东是建党初期的实干家,主要从事工人运动,期间他创办了《新时代》。1923年至1927年,他主

编了《政治周报》《农民问题丛刊》，撰写了《湖南农民运动考察报告》。在革命实践中，毛泽东认清了中国政治的特点和革命的任务。1927年，他领导秋收起义，迎来了他革命生涯新的开端，中国革命也翻开了新的一页。

党的十八大报告指出：“文化是民族的血脉，是人们的精神家园。”青年毛泽东的编辑实践是中国无产阶级新闻出版史上瑰丽的篇章，是留给我们的宝贵财富。目前，对青年毛泽东的编辑实践和编辑思想的研究还需要进一步深入。回顾他的编辑实践，探讨他的编辑思想，不仅对深入研究毛泽东思想、坚持和发展马克思主义有深远意义，而且也对建设有中国特色的编辑出版事业具有重要的现实意义，同时还将对当代青少年的健康成长，帮助他们树立高度的文化自觉和文化自信产生积极的影响。

第二节 选题的理由及研究优势

一、有导师和导师团队的力量作支撑

本项研究选题的确定是在导师的指引和帮助下完成的，吴平教授多年来一直从事编辑学基础理论研究，在“编辑思想”领域的研究已取得了骄人的成绩。导师的研究优势和鼓励给了我研究本项选题的勇气，她的支持与指导给了我完成本项选题的力量。

二、本人对这个选题的研究有着浓厚的兴趣

文化是有时代性和地域性的。近代湖南人才辈出，第一阶段从鸦片战争起到中日甲午战争止，其经世派代表人物有陶澍、魏源、贺长龄等；洋务派代表人物有曾国藩、胡林翼、郭嵩焘等。第二阶段从中日甲午战争起至辛亥革命止。期间维新派代表人物有谭嗣同、唐才常、熊希龄等；资产阶级革命派代表人物有黄兴、宋教仁、蔡锷等。第三阶段是以毛泽东、刘少奇、蔡和森为代表的无产阶级革命派人物。^[1]这不是一种偶然的歷史现象，而是有着深厚的思想文化渊源的，是与近代湖湘文化的熏陶分不开的。湖南是毛泽东的家乡，他从小就在湖南这块土地上生活、劳动、求学，早期的革命活动也是以湖南为中心展开的，他一生重要的塑造期是在湖南度过的。毛泽东巨大的人格魅力吸引了我，作为湖南人，作为一名编辑，研究他的编辑实践和编辑思想是我多年来的愿望。

[1] 饶怀民《近代湘籍政治家思想研究丛书》序[M]//莫志斌，青年毛泽东思想研究，长沙：湖南师范大学出版社，2003：5-6。