

教育学文集

体 育

瞿葆奎 主编

朱家雄 陈玉林 选编



教育学文集

第5卷

体 育

瞿 葆 奎 主编

朱家雄 陈玉林 选编

人民教育出版社

《教育学文集》属全国哲学社会科学《七五》规划国家
级重点研究课题“教育学”项目之一

教育学文集

体 育

瞿 葆 奎 主 编

朱家雄 陈玉林 选 编

《文集》责任编辑 胡寅生

本卷责任编辑 王 莉

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 23.125 插页 1 字数 556,000

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数 1—5,380

平装本 ISBN 7-107-10003-3/G·13 定价 5.25元

精装本 ISBN 7-107-10293-1/G·1227 定价 6.70元

《教育学文集》前言

《教育学文集》是一部比较大型的、相对成套的、专题分卷的教育学资料丛书。

教育学的资料工作，到目前为止，在我国还不能说是在思想上已经很受重视，在实践上已经做得很够了的。

然而，“水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。”在教育学的领域里，从事教学、进行科研、撰述论文、编辑教材和纂作专著，无不以一定的资料工作为其重要基础之一。

我们选编《教育学文集》的倡议，立即得到了人民教育出版社社长兼总编辑叶立群等同志的诚挚策励，鼎力支持；也得到了国家教育委员会文科教材办公室副主任袁华等同志的热忱赞助。

建国以来，选编大型、成套、专题分卷的教育学资料似乎尚乏前例。我们把《文集》的选编作为自我学习、共同提高的过程。在这个过程中，我们“如履如临”，把脉搏跳在一个节奏上，着意精选，摸索前行。假如因此而能在现阶段为教育界的理论工作者和实际工作者、行政领导干部和管理人员提供一点研究、参考资料，创造一些探索教育规律的条件的话，那么我们也算是为我国社会主义教育事业作出微薄的贡献了。

这套《文集》选编的总的指导思想是：历史的唯物主义和“面向

现代化,面向世界,面向未来”。

在这个思想指导下,订了七条选编原则,我们称之为七个“为主”的原则:

(一)以当代的理论材料为主(兼及当代的实践性材料。有些卷因其性质,文献性材料占较大比重)。

(二)以反映建国以来教育科学研究成果的论文为主(兼及译、编材料。组织和译校一些有代表性的、尚未翻译过的材料,或译校一些有较高质量的新近的材料。有些卷因其性质,以译文为主)。

(三)以解放后的论文为主(兼及一些有一定质量、有代表性的解放前的材料。解放前的材料,一般列在有关选文之后,作为正文的“附录”;或列在卷后,作为该卷的“附录”或“附录”的一个部分)。

(四)以正面材料、学术性讨论材料和思想流派性材料为主(适当兼及一些有代表性的、曾起过较大影响的、观点和经验有严重错误的或反面的材料。这些材料一般列在正文的批判文章之后,作为正文的“附录”;或列在卷后,作为该卷的“附录”或“附录”的一部分”。举凡“附录”,以小一号字体排印)。

(五)以各卷专题的直接有关材料为主(适当兼及一些与该卷内容有关的一般性论述材料)。

(六)以厚近为主(兼及薄远的材料)。

(七)以全文为主(兼及一些相对完整的节录或节译)。

《文集》分26卷,其最后一卷为《〈教育学文集〉索引》。其中少数卷分上、下册或上、中、下册,因此共计30本书。

各卷依据选文的性质和内容,“分类、别群”,设计结构,以期眉目比较清晰,便于读者检阅。

同时,各卷选编“索引目录”殿后,目的在于推介一些因篇幅局

限、未能入选而又有重要或相当参考价值的有关材料。“索引目录”也进行一定的“分类、别群”。

各卷分别撰写《选编说明》，简述选编工作。

为了大致规范《文集》各卷的分类、别群，选文的注释，核对、通读、复印、剪贴、誊写，新译文的要求以及其他有关事项，我们制订了《〈教育学文集〉若干体例》。

主持各卷选编的同志，都以严肃认真的态度对待工作。无论定选文、编索引、辑注释等等，反复斟酌，数易其稿，不辞辛劳。也许可以说是“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”了的。

为了便于读者检阅，选文原文为“夹注”、“尾注”的，都改为“脚注”。引文已有新译的，一般都查改。原文注释有未写明出版社、出版年份、版次和页数的，我们尽可能补缺。选文的出处，则由“题注”说明；如为新译文，一律附作者和篇名的外文。《文集》的新译文占相当比重，旨在提供信息，拓展思路。

《文集》由我忝为主编。邀集各卷主持选编的同志四十余人。分别恳请参与各卷译校、协助选文、编制索引、核对、誊写、剪贴、复印以及提示或咨询材料等工作的同志，约九十余人。这是一项迈开思考的步伐，在侦察的道路上，同心协力地朝着确定目标前进的集体劳动。个人的智慧和能力是极其有限的。没有这一百三十余位同志的同舟共济，一千六百万字左右的《文集》选编，只能是天开的异想而已！

选编《文集》的主要力量是华东师范大学教育系和比较教育研究所。华东师大其他有关系、所的一些同志和若干兄弟院校的一些同志，也给了我们不可缺少的由衷的协助。人民教育出版社有关室和部、科，对《文集》的编辑、印刷、出版和发行进行了最有效的组织、安排。华东师大科学研究处和教育科学资料中心也关心和支持了《文集》的选编工作。

各卷的序列、卷名、选编者如下:

- | | | |
|------|------------|---------------------|
| 第1卷 | 教育与教育学 | 瞿葆奎、丁证霖、施良方 |
| 第2卷 | 教育与人的发展 | 雷尧珠、王佩雄 |
| 第3卷 | 教育与社会发展 | 陈桂生、丁证霖、张晓鹏、
洪祥生 |
| 第4卷 | 教育目的 | 丁证霖、瞿葆奎 |
| 第5卷 | 体育 | 朱家雄、陈玉林 |
| 第6卷 | 智育 | 施良方、张云高、唐晓杰、
罗明东 |
| 第7卷 | 德育 | 余光、李涵生 |
| 第8卷 | 美育 | 王佩雄、黄河清 |
| 第9卷 | 课程与教材(上册) | 陆亚松、李一平 |
| | 课程与教材(下册) | 陆亚松、李一平、陆忻 |
| 第10卷 | 教学(上册) | 徐勋、施良方 |
| | 教学(中册) | 徐勋、施良方 |
| | 教学(下册) | 瞿葆奎、徐勋、施良方 |
| 第11卷 | 课外校外活动 | 吴慧珠、蒋晓 |
| 第12卷 | 教师 | 李涵生、马立平 |
| 第13卷 | 学校管理 | 张济正、吴秀娟 |
| 第14卷 | 教育制度 | 黄荣昌、喻立森、李一平 |
| 第15卷 | 教育研究方法 | 叶澜、施良方 |
| 第16卷 | 教育评价 | 陈玉琨、赵永年 |
| 第17卷 | 中国教育改革 | 雷尧珠、余光、黄荣昌 |
| 第18卷 | 苏联教育改革(上册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣 |
| | 苏联教育改革(下册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣 |
| 第19卷 | 美国教育改革 | 马驥雄 |

第20卷	法国教育改革	张人杰
第21卷	联邦德国教育改革	李其龙、孙祖复
第22卷	英国教育改革	金含芬
第23卷	日本教育改革	钟启泉
第24卷	印度、埃及、巴西 教育改革	赵中建、夏孝川、邓明言、 马荣根、吴志宏
第25卷	国际教育展望	施良方、张云高
第26卷	《教育学文集》索引	

这套《文集》的选编工作是从1985年1月开始的。各卷的起、迄时间不尽相同。根据“《教育学文集》选编计划”，除《〈教育学文集〉索引》卷外，在三年半左右的时间内完成这项工作，也就是在1988年6月前后告一段落。

在我的主编工作的职责范围内，施良方同志曾费心尽力。许多同志也在不同方面惠予筹策。

这套《文集》的选编，虽然我们作了一定的努力，但是由于水平不高，材料不齐，时间不济以及其他主客观原因，必然存在不少缺点和错误，敬祈教育理论工作者、实际工作者和管理工作者研核、批评与匡正！

瞿葆奎

1987年7月于华东师大

《体 育》卷

选 编 说 明

《体育》卷选编了有关体育和卫生方面的论文和文献。选文和“索引目录”都以学校体育和学校卫生方面的理论性材料为主，兼及一些调查材料，还适当收录了一些体育科学和卫生科学方面有一定参考价值的论文。

本卷的选文，先“分类”，后“别群”。按材料的性质和主要内容，选文分为四类：儿童青少年身体的研究（儿童青少年身体的生长发育规律和影响生长发育的因素；体质的概念、内容以及测定和评价等）；学校体育（体育的地位和作用；体育的目的和任务；体育过程；古今中外学校体育的理论和实践等）；学校卫生（教育过程卫生；营养卫生；建筑设备卫生；学校常见病的防治；学校卫生教育等）和国家有关部委关于学校体育、卫生工作的部分文献。每类按其内容相近而以空行形式“别群”。

书末附有一定数量的有关材料的“索引目录”，为读者的研究提供一些线索。“索引目录”的“分类、别群”，与选文基本一致。

本卷是在瞿葆奎教授的指导下，由朱家雄、陈玉林选编的。在选编过程中，得到了华东师范大学教育系童立亚、施良方同志；北京体育学院吴志超和西南师范大学教育系李林静同志的支持和帮

限于水平和经验,本卷选编的不妥之处,至恳读者指正。

1986年6月

14

目 录

《体育》卷选编说明	(13)
-----------------	------

I

1 关于中国青少年儿童身体形态、机能、 素质研究的概述	陈明达等 (3)
2 半个世纪来我国儿童少年生长发育的研究	徐苏恩 (20)
3 上海市区学生青春发育期调查与研究	上海市卫生防疫站等 (32)
4 403名儿童少年手腕部骨骼发育的追踪观察	张国栋等 (46)
5 中国、日本、美国中小學生身体发育状况比较	那文华 (52)
6 国外儿童生长发育及影响因素的研究近况	叶恭绍 季成叶 (68)
7 重视增强学生体质的研究工作	曲宗湖等 (97)
8 关于体质研究的几个基本问题的综述	中国体育科学学会体质研究会 (108)
9 关于体质综合评价方法的综述	于 蓀 (116)

- 10 中学生体质的主成份分析和体质指标的聚类分析
..... 李伟明 沈 健 (126)

II

- 11 体育之研究 二十八画生 (141)
- 12 读《体育之研究》 谷世权 (155)
- 13 我们对体育应有的认识 马约翰 (164)
- 14 浅谈体育概念与体育科学的属性 孙金亮 (171)
- 15 体育科学的特征和作用 [联邦德国] 格鲁佩 (180)
- 16 论体育在社会生活中的地位 曹湘君 (192)
- 17 现代体育与体育现代化问题初探 熊斗寅 (204)
- 18 中国古代学校体育的若干特色 旷文楠 (233)
- 19 简述中国近百年来学校体育的演变和发展
..... 武汉体院体育理论教研室体育史小组 (245)
- 20 世界体育的历史沿革以及五十年代以前的
美国学校体育 [美] 詹纳 (256)
- 21 学校体育是发展我国体育事业的战略重点
..... 徐寅生 (264)
- 22 试论学校体育在国民体育中的位置与目标
..... 张友龙 (270)
- 23 学校体育的目的、内容和运动科学(运动教育学)
——比较新体育理论的体育目标 [日] 高桥健夫 (276)
- 24 全面发展教育中的体育 张友龙 (285)
- 25 体育与美育结合的研究 吴志超 (294)
- 26 体力和学校体育 [日] 猪饲道夫等 (310)
- 27 学校体育之研究 恽代英 (317)

- 28 试论中小学体育课的任务中锻炼身体和
掌握知识技能技术的关系滕子敬 罗映清 (321)
- 29 对编制我国十二年制中小学体育教学大纲的
初步设想罗映清等 (333)
- 30 论中小学体育教学大纲的体系王占春 (346)
- 31 苏联普通学校 1—11 年级学生体育教学大纲
..... (358)
- 32 我国学校体育教材、教法的发展及改革问题 ...苏竞存 (397)
- 33 日本初中体育课的现状和任务[日]齐藤正三 (408)
- 34 日本高中体育课情况[日]松井贞夫 (417)
- 35 关于体育课预计运动量与运动密度的要求和指标的
探讨胡增苹 张林森 (426)
- 36 体育课中的适量运动量和运动密度 ...孔沛泓 尤伟 (439)
- 37 对体育课的教育学分析[苏]季库诺夫 (445)
- 38 体育教学改革的发展趋势王占春 (452)

III

- 39 三十二年来我国儿童少年卫生研究工作的回顾
.....叶恭绍 吕姿之 (465)
- 40 学习与疲劳郭占基 (473)
- 41 论小学一年级的上课时间[苏]X·C·丽芙琳娜 (480)
- 42 生活制度规律化对学龄儿童的好处 ...[苏]C·Φ·茨维克 (487)
- 43 为一年级小学生设计新生活
——记上海市静安区一中心低幼衔接实验
.....童立亚 朱家雄 (496)

- 44 体育与卫生相结合提高新一代的健康水平 叶恭绍 王守辰 (503)
- 45 体育与卫生相结合是增强学生体质的有效途径 张克平 (514)
- 46 有关北京市新建标准小学及中学建筑设计中卫生问题的讨论 王锦江 张枢贤 (523)
- 47 关于学校桌椅卫生标准的研究 唐锡麟 (533)
- 48 中小学课桌椅调查报告 童立亚 (550)
- 49 教室照明质量的评价与改进 詹庆旋 李中虎 (562)
- 50 营养对儿童少年发育、健康的影响 毛颂赞等 (571)
- 51 当前中小学生视力状况分析 辽宁省及沈阳市卫生防疫站等 (581)
- 52 青少年的精神病态表现 段淑贞 (606)
- 53 日本的学校保健教育 [日]高石昌弘 (613)
- 54 青春期卫生教育调查报告 姜 明 (635)
- 55 人类的性以及美国学校中的性教育 [美]里德 格林 (642)
- 56 评价学校卫生工作效果指标的探讨 阎承锐 邓书读 (671)

IV

- 57 关于改善各级学校学生健康状况的决定 (685)
- 58 关于中、小学学生健康状况和改进学校体育、卫生工作的报告(摘录) (689)
- 59 中、小学体育工作暂行规定(试行草案) (695)
- 60 中、小学卫生工作暂行规定(草案) (701)

61 关于贯彻执行《保护学生视力工作实施办法(试行)》
 的联合通知(摘录) (706)

62 关于保证中、小学生每天有一小时体育活动的通
 知(摘录) (711)

索引目录 (712)

关于中国青少年儿童

身体素质研究的

序言

作者

I

我国是一个发展中国家，人口众多，青少年儿童

数量已很多，我国青少年的体质状况，一直是人们关心的一个问题。但是，由于我国青少年儿童的体质研究，起步较晚，基础薄弱，因此，我国青少年的体质研究，一直是一个薄弱环节。为了了解我国青少年的体质状况，以及青少年儿童的体质研究，我国政府已经采取了一系列措施，包括开展全国性的体质调查，以及开展青少年儿童的体质研究等。

由于我国是一个发展中国家，人口众多，青少年儿童数量已很多，我国青少年的体质状况，一直是人们关心的一个问题。但是，由于我国青少年儿童的体质研究，起步较晚，基础薄弱，因此，我国青少年的体质研究，一直是一个薄弱环节。为了了解我国青少年的体质状况，以及青少年儿童的体质研究，我国政府已经采取了一系列措施，包括开展全国性的体质调查，以及开展青少年儿童的体质研究等。

为了了解我国青少年的体质状况，以及青少年儿童的体质研究，我国政府已经采取了一系列措施，包括开展全国性的体质调查，以及开展青少年儿童的体质研究等。

