

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果

天天环保

——幼儿园环境教育辅助教材

哈尔滨市环境保护局 编 著
哈 尔 滨 市 教 育 局



中国环境科学出版社

中国环境科学出版社

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果

天天环保

——幼儿园环境教育辅助教材

哈尔滨市环境保护局
哈尔滨市教育局 编著

中国环境科学出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

天天环保—幼儿园环境教育辅助教材 / 哈尔滨市环境保护局, 哈尔滨市教育局
编著. —北京: 中国环境科学出版社, 2003

(全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果)

ISBN 7-80163-783-6

I. 天… II. ①哈… ②哈… III. 环境教育—学前教育—教学参考资料
IV. G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107908 号

出版发行 中国环境科学出版社
(100062 北京崇文区广渠门内大街 16 号)
网 址: <http://www.cesp.cn>

印 刷 北京市联华印刷厂
经 销 各地新华书店
版 次 2004 年 4 月第一版 2004 年 4 月第一次印刷
印 数 7 000
开 本 787×1092 1/16
印 张 10.75
字 数 248 千字
定 价 19.00 元

【版权所有, 请勿翻印、转载, 违者必究】
如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

《天天环保》编委会

顾问	解振华	唐京伟				
主任	毕林涛	姚亚萍				
副主任	刘德新	李亚强	陈光敏			
委员	刘洪涛	张彦林	于亚基	张冬玉	丁兆雄	
	尤素敏	池俊	许筱琳	吴振峰	张玲	
	张瑛	张剑辉	张新峰	陈爱萍	查卓娜	
	贺永琴	宿文传	崔栓梅	翟理红		

主编	张彦林	刘洪涛				
副主编	韩秀芬	李秀杰				
编者	杨枫	王琦	朱卉	田桂春	邢晨	

前言

地球是人类的唯一家园。人类在征服和改造自然的同时也破坏了自己的家园。资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题，严重困扰并威胁着人类的生存和发展。保护环境，实现人类的可持续发展，已经成为国际社会的共同追求。环境保护，教育为本。环境教育既是实施可持续发展的基础工程，又是素质教育的重要组成部分。《全国环境宣传教育行动纲要（1996—2010 年）》明确指出：“环境意识如何是衡量一个国家和民族的文明程度的一个重要标志。”

环境教育必须从娃娃抓起，幼儿时期所形成的环境态度、情感等对其成长过程中环境综合素质的提高极为重要。对幼儿实施的启蒙教育是影响一个人一生的教育，时代赋予幼教工作者承担起环境教育的重任，责无旁贷、刻不容缓。把未来社会的栋梁培养成为具有综合环境素质的、可持续发展的新世纪所需要的合格的地球村公民，是幼儿环境教育工作的最终目的。

为此，哈尔滨市环保局与哈尔滨市教育局编著了《天天环保》一书，本书为幼儿园环境教育辅助教材，分为活动方案与教学素材两大类。是在充分整合本地环境教育资源前提下，发挥基层幼教工作者创作积极性，经过幼儿环境教育教学实践产生的成果。书中提供了许多生动活泼、引人入胜、可操作性强的活动方案，在活动方案的资料链接部分里，有机地安排了一些教师在教学指导中必备的环境科学知识，以及大量针对性、实用性和可读性强的教学素材，有助于广大教师在教学活动中参考、实践。因限于编者经验、时间有限，必然存在缺点与不足，希望广大幼儿环境教育工作者在使用过程中批评指正。

编著者

2004 年 3 月

第二部分 教学素材

第一个月（故事、诗歌、谜语）..... 120

第二个月（故事、诗歌、谜语）..... 121

第三个月（故事、诗歌、谜语）..... 122

目 录

第一部分 活动方案

综合类活动方案..... 2

马路上的车辆(中班)/2 我爱小草(中班)/4 地球是我的家(爱鸟活动)(大班)/6
东北虎的眼泪(中班)/10 环保漫画欣赏(大班)/13 尘有害(中班)/16
美丽的军工院(大班)/20 保护我们的家园(中班)/22 还给自然(大班)/24
小鸟是我们的好朋友(大班)/27 香烟宝宝的烦恼(大班)/29 我的小手帕/32
蓝猫搬家/33 会变的小河(大班)/34 燕子的故事(中班)/36

游戏类活动方案..... 39

拖拉玩具真好玩(小班)/39 城市小卫士(大班)/41 我是小小筑路工(大班)/43
好玩的大口袋(中班)/44 色彩飞扬(大班)/47 我与袋袋做朋友(大班)/49
饮料瓶叮叮咚(小班)/51 恐龙生蛋(中班)/53 对对碰/56 环保棋/58
手指游戏(大班)/59 纸盒变变变(大班)/61 小沙包(大班)/64 纸球真好玩/67

实验类活动方案..... 68

自制天然香水/68 讨厌的尾气(大班)/69 吹沙土(大班)/71 杀虫威力水(中班)/73
危害人类的光污染(中班)/75 小小废水处理厂(大班)/76 小草是我的好朋友/79
烟尘检测仪(大班)/82 脏手上有细菌(大班)/84

小制作类活动方案..... 87

爱护小树苗(小班)/87 多功能纸箱(大班)/89 小盆景(大班)/92
水果网小人(大班)/94 小吊兰/95 自制笔筒(中、大班)/97 可爱的小猫咪(大班)/99
漂亮的孔雀裙/103 快乐池塘(大班)/106 漂亮的背心(大班)/107 滑绳球(大班)/109
一种垃圾一个家(大班)/110 粘粘球/111 神奇的纸(大班)/113 中国龙/114

第二部分 教学素材

文字类(故事、诗歌、谜语)..... 120

草原之王/120 赶走黄风怪/121 大树/122 “酸梅汤”的风波/123
对不起,我不是有意的/125 大树和沙子的对话(大班)/126 小白云进城/127

食物链/127 神秘的房间杀手/128 大山里发生的故事/131 大象的喷嚏/132
 小猴摘桃/133 电池宝宝的自诉/134 快快和乐乐/135 小动物历险记/135
 蛤蟆变了/136 地球清洁师/137 丁丁历险记/137 鼠宝宝搬家/138 小星星的旅行/139
 水龙头哭了/140 我问……/140 我多想……(大班)/141 和小树小鸟做朋友/141
 月牙儿/142 地球——我们共同的家(大班)/143 小水管/143 我的朋友在哪里/144
 环保三句半/144 如果我会飞/145 还我宁静的世界/145 可怕的酸雨(中班)/146
 环保拍手歌/146 别吵,我们要睡觉/147 最美/147 假如……/147 河水谣/148
 我的家/148 绿娃娃/148 美丽的地球村/149 怎么了/149 电池歌/150 谜语/150

歌曲..... 152

问答歌/152 小鸟的呼唤/153 小小一粒米/153 爱护环境记心里/154
 我拿蜡笔画自然/154 地球妈妈我爱你/155 一个地球一个家(小班)/156
 不和噪声做朋友(中班)/156 河水清亮亮/157 埋落叶/157 水龙头(小班)/158
 同在一片蓝天下(大班)/159 小鱼搬家(小班)/160

82..... 152

问答歌/152 小鸟的呼唤/153 小小一粒米/153 爱护环境记心里/154
 我拿蜡笔画自然/154 地球妈妈我爱你/155 一个地球一个家(小班)/156
 不和噪声做朋友(中班)/156 河水清亮亮/157 埋落叶/157 水龙头(小班)/158
 同在一片蓝天下(大班)/159 小鱼搬家(小班)/160

88..... 152

问答歌/152 小鸟的呼唤/153 小小一粒米/153 爱护环境记心里/154
 我拿蜡笔画自然/154 地球妈妈我爱你/155 一个地球一个家(小班)/156
 不和噪声做朋友(中班)/156 河水清亮亮/157 埋落叶/157 水龙头(小班)/158
 同在一片蓝天下(大班)/159 小鱼搬家(小班)/160

98..... 152

问答歌/152 小鸟的呼唤/153 小小一粒米/153 爱护环境记心里/154
 我拿蜡笔画自然/154 地球妈妈我爱你/155 一个地球一个家(小班)/156
 不和噪声做朋友(中班)/156 河水清亮亮/157 埋落叶/157 水龙头(小班)/158
 同在一片蓝天下(大班)/159 小鱼搬家(小班)/160

附录二 儿歌二

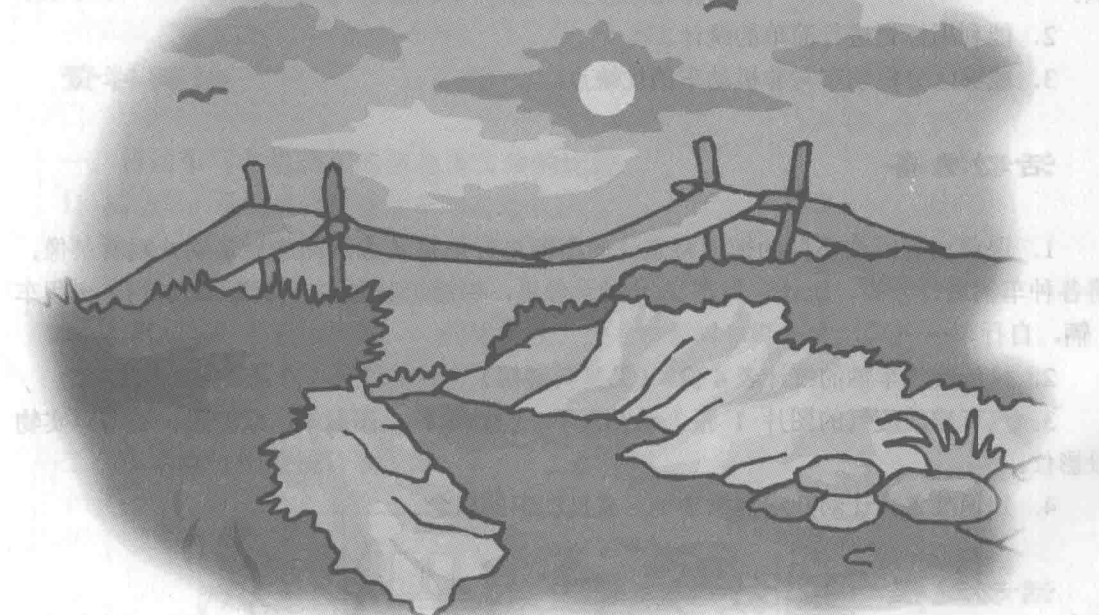
001..... (附录, 附录, 附录) 附录二

问答歌/152 小鸟的呼唤/153 小小一粒米/153 爱护环境记心里/154
 我拿蜡笔画自然/154 地球妈妈我爱你/155 一个地球一个家(小班)/156
 不和噪声做朋友(中班)/156 河水清亮亮/157 埋落叶/157 水龙头(小班)/158
 同在一片蓝天下(大班)/159 小鱼搬家(小班)/160

第一部分

活动方案

下使用无污染的公共汽车，可以步行前往的时候，尽量不要开车，减少机动车的污染。



综合类活动方案

马路上的车辆 (中班)

活动目标

1. 让幼儿意识到机动车排放的废气对人们生活环境的危害,从而增强幼儿的环保意识。
2. 能利用标记进行简单的统计。
3. 能够区分机动车与非机动车的优缺点。

活动准备

1. 课前由教师去不同的街道将来往的车辆进行拍摄录像,回来后请幼儿观看录像,将各种车辆进行分类、统计。如在 2 分钟录像里,街道上驶过去公共汽车 10 辆,出租车 8 辆,自行车……
2. 排放废气车辆的统计表 4 份。(见资料链接)
3. 汽车排放废气的图片 1 张,幼儿人手一份油画棒,图画纸,录音机,磁带,实物投影仪。
4. 知识准备:让幼儿掌握机动车与非机动车的概念。

活动过程

一、开始

1. 幼儿随“小司机”音乐做“开汽车”的动作进教室。
2. 提问:你们都知道有哪些种类的车辆?

二、过程

1. 带领幼儿观看课前幼儿自己录制的马路上车辆来往情况的录像,并请两组幼儿的

代表将每组幼儿的统计结果展示到实物投影仪上。

2. 通过对比,说说马路上什么样的车辆最多?什么样的车辆少?(机动车辆多,非机动车辆少)你喜欢什么样的车,为什么?(引出机动车和非机动车的优缺点)

3. 将幼儿分成四组,小组讨论:什么样的车在行驶中会排放废气,什么样的车不会?并请每组派代表将讨论结果记录在统计表上。

4. 再次观看录像,看看汽车排放出的废气对周围环境的影响。

三、结束

1. 教师在所有汽车同时排放废气的情景下,让幼儿想象我们周围的环境会有什么样的情况发生。幼儿可相互讨论,发表意见,讨论后请幼儿将这一假设的情景画出来。(可单独做画,也可以几个人合作做画)

2. 让个别幼儿将自己的绘画内容说给小朋友听,并将幼儿的画贴到“环保小画板”上。

3. 教师总结:小朋友要多利用公共交通工具;建议大人们使用无污染的无铅汽油;多使用无污染的非机动车,可以步行前往的时候,尽量要步行,减少机动车的污染。

四、活动延伸

目前已经出现了绿色环保型的机动车,如电动自行车、充电式汽车等等,请小朋友回家也设计一款环保机动车,或搜集一些关于环保机动车的小资料,并张贴到展示板上。

注意事项:在活动过程中重点让幼儿自由讨论,自己总结出机动车排放出的废气对大气的污染,从而增强幼儿的环保意识,教师也要适当的引导。

资料链接

一、机动车与非机动车的概念及优缺点的比较

1. 机动车:利用机器开动的车叫机动车。

◇ 优点:速度快。

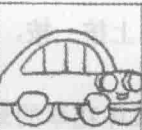
◇ 缺点:排放废气、污染环境。

2. 非机动车:不使用机器,一般依靠人力开动的车叫非机动车。

◇ 优点:没有废气、环保。

◇ 缺点:速度比机动车慢,并费力气。

二、车辆废气排放统计表

我爱小草 (中班)

活动目标

1. 欣赏草地，发现小草的特点，激发幼儿对大自然的热爱，萌发爱护小草的情感，自觉保护周围的小草。
2. 初步了解小草与人类的关系。

活动准备

场地准备：可进去玩的草地。

组织准备：集体、小组、个人。

器材准备：电视机、录放机、录像带、图画纸、蜡笔、剪子、彩纸、盆、海绵。

活动过程参考

1. 想一想、说一说

谈话：春天来了，你看到春天的迹象了吗？告诉我们你都看到了什么？小草有什么变化？你喜欢小草吗？为什么？谁知道小草长在哪里？你还在哪里看到过小草？

2. 玩一玩、乐一乐

在幼儿园里找一块可以进去玩的草地问幼儿：“你们喜欢在草地上干什么？”

A. 让幼儿自由的玩一玩：

看一看小草的颜色？闻一闻小草的香味？学一学小草被风吹摆的样子？说一说小草生长在哪里？

B. 请幼儿用手在草地上按一按，赤脚在草地上踩一踩，讲一讲有什么感觉？

3. 看一看、谈一谈

A. 带着提问来观看破坏花草的录像：“如果我们像这些小朋友这样做，花园会变成什么样呢？”

看完后，提问：“花园里变成什么样了？那我们应该怎样做呢？”

B. 设想：如果大地上没有一棵草，会是什么样子呢？

C. 观看小草有哪些作用的录像，进一步让幼儿了解到小草具有制造氧气、净化空气、防沙固沙及美化环境的本领。

4. 说一说、做一做

表演游戏：《我是一棵草》

如果我是一棵草，（双手放胸前）

我将深深的藏在地底下，（蹲下）

抬起头，长呀长！（抬起头，并开始生长）

然后伸伸胳膊，长呀长！（伸伸胳膊）

我点点头，说：“见到你们真高兴。”（点头说）

5. 绘画：小草

请幼儿画出各种形状颜色的小草，能力强的还可以添画草地上的小动物。

6. 合作绘画：美丽的大自然

（1）请小朋友利用各种彩纸剪成的图形，在旧挂历纸背面拼贴花、草、树、鸟等，用皱纹纸剪拉小草，并用水彩笔（蜡笔）画太阳、白云等。

（2）大家共同欣赏合作画，并说说自己画的是什么？

活动延伸

1. 在日常生活中，引导幼儿观察小草一年四季的不同变化。知道小草的生命力很旺盛，了解小草的生长规律。

2. 利用各种活动，帮助幼儿建立起爱小草的情感。

实验活动（一）种草

在一盆水里放一块湿海绵，在海绵上撒一些草籽，这样草就可以发芽了。幼儿可在以后的几天里，注意观察小草的生长。还可以把撒上草籽的海绵，一块放在靠近热的地方生长，一块放在阴暗的地方生长，做一比较。

实验活动（二）用野草美化幼儿园环境，装扮教室

讨论：在大自然中散步，看看草是怎样生长的？在自己家附近散步，寻找小草的足迹，看看小草都能在什么地方和条件下生长？小草对我们有什么好处？我们能利用小草做什么？

注意事项

安全事项：检查草地，确保草地上没有碎片、杂物等。

时空要求：此活动要在春季进行。

资料链接

草地有哪些生态功能呢？主要有：生态屏障、保持水土、改造土壤、净化空气、调节气候、防沙固沙、维持碳氧平衡、美化环境以及提供体育运动的场地等等。各种植物都有一定的生长环境，并随着温度、湿度、阳光、土壤条件的变化，其形态也发生变化，像哈尔滨这样四季分明的地方，植物的形态随季节变化很大。

保水又固土

要保持水土，光有树还不行，还必须有草。草的水土保持功能十分重要，在许多情况下，它比树的作用更突出。草之所以具有如此强大的水土保持功能，主要由于：草的根系发达，而且主要都是直径大于等于1厘米的细根。实验表明，直径大于等于1厘米的根系才具有强大的固结土壤、防止侵蚀的能力。另外，草本植物大量的地表茎叶的覆盖，可以减少降雨对地表的冲刷，因此，草本植被被称为保水固土的勇士。

心灵净化者

草地，尤其是城市草坪，其美化环境，提高人们精神素养的功能尤其值得重视。一片绿茵茵的草坪，能开阔人的心胸，陶冶人的情趣。绿色的草坪上，映衬着五彩缤纷的鲜花，生活在这种环境中的人们可以忘记工作的疲劳，生活中的忧伤，充满向往新生活的期望。均匀一致的绿色草坪，给人们提供一个舒适的娱乐、活动和休息的良好场所；一个凉爽、轻松的草坪能引起孩子们的游戏兴趣；在公园或绿地郊游、家庭聚会、野餐都会给人以美的享受。

城市之肺

我们每时每刻都不能停止呼吸。在呼吸过程中放出的二氧化碳要有地方去，而吸进来的氧也要有地方来。一个房间，挤满了人，长时间不开窗户，会有憋气之感。一座上千万人口的城市，假如没有绿地，没有进行光和作用并在光合作用过程中消耗二氧化碳，放出氧气的草坪、植被、灌木与树木，也一定会有同样的感觉。因为草地植物通过光和作用进行物质循环过程中，可吸收空气中的二氧化碳并放出氧气，一般草地每小时每平方米可吸收二氧化碳1.5克，所以城市绿地被喻为“城市之肺”、“房屋之窗”。

空军哈尔滨蓝天幼儿园 杨靖渲、关玲

地球是我的家（爱鸟活动）（大班）

活动目标

1. 初步了解鸟与人类的关系，激发爱鸟、爱自然的情感，增强环保意识。
2. 激发幼儿的想象力来创编有关小鸟的故事。
3. 掌握鸟的有关知识。

活动准备

饲养的小鸟，各种鸟的标本，图片，纸条，笔，有关鸟类的文字材料。

活动过程参考

活动一：饲养小鸟

1. 让幼儿给小鸟起名子，孩子们可以轮流照顾小鸟，给小鸟喂食、添水、打扫卫生等。

2. 引导幼儿观察鸟的外形特点。

例如：小鸟的嘴是什么样的？爪子是什么样的？它的羽毛是什么颜色的？小鸟是如何进食的？并听听小鸟的叫声，猜猜他们在说什么？

活动二：放飞小鸟

1. 把幼儿带到户外，观察天上自由飞翔的小鸟，启发幼儿思考小鸟的翅膀是用来做什么的？把它关在笼子里，它会快乐吗？怎样才能让它快乐生活呢？激发幼儿放飞小鸟的愿望。

2. 教师提示幼儿用一句话表达对小鸟的情感，并帮助幼儿将此话记录在纸条上，将纸条系在小鸟的腿上，放飞小鸟，让它回归大自然。

活动三：有关鸟的印象

1. 引导幼儿搜集关于小鸟的一些资料。如：标本、图片、文字材料等。并与教师、同伴互相交流，将各种图片资料粘贴在展示板上，组成一幅大型“爱鸟护鸟”专题栏目。

2. 欣赏《小苹果树请医生》的故事，讨论小苹果树是如何痊愈的。并启发幼儿根据展示板上的内容，创编有关小鸟的故事。

活动延伸

组织幼儿参观鸟语林，让幼儿对鸟类有进一步的了解，知道鸟类是人类的朋友，它们能保护森林，给大自然带来勃勃生机。并运用折纸、粘贴、泥工等来表现鸟语林的美好景象。

注意事项：

1. 幼儿是否积极参与讨论。
2. 幼儿是否主动收集资料。
3. 幼儿是否有创编故事的积极性。
4. 幼儿是否已初步懂得鸟对人类的意义，意识到保护鸟的重要性。

资料链接

故事：《小苹果树请医生》

果园里有一棵老苹果树和一棵小苹果树。有一天，老苹果树忽然浑身发抖，哼唧唧地不住叫痛，碧绿的叶子也发黄了。

小苹果树很奇怪，问它说：“老婆婆，您怎么了？”

老苹果树说：“孩子，我病了！有几条虫子，钻进我的身子里，咬得我很难受。从前我的妹妹就是这样被虫子咬死的，看来我也要完啦！”

小苹果树听了很伤心，决定给老苹果树请一位高明的医生。

一只喜鹊飞过来了。小苹果树连忙高声说：喜鹊，请你给老婆婆看看病吧！它身子里有虫子啦！喜鹊摇摇头说：“好孩子，我只会捉树叶上的虫子，不会捉树干里的虫子，我不会动手术呀！”

小苹果树失望地低下头，不说话了。

夜里，一只猫头鹰从这里飞过。小苹果树连忙高声喊叫说：“猫头鹰，请你给老婆婆看看病吧！它身体里有虫子了！”猫头鹰摇摇头说：“好孩子，真对不起，我只会捉老鼠和蛇这些坏蛋，不会捉树干里的虫子，我不会动手术呀！”

小苹果树又失望地低下头，不说话了。

第二天，飞来一只啄木鸟，它在空中绕了一圈，不等小苹果树说话，就落在老苹果树上，它不停地在树干上跳来跳去。

小苹果树高声说：“您这是干什么呢？老婆婆有病了，怎么能让您那么跳来跳去的？”

啄木鸟笑着说：“别担心，我是来给它治病的！”说着它用爪子抓紧树干，用尾巴支住身子，用坚硬的嘴在树上使劲敲起来。

小苹果树生气了，喊着说：“您这是干什么呀？老婆婆的身子里有虫子，您不能再使劲啄它呀！”

啄木鸟笑笑说：“我看出来它身体里有虫子，这是给它动手术呀！啄木鸟把坏了的树皮啄掉，找出洞口，从里边一下子揪出一条胖胖的大虫子。啄木鸟说：“看见了吧，捉到一个坏家伙！今天的手术就算完了，明天我再来看看它吧！因为还有好多树等我治病哪！”啄木鸟说完匆匆忙忙飞走了。

第二天早晨，啄木鸟真的又来了，又给老苹果树啄出一条大虫子。几天以后老苹果树树干里的虫子，全被啄木鸟捉光了。

老苹果树的病完全好了，它又有了精神，高高地抬起头，叶子也长得又嫩又绿，结了满树的苹果。小苹果树看了非常的高兴。

它们很感激啄木鸟。有时候啄木鸟从这里飞过，老苹果树和小苹果树就一起招呼它：“啄木鸟医生，您歇歇再走吧，过几天到我们这里来吃苹果呀！”

啄木鸟总是笑着回答说：“我不歇，还得给别的树看病哪，苹果不吃了，只要你们身体健康，我就高兴啦！”

鸟类与环境

鸟类在自然生态系统中具有极为重要的作用，如果没有鸟类的生存，那么，有害动物如害虫、害鼠等就会过度繁殖，造成自然生态平衡失调，其后果不堪设想。

鸟类的危机

一个物种的形成，大约需要 3000 年左右，一般情况下物种形成和灭绝的速度是相互平衡的，这能使生态链不致断裂。可是，近二百年以来，物种形成的速度下降，灭绝的速度却大大加快，16 世纪以来，鸟类灭绝的速度更加迅速，有 75 种已经灭绝，平均每 4 年少 1 种；20 世纪以来，平均每年就有 1 种在地球上消失。

如何保护鸟类

保护鸟类的首要措施是保护森林、滩地和湖塘。其次，杜绝滥捕滥杀，建立自然保护区，采用生物防治害，减少农药的使用，也是保护鸟类的重要措施。最根本的措施是提高人们爱鸟、护鸟的意识，掀起全社会爱鸟护鸟的热潮。

鸟类的有关图片



白鹭



蓝翅八色鸬



褐马鸡



蜂鸟



苍头燕雀



绿绣眼



白腰草鹬

哈尔滨市东安发动机集团有限公司幼教中心 董晓菲

东北虎的眼泪 (中班)

活动目标

1. 通过故事初步了解东北虎濒临灭绝的现状，树立保护野生动物的环境意识。
2. 让幼儿用自己力所能及的方式来帮助东北虎。
3. 初步了解造成东北虎面临危险处境的原因，自觉参与保护环境的各种行动。

教学准备

有关东北虎的图片资料、录音机、磁带、废旧的纸盒、彩纸、塑料瓶、胶水、水彩笔、图画纸、老虎、狐狸、大灰狼、大象等各种动物的服装道具等。

活动过程参考

一、看图片听故事《东北虎的眼泪》

1. 讨论：东北虎笨笨生活在什么地方？它原来的家是什么样的？