

GEI HAIZI DE DIYIBEN
HAO XINGGE PEIYANG SHU



给孩子的第一本 好性格 培养书

潘鸿生◎编著

好性格是孩子一生幸福的关键

北京工业大学出版社

给孩子的第一本 好性格培养书

潘鸿生◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

给孩子的第一本好性格培养书 / 潘鸿生编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5639-4828-4

I. ①给… II. ①潘… III. ①性格—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 161134 号

给孩子的第一本好性格培养书

编 著: 潘鸿生

责任编辑: 李 杰

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 235 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版

印 次: 2016 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4828-4

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

性格是人最本质的特征之一。心理学家认为：性格是一个人典型性的行为方式。也就是说，一个较成熟的人在各种行为中，总贯穿着某一种典型的方式，这是经常的，而不是偶然的。这就是性格。

英国哲人查尔斯·里德有一句著名的话：“播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”这就是说，性格不仅影响一个人的生活状态，还会影响一个人的人际交往、事业发展。性格往往决定一个人的成败得失，甚至还决定一个人的命运和前途。

性格是驾驭命运航船的舵手，它是我们幸福或不幸生活的源头。正所谓：成也性格，败也性格。不良的性格会使我们表现出不良的心理和行为，进而在生活中采取错误或消极的言行。相反，优良的性格则会让我们始终采取积极的言行，调动我们的积极性和潜能，最大限度地发挥我们的创造性，从而使我们取得更积极完善的结果，给我们带来更多人生、事业的成功以及幸福生活的机会。

一个人的性格是在长期的生活中逐渐形成的，而儿童时期是性格培养的关键时期。俗话说：“三岁看大，七岁看老。”这句话正说明一个人的性格大致是在孩童时代形成的，所以让孩子养成良好的性格是关乎其人生成败的大事。毫无疑问，在这一阶段，最能影响孩子的人就是他们的



父母。

古人云：“有其父必有其子。”这句话一方面说明了人的性格会受到遗传因素影响，父母有什么样的性格，孩子就会有类似的性格；另一方面也说明了人的性格很大程度上会受父母行为的影响，在孩子成长的过程中，父母的言传身教会使孩子的性格发生变化。而后一方面对孩子性格的形成更具有决定意义。美国著名心理学家瓦特逊博士说：“如果给我10个孩子，我有信心把他们培养成每一个领域中的第一名。但有一个条件：他们不能是小学生和中学生，必须是刚出生的婴幼儿。”由此可以看出，性格是先天遗传与后天环境影响的综合体。父母在孩子成长的过程中，要用科学合理的方法培养孩子的健康性格，指引孩子走向成功。

英国著名小说家查尔斯·狄更斯说：“一种健全的性格比一百种智慧都更有力量。”性格决定命运，性格主宰人生。一个具有良好性格的孩子，往往比别人更容易获得成功。因此，父母要以良好的言行影响孩子，用积极、正面的行为塑造孩子的性格，从生活的点滴抓起，培养孩子良好的习惯，让孩子养成优秀的品质，从而使孩子终身受益。

孩子是父母的希望，是祖国的未来。对于父母来说，帮助孩子养成良好的性格，就是送给孩子最好的礼物，也是留给孩子最大的财富！想要让孩子拥有这种财富吗？那就赶紧翻开本书吧！



第四章 乐观豁达,乐观主义新表现,获得自由 章二般

16 独立自强表现的新形式	16
17 让孩子学会感恩	17
18 培养孩子的感恩心	18
19 培养孩子的感恩心	19
20 培养孩子的感恩心	20
21 培养孩子的感恩心	21
22 培养孩子的感恩心	22
23 培养孩子的感恩心	23
24 培养孩子的感恩心	24
25 培养孩子的感恩心	25
26 培养孩子的感恩心	26
27 培养孩子的感恩心	27
28 培养孩子的感恩心	28
29 培养孩子的感恩心	29
30 培养孩子的感恩心	30
31 培养孩子的感恩心	31
32 培养孩子的感恩心	32
33 培养孩子的感恩心	33
34 培养孩子的感恩心	34
35 培养孩子的感恩心	35
36 培养孩子的感恩心	36
37 培养孩子的感恩心	37
38 培养孩子的感恩心	38
39 培养孩子的感恩心	39
40 培养孩子的感恩心	40
41 培养孩子的感恩心	41
42 培养孩子的感恩心	42
43 培养孩子的感恩心	43
44 培养孩子的感恩心	44
45 培养孩子的感恩心	45
46 培养孩子的感恩心	46
47 培养孩子的感恩心	47
48 培养孩子的感恩心	48
49 培养孩子的感恩心	49
50 培养孩子的感恩心	50
51 培养孩子的感恩心	51
52 培养孩子的感恩心	52
53 培养孩子的感恩心	53
54 培养孩子的感恩心	54
55 培养孩子的感恩心	55
56 培养孩子的感恩心	56
57 培养孩子的感恩心	57
58 培养孩子的感恩心	58
59 培养孩子的感恩心	59
60 培养孩子的感恩心	60
61 培养孩子的感恩心	61
62 培养孩子的感恩心	62
63 培养孩子的感恩心	63
64 培养孩子的感恩心	64
65 培养孩子的感恩心	65
66 培养孩子的感恩心	66
67 培养孩子的感恩心	67
68 培养孩子的感恩心	68
69 培养孩子的感恩心	69
70 培养孩子的感恩心	70
71 培养孩子的感恩心	71
72 培养孩子的感恩心	72
73 培养孩子的感恩心	73
74 培养孩子的感恩心	74
75 培养孩子的感恩心	75
76 培养孩子的感恩心	76
77 培养孩子的感恩心	77
78 培养孩子的感恩心	78
79 培养孩子的感恩心	79
80 培养孩子的感恩心	80
81 培养孩子的感恩心	81
82 培养孩子的感恩心	82
83 培养孩子的感恩心	83
84 培养孩子的感恩心	84
85 培养孩子的感恩心	85
86 培养孩子的感恩心	86
87 培养孩子的感恩心	87
88 培养孩子的感恩心	88
89 培养孩子的感恩心	89
90 培养孩子的感恩心	90
91 培养孩子的感恩心	91
92 培养孩子的感恩心	92
93 培养孩子的感恩心	93
94 培养孩子的感恩心	94
95 培养孩子的感恩心	95
96 培养孩子的感恩心	96
97 培养孩子的感恩心	97
98 培养孩子的感恩心	98
99 培养孩子的感恩心	99
100 培养孩子的感恩心	100

目 录

第一章 独立自强,走向自立人生

第五章 独立自强,走向自立人生 章三般

真的爱孩子,就要学会对孩子放手	3
理智地爱孩子,溺爱只会害了孩子	9
孩子从小自立,以后才能自强	15
孩子的事情让他自己做决定	22
责任胜于能力,让孩子扛起责任的大旗	29
给孩子一片自由的空间	35
让孩子自己解决问题	41



第二章 自信拼搏，勇者敢为天下先

给孩子一颗勇敢坚强的心	51
勇者无惧，有冒险才有希望	57
在鼓励中成长的孩子最自信	63
学会欣赏独一无二的自己	69
给孩子自信，就等于给孩子希望	75
发现并放大孩子的优点	81

第三章 勤劳善良，叩开世界每一扇窗

爱劳动，做勤快的小孩	91
业精于勤，唯勤奋成就事业	96
不做“小磨蹭”，克服拖延的恶习	102
善良的心，就是黄金	109
激发孩子的同情心	115
让孩子的心中充满爱	120

第四章 乐观豁达，微笑走向成功

- 建立积极乐观的阳光心态 131
- 让孩子微笑着成长 137
- 培养孩子幽默感，让快乐一生相随 142
- 营造快乐活泼的家庭氛围 147
- 孩子的胸怀有多大，未来的舞台就有多大 152
- 疑心生暗鬼，引导孩子克服多疑 160

第五章 独立思考，不盲目从众

- 非凡成就源于非凡的创造力 169
- 珍视孩子的好奇心与求知欲 176
- 保护孩子的想象力 181
- 给孩子一双善于观察的眼睛 187
- 养成勤于思考的好习惯 193



第六章 悦纳他人，懂得分享

- 让孩子乐于与他人交往 203
- 尊重他人就是尊重自己 207
- 让孩子懂得为他人着想 212
- 培养孩子的合作精神 218
- 让孩子正确对待竞争 223
- 让孩子懂得与人分享 227

第七章 克服弱点，改变孩子的不良性格

- 别让孩子变得自卑 237
- 让孩子远离虚荣 241
- 骄傲自大是孩子进步的大敌 245
- 不忽视孩子的任性妄为 250
- 帮助孩子摆脱胆怯 253
- 自私的性格会影响孩子的未来 256

目 录

化解孩子心中的逆反	261
-----------------	-----

第一章 独立自强，

附录：孩子性格类型的心理测试 走向自立人生

孩子性格类型的心理测试	269
-------------------	-----



第一章 独立自强， 走向自立人生



真的爱孩子，就要学会对孩子放手

教育家马卡连柯说：“一切都给子女，牺牲一切，甚至牺牲自己的幸福，这是父母给孩子的最可怕的礼物。”如今的不少父母，却把这件最可怕的礼物不断地加在孩子身上。每当孩子遇到困难或者障碍的时候，父母立刻出手，干净利索地替孩子解决问题。他们认为，这样可以避免让孩子遭受挫折，少受伤害。所以，当孩子去做自己不熟悉的事情时，家长也会小心翼翼地跟在身边，怕孩子做不好，怕孩子会吃苦、受罪……总而言之，他们舍不得放手，也不相信孩子能靠自己的努力把事情做好。

这样一来，孩子会觉得父母对自己无微不至，渐渐地，他们会有恃无恐。反正有父母为自己撑腰，因此无论遇到什么事情，他们首先想到的不是如何解决问题，而是找父母帮自己解决。

邻居家的孩子小馨10岁了，聪明活泼，很懂礼貌，能唱会跳，非常惹人喜爱。

有一次，有人问她：“小馨，你想长大了以后干什么？”她想了半天后回答道：“不知道，我的爸爸、妈妈、老师都没有告诉我。”

上面这个事例不能不引起我们的反思：如果父母只想让孩子生活舒适，而包办孩子的全部事情，不让孩子动手、动脑，那么父母就等于把孩子的手、脑都束缚起来了，结果只会导致孩子什么事都不会做，也不愿意



做。将来孩子长大进入社会独立生活、工作时，可能会没有自理能力，这会给孩子的生活带来诸多不便，影响他的学习和工作，甚至可能断送孩子的美好前程。所以，家长若真是为孩子好，就应该放开双手，让孩子学会独立生活。

美国总统奥巴马，童年时父母便不幸离婚，而母亲忙于工作，不得不将他送到乡下，让他与外祖父母一起生活。

只有6岁的奥巴马来到了一个完全陌生的环境，他甚至听不懂当地人讲的话。外祖母为了生计，每天要忙于织布、编筐等活计，但是，她并没有放松对外孙的教育。

外祖母经常鼓励奥巴马和村里的孩子们一起玩。当时，这位皮肤黝黑、身体发胖、头发卷曲的小子，根本不敢独自出门，他怕大家嘲笑自己。外祖母拍着胸脯向他保证：“孩子，不要怕，他们不会的。他们都是一群善良的孩子。”她鼓励外孙放开玩就可以，只要玩得开心就好，这才是最重要的。在外祖母的劝说下，他主动和小伙伴们交往，并学习他们的语言，还和他们一起玩耍。

只要有人带他去玩，随便玩什么都可以，捉迷藏、土式棒球、摔跤、射击、踢足球，样样他都尝试，虽然他并不出色，可是外祖母却非常欣赏自己的这个小外孙。奥巴马最喜欢的是跑步，但因为跑步姿势不美，当地的村民们常常在路上嘲笑他，大家起哄道：“喂，你这样跑起来像稻田里的鸭子。”“你太胖了，跑起来真逗人。”奥巴马听了这话，非常沮丧地回家了。

可是外祖母认真地看了奥巴马跑步之后，第一句话就说：“你跑得挺好的呀！我看得出你很努力，比以前强多了，只不过下次跑的时候不要再像这样用力左右晃就可以了。”就这样，在外祖母的鼓励和开导下，他终于渐渐地让自己跑步的姿势看起来更优美一些了。

奥巴马上小学的时候，经常和同伴们打架。每次发生了矛盾，外祖母都先给他讲道理，然后放手让他自己去处理。奥巴马渐渐地由起初的不合群，变得越来越善于沟通，而且在别人的眼中，他渐渐变成了一个性格温和的好相处的人。他在这里上学的时候，起初一句印尼语也不会讲，但在外祖母的调教下，他的语言能力突飞猛进，四五个个月后，他已经讲得很流利了。

奥巴马上五年级的时候，已经成了班上身材最高的学生。

如果身体瘦小的同学受到了欺负，他还会挺身而出，替这些同学打抱不平。有一次他甚至因为帮受欺负的女同学讨回公道而受到一伙坏小子的欺负，被人家用绳子捆了起来丢到山洞里。但是即使这样，外祖母也从来没有训过他，更没有指责他多管闲事。渐渐地，奥巴马在班上树立了自己的声望，甚至还有了自己的“队伍”，很多同学都很崇拜他，在他们看来，奥巴马就是他们心目中的英雄。

后来，当奥巴马竞选总统的时候，他的小学同学还组织了一个粉丝团去为他拉选票。他的邻居、同学、老师，殷切希望他们引以为荣的“稻田鸭子”奥巴马，能够成为美国总统。

试想一下，如果当初外祖母包办奥巴马的一切事情，时时刻刻把这个外孙护在自己的身后，想必他只能成为一个怯懦的男人，根本不可能成长为一位总统。可见，家长的放手更容易加速孩子的成长，也更容易塑造他们良好的性格。

有一对夫妇带着他们3岁的儿子去幼儿园的时候，心里非常不安，因为这是孩子上学的第一天，也是他第一次要离开父母这么久。当父母把他从车上抱下来的时候，他紧紧抱着妈妈的脖子，再也舍不得放手。



在妈妈的好言相劝之下，孩子终于慢慢地松开了手，跟着陌生的老师走了。在临离开爸爸妈妈的时候，他还挥了挥手表示再见。起初，妈妈还想趴在门口，偷偷地观察一番，看看孩子是否适应幼儿园的生活，但是爸爸阻止了她。他认为对孩子的自立教育已经提前做足了，他们不但给儿子讲了幼儿园的许多事情，还讲了老师会如何安排他的生活，而且告诉他，当太阳落山的时候，爸爸妈妈会来接他。

这位爸爸的做法显然是明智的。事实上，从入园第一天开始，孩子的自立品质培养已经进入新阶段，父母应做的就是放手，给孩子的生活留白，让他们积极主动地去适应身边的一切。

意大利教育专家蒙台梭利说：“教育首先要引导孩子沿着独立的道路前进。”作为高级动物的人类的生存如此，其他各类动物也是如此。幼兽往往在还未完全长大的时候，就意识到将会离开父母，而它们必须尽快学会在没有父母的情况下独立生存。

母羊给小羊断奶时，会绝情地弃小羊于不顾，一旦小羊靠近，母羊就用角抵、拿腿踢，手段近乎残忍。母羊的目的很明显，那就是让小羊及早学会独立生存，以避免“狼爱上羊”。

老鹰把自己的巢筑在悬崖峭壁上，鹰父母把羽翼渐丰的小鹰推下悬崖，让它在危险中求生。小鹰在一次又一次地跌下悬崖之后，拼命地、跌跌撞撞地飞上来。它从半空中飞上来的时候，会体会到不依靠别人，靠自己力量前进的可贵。鹰击长空的壮美便是这样锻炼成的。

还有狐狸。母狐狸会故意“抛弃”小狐狸。为了让孩子尽早地独立，狐狸妈妈扔下它们就跑得无影无踪。而离开母亲的小狐狸在经历了生死考验之后，终于懂得如何坚强地生存下去。

真的爱孩子，就要对孩子放手，做站在孩子身后的人，让他们心中时刻都有依靠，而不是依赖；让他们在风雨中变得坚强茁壮，而不是脆弱不

堪。给孩子机会和空间，让孩子自己去走属于自己的路，在摸索的过程中学习，在失败中学习。相信我们的孩子学会独立后，既能够忍受挫折带来的痛苦，也会享受挫折带来的快乐。

每个孩子都有自己的未来，都有自己要承担的责任和义务。当下，我们的父母最需要做的是学会放手，给孩子机会。

1. 大胆放手

在放手让孩子独自做事的过程中，孩子可能会做出一些让父母意想不到的事情。遇到这种情况时，父母不要出面干涉，而要尽量帮助孩子寻找其合理性，并且加以良性引导。比如孩子热衷于某件事情时，父母必须放手让孩子自己做，而不是越俎代庖。这个时期，孩子所做的事情可能是他无法独立完成的，父母需要做的是协助孩子完成，而不是代替孩子完成。当然，这并不是让父母对孩子放任自流，而是要发挥家长的指导作用，发挥孩子的主体作用。

小强10岁时就开始学做饭了。当他拿起刀切菜的那一刻妈妈的心提到了嗓子眼上，但妈妈没有阻止，而是把做饭的技巧示范给他，然后站在旁边静静地看着他操作。小强炒菜时，妈妈帮厨。小强做的菜盐放得很少，妈妈也吃个精光。小强看着妈妈问：“妈妈，是不是有点儿淡？”妈妈轻描淡写地说：“少吃盐对身体有益。”

小强妈说：“有人说孩子还小，等大点儿再放手。但早晚总有一天要放手，我们何不早一天放手，让孩子多些锻炼多些自信呢？”

孩子终究要独立走上社会，终究要以自己的劳动来获得生存与发展，家长过分的帮助，只会毁掉孩子的自理能力、自立意识、自强精神。所以，家长不要舍不得放手，给孩子一个锻炼、成长的机会，相信你的孩子可以做得很棒。