

2001修订版

知识点·重点·难点
例析及能力训练

初三语文



三点一练

丛书主编 / 刘国材



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

三
点
一
点
练

知/识/点·重/点·难/点/例/析/及

65/68

G633.3

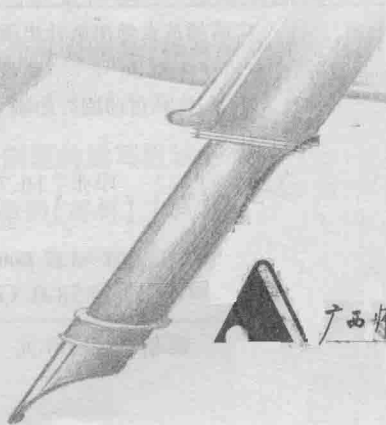
159

初三语文

三 点 练

编者

毛玉敏



广西师范大学出版社

桂林

编委名单

主 编:刘国材

副主编:何林夏 汤志林 姜革文 王永珊

策 划:王永珊 李健安

知识点·重点·难点例析及能力训练

三点一练·初三语文

原编者 毛玉敏 程 燕

修订者 毛玉敏

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 36 号 邮政编码:541001)

桂林市印刷厂印刷

*

开本: 890×1240 1/32 印张: 10.75 字数: 313 千字

2001 年 6 月第 3 版

2001 年 6 月第 5 次印刷

印数: 95 001~135 000 册

ISBN 7-5633-2858-0/G·1988

定价: 11.60 元

修订版前言

《三点一练》丛书自去年出版之后,以其新颖、简洁的体例,翔实的内容,独特的编写板块,受到了广大中学生的欢迎,因而能在图书市场上热销。这表明了编者在丛书第一版前言中所说的——对自己近年主编或参与主编的几套畅销丛书进行更新换代的构思——已经获得成功。对此,编者深受鼓舞,同时感谢广大读者朋友的支持。

此次推出的修订版,在注意保留了原版的风格和特点的同时,重点考虑贯彻当前教材、教学和考试改革的最新精神,对以下几个方面进行精心修订:

1. 调整、更新了部分典型例题

删除已不作教学、考试要求的有关内容的例题和题型;撤换能力层次要求不高的部分例题;选取最新的中、高考的新题型试题,尤其是北京、上海 2000 年春季招生的部分试题,作为例题收入丛书的有关分册,并增大了相关知识和能力综合训练例题的比重。

2. 改写、充实了部分例题的编写板块

改写、增补了部分例题的【解析】、【解法】、【说明】板块,进一步强化了丛书在这一方面所展示的编写特色。

3. 强化了能力训练题

各分册无一例外地都对各编写单元的能力训练题进行了调整和增、删,尽可能使保留的和新入选的训练题不仅数量合理,而且在内容方面更能突出对应用能力的训练。

本次修订工作是在教育部关于加大对教材和考试改革力度的决定颁布后进行的,正确把握改革的尺度是做好修订工作的前提。为了确保《三点一线》丛书能按预定方案高速度、高质量地完成修订工作,特邀了部分山西、辽宁的一线教师加盟编写队伍,并对丛书的原编写人员进行了较大幅度调整,涉及面约占丛书所含分册的三分之二!力求使本丛书更具权威性和针对性;更适合中学生朋友使用,并在本丛书的指导下能更好地掌握基础知识和应考内容,取得事半功倍的效果。

主编 刘国材

2001年5月于桂林紫园

目 录

第五册

第一单元

- 一、人民解放军百万大军横渡长江 (1)
- 二、美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 (4)
- 三、谁是最可爱的人 (8)
- 单元检测题 (15)

第二单元

- 一、介绍《应用文写作知识》..... (21)
- 二、《还乡梦》自序..... (25)
- 三、防治近视常识问答..... (28)
- 单元检测题 (32)

第三单元

- 一、最后一次讲演..... (37)
- 二、理解,应该是双向的 (43)
- 单元检测题 (47)

第四单元

- 一、我的“长生果”..... (52)
- 二、自学的好帮手——工具书..... (57)
- 单元检测题 (61)
- 期中综合检测题 (66)

第五单元

- 一、孔乙己..... (74)

二、范进中举	(84)
三、鲁提辖拳打镇关西	(89)
单元检测题	(93)

第六单元

一、诗词两首	(98)
二、诗两首	(103)
三、海燕	(105)
单元检测题	(109)

第七单元

一、《白毛女》选场	(114)
二、《陈毅市长》选场	(120)
三、《打渔杀家》选场	(123)
单元检测题	(125)

第八单元

一、愚公移山	(129)
二、《孟子》二章	(133)
三、岳阳楼记	(137)
四、醉翁亭记	(141)
五、古代诗词曲五首	(145)
单元检测题	(149)
期末综合检测题	(152)

第六册

第一单元

一、回忆我的母亲	(162)
二、藤野先生	(165)
三、自传	(170)
单元检测题	(175)

第二单元

- 一、人类的语言 (182)
- 二、食物从何处来 (187)
- 单元检测题 (189)

第三单元

- 一、中国人民寻求救国真理的道路 (198)
- 二、短文两篇 (203)
- 三、工作的大小 (213)
- * 四、怎样丢掉学生腔 (217)
- 单元检测题 (220)

第四单元

- 一、《农村调查》序言 (223)
- 单元检测题 (226)
- 期中综合检测题 (232)

第五单元

- 一、葫芦僧判断葫芦案 (242)
- 二、竞选州长 (249)
- 三、我的叔叔于勒 (253)
- * 四、卖蟹 (261)
- 单元检测题 (264)

第六单元

- 一、曹刿论战 (275)
- 二、陈涉世家 (278)
- * 三、黄生借书说 (280)
- 四、陌上桑 (282)
- 单元检测题 (283)

第七单元

- 一、出师表 (289)
- 二、捕蛇者说 (292)
- * 三、满井游记 (296)

四、君子于役 (297)

单元检测题 (299)

期末综合检测题 (304)

参考答案 (314)

第五册

第一单元 消息和通讯

一、人民解放军百万大军横渡长江

(一)学习要点

本文是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿。新闻这一文体从广义上说,包括消息、通讯、报告文学。从狭义来讲,就是指消息。本课即是一则消息。消息的特点是:①用事实说话,内容真实准确,不能虚构或夸张。②报道必须迅速及时,有较强的时效性。③语言简明扼要。一则消息,通常包含标题、导语、主体、背景、结语五个部分,有时可根据情况省略背景或结语。消息多用记叙手法,因此消息写作必须注意记叙的六要素(时间、地点、人物、事件起因、经过、结果)。

(二)典型例析

[例1]语文常识填空。

①新闻也叫_____,是报纸、广播中最常见的一种文体。它_____地报道国内外_____发生的有社会价值的事实。

②一条新闻,通常包含_____,_____,_____,_____,_____五个部分。

③从表达方式上看,消息一般以_____为主,也可以适当做些_____,还可适当穿插_____和_____。

[解析]本题考查消息的文体及结构知识,帮助学生理解新闻消息的特点,同时也体现了本课的教学难点,即消息一般以记叙为主,也可适当穿插议论。

答案为:①消息 及时 新近 ②标题 导语 主体 背景 结语
③记叙 描写 议论 抒情

[说明]这类题目往往限定了一些明的、暗的作答条件和要求,解答时要认真分析提示语和材料,弄清作答条件和要求。第②小题容易与记叙的要素混淆,注意区分。

[例 2]选词填空。

此处敌军抵抗较为_____ (坚强、顽强、顽固),然在 21 日下午至 22 日下午的整天_____ (战争、战斗、激战)中,我已歼灭及_____ (击溃、击败、击退)一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____ (控制、限制、制服)江阴要塞,封锁长江。

[解析]这四组同义词或近义词,可从感情色彩、词义轻重、词义范围等角度辨析。正确答案为:顽强、激战、击溃、控制。本题可以帮助理解本文语言具体、简明、鲜明、生动,具有震撼人心的力量的特点。

[说明]辨析同义词,可以从以下几个方面考虑:(1)辨析词义:同义词或近义词,尽管有同的一面,但也会有细微的差别。这些差别往往表现为词义的程度不同(如“侵略”和“侵犯”)、轻重不同(如“轻视”和“蔑视”)、范围不同(如“边疆”和“边境”)、具体与概括不同(如“书”和“书籍”)等。(2)辨析词性:也就是从词的语法功能考虑,它们的词性不同(如“愿望”和“希望”)。(3)辨析感情色彩:同样的意思,有的是褒义,有的是贬义,有的是中性词,如“团结”、“勾结”、“结合”;“鼓舞”、“煽动”、“鼓动”等。(4)辨析语体色彩:词义相同,但用法常常不同,有的用于日常口语,有的用在较庄重的文章里,也有的仅用于方言。如“爸爸”、“父亲”、“爹”。(5)辨析词的用法,注意搭配的对象和习惯。如“发挥”与“发扬”都有“发展”、“扩大”的意思,但“发扬”一般与“优点”、“传统”、“作风”等词搭配,而“发挥”则与“创造性”、“积极性”、“作用”、“干劲”等词搭配。

[例 3]把括号内的三个备选词语分别填到下面句子中的空白处。

地震是自然_____ 中对人类_____ 最大的_____ 之一。

(备选词语:危害 灾难 灾害)

(天津市 1999 年中考题)

[解析]答案是:灾害、危害、灾难。“灾难”是由自然界或人为的祸害所引起的苦难,“灾害”是自然界造成或人为的祸害;“危害”是损坏,使受破坏。这三个词的词义有区别。

[说明]注意同义词的辨析。

(三)能力训练题

1. 字形注音组词全对的一组是()。

A. { 荻港(dí)
获得(huò)

B. { 签订(qiān)
鉴别(jiàn)

C. { 溃退(kuì)
派遣(qiǎn)

D. { 谍报(dié)
蝴蝶(diě)

遗忘(yí)

碗碟(dié)

2. 给加点字选择正确的读音。

(1)锐不可当()

A. dāng

B. dàng

(2)江阴要塞()

A. sāi

B. sài

C. sè

3. 判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1)新闻也叫消息,它要求以简明、扼要的文字,及时、准确地报道国内外新近发生的重要事件。 ()

(2)新闻的内容必须真实,要如实反映情况。“用事实说话”是新闻的基本特征。 ()

(3)消息的篇幅一般比较短小。 ()

(4)从表达方式上看,消息一般以记叙为主,不可插入议论和抒情。 ()

4. 符合语境要求的一组词语是()。

(1)这套考题能较为客观地()学生的学习能力。

(2)尽管不知道答案,我们可以猜一猜,()猜着了,就能多得几分。

(3)京九铁路线()南北,成为我国又一条经济大动脉。

A. 考察 万一 贯串 B. 考察 如果 贯穿

C. 考查 如果 贯穿 D. 考查 万一 贯串

5. 阅读下面一段文字, 回答文后问题。

背了半个多世纪的“0”甩进了太平洋

奥运会第一枚金牌为我所得

许海峰百步穿杨居魁首 曾国强力举千钧占鳌头

本报洛杉矶 29 日专电 特派记者孙杰报道: 今日上午 11 时 10 分, 本届奥运会的第一个冠军诞生了。中国选手许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪的冠军。这枚具有历史意义的金牌宣告中国奥运会零的纪录已被突破。中午时分, 国际奥委会主席萨马兰奇亲手把本届奥运会的第一枚金牌授予许海峰。

(1) 这部分文字是这则消息的开头自然段, 按消息结构五部分来看, 它是这则消息的什么部分? 答_____。这部分文字有何特点?

(2) 对这则消息的五个要素, 请你试作分析。

(3) 这则消息的标题有何特点?

二、美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

(一) 学习要点

本消息的特点是: ①及时。本文是事件发生当天我驻华盛顿记者发回的专电。②准确。消息中涉及的人名、地名、时间、数字等都做到了准确无误。③材料丰富。这则消息, 导语明确, 主体部分具体、确切, 围绕中心事件报道了大量具有新闻价值的事实, 提供了较丰富的背景材料。④详略得当。全文对爆炸事件及反响写得较详, 对航天史介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得较详, 因为这三个方面更为读者关注。

(二)典型例析

[例题]作为下面消息的导语,用到横线处恰当的一项是()。

“长征二号”运载火箭成功发射气象卫星“风云二号”

本报讯 _____。“风云二号”能覆盖以我国为中心的约一亿平方公里的地球表面,可以观测和提供云图、湿度、水气、风场等气象动态,将最后定点于东经 105 度赤道上。

A. 我国在西昌卫星发射中心,6 月 10 日晚 8 时零 1 分,用“长征二号”运载火箭成功地将气象卫星“风云二号”送入预定轨道。这是“长征二号”第 45 次成功的发射

B. 6 月 10 日晚 8 时零 1 分,我国在西昌卫星发射中心,用“长征二号”运载火箭成功地将“风云二号”气象卫星送入预定轨道

C. 我国在西昌卫星发射中心,6 月 10 日晚 8 时零 1 分,“风云二号”气象卫星被“长征二号”运载火箭成功送入预定轨道

D. 6 月 10 日晚 8 时零 1 分,我国在西昌发射中心,用“长征二号”运载火箭成功地发射了气象卫星“风云二号”。这是“长征二号”第 45 次成功的发射

(呼和浩特市 1997 年中考题)

[解析]导语,一般是正文的第一二句话或第一段,用简洁明快的语言集中概括消息的主要事实,点明主题。答案为 D。

[说明]导语是用简洁明快的语言集中概括消息的主要事实,按照语言习惯,应该先交代时间,然后才交代地点,因此可排除掉 A 和 C 项。B 项先交代时间,但“卫星”一词的重复不必要,而且语言概括不够准确(应是“成功地发射……”),还缺少“这是……第 45 次成功的发射”这项内容,因此正确答案只能是 D。

(三)能力训练题

1. 根据拼音写出汉字。

(1)lǐ()难

(2)zī()文

(3)zhuì()毁

(4)故 zhàng()

(5)téng()空

(6)hǎn()见

(7)qì()今

(8)zài()人

2. 给形似字注音组词。

(1) { 坠() _____
 堕() _____

(2) { 焰() _____
 掐() _____

(3) { 殉() _____
 询() _____

(4) { 咨() _____
 姿() _____

3. 本课共有 11 个自然段, 文章的思路很清晰, 请选出分析完全正确的一组。()

A. 全文先概述“挑战者”号爆炸的情况, 再详述爆炸的经过, 最后指出影响。

1→(2—10)→11

B. 全文围绕着“挑战者”号升空后爆炸这一中心事件, 选取了具有新闻价值的事实, 由重到轻, 由主到次地进行安排。

1→(2—6)→(7—9)→(10—11)

C. 文章的导语部分, 概述“挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。主体部分围绕着中心事件报道了大量具有新闻价值的事实: 爆炸的详情、全美的反响、事故的调查、女教师简介、事故的影响。

1→[(2)→(3—6)→(7—8)→(9)→(10—11)]

D. 全文先概述“挑战者”号爆炸、坠毁的情况, 再描述美国公众及美国总统对此事件的态度, 然后详细介绍了美国宇航局关于事故调查的情况, 最后指出这次事故对美国太空活动的影响。

(1—2)→(3—6)→(7—9)→(10—11)

4. 给词语中加点的字选择正确的义项, 将字母填入括号内。

(1) 举世瞩目()

A. 往上托 B. 选举 C. 全 D. 提出

(2) 如愿以偿()

A. 偿还 B. 满足 C. 偿命 D. 尝试

(3) 安然无恙()

A. 事 B. 病 C. 妨 D. 要紧

5. 阅读下面一段文字, 回答问题。

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道: 今天上午美国东部

标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

(1)文中画浪线部分是_____,其作用是_____。

(2)这段文字在这则消息中,从结构上看是属于_____部分,概述_____。

(3)加点词语“罹难”一词的含义是_____,表明了()。

- A. 作者十分惋惜的心情
- B. 作者对此事故的极大不满的思想感情
- C. 作者非常痛惜的心情
- D. 作者对此事故万分震惊

(4)“最严重”“第一次大灾难”等词语表明()。

- A. 事故的恶劣影响
- B. 这是非常罕见的一次事故
- C. 事故严重的程度

6. 选词填空。

(1)这架_____ (A. 消耗 B. 耗资 C. 耗费)12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为_____ (A. 震动 B. 震惊 C. 惊讶),人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。

(2)这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技术_____ (A. 障碍 B. 事故 C. 故障)最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次_____ (A. 事件 B. 事故 C. 事情)原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

7. 下面句子顺序已经打乱,判断调整后哪一项正确。()

①今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

②她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从 1 万 1 千名报名应征的教师中选出来的。

③“挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。

④她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。

⑤她为参加这次飞行接受了 120 个小时的宇航训练。

A. ③ ⑤ ④ ② ① B. ③ ② ⑤ ① ④

C. ③ ④ ② ① ⑤ D. ③ ② ⑤ ④ ①

三、谁是最可爱的人

(一)学习要点

《谁是最可爱的人》写的是 1950 年至 1951 年抗美援朝战争最艰苦的阶段中,志愿军战士英勇反击美国侵略军的英雄事迹。本文是一篇文情并茂、脍炙人口的通讯。

通讯是一种以写典型人物、典型事件为主的新闻体裁。通讯和消息一样,也是用事实说话。不同的是,通讯的内容比消息详尽、具体、形象。通讯的时效性不及消息,但是它可以通过典型事例、细节描写,对所报道的事实作全方位、多侧面的观察和描述。在表达上,还可以采用描写、抒情、议论等方法。《谁是最可爱的人》就是一个极好的范例:开头部分的抒情议论,作者从切身感受提出志愿军战士是“最可爱的人”,概括歌颂他们的崇高的精神境界,起了明确文章中心思想的作用。主体部分运用记叙和描写,通过三个典型事例表现志愿军战士崇高的思想品质。记叙每个事例之后,又有自成一段的集中的抒情议论,既从情感上打动读者,使读者的感情与作者的发生共鸣,又揭示了所叙之事的意义。结尾部分的抒情议论水到渠成地突出了文章的中心思想,使读者的认识升华到一个新的高度。

(二)典型例析

[例 1]以“梨花院落溶溶月”为上句,下面四个句中哪个能作为下句与它组成对偶句?选出最恰当的一项。()

A. 柳絮池塘淡淡风

B. 榆英临窗片片雪

C. 带水芙蕖点点雨

D. 丁香初绽悠悠云