

秋霞圃书院◎主编

国学微课堂

史記選讀

上

张华 赵立学 黄晓芳◎编注



上海市
著名商
标市

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

秋霞圃书院◎主编

国学微课堂

史記選讀

上

张华 赵立学 黄晓芳◎编注



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

史记选读. 上/秋霞圃书院主编;张华,赵立学,
黄晓芳编注. —上海:华东师范大学出版社,2014.1
(国学微课堂)
ISBN 978-7-5675-1606-9

I. ①史… II. ①秋… ②张… ③赵… ④黄… III.
①中国历史-古代史-纪传体-青年读物 ②中国历史-古
代史-纪传体-少年读物 IV. ①K204.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 006754 号

史记选读(上)

主 编 秋霞圃书院
编 注 张 华 赵立学 黄晓芳
策划编辑 王 焰
项目编辑 姚之均 许 静
审读编辑 汪建华
特约编辑 朱笛颖 陈 雷
装帧设计 卢晓红
封面题字 罗一农
治 印 张伟忠

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 上海图宇印刷有限公司
开 本 890×1240 64 开
印 张 2.875
字 数 70 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-1606-9/G·7114
定 价 9.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

寄 语

一、怀真善之本，爱父母、爱师友、爱国家、爱民族、爱人类、爱地球上的万物。珍惜生命、健康、亲情和时间。

二、每日诵读经典十分钟，每周必有一日研习国学，以此成为生活的习惯。

三、学以致用，知行合一，以磨炼来坚定自己的意志，以反省来修养自己的性情，意志与性情将会决定自己将来的学业与事业之一切。

四、追求广博的智识，对中外文化有了解，对社会事业有贡献。

五、经常锻炼身体，培养劳作的兴趣和艺术的修养。

六、学会谦让，经常说“您好、对不起、谢谢”，是我们最基本的教养。

七、生活衣食器用当俭朴，不攀比、不崇侈；给需要

帮助的人提供力所能及的帮助。

八、学会自己的事情自己来做；允诺的事情，要尽力做到。

九、逐渐养成独立的人格，思想不盲从；如果内心有信仰，要坚卓而恒久。

十、任何时候都充满自信，在力行中实现自己追求的美好理想。

秋霞圃书院

总 序

秋霞圃书院创办有年，在民间推动国学普及工作，志在以独立之精神、自由之思想为宗旨，促进古今中外文化思想与学术的交流，为中华民族文化的复兴而尽心尽力。其志可嘉，其行可感！

秋霞圃书院耐儒兄主持编撰的这套《国学微课堂》丛书，集国内名牌院校的二十多名青年学人、采各种版本的国学读本之长；广泛吸取中小学一线语文教师的教学经验，精心编撰，是中小学生学习比较理想的国学读本。也是便于教师们使用的、较为系统的国学学习用书。

梁启超先生说过，《论语》、《孟子》等经典“是两千年国人思想的总源泉，支配着中国人的内外生活。其中有益身心的圣哲格言，一部分久已在我们全社会形成共同意识，我们既做这社会的一分子，总要彻底了解它，才不致和共同意识生隔阂”。这就是说，“四书”等

经典表达了以“仁爱”为中心的“仁义礼智信”等中华民族的核心价值观念，这是中国古代老百姓的日用常行之道，人们就是按此信念而生活的。

我们今天强调成人教育，因为仅有成才教育是不够的，成才教育忽略了我们作为完整的人、健康的人所必需的一些素养，它在人格养成方面几乎是空白。养育青少年的性情，需要家庭、学校、社会的配合。我觉得应该让孩子们处在良好的文化氛围中，培养孩子分辨是非的能力，多在性情教育上下工夫，关注孩子的心理健康，多与孩子交流，洞察他们的情感，并作正确的引导。

我们希望同学们能趁着年轻记性好，多读些经典，最好能背诵一些，其中的意思以后可以慢慢领悟。我们也希望能多一些国学课程，让中小学生接受系统的传统语言与文化教育。中华民族有很多优根性，更需大大弘扬。

是为序。

郭齐勇

甲午春于珞珈山

学术委员会

总顾问：

郭齐勇 武汉大学国学院院长、教授

学术指导：

沈渭滨 秋霞圃书院首任院长、复旦大学历史系教授

王家范 华东师范大学终身教授

葛剑雄 复旦大学历史系教授

骆玉明 复旦大学中文系教授

杨国强 华东师范大学历史系教授

李佐丰 中国传媒大学文学院教授

林安梧 台湾慈济大学教授

赵 林 澳门科技大学特聘教授

温伟耀 香港中文大学客座教授

汪涌豪 复旦大学中文系教授

傅 杰 复旦大学中文系教授

朱青生 北京大学艺术系教授

彭 林 清华大学人文学院教授

- 王 博 北京大学哲学系教授
- 李天纲 复旦大学哲学学院教授
- 徐洪兴 复旦大学哲学学院教授
- 徐志啸 复旦大学中文系教授
- 张 觉 上海财经大学人文学院教授
- 张新科 陕西师范大学文学院教授
- 鲍鹏山 上海开放大学传统文化研究所教授
- 刘 强 同济大学中文系副教授

目 录

概述	1
第一章 本纪	3
轩辕黄帝	4
大禹治水	12
网开三面	23
烽火戏诸侯	25
指鹿为马	32
破釜沉舟	34
沐猴而冠	37
霸王别姬	39
约法三章	41
汉初三杰	45
高祖还乡	48

缙萦救父	52
第二章 表	57
耳食之论	58
强干弱枝	61
第三章 书	65
亡国之音	66
不死之药	70
陈陈相因	74
第四章 世家	79
太伯奔吴	80
太公钓鱼	85
周公吐哺	92
灵公害盾	96
卧薪尝胆	103
陶朱公	107
去疾让贤	114

贫贱骄人	117
抱薪救火	120
弹琴论道	123
唇亡齿寒	128
招摇过市	131
韦编三绝	134
鸿鹄之志	136
篝火狐鸣	138
萧规曹随	142
黄石兵法	150
借箸代筹	154
犬马之心	163

概 述

《史记》是我国第一部纪传体通史，也是历史学上一部划时代的伟大著作，是司马迁对民族文化，特别是对历史学作出的极大贡献。全书包括十二“本纪”、十“表”、八“书”、三十“世家”、七十“列传”，共一百三十篇，约五十二万六千五百字。司马迁欲以之“究天人之际，通古今之变，成一家之言”。《史记》以严谨求实的撰史原则、重大的历史文化价值以及深远的影响，与《汉书》、《后汉书》、《三国志》合称“前四史”，与宋代司马光编撰的《资治通鉴》并称“史学双璧”。

《史记》不仅是以“实录”精神著称的体大思精、前无古人的历史学著作，而且还是我国文学史上最伟大的文学经典之一。司马迁笔下的历史故事矛盾尖锐、一波三折、剑拔弩张、惊心动魄，历历如在目前；其塑造的英雄人物个性鲜明、血肉丰满、栩栩如生，个个可歌可泣，堪称史传文学的代表性作品，被鲁迅先生誉为

“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。

《史记》撰写距今已两千余年，对于广大青少年来讲，阅读和理解并不是一件容易的事情。为了降低读者阅读的困难，我们在选材之时，尽量选取较为通俗易懂的内容。

为了确保体例的完整和上、下册篇幅的均衡，上册内容节选自十二本纪、十表、八书、三十世家，下册节选自七十列传，上、下册各选三十六篇。每一篇的编撰依次分为选文、注释、译文等部分。本书以中华书局 1959 年版《史记》为底本，选文中表示字句删补的圆括号和方括号据底本予以保留，篇幅较长的内容分段进行注释。

第一章

本 纪



轩辕黄帝

黄帝者，少典之子，姓公孙，名曰轩辕。生而神灵，弱而能言^[1]，幼而徇齐^[2]，长而敦敏^[3]，成而聪明。

■ 注释

[1] 弱：指出生不久的婴儿。

[2] 徇齐：通“迅疾”，机敏的意思。

[3] 敦：即诚实。

■ 译文

黄帝，是少典的后代，姓公孙，名轩辕。他一出生就极有灵性，出生不久就会说话，年幼时便很机敏，长大后诚实敦厚、勤劳敏捷，成年后见闻广博、明辨是非。

轩辕之时，神农氏世衰。诸侯相侵伐，暴虐百

姓，而神农氏弗能征。于是轩辕乃习用干戈，以征不享^[1]，诸侯咸来宾从^[2]。而蚩尤最为暴^[3]，莫能伐。炎帝欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵，治五气，艺五种^[4]，抚万民，度四方^[5]，教熊黑貔貅貔虎^[6]，以与炎帝战于阪泉之野^[7]。三战，然后得其志。蚩尤作乱，不用帝命。于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野^[8]，遂禽杀蚩尤。而诸侯咸尊轩辕为天子，代神农氏，是为黄帝。天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之^[9]，披山通道^[10]，未尝宁居。

■ 注释

[1] 不享：指不朝贡的诸侯。

[2] 宾从：服从，归顺。

[3] 蚩尤：传说中的九黎部落首领。

[4] 艺：种植。

[5] 度(duó)四方：丈量规划四方土地。