

马克思主义价值理论与 和谐社会价值建设

MAKESI ZHUYI JIAZHILILUN YU

HEXIE SHEHUI JIAZHIGUAN JIANSHE

李金和 著

和谐
社会
价值
建设



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

马克思主义价值理论与 和谐社会价值观念建设

2010年教育部人文社会科学研究青年基金项目（项目批准号：10YJC710033）成果

李金和 著



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

23
和谐社会价值观念建设

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义价值理论与和谐社会价值观建设/李金和著. —北京: 知识产权出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5130 - 3837 - 9

I. ①马… II. ①李… III. ①马克思主义哲学—价值论 (哲学)—理论研究②社会主义建设—价值论—研究—中国 IV. ①B018②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 238574 号

内容提要

和谐社会, 是且只能是社会主义、共产主义的和谐社会。构建社会主义、共产主义和谐社会, 必须以完整、准确、系统的马克思主义价值理论为指针, 以社会主义和谐社会价值观建设为先导, 以社会主义和谐社会“五位一体”建设为基础。本书立足中国特色社会主义价值实践, 面向构建社会主义和谐社会的价值追求, 以历史唯物主义方法论为核心, 综合运用文本解读法和历史与逻辑相统一的方法, 基于人类存在的共时性结构和人类发展的历时性结构显明马克思主义价值理论的立体构成; 基于和谐社会的社会主义基础和马克思主义价值理论的共时性结构, 凝练以民生为本、共同富裕、公平正义、和谐发展为核心的和谐社会核心价值观; 基于相关机构的权威调查数据和“在场者”的价值体验, 厘析和谐社会价值观建设的个体德性培育、组织责任制度匡建和国家价值生态构建, 整体呈现马克思主义的价值理论革命和和谐社会价值观建设的未来走向。

责任编辑: 李 潇

封面设计: 张 冀

责任校对: 董志英

责任出版: 孙婷婷

马克思主义价值理论与和谐社会价值观建设

李金和 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

责编电话: 010 - 82000860 转 8133

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2016 年 6 月第 1 版

字 数: 308 千字

ISBN 978-7-5130-3837-9

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100081

责编邮箱: lixiao@sina.com

发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 15.5

印 次: 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

目 录

导 言 马克思主义价值理论：和谐社会价值观建设的灵魂	1
第一章 资本主义社会“人的物化和物役”与马克思主义价值理论革命	14
一、前资本主义社会“人的价值”的潜隐	15
（一）人的自然存在的优先性	16
（二）“共同体是实体”	18
二、资本主义商品交换关系中“人的价值”的觉醒	21
（一）人的社会存在优先性的张扬	22
（二）“天赋人权”	25
（三）“人是目的”	28
三、资本主义社会关系中“人的物化和物役”	31
（一）商品拜物教	31
（二）货币拜物教	35
（三）资本拜物教	38
四、马克思恩格斯时代德国哲学的价值论转向	41
（一）洛采的价值引入	42
（二）尼采的价值重估	44
（三）文德尔班的“价值哲学论”	46
五、马克思主义的价值理论革命	50
（一）价值立场：个人自由到人类幸福	51
（二）价值基础：概念逻辑到生活逻辑	54
（三）价值话语：需要的满足到人类解放	57
第二章 马克思主义价值理论的历史唯物主义基础与主题	62
一、马克思主义价值理论的历史唯物主义基础	62
（一）人类自身的生产和再生产	63
（二）物质生活的生产和再生产	66
（三）社会关系的生产和再生产	69
（四）精神生活的生产和再生产	73
二、基于“人类自身生产和再生产”主题的核心价值观	75

(一) 人本	76
(二) 发展	78
三、基于“物质生活生产和再生产”主题的核心价值观	81
(一) 富裕	81
(二) 共有	84
四、基于“社会关系生产和再生产”主题的核心价值观	86
(一) 自由	87
(二) 平等	90
(三) 民主	92
(四) 公正	96
(五) 和谐	99
五、基于“精神生活生产和再生产”主题的核心价值观	102
(一) 解放	102
(二) 文明	105
第三章 马克思主义价值实践理论的历史发展	109
一、马克思主义价值实践理论的原初结构	109
(一) 面向“革命”课题的“阶级斗争”核心价值观	110
(二) 面向“建设”课题的“生产力”核心价值观	112
(三) 面向“发展”课题的“自由个性”核心价值观	116
二、革命时期“阶级斗争”核心价值观的发展	119
(一) 制度革命	119
(二) 人民主权	123
(三) 政治解放	127
三、建设时期“生产力”核心价值观的发展	129
(一) 体制改革	130
(二) 人民富有	133
(三) 经济解放	136
四、发展时期“自由个性”核心价值观的回归	139
(一) 以人为本	139
(二) 差异和谐	141
(三) 人类解放	144
第四章 马克思主义价值视阈中的和谐社会核心价值观	148
一、民生为本	148
(一) 以人民的生命为本	149

(二) 以人民的生活为本	152
(三) 以人民的生活的生产为本	154
二、共同富裕	157
(一) 共同建设	158
(二) 共同享有	161
三、公平正义	164
(一) 劳动正义代替资本正义	165
(二) 权利正义取代权力正义	168
四、和谐发展	171
(一) 代内和谐发展	172
(二) 代际和谐发展	176
第五章 马克思主义价值视阈中的和谐社会价值观建设	179
一、德性培育：和谐社会价值观的个体养成	179
(一) 中国共产党人	180
(二) 领导干部	182
(三) 公众人物	185
(四) 先进模范	188
(五) 青少年	191
(六) 社会大众	194
二、责任制度：和谐社会价值观的组织建设	196
(一) 政府组织	197
(二) 非政府组织	199
(三) 事业组织	202
(四) 企业组织	205
三、价值生态：和谐社会价值观的国家建构	208
(一) 物质价值生态	209
(二) 制度价值生态	212
(三) 行为价值生态	215
(四) 精神价值生态	218
结 语 伟大的灵魂与卓越的成就	222
主要参考文献	234
后 记	238

导言 马克思主义价值理论： 和谐社会价值观建设的灵魂

社会和谐是国家富强、民族振兴、人民幸福、人类发展的重要保证。因此，从先秦经典的天下“大同”到洪秀全的“太平天国”、康有为的《大同书》、孙中山的“民生主义”^①，从柏拉图的“理想国”到莫尔的“乌托邦”、康帕内拉的“太阳城”、康德的“永久和平”、欧文的“新和谐村”、傅立叶的“全世界和谐”，中外仁人孜孜以求和谐社会。

然而，怎样才能实现社会和谐，构建起和谐社会呢？从和谐社会的基本要件——人与自然的和谐、个体与社会的和谐、个人与他人的和谐、人类自我身心的和谐来看，至少需要具备这样三个基本条件：一是生产力的发达。这里的生产力包括物质生产力和文化生产力两个方面。物质生产力的发达解决因客观历史原因而形成的人与自然之间的矛盾，文化生产力的发达解决因主观观念原因而导致的人与自然之间的矛盾。当前人类面临的生态危机的形成发展过程表明，人与自然之间的矛盾，一方面源自人类认识和改造自然的能力，另一方面也源自人类对人与自然关系的错误定位。从和谐社会的生产力基础这一角度不难看出，尽管原始社会“没有士兵、宪兵和警察，没有贵族、国王、总督、地方官和法官，没有监狱，没有诉讼”，氏族的一切成年男女享有平等表决权，社会的“一切都是有条有理”^②，但人和人之间以及人和自然之间的关系是很狭隘的。这就表明，原始社会决不可能是一个现代意义上的和谐社会。二是阶级社会的消灭。毫无疑问，阶级社会，因为阶级对立、阶级冲突、阶级矛盾的不可调和，无论如何不可能是和谐社会。换言之，奴隶社会、封建社会、资本主义社会，无论如何不可能构建起和谐社会。三是人的自我异化的超越。构建和谐社会，离不开主体的和

① 1924年8月3日在广州国立高等师范学校礼堂的演讲中，孙中山指出：“民生就是人民的生活——社会的生存、国民的生计、群众的生命便是。……民生主义就是社会主义，又名共产主义，即是大同主义”（《孙中山全集》第九卷，中华书局，1986年，第355页）。

② 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社，2009年，第111页。

谐，即和谐的人。一个人人异化、身心冲突、内心焦虑的社会，绝不可能是一个和谐社会。用马克思的话说：“一个不能克服自身相互斗争的因素的人，又怎能抗御生活的猛烈冲击，怎能安静地从事活动呢？”^①

可见，在科学理性和价值理性统一的意义上。

首先，和谐社会价值观探索、研究、建设的立足点和出发点是，当且仅当站在一个普通人的立场，从一个普通人的角度出发。不言而喻，和谐社会不是某个人的、某一部分人的，而是每一个普通人的。和谐社会建设不是一部分人、少数人努力就能完成的，而是需要每一个普通人的共同参与。因而在立场上，正如马克思在《德意志意识形态》中批判卢格的错误思想——以为“今后仍能像过去一样笨拙地指手画脚，戴着可笑的学究的面具自炫”——时所提出的：“须要‘把哲学搁在一旁’，须要跳出哲学的圈子并作为一个普通的人去研究现实。”^②当然。马克思这里所说的“哲学”，是指那种脱离现实的人和人的现实的、纯粹思辨的、抽象的哲学。

其次，和谐社会价值观探索、研究和建设的理论基础，必须建基于马克思主义价值理论。纵观人类思想史，到目前为止，还没有哪个思想家像马克思那样，还没有哪种思想理论像马克思主义那样，旗帜鲜明地站在普通群众的立场，公开捍卫普通群众的利益。针对当时一项将未经林木占有者许可在森林中捡拾枯枝的行为，以盗窃论罪的法案，马克思从法学的角度为政治上和社会上一无所有的贫苦群众大声疾呼：“我们为穷人要求习惯法，而且要求的不是地方性的习惯法，而是一切国家的穷人的习惯法。我们还要进一步说明，这种习惯法按其本质来说只能是这些最底层的、一无所有的基本群众的法”^③。美国富兰克林马歇尔学院哲学系教授 L. J. 宾克莱曾指出：“凡能阅读马克思著作的人几乎无人不为他对 19 世纪不幸的工人运动所表示的深切同情所感动。他因看到当时存在于资产阶级社会的一切非正义现象而感到义愤填膺，以至他不仅为一个有自由与正义的较好的日子而呐喊，并且提出了一项实现他为人类所抱的理想的纲领。”^④

再次，在社会形态上，和谐社会必须也只能建基于马克思主义的社会主义和共产主义。在《1844 年经济学哲学手稿》中，马克思指出：“共产主义是对私有财产即人的自我异化的积极的扬弃，因而是通过人并且为了人而对人的本质的真正占有；因此，它是人向自身、也就是向社会的即合乎人性的人的复归，这种复

① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社，1995 年，第 457 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社，1960 年，第 262 页。

③ 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社，1995 年，第 248 页。

④ [美] 宾克莱：《理想的冲突——西方社会中变化着的价值观念》，马元德等译，商务印书馆，1986 年，第 95~96 页。

归是完全的复归，是自觉实现并在以往发展的全部财富的范围内实现的复归。这种共产主义，作为完成了的自然主义，等于人道主义，而作为完成了的人道主义，等于自然主义，它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。它是历史之谜的解答，而且知道自己就是这种解答。”^①在《资本论》中，马克思这样描述必然王国的自由：“社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为一种盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质变换”^②。在这里，马克思明确告诉我们，他所提出的共产主义不仅仅是一个实体性的平台，还是一种社会发展的价值理念和价值情境，其核心是，在人类社会的历史发展进程中，人对人的本质的全面占有和人作为实践主体在实践活动中所面临的各种矛盾的“真正解决”。不难看出，马克思构想的社会主义、共产主义，从人对人的本质的全面占有的意义上说，是人的自由全面发展的社会；从人与自然之间、人与社会之间的矛盾“解决”的意义上说，是和谐社会。易言之，和谐社会，本质上是且只能是社会主义、共产主义的和谐社会。



考察《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》《共产主义原理》《共产党宣言》《资本论》等马克思主义创始人的经典文献，以人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决——社会和谐为本质属性的社会主义^③和共产主义，是思想理论、现实运动、社会制度和价值理念的四位一体。在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思指出：“共产主义是作为否定的否定的肯定，因此，它是人的解放和复原的一个现实的、对下一段历史发展来说是必然的环节。”“解放”，显然是一种明确的价值指向。在《德意志意识形态》中，马克思恩格斯指出：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称之为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”可见，马克思恩格斯对共产主义发展前景的展望，

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009年，第185~186页。

② 《马克思恩格斯全集》第46卷，人民出版社，2003年，第928~929页。

③ 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证”（《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社，2008年，第648页）。

反对“算命先生”似的先验论和先定论，反对以一个主观设定的存在来对当下的世界做一个抽象的批判，而是从现存的事实出发客观地分析人类社会未来的发展趋势，在揭示当下世界真相的同时发现未来世界的真理。在作为《共产党宣言》基础的《共产主义原理》中，恩格斯强调：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^①在这里，恩格斯不但指明了“解放”这一价值指向，而且指明了站在“无产阶级”的价值立场。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯更是以鲜明的价值目标、价值追求、价值导向的方式表达：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^②在《资本论》中，马克思将未来的理想社会界定为“一个更高级的、以每一个个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^③。

比较马克思主义的社会主义、共产主义的四重内涵，在思想理论、现实运动、社会制度和价值理念四者之间，不难发现，在19世纪的马克思恩格斯时代，马克思主义的社会主义和共产主义首先是一种价值理念，更确切地说，是一种以科学理性为基础的价值理性、价值理想，是一种科学的价值理论。在人类思想发展史上，社会主义首先是作为一种价值理想或者说价值理论提出来的。恩格斯指出：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对现代社会中普遍存在的有财产者和无财产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为18世纪法国伟大的启蒙学者们所提出的各种原则的进一步的、据称是更彻底的发展。”^④也就是说，价值理性是“现代社会主义”的逻辑起点。

马克思主义的社会主义和共产主义的价值理论，从其科学内涵来看，也就是马克思主义价值理论。社会主义和共产主义，是马克思主义价值理论的“体”，承载、传导着马克思主义价值理论。马克思主义价值理论是社会主义和共产主义的“魂”，决定着社会主义和共产主义的性质，指引着社会主义和共产主义的发展方向。离开了马克思主义价值理论这个“魂”，社会主义和共产主义这个“体”就失去了价值的支撑，就会空洞无物，以至偏离正确的方向。苏联的解体和东欧国家的剧变就是实证。

因而，在21世纪的人类社会发展新时代，无论是从和谐社会构建的社会制度基础来看，还是从和谐社会构建的根本价值目标——实现人民幸福来看，构建

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009年，第197、539、676页。

② 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社，2009年，第53页。

③ 《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社，2001年，第683页。

④ 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社，2009年，第523页。

“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的和谐社会，都必须坚持马克思主义价值理论这一科学的理论思维之“魂”。近170年来，没有一种理论、学说能像马克思主义这样，由一种个人的思想变成跨民族、跨时代的千百万人的信仰，变成一种世界范围内的运动和制度，靠的是什么？靠的就是以“人的全面而自由的发展”为根本价值目标的马克思主义价值理论。

二

在确立了和谐社会的社会形态基础——社会主义的中国道路新时代，用马克思主义价值理论这一科学的理论思维之“魂”指引、推进和谐社会价值观建设，建构起和谐社会之“魂”，首先是和谐社会构建进程的客观要求。与社会主义、共产主义一样，和谐社会不仅是一种社会理想或社会样态，而且是思想理论、社会目标、现实运动和价值理念的四位一体。并且，无论是从这四者之间关系生成的逻辑角度来看，还是从当前和谐社会建设的实际进程来看，都首先是一种价值理念。

“和谐”一词最早语出《左传·襄公十一年》：“八年之中，九合诸侯，如乐之和，无所不谐。”和字古体从禾从人从口，表示与人的生活密切相关。“谐”字从言从声，表示融洽。“和谐”的本意指美学的理想境界，即声音、色彩等配合适当。《晋书·挚虞传》：“施之金石，则音韵和谐。”后演绎引申为社会治理和社会关系的和睦协调。孔子说：“礼之用，和为贵。”《礼记·礼运》：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养。”

在社会主义思想史上，1803年，法国傅立叶在《全世界和谐》一文中指出现存资本主义制度是不合理的，必将为“和谐制度”所代替；1824年，英国欧文以“新和谐村”命名他的共产主义实验；1842年，德国魏特林在《和谐与自由的保证》一书中把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会，并指出新社会的和谐是“全体和谐”。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确肯定，“提倡社会和谐”是这些社会主义和共产主义的著作“关于未来社会的积极的主张”^①。

无论是从中国传统文化的“大同社会”思想还是从社会主义的“社会和谐”主张来看，和谐社会都不是一种固定的预先的人为设计，而是一种稳定持续、统筹协调、综合平衡的现实运动。在这一运动中，起着支撑、引领、决定作用的是以“人本、平等、共享”等为本质特征的和谐社会价值观。而从科学理性与价

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社，2009年，第63页。

值理性统一性的角度来看，在 21 世纪的人类发展新时代，以“人本、平等、共享”等为本质特征的和谐社会价值观，其核心无疑是以人的自由全面发展为根本价值目标的马克思主义价值理论。对比马克思主义价值理论与种种非马克思主义价值理论，不难发现，唯有马克思主义价值理论旗帜鲜明地指出“人的根本就是人本身”，旗帜鲜明地强调以“必须推翻使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”^①为绝对命令，旗帜鲜明地宣扬共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”^②。深入马克思主义价值理论的实质层面，亦不难发现，以人的自由全面发展为根本价值目标的与时俱进的马克思主义价值理论，不仅是对空想社会主义积极的价值思想的批判和超越，也是对中华优秀传统文化价值理念的现代转化和发展。

其次，用马克思主义价值理论这一科学的理论思维之“魂”指引、推进和谐社会价值观建设，建构起和谐社会之“魂”，是培养和谐社会的建设主体——和谐的人的需要。构建和谐社会，最终的目的是人的和谐。但从和谐社会构建的启动和推进的角度来说，无论是在构建的初始阶段还是在构建的进程中，都必然首先是有了和谐的人。

培养和谐的人，从社会发生学的意义而言，亦即是促进个体从自然人向社会人的转化，在这一转化过程中，逐步形成个体的世界观、人生观、价值观。因此，这里需要特别明确似乎“不言自明”的世界观、人生观、价值观三者之间的发生学关系。

从世界观、人生观、价值观三者的结构层次来看，无疑是世界观包含了人生观和价值观。按照《辞海》（第六版）的解释，价值观是人们对人生价值的认识和根本态度，是人生观的组成部分，具有行为取向的功能。人生观是人们对人生目的、意义、价值的认识和根本态度，是世界观的基本组成部分，它影响并在一定程度上决定人们的道德行为和道德品质。世界观是人们对整个世界（包括自然和社会）的认识和根本态度，包括人生观、价值观、历史观、发展观等。

但是从三者发生形成的顺序来看，无疑是首先有了价值观，才可能有人生观和世界观。相应地，三者统一的基点，是价值观，而不是人生观和世界观。三者的统一，是以价值观为基点的世界观、人生观、价值观的统一。这一点，跳出抽象的思辨逻辑，面向人的生活实践，运用历史唯物主义的发生学方法，就能看得明白。其一，从《辞海》的上述界定来看，价值观是最核心的、最直接关系个体本身的。从个体认知能力的形成发展过程不难看出，只有首先形成了最核心的、最直接关系个体自身的价值观，才可能随着认知能力的增长、视野的开阔，

① 《马克思恩格斯文集》第 1 卷，人民出版社，2009 年，第 11 页。

② 《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社，2009 年，第 44 页。

逐步提升、扩展而成人生观和世界观。其二，从马克思主义有关价值本质的理论来看，亦是先形成了价值观，才可能形成人生观和世界观。马克思指出：“凡是有某种关系存在的地方，这种关系都是为我而存在的；动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有‘关系’；对动物来说，它对他物的关系不是作为关系存在的。”^①“为我而存在”而不是“中立地存在”，显而易见，马克思恩格斯在这里简要而清晰地告诉我们，基于人的存在而发生的关系，本质上首先是一种价值关系。马克思恩格斯所说的“动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有‘关系’”，不是说动物与世界上其他事物之间彼此隔绝，而仅仅是说，动物与世界上其他事物的关系不是人的“为我而存在”的价值关系。黑格尔亦曾指出：“平常我们使用这个‘我’字，最初漫不觉其重要，只有在哲学反思里，才将‘我’当作一个考察的对象。在‘我’里面我们才有完全纯粹的思想出现。动物就不能说出一个‘我’字。”而且正是“我”这种意识开启了人的双重性能，从而在社会生活中既意识到个别性又意识到普遍性。黑格尔指出，人的双重性能的“最初发动，即在于当他知道他是我的时候，当我说我时，我意味着我自己作为这个个别的始终是特定的人。”黑格尔还强调，因为“每一个其他的人也仍然是一个我，当我自己称自己为‘我’时，虽然我无疑地是指这个个别的我自己，但同时我也说出了一个完全普遍的东西”。因此，“我乃是一纯粹的‘自为存在’（Fürsichsein），在其中任何特殊的東西都是被否定或扬弃了的。这种自为的我，乃是意识中最后的、简单的、纯粹的东西。我们可以说：我与思维是同样的东西，或更确定地说，我是作为能思者的思维。凡是在我的意识中的，即是为我而存在的”^②。这就是说，在感觉、知觉基础上形成的属人的意识，首先是价值意识；在人与世界的关系中，首先形成的是价值关系。因此，从和谐社会建设的主体—和谐的人的培养角度来说，亦必须首先用马克思主义价值理论指引、推进和谐社会价值观建设。

再次，用马克思主义价值理论这一科学的理论思维之“魂”指引、推进和谐社会价值观建设，建构起和谐社会之“魂”，是调整、优化当前我国社会价值观客观现实结构的需要。考察构建社会主义和谐社会进程中的价值观状况，无论是在社会的宏观背景上，还是在个体的精神世界中，今天的中国同时存在马克思主义价值观、改革开放实践中形成的新型价值观、西方传入的价值观、中国传统的价值观等多种因素，交织着马克思主义价值观与资本主义价值观和封建主义价值观等的先进与落后的矛盾和冲突。面对社会主义和谐社会构建中“多元并存、新旧交替”的价值观格局，正确运用马克思主义价值理论的基本立场、观点和方

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009年，第533页。

② [德]黑格尔：《小逻辑》，贺麟译，商务印书馆，2014年，第81、82页。

法加强对中国特色社会主义价值实践的研究，化解主流渠道的舆论宣传与普通百姓的日常感知之间的冲突，揭露资本主义价值观的“拜物教”本质和封建主义价值观的“身份制、依附性”本质，增强社会主义核心价值体系建设和核心价值观培育的实效性，有效应对社会主义和谐社会构建中资本主义价值观和封建主义价值观对当代中国马克思主义主流价值观的冲击，矫正现实生活中客观存在的“价值迷茫”“价值错位”“价值断裂”“价值真空”“价值虚无”等不良现象，是巩固和谐社会的思想道德基础，增强中国特色社会主义和中华民族的吸引力、凝聚力和感召力的必然要求，也是使我国的社会主义精神文明建设接地气、顺民意、贴近群众需求的迫切需要。2009年12月，《人民论坛》杂志调查分析指出，我国“未来十年”可能面临的“第十个严峻挑战”是“主流价值观边缘化危机”。

三

以“人的解放”为主题、以“人的自由全面发展”为根本价值目标的马克思主义价值理论，是人类价值学说史上的一次伟大变革。但因马克思恩格斯鲜明的资本主义批判和科学社会主义建构，以及苏联很长一段时间内的泛阶级化，尽管马克思主义理论中包含着丰富的价值思想和科学的价值理论，尽管价值哲学作为研究价值和价值理论的哲学分支学科在19世纪中下叶已经出现，但在很长一段时期内，传统的马克思主义研究和马克思主义阐释，占主导地位的是基于科学主义和意识形态的研究。这一局面直到1932年才在西方马克思主义中有所改变。

1932年，苏联出版的《马克思恩格斯全集》历史考证版第1部分第3卷首次以德文原文公开发表了马克思约1844年5月底6月初至8月写于巴黎的全部手稿，并冠以标题《1844年经济学哲学手稿》。马克思《1844年经济学哲学手稿》一公开，立即引起西方马克思主义者的高度关注。当年，马尔库塞发表了《历史唯物主义的基础》一文。文章开宗明义提出：“马克思在1844年写的《1844年经济学哲学手稿》的发表必将成为马克思主义研究史上的一个划时代的事件。这些手稿使关于历史唯物主义的由来、本来含义以及整个‘科学社会主义’理论的讨论置于新的基础之上。”马尔库塞认为，马克思在《1844年经济学哲学手稿》中所阐发的历史唯物主义是一种以“感性实践活动”为基础的、关于人的本质及其实现的实践唯物主义和人道主义。他说：“根据马克思在同黑格尔的论争中发展起来的关于人的本质和人的本质的实现的思想，可以看出这样一个简单的经济事实，它（指工业的已经生成的对象性的存在——引者注）表现为人的本质遭到歪曲，人的现实性丧失殆尽。只有在这一基础上，经济事实才能

成为革命的真正的基础，这种革命将真正地改变人的本质和人的世界。”正因为“资产阶级的政治经济学从来不把人当作它的主体，所以它必须在批判中加以彻底的改造。它忽视人的本质及人的历史，因而从最深刻的意义上说，它不是一门‘人的科学’，而是一门非人的科学，一门非人的物品和商品世界的科学。由于同样的原因，‘粗陋的共产主义’也遭到了马克思的尖锐地批判，它不把注意力集中在人的本质的现实性上，而是在事物和对象的世界中纠缠，因而它自己也是处在‘异化’的状态中。这种共产主义只是用‘普遍的私有财产’取代个人的私有财产，‘它极力要把一切不能作为私有财产由一切人所占有的东西加以摧毁；它想用强力抹杀天赋等。在它看来，物质上的直接占有是生活和生存的唯一目的；劳动者这个范畴并没有被扬弃，而是被推广到一切人身上’。对至今还一再轻率地被推崇的马克思主义理论的绝对经济主义所提出的种种诘难，在这儿已由马克思本人在反对粗陋的共产主义中提出来了。”^①此后，卢卡奇、弗洛姆、列斐伏尔等西方马克思主义者通过对《1844年经济学哲学手稿》《资本论》中的“商品拜物教”理论、资本主义“人的异化”理论等的深入研究，开启了以“异化理论”和“人的主体性”“人的价值”为主要内容的“人道主义的马克思主义”研究。

20世纪以来，特别是第二次世界大战前后，西方哲学界在经历了研究范式的“自然科学化”和工具理性泛滥导致的人的迷失后，转向了旨在探求人的幸福和人与社会全面发展的价值论，发表了大量有关价值的论著。而在马克思主义的学术研究中，直到20世纪50年代前，苏联学术界一直对价值哲学，特别是新康德主义中弗莱堡学派的价值哲学，从根本上持批判态度，不承认价值哲学是一门哲学学科。20世纪50年代末60年代初，面对西方哲学社会科学的大量价值哲学论著及其在整个价值哲学领域的垄断地位和挑战，同时也为了摆脱苏联理论界的僵化状况，改变在国际哲学社会科学交流中的被动地位，回答人们在社会实践中提出的各种理论问题，苏联才开始了以马克思列宁主义为指导思想的价值理论研究。在其研究特色和研究成果上，突出表现为关于马克思主义价值理论的研究。同时，由于众所周知的原因，苏联的马克思主义价值理论研究，集中于20世纪六七十年代。其中最具代表性的是，1968年列宁格勒大学出版社出版的B. П. 图加林诺夫的著作《马克思主义中的价值论》。

我国的马克思主义价值理论研究，是伴随实践标准讨论和人道主义与异化问题讨论等的思想解放以及《1844年经济学哲学手稿》中译本的公开出版而兴起的。1978年5月10日，中央党校内部刊物《理论动态》发表了经胡耀邦审阅定

① [德] 马尔库塞：《历史唯物主义基础》，复旦大学哲学系现代西方哲学研究室编译：《西方学者论〈1844年经济学哲学手稿〉》，复旦大学出版社，1983年，第93、99~100页。

稿的《实践是检验真理的唯一标准》一文。5月11日，该文以特约评论员名义在《光明日报》发表。当天新华社转发。5月12日，《人民日报》和《解放军报》同时转载，全国绝大多数省、自治区、直辖市的报纸也陆续转载，由此展开了全国范围轰轰烈烈地“真理标准”大讨论。这场大讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全国性的马克思主义思想解放运动。1978年12月13日，邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中高度评价了真理标准问题讨论的意义。他说：“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要，意义很大，从争论的情况来看，越看越重要。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。……从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”在此基础上，邓小平特别突出经济民主，强调要学会用经济方法管理经济，把全党工作的重心转到四个现代化上来，把社会主义经济全面地转到大生产的技术基础上来，提出“不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长期不行。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”^①

随着实践标准讨论和思想解放运动的深入，哲学的反思批判功能逐步发挥。出于对“文化大革命”中人性、人的权利、人的尊严、人的价值等被严重束缚和扭曲的反思，1978年年初，朱光潜在《社会科学战线》发表了《文艺复兴至十九世纪西方资产阶级文学家艺术家有关人道主义、人性论的言论概述》一文。1978年8月，汝信在《哲学研究》发表了《青年黑格尔关于劳动和异化的思想——关于异化问题的探索之一》，表明学术界开始把目光投向人道主义、异化问题。1979年，收录《1844年经济学哲学手稿》的《马克思恩格斯全集》中文第1版第42卷和刘丕坤翻译的单行本《1844年经济学哲学手稿》公开出版，为人道主义与异化问题的探讨提供了经典文本依据。从1980年开始，关于人道主义和异化问题的文章大量涌现，并逐渐形成了全国性的关于人道主义和异化问题的大讨论。当然，这次讨论后来由于种种原因而被迫中断。但是，由人道主义与异化问题的讨论开始的人和主体性问题的研究，开启了我国的马克思主义价值理论研究。

据粗略统计，自中国政法大学杜汝楫在《学术月刊》1980年第10期发表《马克思主义论事实的认识和价值的认识及其联系》始，三十多年来，有关马克

^① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社，1994年，第143、146页。

思主义价值理论研究的论文数以千计。1985年10月，当代中国第一部关于马克思主义价值理论研究的著作——李连科的《世界的意义——价值论》出版，近三十年来，除了在一些价值哲学研究著作中对马克思主义的价值内涵、价值观、价值体系等进行专节或专章论述外，对自马克思、恩格斯开创，经列宁推进，由毛泽东、邓小平等中国化马克思主义者不断发展的与时俱进的马克思主义价值理论，做出了专门研究的著作和博士论文有40余部。其中直接以“马克思主义价值理论”为主题的著作，有马俊峰的《马克思主义价值理论研究》（2012）、郑国玺的《马克思主义价值理论研究》（2010）、申永华的《马克思主义价值观及其时代解读》（2006）。

进入新世纪，党的十六大在阐述全面建设小康社会的目标时，提出了实现社会更加和谐的要求；党的十六届四中全会明确提出了构建社会主义和谐社会的重大战略任务，把提高构建社会主义和谐社会的能力确定为加强党的执政能力建设的重要内容，并提出了构建社会主义和谐社会的基本要求；2005年2月19日在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力的讲话中，胡锦涛提出了“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会主义和谐社会的总目标；党的十六届五中全会把构建社会主义和谐社会确定为贯彻科学发展观必须抓好的一项重大任务；党的十六届六中全会推出了构建社会主义和谐社会的纲领性文件——《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。在这一纲领性文件中，不仅首次明确提出了建设社会主义核心价值体系的重大战略任务，而且强调“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本”^①。不难看出，从社会图景的角度来说，社会主义和谐社会，既不同于《礼记·礼运》所描绘的“大同世界”，也不同于空想社会主义者的“乌托邦”，而是马克思主义关于社会和谐的思想同当代中国实际相结合的产物。无论是从社会蓝图的立体建设来看，还是从和谐社会价值导向的大众建构而论，作为新世纪新阶段全面建设小康社会的重大现实课题，构建社会主义和谐社会，都必须以马克思主义价值理论这一科学的理论思维之“魂”指引、推进和谐社会价值观建设，建构起和谐社会之“魂”。

2005年以来，学术界在对社会主义和谐社会和社会主义核心价值体系的热点研究中，对和谐社会价值观问题展开了一定程度的探讨。相关著作有：王伦光著《价值追求与和谐社会构建》（2006）、《和谐社会的价值追求》（2011），李建华主编《和谐社会之魂：社会主义核心价值体系》（2007），江传月等著《构建社会主义和谐社会的价值观研究》（2009），罗国杰主编《社会主义和谐社会

^① 《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社，2008年，第660页。