

威海市“四名工程”文库

心路

——一名班主任的心路历程

于作莉 著

 山东友谊出版社
Shandong Friendship Publishing House

威海市“四名工程”文库

心路

——一名班主任的心路历程

于作莉 著

 山东友谊出版社
Shandong Friendship Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

心路:一名班主任的心路历程/于作莉著. —济南:
山东友谊出版社, 2013. 11(2014. 5 重印)
(威海市“四名工程”文库)
ISBN 978-7-5516-0420-8

I. ①心… II. ①于… III. ①班主任工作 IV.
①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 268251 号

主 管: 山东出版传媒股份有限公司
集团网址: www.sdpress.com.cn
出版发行: 山东友谊出版社
地 址: 济南市英雄山路 189 号 邮政编码: 250002
电 话: 出版管理部(0531)82098756
 市场营销部(0531)82098035(传真)
印 刷: 龙口市众邦印务有限公司
版 次: 2013 年 12 月第 1 版
印 次: 2014 年 5 月第 2 次印刷
规 格: 170mm×240mm
印 张: 12.5
字 数: 180 千字
定 价: 25.00 元

(如印装质量有问题,请与出版社出版管理部联系调换)

C 目 录

Contents

第一章 新手上路的惊与喜

- 1.1 抓阄 /4
- 1.2 见证学生成长 /6
- 1.3 惊：一个学生找不到了 /20
- 1.4 喜：意外的收获 /26
- 1.5 心语：纯粹是个保姆 /31

第二章 接手一年的苦与甜

- 2.1 炒作 /36
- 2.2 感受家长期望 /42
- 2.3 苦：高三学生的不成熟心理 /46
- 2.4 甜：又是一个丰收年 /54
- 2.5 心声：真像学生亲妈 /56

第三章 心理各异的愁与福

- 3.1 组班 /63
- 3.2 调和师生关系 /72
- 3.3 愁：学生的多种心态磨炼了我 /78
- 3.4 福：优秀学生成倍增长 /80
- 3.5 心音：有点貌似教练 /82

第四章 人满为患的乱与疚

- 4.1 84人 /90
- 4.2 觅班主任助理 /100

4.3 乱：后进生太多以致人满为患 /110

4.4 疚：不尽如人意的结果 /114

4.5 心迹：常反思的老班 /115

第五章 轻车熟路的累与爽

5.1 班委 /118

5.2 班级超级凝聚 /124

5.3 累：学生每天都需要交流 /132

5.4 爽：学生比想象坚强得多 /136

5.5 心得：手握遥控器的人 /138

第六章 跟踪三年的趣与乐

6.1 鲜事 /144

6.2 选择适应学生 /149

6.3 趣：难忘高一，创新高二 /150

6.4 乐：培训在累中学，课题要反思做 /155

6.5 心愿：名班主任 /163

后记 /186

第一章 新手上路的惊与喜

1993年，经过曲阜师范大学校训“学而不厌，诲人不倦”的耳濡目染，我顺利完成四年的大学学业，荣幸地加入了中学教师队伍，来到了山东省文登第一中学。在这里，我开始了新的学习历程，在实践中磨砺，在工作中成长。

选择做一名“孩子王”，与我小学时的一段经历有关。幼年的我很喜欢布毽子，因此家里各种花布毽子到处可见，单色的、彩色的、混色的，甚至书包里都有。记得有一天，我感冒了，正在讲课的老师发现我脸色通红，连忙将我背到学校医务室。我在似醒非醒中感觉老师身上很温暖，和蔼的她在我眼里甚至一度幻化成一个美丽的天使。这是妈妈吗？随着意识渐渐模糊，我睡了过去。醒来后，手触摸到了一个软软的东西。仔细一看，哇！原来是一个非常漂亮的“彩条毽子”。我一下子坐了起来，紧紧地把它搂在怀里，然后听到老师在旁边轻柔地说：“喜欢吗？喜欢就送给你。不过不能在课堂上玩布毽子哦。只要你用心听课，好好学习，将来一定会拥有很多很多的布毽子……”

我一生也不会忘记宫夕芝老师温暖的笑容和这番话。她的一举一动、一言一行，都充满了无限魅力，向我展示了教师的美丽心灵和高尚情操。她是美的化身，在我心里洒入了爱的阳光，倾进了明亮。从那时起，我小小的心灵里有了一个梦想，那就是将来成为一名像她一样的老师。在成长的道路上，这个梦想不仅没有漫漶得不可辨识，反而愈来愈清晰，一直鼓舞着我不断发奋努力，不断向梦想靠拢。

我终于实现了梦想。我大口呼吸着新鲜空气，对着天空大声喊：“于作莉，你终于实现了多年的愿望。从今以后，你要做一名合格的老师，把一生都奉献在这里！”初出茅庐，我对眼前的一切充满了好奇，一切都新鲜极了。当我怀

着十足的激情站在讲台上，整个人淹没在学生的掌声中、沐浴在热情的目光中时，一种幸福感和责任感油然而生，一种湿湿的东西在眼眶里打转。那一刻，我满脑子都在想：我要在这个三尺讲台上实现人生价值，这是华丽转身的开始么？这是我作为春蚕的第一次蜕变么？而当掌声隐去、世界安静的时候，我察觉到内心不仅仅充满着欣喜和激动，还夹杂着一丝不安：“眼下的我还只是一个刚刚走出校园的大孩子，能教好和我年龄差不了几岁的学生吗？”是的，我面对的是一群即将成年的高中学生，他们正在由少年的懵懂向青年的成熟转变。他们有自己的思想和见地，也有执拗的观点和独立的个性，甚至有冲动的鲁莽和决绝的反叛。我要面对的不仅仅是他们壮志凌云的梦想，还有他们可能对家长和老师产生的不满情绪。我，真的做好与他们“斗智斗勇”的心理准备了吗？

我知道，自己刚刚走出大学校门，工作经验无从谈起，人格魅力尚未形成。在孩子们面前，我现在既不是怒目的金刚，也不是低眉的菩萨，对于如何与他们相处，我的脑中空无一物。我决定再一次给自己充电，于是来到书店，如饥似渴地大量阅读各种教育心理书籍，学习、记录教育专家的经验，从中获取灵感。晚上，我还经常叩开学校一些老教师的家门，向他们请教教学方法和与学生相处的技巧。

和班主任相比，我们任课老师肩负的责任少、压力小。但作为一名新手，我面临着经验不足、缺乏威信、没有固定的教学模式等一些问题。我想起那个曾给予我无限力量的宫老师，她当时对待学生不仅仅是传授知识、严格管教，更是用爱心浇灌了一颗颗渴望被滋润的心灵。想到这里，这些难题立刻变成我的工作动力，让我有条不紊地开始了最初的言传身教生涯。

为了抓好课前准备，我精心备课，设计作业；为了抓好课后巩固，我认真批改作业，及时将作业情况反馈给学生；为了提升教学水平，我向有经验的老师和其他任课老师取经，一步步提高我的执教能力和教学质量；为了让学生养成良好的学习习惯，我给他们制定了课堂行为和作业习惯规范，提醒学生认真听课，按时完成作业，要求他们自觉遵守自习纪律，并要求班干部发挥带头作用，加强课堂纪律管理。我燃起了经过深思熟虑才确定下来的“三把火”，我

想，我的教学效果应该能上一个大台阶，能够让我得意一番吧？

但结果却让我深深地失望了。半年后，一部分学生的学习效果有了很大改善，却依然有不少学生在课堂上无精打采，不做作业、旷课等现象也日渐多了起来。我陷入了苦苦思索中，看来只重表面管理是不够的，要转变一下这种尚未成熟的思想了！那怎样才能进一步激发学生的学习兴趣呢？这个问题一直萦绕在我脑海中，直至很多天之后的某个午夜时分，我的脑海里猛然窜出了一位老教师说过的一句话，“精彩的课堂需要睿智的老师去营造”。这句话让我醍醐灌顶，让我在那个万般寂静的夜里茅塞顿开。

以后的几个星期，我开始试着在讲课时穿插一些学生感兴趣的小故事、小笑话，增加课堂授课的趣味性，以此吸引他们的注意力，激起他们的学习积极性。我挤出一些时间制作了一些简易教具，设计了一些有启发性的教学环节，利用这些鲜活的素材锻炼他们的思考能力。在做物理实验时，我找来一些瓶瓶罐罐，让他们根据已经掌握的物理知识，亲自动手，将这些材料制成简单的、有用的物品、器材等，让他们亲身感受到成功的快乐。在一次实验课上，当学生们制作的“乐器”在教室里发出美妙动听的音符时，实验室中立刻响起了一片惊讶声和掌声。看着学生们一张张兴趣盎然的笑脸，我真切地感觉到，这些乐器不仅仅能够奏出熟悉的曲调和旋律，也能成为承载学生们通往知识海洋的帆船。

几堂这样的课下来，学生们愈发感受到学习的轻松与乐趣，本来平淡的课堂逐渐出现了数不尽的欢笑声。也正是从那时起，我明白了这个道理：风格即魅力，兴趣是老师！一个老师上课的风格如果能够让学生产生兴趣，让他们在快乐中学习、在笑声中感悟，那么学生的学习积极性会成倍增长，而且也会大大提高对知识点的掌握和理解程度。

时间太瘦，指缝太宽。一眨眼七年过去了，我的心在青春中融化，我的青春在校园里闪耀着光芒。我不仅积累了许多教学经验，也获得了深厚的师生情谊。但对于一名年轻老师而言，这些还远远不够，因为时代在飞速前进，稍有懈怠，就难以跟上浩浩荡荡的教育改革大潮。

1.1 抓阄

新世纪的钟声敲响了。世纪之交的那一瞬间，一切如故，毫无异样。但新世纪的到来对我来说意义非凡，因为我意识到它将对教育未来的发展走向、新世纪的教育主题、教学方式的演变以及教师自身角色的重新定位产生巨大影响，也必将对国内教育的发展改革起到积极而深远的作用。

新学期伊始，我投入了紧张的工作中。开学后，学校通知我要在第二周进行威海市示范课的讲授。我开始进行一系列的准备工作。清楚地记得那一天，灰白色的天空中飘着零星小雨。上午没有课的我，为了理清备课思路，来到了静静的操场上，边散步边构思，前额被雨水打湿也浑然不觉。突然，脑子里闪过一丝灵感，我马上快步来到实验室，将自己反锁在屋子里做起了实验。刚开始操作，敲门声响起：“作莉，作莉！”我吓了一跳，打开门一看，原来是同事李老师：“作莉，王风军校长正找你呢，要你去校长办公室开会。”

刚刚想起来的实验和临时开会的通知在我脑海里交叠碰撞。这个时候开会，会是什么内容呢？我不由自主地加快了脚步，校长办公室的门敞开着，好几位老师已经来到了。

“学校计划培养几位年轻的班主任。”校长开始发言了，“大家这几年的业绩和吃苦耐劳的工作态度，校领导都看在眼里，我为你们做出的成绩感到骄傲，你们是好样的！所以，我希望你们能够进行更深层次的历练，跟上教育改革的大潮，在教学方法和班级管理上不断推陈出新，培养出更多、更优秀的学生。如果干得好，以后还会让你们带高三毕业班……”

我非常震惊，因为我从来没想到学校会让我担任高中班主任工作！此刻，我的心翻起惊涛骇浪，惊慌以最快的速度发酵，酿成一腔热血。然而担忧也以迅猛之势涌上来，多年的任课生涯使我形成了一种“惰性”，就是“一心只想上好课，两耳不闻班级事”，这种“惰性”已经不知不觉间在我心里生根发芽，更何况我现在正忙于研究如何上好示范课。我能移开这两座摆在我面前的大山，做好一名班主任吗？这时，我忽然发现校长和几位老师朝我这边看过来，他们

好像看出了我的异样。我感觉自己的脸红了，努力让胸口这颗翻腾的心回归原位，恢复平静，但还是被李老师看出来。她像是鼓励地冲我点了点头，微微地笑着。

真的要做班主任了吗？再一次确认后，我终于接受了这一喜忧参半的消息。这个意料之外的班主任岗位突然而至，让我有些措手不及，惊喜的同时我又感到双肩上巨大的压力。尽管已经有了几年的教学经验，初为人师的迷茫和困惑已初步消解，但班主任工作却是一个全新的领域。如何去啃班主任这块硬骨头，成了我苦苦思索的难题。

班主任责任重大，是学校尤其是普通高中的重要教育岗位，是学生思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。班级管理成功与否，直接影响着学校教育、教学、管理各项工作的开展。我只是一名年轻的任课教师，突然给予我这样的重任，学校是不是对我的期望过高了，我的肩膀是否能承受这样的重任？

在兴奋与怀疑的矛盾心情中，我想起了魏书生的一句话：“每个人的头脑都是一个蕴藏量极其丰富的矿区，谁没发现这一点，就说明谁的勘探能力落后；谁还没有开采，就说明谁的工作中心还没有转移到发展‘生产’上来；谁开采的少，就说明谁的开采技术落后。”

开发头脑，用勇气去面对困难，用智慧去解决难题。也许这就是答案！想到这里，我整个人瞬间变得轻松起来。还有一个好消息，就是校长没有提前确定我们具体负责的班级，给了我们三天的考虑时间。

三天后，我们再一次来到校长室。几位老师表示愿意做自己带过的班级的班主任，因为这样对班级情况比较了解，做起来相对来说不那么困难。

“作莉，刚才几位老师发表了自己的想法，你也说说吧！”王校长望着我。

“我没什么问题，我服从领导安排。”

“大家水平差不多，为了公平起见，我觉得抓阄分配班级比较合适。”不知谁说了一句。

“好，就用这个办法吧。我们的教学资源是公平的，这样杜绝了择班现象，对老师和学生都公平。”

抓阄，抓阄……我又是一惊。听说抓阄要好好洗洗手，而我刚刚从教室出来，手上沾满了白色粉笔面，恐怕运气不在我这边。最后抓阄的我还没来得及打开手里的纸条，老师们的声音已在耳边炸响。

“哈哈，我分到高二三班！”

“唉，这个班级我不熟悉啊……”不知谁说了一句。

“高二七班！听说这个班级有一个男生很难管，看来以后要加把劲了。”

……

我的心如同小鼓咚咚作响，不知抓到的是哪个班级啊？李老师等得不耐烦了，走过来一把抽出我手里的纸条，“作莉，你还发什么愣啊，快看看你抓的是几班。哎，你抓到的是高二十班，是个中游班级。希望你好好努力呀！”

高二十班是个各方面都比较平庸的班级，非常优秀的学生不多，调皮捣蛋的学生也较少，学习成绩并不突出，体育赛场上也鲜见人影。所以，没人替我担心，也没人向我祝贺。

抓阄让我长了见识。抓阄之后呢？我刚刚恢复平静的心一下子又掀起了波澜，心里的忧虑又多了一重。怎么才能管好学生、讲好课，做到“两手都要抓，两手都抓好”呢？

抓阄后第二天就要上岗。晚上下班回到家，我躺在床上翻来覆去地睡不着，脑子开始勾画今后的“规划”：这个班太平庸了，应该怎样建设班级特色？这个班的优秀学生有点少，怎样才能培养出一个优秀学生团队呢？这个年纪的学生正处在叛逆期，严格了他们将无法接受，宽松了却可能无法无天，应该如何把握这个尺度？他们……

考虑了一个晚上，还是没有理出头绪。第二天，我悬着心来到了学校。

1.2 见证学生成长

来到办公室，我先认真请教了老班主任姜承斌和滕修元老师，然后努力调整了一下情绪，自信满满地走进了教室。教室里静悄悄的，学生们正翘首以待。

“大家好，我叫于作莉，从今天开始就是你们的班主任了。”我言简意赅，

直奔主题。

教室里还是一片寂静。

我清了清嗓子，继续说：“我很羡慕你们，因为你们年轻。年轻就有梦想，就有未来。我相信在十几年后，你们中就会出现伟大的政治家，卓越的实业家，还会出现著名的科学家、艺术家等等。但理想能否实现，取决于你在高中剩下的这两年的学习努力程度。我相信每一位同学都是带着这样的梦想进入了高二的课堂。那么就让我们和你们一起努力，在剩下的这两年里共同奋斗，让我们的人生在竞争中不断超越，在拼搏中熠熠闪光吧！”大家鼓起了掌。接着我开始讲述本学年的工作计划和今后的班级工作管理。

“最后请各位同学介绍一下自己，同时大家也可以畅所欲言，把心里的想法说出来，促进我们共同进步。”

教室里一下子放松了，有的窃窃私语，有的做起了小动作，有的在思考着什么，还有的在看书。

“这位同学，你叫什么名字？”我冲着那个爱说话的胖胖的男孩子微微一笑。

“我叫王杰（化名），平时喜欢吃零食，所以嘛，身材稍稍胖了一些。”屋子里顿时笑声一片。

这时，王杰的同桌，一位女生站了起来：“我叫侯沛沛。相聚是缘，很开心能够在这里和大家聚在一起，以后让我们在学习上互帮互助，同时我知道于老师是我们学校有名的物理大王，您的物理课非常精彩，我很幸运能够成为您的学生。”

我吸了一口气，暗暗佩服这个女生，看来这个侯沛沛是有备而来。

“我叫张华美，身高一米六五。我性格开朗，爱说话，爱交流，有班级管理的能力，老师选拔班干部时可以考虑我。”

“我叫李艳虎。”一个腼腆的男生站了起来，“家是乡下的，在这里住校，我和宿舍同学关系融洽……”

我默默地将每一个学生对号入座。

很久以前我就牢记着一位老教师的话：“要以最短的时间记住全班同学的

名字，并能说出每一位同学的特点，这一点非常重要。”这位老教师告诉我，她曾经遇到过一位年轻的班主任，当了半个月班主任还无法叫出班级里最优秀和最淘气的学生名字。半年之后，这位年轻的班主任就被免除了班主任职务；一年之后，他被安排担任非考试学科教学任务；两年之后，被安排在某个处室担任干事工作。“做事不踏实，工作不用心，就永远做最省力的事情——走下坡路。”这位老教师的箴言至今犹在我耳旁回响。所以我努力做好班主任“第一事”：用最短的时间去记住学生名字，了解学生特点和想法。

“老师，您知道我们最喜欢什么样的班主任吗？就是站在学生的角度考虑我们的一些事情，对我们所犯的错误多方面了解，不要是非不分就责怪我们。”

这个大胆的女生叫什么名字？我努力地搜索脑子里的学生信息，尽管没想起，但这个女生的话已经让我加深了对她的记忆和好奇，我开始喜欢她了。直觉告诉我，这个班里有能人。

“好，这位同学说出了大家的心里话。非常感谢你的直言。我希望今后我们能够加强沟通，也更希望大家把老师当作朋友，互相理解互相尊重。你们有什么心里话可以来告诉我，有什么困难也可以告诉我，咱们一起解决，创造一个有凝聚力的班级团队。那么下面就从这位同学开始进行自我介绍和即兴演讲吧。”

原来她叫王小哲。在她的带动下，学生都落落大方地做了发言，班会课高潮迭起。最后，我拿出了准备好的个人简历表，里面有通讯方式、家庭住址、学习情况、个人爱好、对班级管理的建议和个人学习计划等栏目，发给了每一位同学填写。

我的班主任生涯的第一堂课就这样结束了。我长吁一口气，如释重负的同时也有些小惊喜。

第二天，我仔细阅读学生们交上来的简历表，对每一位学生有了进一步的了解。有了解才有理解，有理解才有包容，有包容才有团结，有团结才有进步。在对学生有了充分了解的基础上，我决定针对目前学生绝大部分是独生子女、责任感淡漠、自我意识较强的共性，向他们开展责任感教育，并先从培养家庭责任感、开展感恩教育开始。因为漫漫人生路，关键的只有几步，而高中是人

生最关键的一步。这一段旅途关系到学生的未来，牵动着家长的希望。我是一名高二班主任，我工作的目的不是仅仅对自己价值和梦想的一个简单交代，更重要的是对每一名学生和他们背后那个望子成龙、望女成凤的家庭的高度负责。

两周后，我主持了以“感恩老师和家长”为主题的第一次班会课。首先让他们介绍自己曾经相处过的教师。当一个同学介绍和老师相处的点点滴滴的时候，很多同学产生了共鸣，大家都开始了深情地回忆。在这之前，我做了充分准备，请来了于夕成、孙志清、毕务珍、顾芳丽等任课老师，讲讲和学生相处的故事，其中有欢乐，有忧伤，更多的是师生相处中建立起来的深厚的感情。这些回忆和讲述，让学生们感到正是身边的这些人在日复一日地感染着、指导着、鼓励着、帮助着他们，而在很多时候这些人的关怀却被大家忽略了，可能是学生们已经习惯了老师们所做的这一切。我想，但愿这次班会的点拨能够引发学生们对“如何和老师相处，今后该怎么做”的深刻思考。

班会的第二阶段，是“感恩家长”。在班会之前，我曾采访了一些学生家长，将这些家长为孩子忙碌、为家庭奔波的事迹整理成文字。此时，我声情并茂地朗读着这段文字，教室里鸦雀无声，不少同学的眼睛里含着泪花。课堂气氛走向了高潮，好几位同学踊跃发言，诉说了和爸妈相处的故事，那温馨的、真挚的、饱含爱与感激的话语催人泪下，令人感动。

当教室里慢慢安静下来时，朱军站了起来：“今天，我想借于老师开感恩班会的这个机会，说说我家的故事。”

我带头鼓掌，教室里也迅速响成一片。

“我来自文登某乡镇的一个村子，爸爸妈妈都是非常朴实的农民，我和妹妹在泥土的气息中长大。我们在本村读完了小学，然后来到镇上读初中。为了使家境宽裕一些，爸爸出去打工了，靠一点微薄的辛苦钱养家。妈妈体弱多病，但是她用柔弱的肩膀支撑起了大半个家庭。生活的艰辛让妈妈喘不过气来，有时候还得忍受别人的讥讽和蔑视。我妈妈很坚强，虽然她从未跨进学校的大门，讲不出什么大道理，但是她从我们小时候起就教育我和妹妹要努力自强，将来摆脱贫穷，为自己的人生开拓出一片亮丽的天空。”

教室里一片寂静。

“都说穷人的孩子早当家，这是生活和环境所迫，我承认我不优秀，成绩也不够好，但是我懂得自强与奋斗。妈妈的一举一动深深地影响着我，让我一刻也无法停止前进的脚步。要说感恩，我需要感恩的人太多太多。感谢邻居王大婶在我上学的时候，陪我妈妈去医院看病；感谢村长经常找人帮我们家做农活；感谢家人帮我筹学费；感谢老师对我的关心和教导，还有同学们平日里对我的帮助；更感谢爸爸妈妈，是你们辛辛苦苦养育了我。可是，我拿什么来回报你们，我最亲爱的人们……”

大家凝神贯注，听得入了神，不知谁起了个头，掌声便热烈地响了起来。我的眼睛湿润了，没想到这个看上去沉默寡言的朱军竟然有这么丰富的内心世界，是环境造就了他的坚强。虽然他的故事很平淡，但是看得出是发自内心的表白。他的经历成为他脑海里不可磨灭的记忆，更是一笔宝贵的人生财富。

在朱军的带动下，黄有明也站了起来。然后一个接一个，其他同学也都敞开了心扉，坦诚地诉说着自己内心隐藏多年的感动。感恩活动已经演变成学生们心与心的交流和分享。

下课了，学生们还沉浸其中，舍不得离开教室。他们是多么富有感情，他们是多么懂得知恩图报，他们是多么善良诚实！只要天空中有一颗明星，只要暗夜中有一堆篝火，他们的人生就不会平庸，他们的明天也必然辉煌灿烂。我作为班主任，起码要成为他们天空中一颗转瞬即逝的流星，或者沉沉黑夜中的一支火柴。当他们站在了步入人生之旅的正式起跑线上，高中时期的步子是否扎实和稳健，直接影响了他们今后的发展道路。眼前这些年轻学生虽然即将成年，但是他们心中还有一种对家长和老师的依赖性，需要家长和老师适时地进行积极引导。我作为学生的引路人，必须帮助学生迈好前进的第一步。帮助的形式有很多种，而班会无疑是其中最具感染力和效果最明显的一种。

为了组织好这次班会，我曾用了整整两周时间来做准备工作。因为我知道，班会设计没有固定模式，最重要的是用心去完成，正如“教无定法”一样，所以它的准备工作很重要。另外，学生的高中生活非常紧张、学生的压力也很大，一次令人难忘的班会或许能够成为他们调剂心情，减轻压力，发泄情绪的良药。也许他们可以铭记几十年，甚至受益终生。很多高中学生在毕业多年之后回忆

高三，能够长留他们脑海的，不是老师讲课的滔滔不绝，不是某一节课的精彩，而是一节让学生动情、动心的班会课。

班会课后，学生们在各方面的进步显而易见。学生的进步是我这一生孜孜不倦地追求的目标，希望我的心血能化为养料，去滋养这些正在茁壮成长的幼苗，让他们长成挺拔的大树，结出丰硕的果实。只是作为一名班主任可不是那么简单容易，要关注的事情太多太多，即使在成功的班会之后也总会遇到一些让人头疼的事情。比如在课堂上，小胖子王杰特别活跃，喜欢主动发言问一些问题，但是我却发现王杰的学习效果和他的活跃程度不成正比，甚至出现反比情况。这究竟是什么原因呢？

我决定抽出时间来做一次家访，寻求根本原因。下班后我来到了王杰家，正好他没在家。他妈妈告诉我，王杰小时候就爱动，爱说，爱笑，就是不爱动脑筋，自制力差。读小学时，作业就是在她督促下完成的，后来孩子大了，加上她平时工作很忙，就无暇顾及孩子的学习。初中毕业后勉强考上了高中，眼看进入高二了，却还是这个状况，这可怎么办？

望着这位为儿子担忧和焦急的母亲，我觉得一定要想办法改正王杰的缺点。经过一番沟通后，我们确定“两线作战”，家长在家里监督，我在学校加强管理。第二天放学后，我把王杰留在教室里，对他进行初中物理知识小测验。结果发现他初中物理基础就很薄弱，原来他在课堂上的“踊跃发言”只是展示他所谓的“学习精神”，目的是引起大家对他的关注。

找到原因后，我对他进行了一番“思想改造”：“你是一个非常用功的孩子，积极参加班级里组织的各种活动，组织能力强，但是你有一点老师不喜欢。”

“老师，我哪里做得不够好？您指出来，我一定改正。”

“也不是做得不够好，是在课堂上无法集中思想。看得出来，你很爱学习，害怕落到别人后面，但就是自己的自制力比较差，对不对？”我笑着问。

“哎呀，于老师，您分析得太透彻了，我……我……”王杰不好意思地挠着头。

“我知道你很想把成绩提上去是不是？那就按老师的方法去做。这样吧，我们先分三步走，首先每天你的作业会比其他同学少一些，但你只要把这些作

业写好写对，完全消化掉就行。”

第二天，他没有完成我布置的作业。放学后，他低着头来到办公室。

“于老师，昨天的作业我没完成，因为我不知道怎么写。”看着他理直气壮的样子，我心里一惊。

“啊？那你以前的作业怎么做出来的？”“大部分是……抄来的。”

我冒出了一头冷汗！“哪道题不会？咱俩慢慢分析。”

黄昏逼近了，夕阳的残红逐渐被夜幕染黑了。我买来饭菜，让他吃饱后继续研究。一直到了晚上八点多，他终于弄懂了这几道题，我督促他做完了当天布置的作业，然后送他回家。

这样坚持了一个月，王杰的妈妈给我打来了电话，说他儿子最近特用心学习了，每天晚上写作业写到很晚才休息。

接着我开始实施第二步计划，找来初中课本，利用放学或者周末时间一遍一遍地带着他复习，让他把之前的基础知识彻底啃透，并出了很多练习题让他做。累了的时候，就陪着他去外面走走，边走边聊上几句，放松心情，缓解压力。慢慢地，我发现，课堂上，他不再“无厘头”地发言了，学会了思考，学会了正确回答问题。各科老师也向我反映了王杰的进步。

要开始实施第三步计划了。一天自习课上，我把他喊到办公室。“王杰，你最近进步不小，但是有两点你要记住：一是不能骄傲。你现在只是高二，还要面临着一年多之后的高考。二是你还要完成一个任务。”

“什么任务？我保证完成！”他有点迫不及待。

“我发现你挺有号召力的，你的任务嘛，就是带领身边的同学一起进步。这样吧，我安排苗茵（化名）和孙雷（化名）两人作为你的学习搭档，平日由你监督他们的学习情况，帮助他们解决遇到的难题，要有老师当初带你一样的执着精神。”我用坚定的眼神望着他。

“啊？于老师，您太高估我了吧。我能行吗？我这才刚有了一点进步啊。”

我说：“王杰，你要对自己有信心，因为每个人都是有潜力的。一个人在面对困难时只有敢于去尝试，真正实践了，才会发现自己蕴藏着巨大的能量，所以你要相信自己一定能行才对。你想想，你的学习效果这么快就显现出来了，