


陶富源文集 第5卷

青年马克思与 费尔巴哈

陶富源 著


 安徽师范大学出版社

陶富源文集 第5卷

青年马克思与 费尔巴哈

QINGNIAN MAKESI YU
FEIERBAHA

陶富源 著

 安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

责任编辑:张奇才 吴顺安

谢晓博 陈 艳

装帧设计:丁奕奕

责任印制:桑国磊

图书在版编目(CIP)数据

青年马克思与费尔巴哈 / 陶富源著. — 芜湖:安徽师范大学出版社, 2016.5

(陶富源文集; 第5卷)

ISBN 978-7-5676-2282-1

I. ①青… II. ①陶… III. ①费尔巴哈, L. (1804~1872) - 哲学思想 - 文集 IV. ①
B516.36 - 53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第280324号

青年马克思与费尔巴哈

陶富源 著

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbsfxb@126.com

印 刷:浙江新华数码印务有限公司

版 次:2016年5月第1版

印 次:2016年5月第1次印刷

规 格:710×1000 1/16

印 张:24

字 数:395千

书 号:ISBN 978-7-5676-2282-1

定 价:90.00元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

出版说明

本套文集为安徽师范大学政治学院陶富源教授从事马克思主义哲学研究40多年成果的结集，按内容及篇幅共分为十卷，收入该文集的大部分作品为当年公开出版或发表过的。为了保留原作的本来面貌，除对个别文字、标点符号、部分参考文献作必要的技术处理外，对原文不作实质性改动。由于时间仓促，水平所限，在编辑过程中难免有疏漏，敬请读者海涵。

作者简介

陶富源（1944.11.3— ），江苏海安人，1969年7月毕业于北京大学哲学系，安徽师范大学政治学院教授，博士生导师。现任中国历史唯物主义学会常务理事、中国人学学会常务理事。曾任国家社会科学基金学科评审组专家。终身享受国务院特殊津贴。获全国模范教师、省级教学名师、省十大杰出教师等荣誉称号，获省“五一”劳动奖章等10多项荣誉。主持和完成国家社会科学基金项目3项，其最终成果获“良好”等级。独撰和合作出版著作、译作13部，发表论文200多篇，其中在《中国社会科学》《哲学研究》《马克思主义研究》上发表论文16篇。获省部级教学科研成果一等奖、曾宪梓教育基金会高等学校教师奖三等奖等10多项奖项。

总序

哲学是时代的产物。

中国共产党的十一届三中全会，开启了中华民族走向经济腾飞、文化复兴的伟大时代。这是一个古老民族从挫折中总结，于艰难中奋起，不断走向昌盛的时代，是一个解放思想、继往开来、锐意革新的时代。

沐浴着时代风雨，鼓荡起哲思才情，四十多年，一路走来。作为我的哲学旅程的一些记录和反映，共独撰和合作出版了著作和译作13部，发表学术论文200余篇。在发表的论文中，有近半数的论文被《新华文摘》《光明日报》《中国人民大学报刊复印资料》《全国高等学校文科学术文摘》（现用名）等转载、摘介和被多种著作所引用。

我信奉马克思主义哲学，因为它是指引人类走向彻底解放的真理，是科学的哲学。和一切科学一样，马克思主义哲学会随着时代的变化而发展。它的某些具体结论和具体原理，有的可能有错，而被证伪；有的也会过时，而被取代，但其基本原理具有持久的生命力，是不会从根本上被驳倒，被推翻，因而是必须坚持的。当然，马克思主义哲学的基本原理也要与时俱进，要经过不断改进、补充和丰富，从而能更系统、更全面、更正确地反映不断发展着的时代精神。

我这几十年来，除对自己留意以外，确也时时想到国家，想到社会，想到自己的责任，因而对治学始终持一种认真的态度，并以能为马克思主义哲学的宣传和发展尽自己的一点微力，而感到欣慰。

承蒙学界朋友的鼓励和支持，我对多年来撰写和发表的部分文稿进行了梳理和审定，按相关专题，分成十卷出版。这十卷的书名分别是：《形上智慧论》《实践主导论》《终极关怀论》《哲学与马克思主义哲学》《青年马克思与费尔巴哈》《唯物辩证论与实践智慧》《唯物史观在当代》《政治文明的哲学观照》《精神家园的哲学守望》《学术论文写

作通鉴》。

收入该文集的个别文章在发表时因各种原因删节较多，现恢复原稿，这种情况已在文中作了说明。其余文章，除个别文字校正外，未作修改，以保持原貌。有少量文章是与别人合作撰写的，对此在书中也有标明。

本文集的出版，得到了安徽师范大学领导、政治学院领导的大力支持，得到了我的学生兼好友王平、陶庭马、方芳、金承志、马和平、杨晶、张涛、黄友生、毛加兴等的帮助，得到了我的家人的关怀，也得到了安徽师范大学出版社的鼎力相助。对各方的支持，谨此致以衷心的感谢。

作者

2015年10月20日

序 言

列宁说，19世纪是德国人的世纪。这主要是因为18、19世纪之交的德国，产生了一批具有世界历史意义的思想家。他们是康德、黑格尔、费尔巴哈、马克思和恩格斯。这批思想巨人的思想影响了19世纪以来世界历史的进程。一百多年来，这些巨人的哲学思想随着马克思主义的传播而东渐到中国^①，也对中国的历史进程发生着重大影响。

对中国历史发生影响的上述哲学家，其中最大者，当推马克思。以马克思命名的马克思主义哲学是工人阶级的世界观，是中国共产党人领导中国人民进行革命和建设不断取得胜利的锐利思想武器。

马克思主义哲学是在德国古典哲学的沃土中产生的。它的产生是对以往哲学的革命性变革。从马克思、恩格斯思想转变的角度说，给予他们影响最大的哲学家是费尔巴哈。因此，要把握马克思主义哲学变革的实质，要坚持和发展马克思主义哲学，就必须研究德国古典哲学，特别是费尔巴哈哲学；要研究马克思主义哲学与费尔巴哈哲学的关系，特别是青年马克思与费尔巴哈的关系。关于这一点，不仅现在如此，就是对我们的后代子孙，也将是适用的。

费尔巴哈哲学是人本学唯物主义。他对黑格尔哲学的批判，终结了以黑格尔绝对理性主义为代表的哲学时代，并作为一个中间环节，促进了青年马克思世界观的转变。

从人出发，以实现人的幸福为最高目标，这是费尔巴哈人本学唯物主义的基本精神；把人提到哲学研究的中心位置，这是费尔巴哈哲学的一大功绩。费尔巴哈力图唯物主义地理解人、理解人的主体能动性，并从感性的人出发去说明人与宗教、思维与存在、主体与客体、

^① 1894年4月上海广学会主办的《万国公报》第一次提到马克思恩格斯的名字。1903年中国报刊就有介绍和论述康德（汗德）、黑格尔（黑智尔）哲学的文章。1919年7月17日的北京《晨报》提到了费尔巴哈（霍换尔巴哈）的名字。

存在论与认识论、人的异化与复归等关系。由此决定了费尔巴哈哲学的深远影响。

这种影响富有成果的最大表现，就是促使青年马克思从对人的感性存在进展到对人的感性活动的理解，并以这种理解为基础，从人的实践活动出发，去说明社会的本质及其历史发展的基本规律，从而创立了历史唯物主义；从人的实践活动出发，去说明人的本质及其发展规律，从而创立了马克思主义人学理论；从人的实践活动出发，去说明人的认识的本质及其发展规律，从而创立了马克思主义认识学说；从人的实践活动出发，从总体上创立了实事求是、以人为本、实践主导的辩证唯物主义世界观理论。

实事求是马克思主义哲学的科学基础原则，实践主导是马克思主义哲学的动力核心原则，以人为本是马克思主义哲学的终极关怀原则。即从现实的人出发，人民自己解放自己，实现人民当家作主，建立促进人全面自由发展的自由人联合体。

马克思一生的精力都在于科学论述以人为本或曰人的彻底解放的理论根据、历史必然、主体力量、制度安排和道路选择。

从广义来说，马克思主义哲学世界观就是以辩证唯物论为理论基础，以对人类社会，特别是资本主义社会发展规律的科学把握为前提，从现实的人出发，侧重从阶级社会中人的阶级存在出发，特别是从代表未来的无产阶级和广大人民群众的现实处境和根本利益出发，坚持人民群众在工人阶级及其政党的领导下，联合起来，共同行动，自己解放自己和发展自己，通过社会变革和社会发展消灭剥削阶级及其产生的社会根源，建立和不断完善人民当家作主的社会主义制度，不断推进环境再造和自我更新，从而不断创造条件，促进以人的全面自由发展为首要价值的共产主义的实现。

总之，马克思主义哲学是关于人的彻底解放的科学世界观。

收入本卷的论著，旨在说明青年马克思走向费尔巴哈又超越费尔巴哈，创立自己新哲学的理路历程。具体说来，包含以下三个方面。一是关于费尔巴哈哲学的研究。主要说明费尔巴哈哲学超越了黑格尔唯心主义，恢复了唯物主义的王座。但费尔巴哈唯物主义并不是回到18世纪的机械唯物主义，而是前进到人本学唯物主义。它把人视为哲学研究的中心。在这一点上，马克思既继承同时又超越了费尔巴哈。

二是关于马克思超越费尔巴哈的历程的研究。这个历程可以简单地表述为，从费尔巴哈的自然感性的人到马克思的感性活动的人。由此创立了科学的实践观，并以科学的实践观为突破口，创立了科学的人观和科学的历史观。三是对马克思超越费尔巴哈哲学的理论成果的研究。这个成果的世界观和方法论的理论形态就是实事求是、以人为本、实践主导的辩证唯物主义哲学。

作 者

2015年10月20日

目 录

青年马克思与费尔巴哈	1
一、如何看待恩格斯的有关论述	1
二、人是青年马克思与费尔巴哈的思想交汇点	3
三、对人的感性存在到人的感性活动的理解	6
四、从人的“类”本质观到人的社会本质观	9
五、从人的宗教异化论到人的彻底解放论	11
论费尔巴哈哲学中的辩证因素	15
一、世界统一性与多样性关系的辩证理解	15
二、关于物质自我运动动因的深刻探求	17
三、世界可知性与认识能动性关系的辩证说明	20
四、感性认识与理性认识关系的辩证解读	23
费尔巴哈宗教批判中的得失及其根源	28
一、宗教是人的理性本质的异化	28
二、所谓拯救宗教的“爱”的本质	32
三、费尔巴哈宗教批判不彻底的世界观原因	34
四、费尔巴哈宗教批判不彻底的历史观原因	35
五、费尔巴哈宗教批判不彻底的社会原因	38
关于费尔巴哈认识论的几个问题	40
一、消极的直观与生动的直观	40
二、实践的生活效用与认识的客观基础	43
三、费尔巴哈真理标准观的现实倾向性	45

四、人类命运的关心与理论的苍白无力	47
费尔巴哈的实践观及其历史作用	50
一、费尔巴哈人本主义的实践倾向	50
二、费尔巴哈实践观的合理性与局限性	53
三、马克思科学实践观形成的中间环节	55
马克思哲学世界观第一次转变的开端	
——重读《黑格尔法哲学批判》	60
一、《黑格尔法哲学批判》的现实动因	61
二、《黑格尔法哲学批判》的思想前提	62
三、《黑格尔法哲学批判》的理论成果	64
四、重读《黑格尔法哲学批判》的几点启迪	70
《黑格尔法哲学批判》与费尔巴哈的“颠倒方法”	
——兼评兹·罗森的有关观点	72
一、马克思“颠倒方法”来源的认识分歧	72
二、马克思“颠倒方法”不是来源于鲍威尔	74
三、马克思“颠倒方法”来源于费尔巴哈	76
四、马克思对费尔巴哈“颠倒方法”运用范围的超越	79
马克思主义哲学形成中的决定意义的一步	
——读《〈黑格尔法哲学批判〉导言》	81
一、《导言》赋予“市民社会决定国家”以普遍内涵	81
二、《导言》为人类解放指明方向道路及主体力量	86
三、《导言》开始向新唯物主义和共产主义的转变	89
费尔巴哈的感性主体论与历史唯物论	92
一、费尔巴哈感性主体论的优长	92
二、马克思的“感性活动主体论”	96
三、费尔巴哈“类”论的理论价值	101

青年马克思的宗教批判与唯物史观创立	105
一、唯物史观创立的一个推动力	105
二、从宗教异化批判到政治异化批判	106
三、从政治异化批判到劳动异化批判	109
四、超越劳动异化论创立唯物史观	111
五、最后的结论	113
《关于费尔巴哈的提纲》 导读	115
一、马克思主义哲学的实践主导原则	116
二、实践是认识的基础和检验真理的标准	123
三、实践是环境与人及实践三者改变的共同基础	127
四、宗教产生的社会根源和消亡途径	130
五、人的本质是实践中所形成的一切社会关系的总和	133
六、全部社会生活的本质是实践的	139
七、马克思主义哲学的根本任务是改造世界	143
《马克思学说现实人本主题论》 引言	146
马克思学说现实人本主题论要	155
一、马克思学说的主旨是实现人的全面自由发展	155
二、马克思学说的主线是追求人的彻底解放	163
三、马克思学说的主则是以人为本	168
马克思学说现实人本主题的逻辑形成	183
一、关于人的解放的宗教异化批判	183
二、关于人的解放的政治异化批判	206
三、关于人的解放的劳动异化批判	225
四、关于人的解放的唯物史观论证	252
关于《马克思学说现实人本主题论》的几个问题	295
一、《马克思学说现实人本主题论》要实现的理论推进	295

二、《马克思学说现实人本主题论》要论证的主要观点	296
三、《马克思学说现实人本主题论》写作的理论意义	297
马克思主义是关于人的彻底解放的学说	
——驳所谓“后期的马克思忘记了人”	299
一、马克思恩格斯毕生关注的中心	299
二、关于人的彻底解放的主体力量和现实道路	302
三、实现个性自由与自由社会的理想	304
“人的根本就是人本身”的辨析及其他	308
一、对近代以来人道主义传统的超越	308
二、“人本身本质论”是一个过渡性命题	309
三、从“人本身本质论”前进到“人的社会本质论”	311
四、不能用“人本身本质论”为“个体本位”作论证	312
关于马克思主义人学的几点思考	315
一、问题的提起	315
二、人本主义的本质涵义	316
三、从对人本身的存在到人的社会存在的认识飞跃	319
四、马克思主义人学涵纳了人本主义的价值理想	323
五、马克思主义人学的科学性与价值性的有机统一	325
人的发展是检验实践正确性的标准	331
一、真理不是判定实践正确性的尺度	331
二、人的发展是实践正确性的检验尺度	333
“以人为本”的马克思主义理解	335
一、中国共产党执政理念的升华	335
二、“以人为本”与“以人民为本”	337
三、“以人为本”与“以人为目的”	338
四、坚持以人为本的理想性与现实性的统一	339
五、“以人为本”与“人类中心主义”	340

以人为本视域下苏联解体的反思	342
一、革命暴力必要性与人道的平衡	342
二、民众个人利益与国家利益的兼顾	345
三、党的领导与人民当家作主的统一	348
四、承认社会差别与追求社会公平的一致	351
和谐社会建构与人的全面发展	354
一、社会和谐与中国特色社会主义	354
二、以人为本是构建和谐社会的核心原则	357
三、人的全面发展是和谐社会建设的价值指向	360
也谈人的全面发展的过程性	363

青年马克思与费尔巴哈*

青年马克思是马克思研究中的热门话题。而青年马克思与费尔巴哈的关系问题，又是其中许多纷争的一个焦点。青年马克思在世界观转变过程中，是从黑格尔出发，“自觉地踏上历史唯物主义道路”呢，还是得益于费尔巴哈思想的影响？如果承认有这种影响，那么其程度如何？这其中是存在一个完整的费尔巴哈派阶段呢，还是一个融批判与继承于一体的中介过程？与此相联系，青年马克思是最终超越了费尔巴哈，走上了历史唯物主义道路呢，还是如西方某些作者所认为的，青年马克思是一个与老年马克思相对立的，信奉费尔巴哈哲学的人道主义者？正确回答这些问题，科学阐明青年马克思与费尔巴哈的关系，不仅有助于弄清关于马克思主义哲学的理论来源、形成过程及其思想实质等学术问题，而且还关系着当代意识形态领域的斗争，有助于捍卫马克思主义哲学的革命本质。

一、如何看待恩格斯的有关论述

关于青年马克思与费尔巴哈的关系问题，恩格斯有一系列论述。早在1845年《英国工人阶级状况》的序言中，恩格斯就指出，马克思和德国其他一些共产主义者都“是通过费尔巴哈对黑格尔哲学的克服而走向共产主义的”^①。过了40多年以后，恩格斯在1888年《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》序言中重申了这个观点。他说：“在我们的狂飙时期，费尔巴哈给我们的影响比黑格尔以后任何其他哲学家都大。”费尔巴哈“在好些方面是黑格尔哲学和我们的观点之

* 原刊于《哲学研究》，1990（3）。

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，279页，北京：人民出版社，1957年。

间的中间环节”^①。

恩格斯关于费尔巴哈哲学是青年马克思世界观转变过程的中间环节的观点，对不对呢？

笔者认为，那种所谓青年马克思没有经过费尔巴哈这个“中间环节”，而是“通过密切联系社会实际生活”，“自觉地踏上历史唯物主义道路的”观点，是不能令人赞同的；另外，那种把1843—1845年春这一时期，说成是青年马克思思想转变过程中的“费尔巴哈派阶段”，“信奉的是费尔巴哈人本学唯物主义”的观点，也是不正确的。恩格斯在这个问题上的基本观点是不能否定的。即从1843—1845年春，青年马克思的世界观既不属于费尔巴哈派阶段，也不属于历史唯物主义阶段，而是属于青年马克思从黑格尔唯心主义到历史唯物主义的过渡阶段。在这个阶段中，费尔巴哈起了某种中间环节的作用。

要理解恩格斯的上述基本观点，其关键在于，要科学分析青年马克思世界观转变的真实过程。

首先，青年马克思世界观的转变，是时代的激励、工人革命斗争的推动、自然科学的巨大进步、文化遗产的批判继承，以及马克思个人进行科学探索的非凡智慧和才能等等条件的综合作用的结果。在这里，不能片面强调各种文化遗产的影响，如某些论者所特别强调的费尔巴哈的影响，因为归根到底，实践起了决定作用。同时也不能把实践的作用绝对化，因为参加实践毕竟不等于对现实的理性把握。任何新理论的创造总是离不开一定的思想前提的。换句话说，青年马克思走向历史和辩证唯物主义的道路，既是一个跟随时代前进不断进行实践探索的过程，同时也是一个批判继承人类文化遗产，有其内在逻辑的理论创造过程。

其次，就青年马克思与费尔巴哈的关系来说，青年马克思对费尔巴哈哲学的批判与继承这样两个方面，也不是截然分开，而是交织在一起的。其中，旧信念与新思想、旧形式与新内容、旧前提与新结论之间的矛盾斗争是错综复杂的。在这一过程中，我们一方面看到青年马克思对费尔巴哈的过分推崇，甚至达到迷信的程度^②。但在另一方

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，211、212页，北京：人民出版社，1995年。

^② 参见《马克思恩格斯全集》第27卷，436、442、450页，北京：人民出版社，1972年；第42卷，46页，北京：人民出版社，1979年。