

RSDXJT

人生大学讲堂书系 · 人生大学知识讲堂

国学与人生

寻找精神家园

拾月
主 编



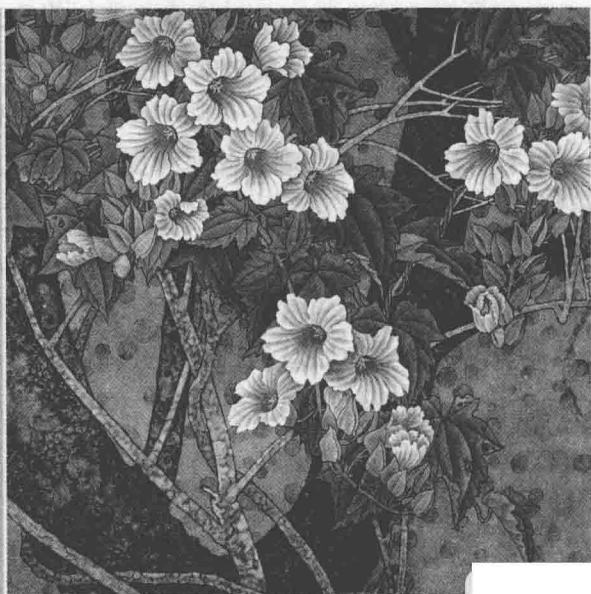
吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

人生大学讲堂书系·人生大学知识讲堂

国学与人生

寻找精神家园

拾月
主编



主 编：拾 月
副主编：王洪锋 卢丽艳
编 委：张 帅 车 坤 丁 辉
李 丹 贾宇墨



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

国学与人生：寻找精神家园 / 拾月主编. — 长春：吉林出版集团股份有限公司, 2016.2

(人生大学讲堂书系)

ISBN 978-7-5581-0749-8

I. ①国… II. ①拾… III. ①国学—青少年读物②人生哲学—青少年读物 IV. ①Z126-49②B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第041323号

国学与人生——寻找精神家园

GUOXUE YU RENSHENG XUNZHAO JINGSHEN JIAYUAN

主 编：拾 月

副 主 编：王洪锋 卢丽艳

责任编辑：矫黎晗 杨 帆

装帧设计：李 鑫

出 版：吉林出版集团股份有限公司

发 行：吉林出版集团社科图书有限公司

电 话：0431-86012746

印 刷：北京柏玉景印刷制品有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：200千字

印 张：12

版 次：2016年3月第1版

印 次：2016年3月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5581-0749-8

定 价：27.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

“人生大学讲堂书系”总前言

昙花一现，把耀眼的美只定格在了一瞬间，无数的努力、无数的付出只为这一个宁静的夜晚；蚕蛹在无数个黑暗中默默地等待，只为了有朝一日破茧成蝶，完成生命的飞跃。人生也一样，短暂却也耀眼。

每一个生命的诞生，都如摊开一张崭新的图画。岁月的年轮在四季的脚步中增长，生命在一呼一吸间得到升华。随着时间的推移，我们渐渐成长，对人生有了更深刻的认识：人的一生原来一直都在不停地学习。学习说话，学习走路，学习知识，学习为人处世……“活到老，学到老”远不是说说那么简单。

有梦就去追，永远不会觉得累。——假若你是一棵小草，即使没有花儿的艳丽，大树的强壮，但是你却可以为大地穿上美丽的外衣。假若你是一条无名的小溪，即使没有大海的浩瀚，大江的奔腾，但是你却可以汇成浩浩荡荡的江河。人生也是如此，即使你是一个不出众的人，但只要你不断学习，坚持不懈，就一定会有流光溢彩之日。邓小平曾经说过：“我没有上过大学，但我一向认为，从我出生那天起，就在上着人生这所大学。它没有毕业的一天，直到去见上帝。”

人生在世，需要目标、追求与奋斗；需要尝尽苦辣酸甜；需要在失败后汲取经验。俗话说，“不经历风雨，怎能见彩虹？”人生注定要九转曲折，没有谁的一生是一帆风顺的。生命中每一个挫折的降临，都是命运驱使你重新开始的机会，让你有朝一日苦尽甘来。每个人都曾遭受过打击与嘲讽，但人生都会有收获时节，你最终还是会奏响生命的乐章，唱出自己最美妙的歌！

正所谓，“失败是成功之母”。在漫长的成长路途中，我们都会经历无数次磨炼。但是，我们不能气馁，不能向失败认输，那样的话，就等于抛弃了自己。我们应该一往无前，怀着必胜的信念，迎接成功那一刻的辉煌……

感悟人生，我们应该懂得面对，这样人生才不会失去勇气……

感悟人生，我们应该知道乐观，这样生活才不会失去希望……

感悟人生，我们应该学会智慧，这样在社会上才不会迷失……

本套“人生大学讲堂书系”分别从“人生大学活法讲堂”“人生大学名人讲堂”“人生大学榜样讲堂”“人生大学知识讲堂”四个方面，以人生的真知灼见去诠释人生大学这个主题的寓意和内涵，让每个人都能够读完“人生的大学”，成为一名“人生大学”的优等生，使每个人都能够创造出生命中的辉煌，让人生之花耀眼绚丽地绽放！

作为新时代的青年人，终究要登上人生大学的顶峰，打造自己的一片蓝天，像雄鹰一样展翅翱翔！

“人生大学知识讲堂”丛书前言

易中天曾经说过：“经典是人类文化的精华，先秦诸子，是中国文化遗产中经典中的经典，精华中的精华。这是影响中华民族几千年的文化经典。没有它，我们的文化会黯然失色；这又是我们中华民族思想的基石，没有它，我们的思想会索然无味。几千年来，先秦诸子以其恒久的生命力存活于人间，影响和激励了一代又一代人。”

人创造了文化，文化也在塑造着人。社会发展和人的发展的过程是相互结合、相互促进的。随着人全面的发展，社会的物质文化财富就会被创造得越多，人民的生活就越能得到改善。反过来，物质文化条件越充分，又越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展是逐步提高、永无休止的历史过程，人的全面发展也是逐步提高、永无休止的过程。

青少年成长的过程本质上是培养完善人格、健全心智的过程。人的生命在教育中不断成长，人通过接受教育而成为人。夸美纽斯说“有人说，学校是人性的工场。这是明智的说法。因为毫无疑问，通过学校的作用，人真正地成为人。”不可否认，世界性的经典文化是千百年来流传下来的文化遗产与精神财富，塑造了人们的

文化精神及思想品格，教育中社会性的人际生命与超越性的精神生命都是文化赋予的。经典的文化知识是塑造人生命的基本力量，利用传统文化经典对大学生进行生命教育不仅可能而且必要。

经典知识尤其是思想类经典，具有博大的生命意蕴，可以丰富人的精神生命。儒家经典主要有“四书五经”，讲求正心、诚意、格物、致知、修身、齐家、治国、平天下，从成己而成人，着重建构人的社会性生命。道家经典以《道德经》《庄子》为代表，以得道成仙、自然无为为旨归，侧重人的精神生命。佛教禅宗经典以《坛经》为代表，以明心见性、顿悟成佛为核要，直指人的灵性存在，侧重生命的超越性。

传统文化经典蕴含丰富的生命智慧，有利于提升人格，涵养心灵。中国传统文化蕴涵丰富的人生智慧，例如道家的重生养生、少私寡欲；儒家的自强不息、厚德载物；佛家的智悲双运、自利利他等思想，对于引导青少年确立生命的价值与信念，保持良好心境，处理人际关系，提升青少年的修养，不无裨益。

为了更好地帮助青少年在人生成长过程中得到经典知识文化的滋养，使世界先进的文化知识在青少年群体中良好传播，我们特别编撰了“人生大学知识讲堂”系列丛书，此套丛书包含了“文化与人生”“哲学与人生”“智慧与人生”“美学与人生”“伦理与人生”“国学与人生”“心理与人生”“科学与人生”“人生箴言”“人生金律”10个方面，丛书以独到的视角，将世界文化知识的精髓融入趣味故事中，以期为青少年的身心灌注时代成长的最强能量。人们需要知识，如同人类生存中需要新鲜的空气和清澈的甘泉。我们相信知识的力量与美丽。相信在读完此书后，你会有所收获。

第1章 成德之教，为己之说——孔子论人生 / 1

- 第一节 仁德：做人的标准 / 2
- 第二节 道义：见利勿忘义 / 4
- 第三节 立志：人无志而不立 / 6
- 第四节 忠恕：己所不欲，勿施于人 / 9
- 第五节 忠诚：立世的根基 / 12
- 第六节 豁达：看破人情事理 / 15
- 第七节 中庸：为人处世之法 / 17
- 第八节 容忍：小不忍则乱大谋 / 20

第2章 大道无形，大爱无疆——老子论人生 / 25

- 第一节 福祸：祸福相依，顺其自然 / 26
- 第二节 刚柔：刚柔并济，以柔克刚 / 28
- 第三节 忧患：居安思危，有备无患 / 31
- 第四节 愚智：大巧若拙，大智若愚 / 34
- 第五节 进退：懂得居卑处微 / 37
- 第六节 归隐：功成应知身退 / 40

第3章 贵真求善，正气凛然——孟子论人生 / 43

第一节 仁爱：人性本善，仁者爱人 / 44

第二节 王道：以力服人不如以德服人 / 47

第三节 本色：君子本色，表里如一 / 49

第四节 奋进：以坚韧执着的态度面对人生 / 51

第五节 贫富：穷则独善其身，达则兼济天下 / 54

第六节 达观：心胸开朗，见解通达 / 57

第七节 心境：人生要随遇而安 / 60

第4章 事在人为，开拓进取——荀子论人生 / 64

第一节 自知：人贵有自知之明 / 65

第二节 外表：不可以貌取人 / 69

第三节 劝学：锲而不舍，朽木可折 / 72

第四节 言语：说话是一门艺术 / 76

第五节 方法：用方法提高效率 / 81

第六节 约束：严于律己，宽以待人 / 85

第七节 观察：善于观察，防微杜渐 / 89

第5章 心存本真，爱利世人——墨子论人生 / 94

第一节 兼爱：像爱自己一样爱他人 / 95

第二节 非攻：万事莫贵于义 / 101

第三节 防御：最好的立身之道 / 106

第四节 尚贤：机遇面前唯才是举 / 110

第五节 攻心：非攻不等于不攻 / 113

第六节 节俭：浪费是衰亡的隐患 / 116

第七节 实用：用财的标准 / 121

第6章 天人合一，摒除杂念——庄子论人生 / 125

第一节 逍遥：释放自我，凌驾逍遥 / 126

第二节 价值：看破有用和无用 / 129

第三节 自然：恬淡无为，远离世俗的约束 / 132

第四节 名利：“无己”“无功”“无名” / 137

第五节 生死：生亦何欢，死亦何惧 / 141

第六节 有无：把握当下，珍惜已有 / 145

第七节 豁达：简单就是最大的幸福 / 148

第7章 打破秩序，智者善谋——孙子论人生 / 153

第一节 慎战：不因一时的喜怒而争强好胜 / 154 许一策

第二节 完胜：不战而屈人之兵 / 156 许二策

第三节 诡道：攻其不备，出其不意 / 159 许三策

第四节 主动：反客为主，抢占先机 / 161 许四策

第五节 明了：知己知彼，动而不迷 / 165 许五策

第六节 无恃：修炼使对手无法进攻的力量 / 168 许六策

第七节 利害：“杂于利害”“以患为利” / 171 许七策

第八节 庙算：三思而后行 / 175

第九节 时机：审时度势，乘胜追击 / 178

第一节 自知：69战外，知己知彼，百战不殆：胜敌 许一策

第二节 外表：69战外，不战而屈人之兵：胜敌 许二策

第三节 26战外，未战而屈人之兵：胜敌 许三策

第四节 78战外，“杂于利害”“以患为利”：胜敌 许四策

第五节 方法：14战外，知己知彼，百战不殆：胜敌 许五策

第六节 约束：24战外，不战而屈人之兵：胜敌 许六策

第七节 观察：8战外，知己知彼，百战不殆：胜敌 许七策

第一节 仁德：做人的标准

“中庸之为德也。信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”仁德的外在标准就是“刚、毅、木、讷近仁，”即刚强、果断、质朴、语言谦虚的人接近于仁德。同时孔子还提出实践仁德的五项标准，“恭、宽、信、敏、惠”，即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。

仁德乃为人之本

孔子认为，做人的根本是仁德，是处于第一位的。依据孔子的思想，“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

做人和做事首先需要人们正直磊落。孔子说：“人之生也直，罔之生也幸而免。”在孔子看来，一个人要正直，只有正直，才能光明磊落。然而在人们的生活中，不正直的人也能生存，但那只是靠侥幸而避免了灾祸。按事物发展的逻辑推理，这种靠侥幸避免灾祸的人迟早要付出代价。

在孔子看来，要想完全达到仁是极其困难的。因此他教导人追求仁德的方法，那就是“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫，”即广泛地学习文化典籍，用礼来约束自己，这样就可以约束自己的行为，不背离正道了。与此同时，更要重视向仁德的人学习，用仁德的人来帮助培养自己的仁德。而仁德之人应该是自己站得住、使别人站得住，自己希望达到，也帮助别人达到的，凡事能推己及人的人，即“己欲立而立人，

己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已。”

《论语》中说：“不仁者，不可以久处约，不可以长处乐；仁者安仁，知者利仁。”意思是说：“心中没有仁的人，很难长久地安处困境，时间长了就可能移志而为非作歹；也不能长处于乐境，久则可能丧志而骄奢淫逸。仁者的本心是仁厚仁慈的，表现在外则自能安于仁道，有智慧的人则是知道仁德之美的，认为仁有利自己而自愿行仁用仁。”

发现仁德之美

仁德之美，到底美在哪里呢？

《论语》中的一段对话给人们指引了方向。宰我问曰：“仁者，虽告之曰：‘井有仁焉。’其从之也？”子曰：“何为其然也？君子可逝也，不可陷也。可欺也，不可罔也。”翻译成白话文就是：宰我问孔子说：“您天天教我们做人做事要讲道德仁义。对于一个有仁德的人，纵使告诉他：‘井里有仁义。’难道为了追求仁义道德，他也要往井里跳吗？”孔子说：“怎么会是这样呢？一个学问有成的君子，必然是个智者，会懂得顺时应变，他可以为仁而牺牲一切，但不会愚蠢到为求仁而随意落入别人的陷阱。他有可能一时被人欺骗，但不可能轻易被人迷惑。”

多数人都会存有这样的心理：当今世界很多人都会因为金钱和权力失去人格，讲仁义道德又有什么用呢？但事实是，正是因为这个世界有缺陷，所以更需要提倡仁义道德。在当今社会，仁者并非是为了救人就必须自己舍身，仁者是有舍己救人的精神，“有杀身以成仁，无求生以害仁”。但有时舍己并不一定能救人。正如孔子所说：“仁者必有知，知者不必有仁。”意思是说，仁者必定是一个智者，但智者未必就是一个仁者。能救人是最终目的，并不是说舍己才一定是仁者，舍己而不能救人是愚蠢。仁者有智，仁者会随机应变，会顺应时代而调整自己，但自己始终保持仁义道德的中心思想，而且永远不会失去这个中心思想。一个君子，可以为了仁抛弃一生的功名富贵，抛弃一切，甚至生命，但绝不会轻易落入陷阱之中，受别人的困扰。仁者也可能受人一时欺骗做

错事，但绝不会自己犯糊涂做傻事。

第二节 道义：见利勿忘义

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”

圣人的忧虑并不是没有道理的，所忧虑的都是他们所处的时代和社会现实的写照。不然的话，他忧虑什么呢？更加确切地说，孔圣人所忧虑的“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改”四种现象，实际上又不只是他所处的那个时代才有，而是每一个时代甚至每一个人都可能出现的。不讲品德修养，不讲学问，不讲正义的原则，不改正缺点错误，只讲金钱，只讲赚钱之术，唯利是图，这些都是人们不应该有的思想，不应该犯的错误。所以，圣人“一肩挑尽古今愁”是十分有道理的，连他的忧虑也是“放之四海而皆准”的。他的思想和精神至今仍然具有现实意义。

帮助他人就是帮助自己

太原“的哥”杨润宏的家里珍藏着一摞法院判决书，有些已经泛黄，但他却当宝贝一样。“这些是他13年来坚持和努力的见证。”妻子吕润香说。

这位出租车司机虽然只有小学二年级的文化，但他坚持自学法律知识，13年来义务帮助农民工和出租车司机打官司，先后胜诉的官司不下200起，为农民工兄弟讨要回上千万的薪金，他却分文不取。

“想到他们眼泪在流，双手在抖，看你的眼神，你就不会要他们一分钱。”杨润宏说。

杨润宏与法律结缘是从一次出车经历开始的。1998年，杨润宏载了一个受了工伤的农民工和一名律师，听到他们的谈话，便萌生了帮人打官司赚钱的念头。“家里经济条件不好，刚开始确实想赚钱。”杨润宏说，但当打赢了第一个官司后，他改变了主意，“我四肢健全，可以工作赚钱。但他们受过伤，怎么忍心拿他们的钱？”

杨润宏接手的第一场官司也是历时最久的一场。2000年，他遇到一位受了工伤却没有得到赔偿的山西太谷老乡闫某。当时杨润宏已经自学法律知识两年，看到他孤独无助的样子，便鼓起勇气主动要求替他打官司。老乡半信半疑地把详细情况向他说明。

这是一个拖欠了6年工伤赔偿的案子，1994年闫某在一家工厂里因工受伤，但工厂一直没有给他补偿。2000年工厂倒闭，证据也没有，场地又租赁给了别人。这官司怎么打？

有着一股拗劲的杨润宏就是不服输。他来回奔波于太原与家乡太谷县之间，跑了不下30次，劳动仲裁委员会去了不止100次，找工友写证明材料、到医院调病历、做伤残鉴定……不算误工费，他还前前后后搭进去3000多块钱。

一年零两个月的坚持和努力，终于换来了公正的判决。拿着法院的判决书和5.6万元的赔偿金，闫某哭了，杨润宏也哭了。

杨润宏之所以能“设身处地去帮助别人”，是因为在他最困难的时候接受过别人的帮助。那是在1992年，妻子患病住院，医生下了病危通知书。当时，杨润宏就和妻子商定，如果能熬过来，就一定做好事回报社会。

杨润宏在接受媒体采访时曾说道：“那个时候是最难的，但得到了好多好心人的帮助，这也是我帮助别人的起点。”

杨润宏13年的风雨兼程，一直坚持着自己的“道义”。据有关记者了解，直到新民事诉讼法的出台对委托代理人的身份进行了限制，他为农民工打官司才不得不暂时告一段落。然而，这并不是他公益事业的终点。杨润宏自己组建了一个爱心车队，而这个车队已经存在了10年，除了高考送考生，他们还定期去给残疾人、孤寡老人或贫困家庭送温暖。

对于帮助他人，有的人总会认为“帮助他人，自己不能获得什么利益，还要浪费时间、精力，甚至金钱”。但是这些人没有想到，帮助他人不单单会让被帮助的人解决一些困难，而且帮助别人的人不一定会有物质上的收获，甚至要付出一些，但是必定会在精神上收获一些珍贵的东西。这些精神财富是用多少钱也买不来的。

道义让社会更和谐

道义，简单地来说，是一种社会意识形态，是做人的约束、规范和规矩。道义本身就是用来维系和调整人与人、人与社会之间关系的准则。因此，道义起到的是约束、指导、调整、规范人际关系的作用。利益则更易挑起人们的贪欲，因此有些时候是起到了突破约束、背离指导、打乱和谐、破坏规范等人际关系的负面作用。一个是在建设，一个是在颠覆，哪个更为重要，不言而喻。

道义的重要性还在于，道义会对各社会意识形态产生深远的影响。道义一方面对违背法律法规的个人以及社会行为发挥着巨大的影响力，另一方面对占绝大多数的、法律法规约束以外的个人以及社会行为发挥着不可取代的首要影响力，通常这一点被人们严重忽视。因此道义对于维护社会的稳定，对于维护日常生活中人与人之间的正常交往等活动、人际关系的和谐，起到了重要的保证作用。

第三节 立志：人无志而不立

古训云：“有志者立长志，无志者常立志。”千百年来，多少仁人志士无不是先立大志而后成大器；又有多少凡夫俗子碌碌无为，虚度年华。历史的见证告诉每一个人：“人无志则不立。”