

1~2年级家长必读
**教养
宝典**

1~2 年级，

塑造孩子一生的关键

好父母，陪伴孩子顺利走过幼升小

1~2年级是“幼小衔接期”，该如何让孩子在情感上接受小学，真正地爱上学？

8章涉及幼小衔接、学习、生活、心理、性格、行为等全方位指导

58个家教要点，丰富的家教事例，深入分析和高效而有针对性的教育，解答父母可能面对的所有问题

陶红亮 主编

1~2年级，是培养孩子**良好习惯**的关键期

1~2年级，是开发孩子**智力**的黄金时期

1~2年级，是培养孩子**学习能力**的重要时期

1~2年级，是孩子**自我意识**的萌芽期和养成期



化学工业出版社

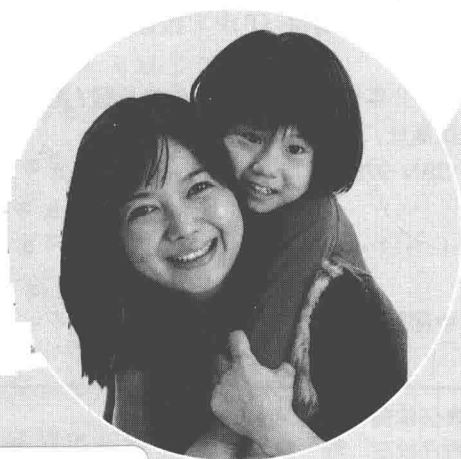




1-2 年级,

塑造孩子一生的关键

陶红亮 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

编写人员

主 编 陶红亮

编写人员 郝言言 苏文涛 薛英祥 薛翠萍

唐传汉 唐文俊 王春晓 史 霞

马牧晨 张宁宁 邵 莹 石 柳

李 青 赵 艳 唐正兵 陶红亮

图书在版编目(CIP)数据

1~2 年级, 塑造孩子一生的关键 / 陶红亮主编. —北京: 化学工业出版社, 2014.4 (2015.6重印)

ISBN 978-7-122-19337-7

I. ①1… II. ①陶… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 307615 号

责任编辑: 邹朝阳
责任校对: 陈 静

文字编辑: 谢蓉蓉
装帧设计: 刘丽华

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 大厂聚鑫印刷有限责任公司
710mm×1000mm 1/16 印张 13 字数 161 千字 2015 年 6 月北京第 1 版第 2 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00 元

版权所有 违者必究

目 录

第一章 为什么说1~2年级是塑造孩子一生的关键期

1

1~2年级,是孩子掌握知识、学习新技能最容易的阶段,是孩子良好习惯养成的最佳时期,是培养孩子学习兴趣、学习能力最基础的阶段,更是孩子自我意识开始萌芽和发展的重要阶段。只要父母们能够抓住这一黄金时期,针对孩子的特质和特点,采用适当的方法、方式对孩子进行教育和引导,就能够成功开发孩子的智力,让孩子形成受益一生的良好习惯,使孩子建立积极的自我意识,从而更好地面对日后的学习和生活。

1~2年级,开发孩子智力的黄金时期 /2

1~2年级,培养孩子良好习惯的关键期 /6

1~2年级,培养孩子学习能力的重要时期 /10

1~2年级,孩子自我意识的养成期 /16

第二章 幼小衔接,家长和孩子一起走过

20

“幼小衔接”一直是令很多父母头疼的问题。孩子上小学以后,不管父母怎么劝怎么哄,甚至连责骂带威胁,好不容易把孩子送进校门,可回头老师又打电话说孩子不听话。这是怎么回事呢?其实,孩子刚刚从幼儿园进入小学,难免会有一些不适应,需要一段过渡期才能完全适应小学的生活。那么,作为父母,该怎么做才能让孩子在情感上接受小学,真正地爱上小学,顺利地度过“幼小衔接期”呢?

让孩子在情感上接受小学 /21

让孩子对小学生活充满向往 /25

如何让孩子上课坐得住 /31

不要给孩子过重的学习压力 /35

1~2年级的孩子，正处于心理发展的萌芽期。这时候，孩子的性观念开始形成，“小脾气”开始渐长，嫉妒、骄傲、自负等负面情绪也开始在孩子的心里蔓延。可以说，这一时期正是孩子价值观和心理发展碰撞的关键时期，如果父母疏于引导，或者引导不当，就可能导致孩子心理扭曲。所以，父母一定要认识到这一时期对孩子心理发展的重要性，并结合孩子的自身特点，给予正确而恰当的教育和引导，让孩子的心理得以健康发展！

1~2年级是性观念形成的关键期 /41

教出一个温顺听话的孩子 /44

让孩子走出嫉妒的图圈 /48

矫正孩子骄傲自负的心理缺陷 /52

不要扼杀孩子爱心的萌芽 /56

帮助孩子摆脱依赖心理 /60

不要小看孩子的“小脾气” /64

为孩子营造良好的成长环境 /68

第四章 学习生涯，1~2年级孩子进入学习的关键期

进入小学以后，孩子就正式进入了学习生涯，而1~2年级，则是孩子整个学习生涯的基础。如果在这一时期，父母不能够对孩子进行正确的引导，必然会阻碍孩子整个学习生涯的发展。那么，该如何抓住孩子学习生涯的这一关键期，对孩子进行引导呢？最好的办法就是激发孩子的学习兴趣，让孩子明确学习动机，培养孩子的学习能力和学习主动性，并帮助孩子找到适合自己的学习方法。只有这样，才能让孩子真正地爱上学习，学会学习，从而不断提高学习成绩！

激发孩子的学习兴趣 /73

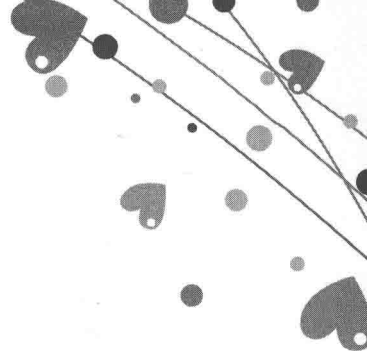
为孩子营造积极的学习环境 /77

让孩子明确学习动机 /81

帮孩子找到最适合他的学习方法 /84

引导并培养孩子自主学习的能力 /88

让孩子自己写作业 /92



- 让孩子体验到学习的成就感 /96
- 如何权衡精神奖励与物质奖励 /99
- 鼓励孩子主动回答课堂提问 /102
- 不要过分看重孩子的分数 /105

第五章 良好习惯，1～2年级孩子最该养成的习惯

109

习惯是孩子的第二天性，1～2年级则是孩子习惯的养成期。如果父母没有抓住这一时期，对孩子进行有效的引导和教育，孩子就很容易形成一些不好的习惯，等孩子大一点再想矫正，那就很难了。所以，父母应该从现在开始，培养孩子良好的行为习惯，如读书写字的姿势、礼貌习惯、卫生习惯、科学用脑的习惯、坚持不懈的品质习惯等，这些习惯对于孩子的一生都将大有益处！

- 让孩子“自己的事情自己做” /110
- 矫正孩子读书写字的姿势 /113
- 从小培养孩子良好的礼貌习惯 /116
- 孩子的卫生习惯不可忽视 /120
- 让孩子学会坚持不懈 /123
- 培养孩子养成健康用脑的习惯 /127
- 培养孩子的好习惯要循序渐进 /131

第六章 独立自主，好性格让孩子拥有好人生

136

经常听到有父母抱怨：“为什么孩子独立自主的能力这么差？这样下去可怎么办啊？”其实，这些父母只是看到了孩子独立性差，认为全是孩子自己的问题，却从没从自身寻找原因。殊不知，孩子独立自主性差，往往跟父母的教育有关系。

- 还给孩子自主选择的权利 /137
- 孩子的自尊，在父母的尊重下成长 /140
- 不要过分干涉孩子的行为 /144
- 让孩子做点力所能及的家务活 /147
- 培养孩子独立思考的能力 /151

父母是孩子的第一任老师。孩子的很多行为、想法和问题，都跟父母的教育有很大的关系。事实上，在一个家庭里，如果父母能够扮演好自己的角色，时时刻刻为孩子做好榜样，并在潜移默化中培养孩子正确的价值观、行为，孩子就一定能够健康、快乐地成长，并一定能够成长为一个优秀的人！可是，父母到底该怎样做才能算是“扮演好自己的角色”呢？这一章将会针对这一问题，为父母们做出最有效的解答！

父母要扮演好自己的角色 /158

让孩子学会如何与人交往 /161

纠正孩子的自卑心理 /166

帮助孩子改掉偷窃的毛病 /171

如何对待高度敏感的孩子 /175

第八章 问题行为，1~2年级孩子常会犯的“小毛病”

经常听到父母抱怨孩子写作业拖拖拉拉，上课注意力难以集中，不爱阅读，缺乏自控力，总是乱花钱……不得不说，孩子之所以会出现这些问题，都是父母的教育不当引起的。父母在日常生活中传递给了孩子错误的信息，才导致孩子出现了这些问题。那么，父母该如何应对孩子的这些“小毛病”呢？这一章就与父母们一起分析孩子出现这些问题的原因，并针对孩子的心理特点，帮助父母们解除这些“疑难杂症”！

孩子写作业总爱磨蹭 /180

上课时总是难以集中注意力 /184

孩子对阅读不感兴趣 /188

孩子缺乏自控力 /192

孩子不会合理使用零花钱 /196

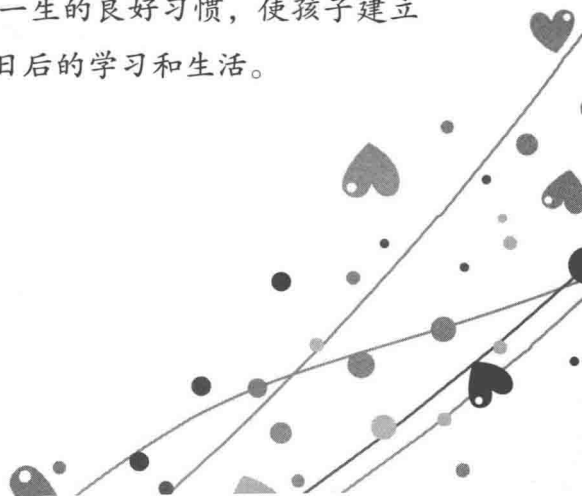
第一章



为什么说1~2年级是塑造孩子一生的关键期



1~2年级，是孩子掌握知识、学习新技能最容易的阶段，是孩子良好习惯养成的最佳时期，是培养孩子学习兴趣、学习能力最基础的阶段，更是孩子自我意识开始萌芽和发展的重要阶段。只要父母们能够抓住这一黄金时期，针对孩子的特质和特点，采用适当的方法、方式对孩子进行教育和引导，就能够成功开发孩子的智力，让孩子形成受益一生的良好习惯，使孩子建立积极的自我意识，从而更好地面对日后的学习和生活。





1

2

年级，
塑造孩子一生的关键

1 ~ 2 年级，开发孩子智力的黄金时期



没有哪个父母是生来就有教育孩子的经验的，要想成为合格的父母，就需要不断地学习。如果父母总是跟着周围的人学，而不考虑自己的孩子所处的年龄段，就很容易错过开发孩子智力的黄金时期！

所谓开发孩子智力的“黄金时期”，是指孩子学习和掌握某些知识技能、行为动作最容易的特定年龄时期。在黄金时期内，如果父母能够对孩子进行及时的教育，并以恰当的方式引导孩子进行学习，孩子就会学得又好又快，取得事半功倍的效果。但是，如果父母错失了这个黄金时期，往往就需要花费几倍的时间和精力，甚至效果还不尽如人意。

情景再现

相信很多父母都听过“卡尔·威特”和“方仲永”的故事。

卡尔·威特出生的时候被人们认为是个有些痴呆的孩子，然而，他的父亲并没有就此放弃他，而是通过教育把他培养成了一个著名的天才。在小卡尔八九岁的时候，他就能够自如地运用英语、德语、法语、意大利语、拉丁语、希腊语六国语言，通晓植物学、动物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁的时候，小卡尔考入了莱比锡大学；10岁的时候，小卡尔进入了哥廷根大学；13岁的时候，小卡尔就出版了《三角术》一书；14岁的时候，小卡尔就被授予哲学博士学位；16岁的时候，卡尔获得了法学博士学位，并成为柏林大学的法学教授；23岁的时候，卡尔发表了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。



而方仲永，5岁的时候就能写诗，因此被当地人称为“神童”，但是由于父母教育无方，随着年龄的增长，方仲永写诗的能力一点点退化，成人以后，才华尽失，最终成为一个与普通人没有任何区别的人。

❧ 追根溯源

由此可见，孩子的智力虽然一部分是由先天因素决定的，但是后天的引导和教育也是非常重要的。

研究证明，人的大脑在10岁以前发育最为迅速，12岁的时候，左右大脑的重量就已经跟成人差不多了。研究还表明，在10岁左右，大脑前皮层发育完善，孩子的天性开始退化；相反，大脑的抑制能力不断加强，第二信号系统的语言、文字反应越来越强，思维能力的发展也开始变化，抽象概括、分类、比较、推理能力逐渐形成，思维也越来越敏捷、灵活。

现代医学研究指出，人的大脑是左右对称的，左脑是理性的，有逻辑能力、分析能力，而右脑比左脑发育得早，是图像、音乐、直觉、艺术、创新的潜意识脑。在人的右脑里，蕴含着很多基础的智力潜能，如专注力、观察力、记忆力、思维力、理解力、想象力、感知力、行为力、创新力。

孩子刚刚出生时，大脑的突触比较少，等到6岁的时候最为密集，14岁的时候又会变少。也就是说，0~6岁是孩子大脑发育最快的时期，也是最关键的时期，特别是右脑。如果孩子在6岁左右接受右脑训练，那么他的想象力通常要比没有经过训练的孩子丰富，记忆力也强，注意力集中的时间也长，智力潜能也略胜一筹，而且人际关系也更好。

❧ 教育支招

在孩子处于1~2年级的时候，父母一定要抓住这个开发其智力的





1

2

二年级
塑造孩子一生的关键

黄金时期，努力开发孩子的智力。

● 顺应兴趣，发展特长

美国学者提出“多元智能”的理论，他们认为每个人身上都存在数学逻辑智能、语言智能、音乐智能、人际关系智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、自然观察智能这八大智能。不过，不同的个体所具有的优势智能也会有所不同。比如，有的人身体运动智能和人际关系智能不发达，但是语言智能和音乐智能却远远超过了普通人。也就是说，不同的孩子在其本身优势智能的作用下，往往会对不同的事物感兴趣。

每个孩子拥有的优势智能不同，而且所拥有智能的程度也有所不同。如果父母在教育孩子的时候，不是抱着培养天才的心态，而是不断地发现孩子的优势智能，并顺应孩子的优势智能进行引导，让孩子最大限度地发挥自己的优势，那么更可能取得事半功倍的效果。

然而，我们很多父母并没有这么做，而是根据自己的意愿，把自己的兴趣强加于孩子身上。

我的一位朋友酷爱绘画，但是由于小的时候家里穷，没有条件让他学美术，所以他一直感觉很遗憾。等他有了孩子，就把自己的梦想寄托在孩子身上，从幼儿园开始就送孩子去学绘画。然而，他的孩子一点都不喜欢绘画。他却仍然一厢情愿地花重金给孩子请了名师，强迫孩子学习绘画。这样学习了很长一段时间，孩子仍然画得一塌糊涂。不过，这个孩子特别喜欢数学，数学成绩非常好，而且并不满足于课本知识，而是自己花钱买了很多相关书籍进行研究。开始我的朋友不以为然，觉得数学也就拿来考试用，直到最近孩子参加奥数比赛获得了大奖，他才幡然醒悟。

我还曾听一位妈妈打电话来说，为了让孩子学好钢琴，全家省吃俭





用给孩子买了钢琴，并请了专业老师来家里上课，每天什么事情也不让孩子做，就让她写好作业、练好琴。孩子也的确没让她失望，在全国性的钢琴比赛中得了冠军。然而当朋友和亲戚来给孩子道喜的时候，孩子却恨恨地说：“练钢琴是我的噩梦。”

对孩子来说，只要他们喜欢，那么就是一种享受。如果父母能够顺应孩子的兴趣进行引导和教育，那么肯定能够取得意想不到的效果。

● 培养孩子理解他人的思维模式

这个阶段的孩子往往都以自我为中心，看待世界的视角也非常单一。父母要引导孩子学会站在别人的角度考虑问题，让孩子从小养成顾及他人感受的习惯，这对于培养孩子的综合思维能力大有好处。

● 培养孩子独立解决问题的能力

大脑发育比较快的孩子，不管什么事情都喜欢自己去做。由于他们更习惯于单独进行尝试，并在尝试的过程中不断思考，所以这类孩子的思维能力往往能够得到很好的发展。因此，在孩子遇到问题的时候，父母最好不要马上给出答案或者帮孩子解决问题，而要引导孩子自己去解决。就算孩子做错了，父母也不要因为不耐烦而代替孩子去做，而要耐心地引导孩子找出错在哪儿，并予以纠正。

专家箴言

孩子的大脑正处于发育阶段，长时间连续用脑，很容易导致孩子大脑疲劳。因此，父母一定要帮助孩子制定合理的作息时间表，让孩子合理分配时间。除此以外，更要保证孩子足够的营养和睡眠。



1

2

年
级
，
塑
造
孩
子
一
生
的
关
键

1 ~ 2 年级，培养孩子良好习惯的关键期



有句话说得好：“行动养成习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”可见，良好的习惯对于孩子的发展来说是何等重要！对于刚刚进入小学的孩子来说，由于他们还没有定性，好习惯和坏习惯发展的潜力势均力敌，因此可以说是培养良好习惯的最佳时期！

情景再现

先来看一个反面的例子：一个外资企业招聘，对学历、外遇、相貌都要求非常高，同时薪酬也很高，所以很多高才生都来应聘。经过一轮一轮的筛选，剩下10个人到了最后一轮面试。这时候，他们都以为自己肯定能够进入这家外企了。没想到，面试的总经理进来以后就说：“对不起各位，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我10分钟？”年轻人都说没问题。总经理走了，年轻人一个个得意非凡，围着总经理的写字台看，看到上面有一摞文件、一摞信、一摞资料。他们你看这一摞，我看那一摞，看完以后还交换着看。10分钟后，总经理回来了，他对这些年轻人说：“面试已经结束了。”年轻人疑惑不解。总经理说：“我不在的一段时间里，你们的表现就是面试。很遗憾，你们一个人也没有通过面试，因为本公司从来不录用那些随便翻别人东西的人！”这些年轻人一听，顿时捶胸顿足，感慨万千。

再来看一个正面的例子：20世纪60年代，前苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫做加加林。当时，挑选宇航员的时候，有这么一





个插曲，几十个宇航员去参观他们将要乘坐的飞船，进舱门时，只有加加林把鞋脱下来了，他觉得如此贵重的飞船，不能穿鞋进去。就是这个举动感动了主设计师，他觉得把飞船交给这样一个爱惜它的人自己才放心，于是，他推荐加加林为载人飞船的宇航员。

❧ 追根溯源

美国心理学大师威廉·詹姆士曾说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”一个人的发展可能会受到很多因素的影响，但是最基础的就是习惯，这就是人们常说“习惯成自然”的道理。上面的两个案例就非常好地说明了这一点。

曾有人将芸芸众生分为四类：第一类是卓越的人，也就是领袖，他们具有主动性，从来不需要别人告知该做什么，因为他们具有自己的理想、有使命感、有顽强的意志和卓越的能力；第二类是优秀的人，这类人只需要告诉他一次，他就会认真地完成任务，他们往往会是优秀的执行者；第三类人是非常普通的人，这类人做事情往往需要别人告诉他们两三次，而且还要给他们提供相应的条件，做事时总是磨磨蹭蹭，所以他们永远没有出头之日；第四类人是永远的“贫困者”，他们处于金字塔的最底层，只有在山穷水尽之时才会考虑奋斗，他们似乎一辈子在拼命工作，却总是怨天尤人，抱怨命运不公，很少反省自身。这四类人分别具有不同的习惯，所以各自的命运也有很大差别。

父母应该从孩子进入小学的第一天起培养孩子各种良好习惯，让这些习惯成为孩子的第二天性。比如，习惯性地做事认真真、习惯性地待人友善、习惯性地宽容他人，一旦这些良好习惯成为孩子生命的一部分，孩子就会成为人们眼中的优秀者。

一般来说，培养孩子良好习惯的关键期是在幼儿阶段和小学阶段，



1 2

二年级， 塑造孩子一生的关键

其中最关键的就是小学1~2年级。这时候的孩子就好像熔化了的铁水，可以铸成各种不同的形状，而当孩子长大以后，就会变成硬邦邦的铁砣子，想要再改变他的形状那就非常困难了。换句话说，这时候的孩子可塑性强，比较听话，而且容易训练，所以在这时候培养孩子良好的习惯最容易。

然而遗憾的是，在目前大多数孩子的教育中，习惯方面的教育存在很大的问题，父母要么管束太死，要么太过放纵，导致孩子无法形成良好的行为习惯。

✿ 教育支招

下面从三个方面来讲述该如何培养孩子的良好习惯。

● 生活习惯的养成

饮食习惯方面。要求孩子按时吃饭，不挑食，不掉饭粒和菜叶等；吃饭的时候，保持安静、愉快，不讨论问题；不能边看电视边吃饭，否则容易影响孩子的消化功能，也容易促使孩子注意力难以集中，根据笔者多年的教学经验，发现边看电视边吃饭的孩子，98%上课都难以集中注意力；喝水时要用自己的杯子；吃一顿饭花费的时间最好保持在30分钟左右，不要让孩子边吃饭边玩耍。

睡眠习惯方面。一般来说，晚上8:30之前，孩子就应该洗漱完毕了，9:00之前就该上床睡觉，如果孩子还不困，也不能任由他玩到很晚，否则会影响第二天的精神状态和学习效率；早晨的起床时间定在6:30即可，如果这个时候起床，洗漱完毕，吃完早饭，离上学还有一段时间，可以让孩子看看课本、读读书，培养孩子早读的好习惯。

● 卫生习惯的养成

卫生习惯一般来说主要有以下几个方面：不随地吐痰，吐痰的时候



用纸把痰液包好，扔进垃圾篓内；仪表整洁，朴素大方；勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服，这是最基本的卫生常识，父母一定要做好督促工作；饭前便后要洗手，晚上睡觉前刷牙、洗脸、洗脚；按时排大小便，并保证大小便入池；按时喝水，不喝生水；不把零食带到学校去；不乱扔垃圾，如果皮、纸屑等。

● 学习习惯的养成

学习习惯是指孩子在长期的学习实践过程中，逐渐形成的一种自动化行为倾向，它不需要意志努力，也不需要监督。1~2年级是培养孩子良好学习习惯的最好时期。这时候，好习惯最易建立，也最易巩固，不好的学习习惯也最容易纠正；否则，到了高年级，孩子的习惯一旦养成，再想纠正就很难了。父母们千万不要以为孩子现在学的东西又不难，就不加以重视，觉得到了高年级孩子自然而然地就会养成好习惯，应该从一开始就着手培养孩子良好的学习习惯，为孩子日后的学习打下坚实的基础。

循序渐进，逐步发展。良好的学习习惯不是一朝一夕就可以养成的，它往往需要一个循序渐进的过程。父母在培养孩子良好学习习惯的时候，千万不要操之过急，以免适得其反。

严格要求，发现错误马上纠正。1~2年级的孩子自制力比较差，好习惯容易培养也容易消退，所以，父母一定要严格要求孩子。如果发现了错误，要马上以适当的方式给孩子指出来，并帮助孩子纠正错误。



专家箴言

美国一个教育学家说：“假如父母无法让一个5岁的孩子拾起他的玩具，那么就不可能在孩子最具逆反心理的青春期的进行任何有



1

2

年级，塑造孩子一生的关键

效的管理。”由此可见，孩子童年期良好习惯的培养是多么的重要。孩子多具有一个好习惯，心中就会多一分自信，日后就会多一个成功的机会和机遇，也就可多一种享受生活的能力。对于1~2年级的孩子，父母一定要与孩子的老师密切配合，有效地培养孩子养成良好的习惯。

1 ~ 2 年级，培养孩子学习能力的重要时期



孩子的个性各有不同，有的喜欢安静，有的则非常好动。对于学习也是这样，有的孩子学习能力强一点，可以轻轻松松地取得高分；有的孩子学习能力则比较弱，虽然整天趴在书桌前努力，成绩却总是不尽如人意。由此可见，学习并不是只有努力就行，学习能力才更关键。

情景再现

辉辉今年读2年级了。他圆圆的脑袋，大眼睛总是骨碌骨碌地转个不停，看起来格外聪明。但是，他在学习上却一塌糊涂，一遇到问题就问爸爸妈妈。

这不，又来了！

辉辉碰见一道难解的数学题，于是就拿着作业本去找爸爸：“爸爸，这道题怎么做？”

爸爸一看：“一本故事书有90页，已经读了36页，剩下的每天读9