



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 针灸推拿学 等专业用

主编 主审
许能贵 石学敏
胡玲

经络腧穴学



第 2 版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供针灸推拿学等专业用

经络腧穴学

第2版

主编 许能贵 胡 玲

副主编 成泽东 李 瑞 陈 波 张永臣 顾 星

主 审 石学敏

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 卫 (天津中医药大学)

谷忠悦 (辽宁中医药大学)

成泽东 (辽宁中医药大学)

陈 波 (贵阳医学院)

刘 荣 (广州中医药大学)

胡 玲 (安徽中医药大学)

许能贵 (广州中医药大学)

郝重耀 (山西中医院)

吴子建 (安徽中医药大学)

袁 恺 (云南中医院)

张永臣 (山东中医药大学)

顾 星 (湖南中医药大学)

李 瑞 (北京中医药大学)

崔邵阳 (广州中医药大学深圳医院)

李新华 (河北中医院)

盛国滨 (黑龙江中医药大学)

李慧璟 (长春中医药大学)

曾 芳 (成都中医药大学)

杨茜芸 (湖南中医药大学)

秘 书 钟国新 (广州中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

经络腧穴学/许能贵,胡玲主编. —2 版.—北京:人民
卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22484-0

I. ①经… II. ①许… ②胡… III. ①经络-医学院
校-教材②俞穴(五腧)-医学院校-教材 IV. ①R224

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 154902 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

经络腧穴学

第 2 版

主 编: 许能贵 胡 玲

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmpmhp@pmpmhp.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 22 插页: 3

字 数: 507 千字

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 版

2016 年 7 月第 2 版第 1 次印刷(总第 6 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22484-0/R · 22485

定 价: 50.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmpmhp.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《经络腧穴学》网络增值服务编委会

主编 许能贵 胡 玲

副主编 成泽东 李 瑞 陈 波 张永臣 顾 星

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 卫 (天津中医药大学)

成泽东 (辽宁中医药大学)

刘 荣 (广州中医药大学)

许能贵 (广州中医药大学)

吴子建 (安徽中医药大学)

张永臣 (山东中医药大学)

李 瑞 (北京中医药大学)

李新华 (河北中医学院)

李慧璟 (长春中医药大学)

杨茜芸 (湖南中医药大学)

谷忠悦 (辽宁中医药大学)

陈 波 (贵阳中医学院)

胡 玲 (安徽中医药大学)

郝重耀 (山西中医学院)

袁 恺 (云南中医学院)

顾 星 (湖南中医药大学)

崔邵阳 (广州中医药大学深圳医院)

盛国滨 (黑龙江中医药大学)

曾 芳 (成都中医药大学)

秘 书 钟国新 (广州中医药大学)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识和理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匮要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	*药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药调剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	*针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	*刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董勤
66	*推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	*急救护理学(第2版)	主编 许虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿玾 张学文 张琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭娇 唐农
黄桂成 廖端芳 熊磊

委员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷军 曹文富 董秋红

秘书长 周桂桐(兼) 王飞

秘书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 针灸推拿学专业教材评审委员会名单

顾 问 石学敏 严隽陶 罗才贵

主任委员 王之虹 梁繁荣

副主任委员 王 华 许能贵 方剑乔 宋柏林

委 员 (按姓氏笔画为序)

马铁明 王金贵 文绍敦 吴富东 沈雪勇 周桂桐 房 敏
赵百孝 胡 玲 徐 斌 唐纯志

秘 书 刘明军

前　　言

经络腧穴学是针灸推拿学专业的基础课程和主干课程,是学习针灸的入门教程。经络腧穴理论既是针灸学科的核心内容,又是中医基础理论的重要组成部分:经络学阐述了人体内脏、体表及各部之间的相互联系,内容非常广泛,涉及中医学的生理、病理、诊断和治疗等各个方面,对针灸及中医其他临床各科均有重要指导意义;腧穴学是以经络理论为指导,阐述腧穴的分布位置、作用规律及临床应用的一门学科,既可反映经络所内连脏腑的生理、病理活动,又可将其接受到的外来刺激传至脏腑以调节其功能。

本教材编写延续了“十二五”规划教材的基本体例。同时,为适应住院医师规范化培训制度的实施,本着继承与创新相结合的思路,以能力培养为导向,凸显创新思维和创新理念,体现先进性和实用性,打造精品教材,在内容和形式上力求系统性与实用性相结合,科学严谨,特色鲜明。全书分为上、中、下三篇和附录,系统阐述经络、腧穴理论及其在临床上的应用。上篇为经络腧穴概论,概述经络与腧穴的基本理论以及对临床的指导意义。经络总论部分,增加了“经络理论的形成与发展”以及“十二经脉与十二时辰对应关系”的内容;在“腧穴总论”部分,在特定穴后补充常用歌诀,以方便学生记忆。

中篇为各论,主要介绍十二经脉和奇经八脉的经脉循行、主要病候,络脉、经别、经筋以及腧穴定位和主治。穴位归经、定位,以国家标准《腧穴名称与定位》(2006年版)为依据,将印堂穴移至督脉。常用重点腧穴在右上方以“*”标识,常用穴的选定,参考有关教材及执业医师考试大纲。为体现教材的实用性和“易教”、“易学”的特点,每章前列有“学习目的”和“学习要点”,章节后列“学习小结”和“复习思考题”。为精练内容,腧穴各论中的“知识链接”和“知识拓展”合并,更名为“文献链接”,补充了2012年以来的现代研究,并列出参考期刊的具体年月,以方便师生查找原文。

下篇讲述标本根结、气街、四海理论和经络腧穴的现代研究进展。经络腧穴现代研究部分增加了近年来国家重点基础研究发展计划(“973计划”)相关的最新研究成果。

附录中除了原有经络腧穴歌赋和《脉书·十一脉》原文,新增了十四经常用腧穴穴名释义以帮助学生理解穴位功能和加深定位记忆。

本教材前言和绪言由许能贵、胡玲执笔;上篇第一章和附录由胡玲、吴子建执笔,第二章由张永臣、袁恺执笔;中篇第三章第一节至第四节由成泽东、谷忠悦执笔,第五节至第八节由李瑞、李慧璟、曾芳执笔;第九节至第十二节由顾星、杨茜芸、李新华执笔;第四章由陈波、郝重耀执笔;第五章由王卫、盛国滨执笔。下篇第六章由胡玲、郝重耀执笔;第七章由许能贵、刘荣、崔邵阳执笔。

前

本教材主要供高等中医药院校学生使用,也是针灸医疗、教学、科研工作者及广大针灸爱好者的参考用书。我们恳请各院校师生和广大读者对教材中的不足、欠妥之处提出宝贵意见和建议,以便今后修订完善。

编者

2016年3月

目 录

绪言	1
一、起源	1
二、理论形成	2
三、学术发展	2

上篇 经络腧穴概论

第一章 经络概述	7
第一节 经络理论的形成	7
第二节 经络系统概貌	8
一、十二经脉	9
二、奇经八脉	12
三、十二经别	13
四、十五络脉	13
五、十二经筋	13
六、十二皮部	13
第三节 经络的作用及经络理论的临床应用	15
一、经络的作用	15
二、经络理论的临床应用	16
第二章 腧穴概述	20
第一节 腧穴的分类和命名	20
一、腧穴的分类	20
二、腧穴的命名	22
第二节 腧穴的作用及主治规律	23
一、腧穴的作用	23
二、腧穴的主治规律	24
第三节 特定穴	31
一、五输穴	31
二、原穴	33
三、络穴	34
四、郄穴	34

五、背俞穴	35
六、募穴	36
七、八会穴	36
八、八脉交会穴	37
九、下合穴	38
十、交会穴	38
第四节 胸穴定位法	39
一、体表标志法	39
二、骨度分寸法	40
三、手指比量法	42

中篇 经络腧穴各论

第三章 十二经络与腧穴	45
第一节 手太阴经络与腧穴	45
一、手太阴经络	45
(一) 手太阴经脉	45
(二) 手太阴络脉	46
(三) 手太阴经别	47
(四) 手太阴经筋	47
二、手太阴腧穴	48
第二节 手阳明经络与腧穴	53
一、手阳明经络	53
(一) 手阳明经脉	53
(二) 手阳明络脉	55
(三) 手阳明经别	55
(四) 手阳明经筋	55
二、手阳明腧穴	56
第三节 足阳明经络与腧穴	65
一、足阳明经络	65
(一) 足阳明经脉	65
(二) 足阳明络脉	67
(三) 足阳明经别	67
(四) 足阳明经筋	67
二、足阳明腧穴	68
第四节 足太阴经络与腧穴	89
一、足太阴经络	89
(一) 足太阴经脉	89
(二) 足太阴络脉	91
(三) 足太阴经别	91

(四) 足太阴经筋	91
二、足太阴腧穴	92
第五节 手少阴经络与腧穴	100
一、手少阴经络	100
(一) 手少阴经脉	100
(二) 手少阴络脉	101
(三) 手少阴经别	102
(四) 手少阴经筋	102
二、手少阴腧穴	103
第六节 手太阳经络与腧穴	109
一、手太阳经络	109
(一) 手太阳经脉	109
(二) 手太阳络脉	110
(三) 手太阳经别	110
(四) 手太阳经筋	111
二、手太阳腧穴	111
第七节 足太阳经络与腧穴	119
一、足太阳经络	119
(一) 足太阳经脉	119
(二) 足太阳络脉	121
(三) 足太阳经别	121
(四) 足太阳经筋	121
二、足太阳腧穴	122
第八节 足少阴经络与腧穴	146
一、足少阴经络	146
(一) 足少阴经脉	146
(二) 足少阴络脉	147
(三) 足少阴经别	147
(四) 足少阴经筋	147
二、足少阴腧穴	148
第九节 手厥阴经络与腧穴	157
一、手厥阴经络	157
(一) 手厥阴经脉	157
(二) 手厥阴络脉	158
(三) 手厥阴经别	158
(四) 手厥阴经筋	158
二、手厥阴腧穴	159
第十节 手少阳经络与腧穴	164
一、手少阳经络	164
(一) 手少阳经脉	164

(二) 手少阳络脉	166
(三) 手少阳经别	166
(四) 手少阳经筋	166
二、手少阳腧穴	166
第十一节 足少阳经络与腧穴	174
一、足少阳经络	174
(一) 足少阳经脉	174
(二) 足少阳络脉	176
(三) 足少阳经别	176
(四) 足少阳经筋	176
二、足少阳腧穴	178
第十二节 足厥阴经络与腧穴	193
一、足厥阴经络	194
(一) 足厥阴经脉	194
(二) 足厥阴络脉	195
(三) 足厥阴经别	195
(四) 足厥阴经筋	195
二、足厥阴腧穴	196
 第四章 奇经八脉	206
第一节 督脉	206
一、督脉经络	206
(一) 循行分布	206
(二) 功能与病候	208
二、督脉经穴	208
第二节 任脉	223
一、任脉经络	223
(一) 循行分布	223
(二) 功能与病候	224
二、任脉经穴	225
第三节 冲脉	236
一、循行分布	236
二、功能与病候	237
(一) 功能	237
(二) 病候	238
第四节 带脉	238
一、循行分布	239
二、功能与病候	239
(一) 功能	239
(二) 病候	239