

中国共产党 党性教育手册

 人民出版社

中国共产党 党性教育手册

(第5卷)

责任编辑：李 朱

微信互动：



图书在版编目（CIP）数据

中国共产党党性教育手册（第5卷）/人民出版社 编.

—北京：人民出版社，2016.5（重印）

ISBN 978-7-01-016163-1

I. ①中… II. ①人… III. ①中国共产党—党性—学习参考资料
IV. ①D263.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 086292 号

中国共产党党性教育手册（第5卷）

ZHONGGUO GONGCHANDANG DANGXING JIAOYU SHOUCHE DIWUJUAN

出 版：人民出版社。
发 行：人民出版社发行部（010-65246667）
地 址：北京市东城区隆福寺街 99 号（100706）
印 刷：环球东方（北京）印务有限公司
版 次：2016 年 4 月第 1 版
印 次：2016 年 5 月北京第 3 次印刷
开 本：880 毫米 × 1230 毫米 1/32
印 张：7.75
字 数：135 千字
书 号：ISBN 978-7-01-016163-1
定 价：35.00 元

版权所有·侵权必究

如有邮购需求问题，请拨打电话：（010）65250042 或 65289539。

出版说明

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，团结带领全党全军全国各族人民开创了党和国家事业发展的新局面，形成了一系列治国理政的新理念新思想新战略。“治国必先治党，治党务必从严”。可以说，全面从严治党是治国理政的关键所在，而全面从严治党就必须加强党的政治建设，提高党员干部的思想理论素养和党性修养。

在2015年12月召开的全国党校工作会议上，习总书记强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，把党章和党规

党纪学习教育作为党性教育的重要内容。《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》也明确要求，要把党的理论教育和党性教育作为党校教学首要任务。

为了方便广大党员尤其是领导干部原原本本、深入系统地学习党性修养方面的文献文件资料，我们邀请中共中央文献研究室原主任逢先知同志、原常务副主任金冲及同志，中共中央党校原常务副校长虞云耀同志为顾问，将选编《中国共产党党性教育手册》系列丛书，本书是第5卷。丛书第5卷参照《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的总结，分立场、观点和方法以及论党的建设两个部分，分别收入了毛泽东同志的《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《关于领导方法的若干问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》和《反对自由主义》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《学习和时局》、《关于建立报告制度》、《关于健全党委制》、《党委会的工作方法》共12篇代表性文献。另外，本书附录《中国

共产党党组工作条例（试行）》和《中国共产党地方委员会工作条例》两个文件。

不妥之处，敬请批评指正。

人民出版社

2016年3月

目 录

出版说明	1
------------	---

毛泽东思想的立场、观点和方法 (部分代表作)

反对本本主义	3
--------------	---

注 释	15
-----------	----

实践论	17
-----------	----

注 释	39
-----------	----

矛盾论	43
-----------	----

注 释	98
-----------	----

《农村调查》的序言和跋	105
-------------------	-----

注 释	112
-----------	-----

关于领导方法的若干问题	115
-------------------	-----

注 释	123
-----------	-----

人的正确思想是从哪里来的？	125
---------------------	-----

毛泽东论党的建设

（部分代表作）

反对自由主义	131
--------------	-----

中国共产党在民族战争中的地位	135
----------------------	-----

注 释	158
学习和时局	161
注 释	178
关于建立报告制度	183
关于健全党委制	187
党委会的工作方法	191
注 释	198
附 录:	
中国共产党党组工作条例 (试行)	199
中国共产党地方委员会工作条例	217

毛泽东思想的立场、观点和方法

(部分代表作)

反对本本主义^{*}

(一九三〇年五月)

一 没有调查,没有发言权^[1]

你对于某个问题没有调查,就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗?一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查,不知底里,对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的,那末,停止你的发言权有什么不公道呢?许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说,这是共产党员的耻辱,岂有共产党员

* 毛泽东的这篇文章是为了反对当时红军中的教条主义思想而写的。那时没有用“教条主义”这个名称,而叫它做“本本主义”。

而可以闭着眼睛瞎说一顿的吗？

要不得！

要不得！

注重调查！

反对瞎说！

二 调查就是解决问题

你对于那个问题不能解决吗？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地“想办法”，“打主意”。须知这是一定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。换一句话说，他一定要产生错办法和错主意。

许多巡视员，许多游击队的领导者，许多新接任的工作干部，喜欢一到就宣布政见，看到一点表面，一个枝节，就指手画脚地说这也不对，那也错误。这种纯主观地“瞎说一顿”，实在是最可恶没有的。他

一定要弄坏事情，一定要失掉群众，一定不能解决问题。

许多做领导工作的人，遇到困难问题，只是叹气，不能解决。他恼火，请求调动工作，理由是“才力小，干不下”。这是懦夫讲的话。迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的“每事问”^[2]，任凭什么才力小也能解决问题，因为你未出门时脑子是空的，归来时脑子已经不是空的了，已经载来了解决问题的各种必要材料，问题就是这样子解决了。一定要出门吗？也不一定，可以召集那些明了情况的人来开个调查会，把你所谓困难问题的“来源”找到手，“现状”弄明白，你的这个困难问题也就容易解决了。

调查就像“十月怀胎”，解决问题就像“一朝分娩”。调查就是解决问题。

三 反对本本主义

以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存着这种心理。不谓共产党内讨论问题，也还有

人开口闭口“拿本本来”。我们说上级领导机关的指示是正确的，决不单是因为它出于“上级领导机关”，而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的，是斗争所需要的。不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这种单纯建立在“上级”观念上的形式主义的态度是很不对的。为什么党的策略路线总是不能深入群众，就是这种形式主义在那里作怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。

本本主义的社会科学研究法也同样是最危险的，甚至可能走上反革命的道路，中国有许多专门从书本上讨生活的从事社会科学的共产党员，不是一批一批地成了反革命吗？就是明显的证据。我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么“先哲”，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存什么“先哲”一类的形式的甚至神秘的念头在里面。读过马克思主义“本本”的许多人，成了革命叛徒，那些不识字的

工人常常能够很好地掌握马克思主义。马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

怎样纠正这种本本主义？只有向实际情况作调查。

四 离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义

你不相信这个结论吗？事实要强迫你信。你试试离开实际调查去估量政治形势，去指导斗争工作，是不是空洞的唯心的呢？这种空洞的唯心的政治估量和工作指导，是不是要产生机会主义错误，或者盲动主义错误呢？一定要弄出错误。这并不是他在行动之前不留心计划，而是他于计划之前不留心了解社会实际情况，这是红军游击队里时常遇见的。那些李逵^[3]式的官长，看见弟兄们犯事，就懵懵懂懂地乱处置一顿。结果，犯事人不服，闹出许多纠纷，领导者的威

信也丧失干净，这不是红军里常见的吗？

必须洗刷唯心精神，防止一切机会主义盲动主义错误出现，才能完成争取群众战胜敌人的任务。必须努力作实际调查，才能洗刷唯心精神。

五 社会经济调查，是为了得到正确的阶级估量，接着定出正确的斗争策略

为什么要作社会经济调查？我们就是这样回答。因此，作为我们社会经济调查的对象的是社会的各阶级，而不是各种片断的社会现象。近来红军第四军的同志们一般的都注意调查工作了^[4]，但是很多人的调查方法是错误的。调查的结果就像挂了一篇狗肉账，像乡下人上街听了许多新奇故事，又像站在高山顶上观察人民城郭。这种调查用处不大，不能达到我们的主要目的。我们的主要目的，是要明了社会各阶级的政治经济情况。我们调查所要得到的结论，是各阶级现在的以及历史的盛衰荣辱的情况。举例来说，我们调查农民成分时，不但要知道自耕农^[5]，半自