

乐易突破英语

TOP English

3

第三级

主编：倪丽华



24.313
13

东南大学出版社

精英版
Students' Book
学生用书

Happy & Easy Top English 3 Students' Book

学生用书



第三级

主编 倪丽华



年级 _____

姓名 _____

东南大学出版社
南京

图书在版编目(CIP)数据

乐易突破英语. 第3级 / 倪丽华主编. — 南京: 东南大学出版社, 2013.5

ISBN 978-7-5641-3643-7

I. ①乐… II. ①倪… III. ①英语课-小学-教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第154115号

乐易突破英语 第三级

出版发行: 东南大学出版社

出版人: 江建中

主 编: 倪丽华

责任编辑: 马 伟

电 话: (025) 83791797

社 址: 南京市四牌楼2号

邮 编: 210096

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 无锡童文印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 3.75

字 数: 95千字

版 次: 2013年5月第1版

印 次: 2013年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5641-3643-7

定 价: 30.00元(含mp3光盘)

(本社图书如有印装质量问题, 请直接与营销部联系。电话025-83791830)

TOP English

乐易突破英语

我们只专注教研和成绩，
所以我们更专业！

倪丽华之《乐易突破英语》

十年的专注，百万师生的承载！《乐易突破英语》系列丛书，是全国英语教学法专家倪丽华，继2002年风靡全国的《突破英语》之后编写的又一套中国少儿启蒙教材，现已成为中国最具影响力和核心竞争力的教育品牌。

整套教材从幼儿到初中涵盖了全国英语教学的所有基础层面，以倪教授《英语整体学习法》、《英语课文六步教学法》为理论依据，以课标和学生课本为准绳，以快速提高学生成绩、培养和打造学生能力为目标，自2002年出版以来深受全国广大师生的喜爱，并不断完善创新，成为众多培训机构办学和招生的拳头产品。

《乐易突破英语》系列丛书的特点是：结构清晰简单，符合学情，备课容易，出成绩快，学生学习后劲强，教学相长明显，家长容易参与。所以，使用这套教材的培训学校给出的评价是：《乐易突破英语》出成绩快，优势明显，不愁没生源，一用就能创造轰动效应，坚持就能做出独树一帜的品牌。



请联系我们

电话：021-65136897 021-55950722 手机：13917629978
客服QQ：596341604 1543183822
网址：<http://www.lenglish.com.cn>

乐易突破英语

TOP English

主编寄语

主编简介



倪丽华，上海市虹口区教育学院英语科教授，副研究员，华东师大一附中高级英语教师。

1985年毕业于北京外国语学院，担任过多年外语教员，具有丰富的全

年龄段教学经验。1999年起，被全国多个市（县）教育局、教育机构、外语学校聘为英语教学法专家，带领当地教师进行了“英语整体学习法”教改，取得了显著的效果。曾获得教育部“九五”重点课题——“大面积提高英语教学质量”特等奖。出版过《英语整体学习法》和《英语课六步教学法》两部教学法专著。主编出版《英语目标教学与测试》、《高中英语阅读》、《疯狂英语教辅》、《上海中考模拟训练》等20多本英语学习辅导丛书。撰写发表了几十篇省、国家级论文。2006年至今，出版完善了此套《乐易突破英语》系列教材，对中国英语教学的改革起到了巨大推动作用，受到了全国英语培训机构、英语教师、家长、学生的高度赞扬和青睐。

亲爱的读者朋友们，《乐易突破英语》系列自2006年出版以来陪伴大家走过了多年的风雨历程，在各界朋友们的帮助和支持下，“乐易”已经发展成为一个成熟的民族品牌。

《乐易突破英语》系列以“音标及词汇领先，交际和语法跟进，侧重应试能力，成绩快速显著”为特色，更适合中国人教与学，从而深受广大使用者的喜爱。

为回馈广大读者，我们现整合研发推出了《乐易突破英语·精英版》、《口语500句》、《秒杀音标》、乐易寒暑假短期系列、乐易小升初系列及乐易少儿系列等更多更全面符合各种不同需求的产品组合。

现在的《乐易突破英语》已逐渐完善成为包含幼儿教材、小学教材、初中教材、高中教材、长期班稳步教材、寒暑假短期速成教材以及优质的师资服务的完整教学体系。另外与乐易教材同步的动漫产品也即将和大家见面！

乐易的教学理念是：让英语成为每个孩子的一技之长！广大英语学习者在使用本套教材时，要因人、因班而异，选择最贴切最适合自己的教材系列，分层逐次设定教学任务。这就能使每个孩子都能在学习中体验成功，感受快乐，起到事半功倍的效果。

乐易的一贯宗旨是：乐在精诚合作，易于互惠共赢。朋友们，让我们携起手来，打造乐学、易教的英语学习方舟。为中国学生轻松突破英语关而努力！

倪丽华

十年的专注，
百万名师的承载！

倪丽华之《乐易突破英语》系列丛书

系列一 入门教材 (适合小学1-2年级)

- ◆ 预备级上A ----学习字母和日常会话
- ◆ 预备级上B ----学习字母，记忆单词，学习日常会话
- ◆ 预备级下 ----学习音标，读音规则，学习日常会话

系列三 系统的语音教材

(适合小学到初中学习音标的学习者)

- ◆ 秒杀音标：最简单又见效最快的语音教材
- ◆ 集中识词A：继音标之后应用读音规则记忆单词、学习语法
- ◆ 集中识词B：继音标之后应用读音规则记忆单词、学习语法

集中识词两本书共收集小学到初中的常用词汇900个，整套语音教材学完后，学生再也没有记忆单词的烦恼，而且还超前、系统地学习了小学到初一常用的语法。

系列五 乐易突破英语语法教材

(适合小学3-4年级到初三的学生)

- ◆ 《乐易突破英语秒杀语法①》
适合小学3-4年级的学生
- ◆ 《乐易突破英语秒杀语法②》
适合小学5-6年级的学生
- ◆ 《乐易突破英语秒杀语法③》
适合初中一年级到三年级学生

系列二 基础和提高教材 (适合小学3-4年级到初中三年级)

- ◆ 《乐易突破英语一级》 ----学习语音，按话题学习词汇，学习日常会话
- ◆ 《乐易突破英语二级》 ----按话题学习词汇，学习日常会话
- ◆ 《乐易突破英语三级》至《乐易突破英语八级》 ----按语法学习词汇，系统学习语法，提早阅读原篇

系列四 小升初和口语教材

(可做短期和长期班教材，与乐易其他教材配套使用)

- ◆ 《乐易突破英语小升初 A》
适合小学升初中的学生，也适合在校的小学5-6年级使用
- ◆ 《乐易突破英语小升初 B》
适合初一和初二的学生使用，也适合做小学的拔高教材
- ◆ 《乐易突破英语口语500句 A》
- ◆ 《乐易突破英语口语500句 B》
这两套口语教材将口语与语法和学生的考试紧密联系在一起，适合各层次的学生做口语和语法教材使用。

系列六 乐易突破英语少儿教材

(适合幼儿园小至大班，也可以用作小学一年级的入门教材)

- ◆ 《乐易突破英语少儿教材》1A---3A
- ◆ 《乐易突破英语少儿教材》1B---3B

让英语成为学生的一技之长，一期学习，终身受用！

★师资培训

- 定制个性化培训
- 常规区域性培训
- 远程视频培训
- 面对面培训
- 教学模块培训
- 学校管理培训

★教学支持

- 提供科学系统的课程设置、教学计划
- 提供标准化教学流程
- 提供具有时效性的教学教案
- 提供完整的教学课件
- 提供标准化的模式课光盘
- 提供常规教学服务和支持

★招生亮点

- 20分钟快速认读48个音素
- 两课时做到“见词能读、听音能写”
- 一分钟挑战口语极限
- “三步法”学会语法
- “五步法”学会写作
- 一节课产生兴趣

《乐易突破英语》教法是灵魂，教材是载体，成绩是核心，培训是保证





Contents

目录

单元	课	题目		页码
Unit 1	Lesson 1	Have you got a pencil-sharpener?	你有卷笔刀吗?	1 — 4
	Lesson 2	Do you have classes on Friday afternoon?	你们周五下午有课吗?	5 — 7
	Lesson 3	Does Shanghai have subways?	上海有地铁吗?	8 — 10
Unit 2	Lesson 4	Is there a video store in this neighbourhood?	这附近有音像店吗?	11 — 14
	Lesson 5	Are there any shopping malls in this district?	这个街区有商场吗?	15 — 17
	Lesson 6	Is there any cheese in the fridge?	冰箱里有奶酪吗?	18 — 20
Unit 3	Lesson 7	We usually make model planes	我们通常做飞机模型	21 — 24
	Lesson 8	Where does she come from?	她来自哪里?	25 — 27
	Lesson 9	Does your brother like reading?	你弟弟喜欢读书吗?	28 — 30
Unit 4	Lesson 10	Does he often write to her?	他经常给她写信吗?	31 — 34
	Lesson 11	Are you drawing a panda?	你在画熊猫吗?	35 — 37
	Lesson 12	What's your dad doing?	你的爸爸正在做什么?	38 — 40
Unit 5	Lesson 13	Please put all these things away	请把这些东西收起来	41 — 44
	Lesson 14	May I ask you a question?	我可以问您一个问题吗?	45 — 47
	Lesson 15	When is the Dragon Boat Festival?	端午节是什么时候?	48 — 50



**Hard work is the
parent of success.**

勤奋是成功之母。

**Unit
单元一**

1

在这一单元我们将学到：

- ★ 45个分类单词
- ★ 21句对话
- ★ 3篇短文
- ★ 3首歌谣
- ★ 6句脱口秀
- ★ 1首儿歌





乐学突破英语

Lesson
第一课

Top English



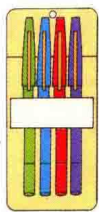
Have you got a pencil-sharpener?

你有卷笔刀吗?



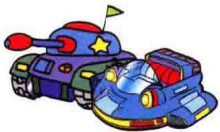
Let's learn

学着说一说



ball-pen 圆珠笔

/bə:l // pen /



toy 玩具

/tɔɪ /



story-book 故事书

/'stɔ:ri:buk /



motorbike 摩托车

/'məʊtəbaɪk /

any 一些

/'eni /



borrow 借

/'bɒrəʊ /



lend 借给了

/lend /



air conditioner 空调

/eə // kən'dɪʃənə /



use 使用

/ju:z /



broken 坏的

/'brəʊkən /



kitten 小猫

/'kɪtn /



ticket 票

/'tɪkɪt /

pencil-sharpener 卷笔刀

/'pensl // 'ʃɑ:pne /



some 一些

/sʌm /

Let's get ready 阅读词汇

polite /pə'laɪt / 礼貌的

master /'mɑ:stə / 校长

always /'ɔ:lweɪz / 总是





Let's talk

看看我们有多棒



Have you got a pencil-sharpener?

Tom: Linda, **have you got** a pencil-sharpener?

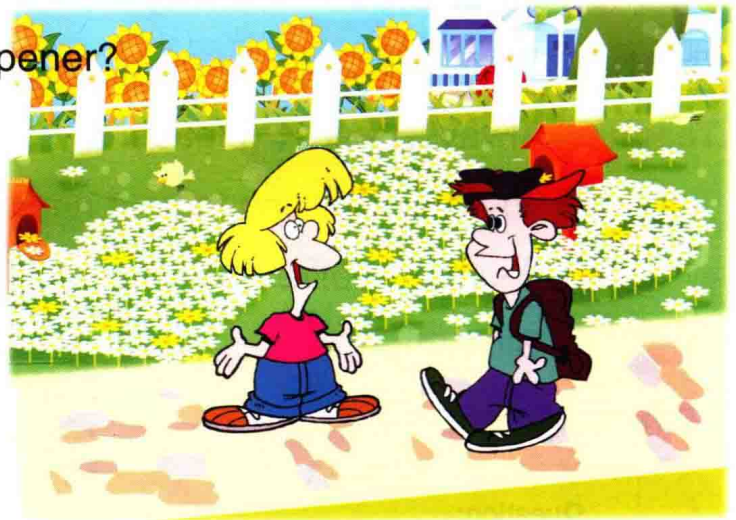
Linda: Yes, I have.

Tom: Have you got a ruler?

Linda: No, I haven't. My ruler is broken.

Tom: **May** I use your pencil-sharpener?

Linda: Sure, here you are.



Let's practise

看一看，说一说（看所给图，仿照所给句型造句）

Have you got...?

Has she got...?



motorbike



ball-pen



story-book

Can/May I borrow...?

Can you lend me...?



pencil-sharpener



violin



toy



Talk Show

Hi. Long time no see. 好久不见了。

Lucky you! 你真走运!



Let's enjoy

开心篇

Always say "sir" please

Teacher: What's your name, my little boy?

New boy: Tom.

Teacher: Always say "sir" please, when you are **speaking to** your master. It's more polite.

New boy: Sir Tom.



Question:

How do we usually speak to our master?



Let's chant

我们拍手唱一唱

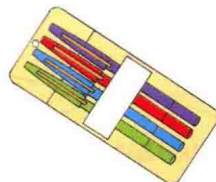


*I've got a bike,
You've got a car,
He's got a bus,
She's got a truck.*



Let's listen

听一听，排一排 (按听到句子的顺序给下列图排序)





乐易突破英语

2

Lesson
第二课



Do you have classes on Friday afternoon?

你们周五下午有课吗?



Let's learn

学着说一说



have a picnic 野餐
/'pɪknɪk/



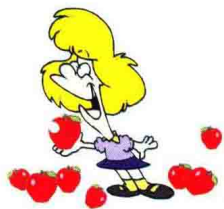
have a class 上课
/kla:s/



have meals 吃饭
/mi:lz/



have a rest 休息
/rest/



either 也不
/'aɪðə/

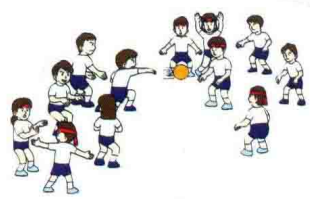


or 或者
/ɔ:/



have a bath 洗澡
/bɑ:θ/

have a talk 谈话
/tɔ:k/



have a match 比赛
/mætʃ/



have a test 考试
/test/



have a meeting 开会
/'mi:tiŋ/

Let's get ready 阅读词汇

impossible /ɪm'pɒsəbl/ 不可能 **neighbour** /'neɪbə/ 邻居
birthday /'bɜ:θdeɪ/ 生日





Let's talk

看看我们有多棒



Do you have classes on Friday afternoon?

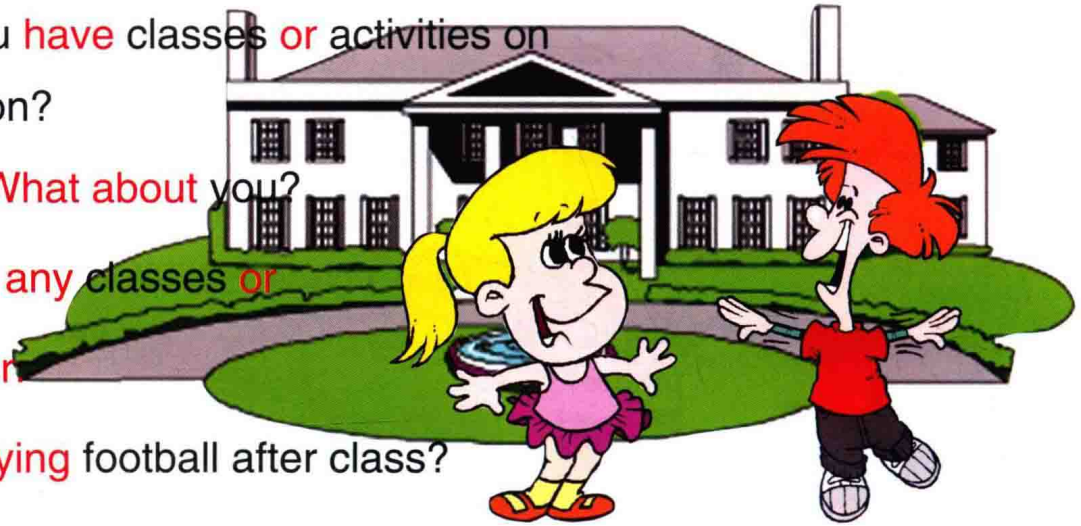
Jane: Hi Jack, do you **have** classes **or** activities on Friday afternoon?

Jack: No, we don't. **What about** you?

Jane: We **don't have any** classes **or** activities, **either**.

Jack: **How about playing** football after class?

Jane: Good idea.



Let's practise

看一看，说一说（看所给图，仿照所给句型造句）

Do you have...on...?



have a test



have a picnic



have a match

How about...?



have a talk



have a rest



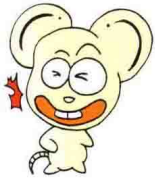
have a class



Talk Show

I'm behind you. 我支持你。

Have fun! 玩得开心!



Let's enjoy

开心篇

I'm 6 today

Neighbour: Jack, how old were you on your last birthday?

Jack: 5 years old.

Neighbour: How old are you going to be on your next birthday?

Jack: 7 years old.

Neighbour: That's impossible!

Jack: No, it's not. I'm 6 today.



Question:
How old is Jack next year?



Let's chant

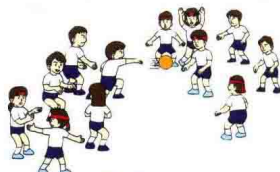
我们拍手唱一唱

*One, two, three, go go go!
Four, five, six, row, row, row!
Seven, eight, know know know!*



Let's listen

听一听，排一排 (按听到句子的顺序给下列图排序)





乐易突破英语 **3**
Lesson
第三课
TOP English

Does Shanghai have subways?

上海有地铁吗?



Let's learn

学着说一说



ambulance 救护车

/ 'æmbjələns /



fire-engine 消防车

/ 'faɪə -'endʒɪn /



at most 最多

/ məʊst /



subway 地铁

/ 'sʌbweɪ /



wonderful 绝妙的

/ 'wʌndəfl /

at least 至少

/ li:st /

modern 现代的

/ 'mɔ:dən /



Maglev train 磁悬浮列车

/ 'mæglev /



hotel 旅馆

/ həu'tel /

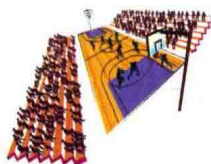
convenient 便捷的

/ kən'vi:nɪənt /



viaduct 高架桥

/ 'vaɪədəkt /



stadium 体育场(馆)

/ 'stɛdɪəm /

highway 公路

/ 'haɪweɪ /



Let's get ready 阅读词汇

yesterday / 'jestədeɪ / 昨天

dentist / 'dentɪst / 牙医

leave / li:v / 离开





Let's talk

看看我们有多棒

Does Shanghai have subways?

Mary: Does Shanghai have subways?

Jack: Yes, she does. She has at least 11 subways.

Mary: Does Shanghai have viaducts?

Jack: Of course.

Mary: Does Shanghai have highways?

Jack: Certainly, it does.

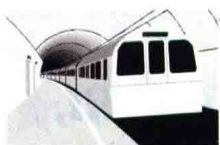
Mary: Oh, what a modern and convenient city!



Let's practise

看一看，说一说 (看所给图，仿照所给句型造句)

Does Shanghai have...?



subway



ambulance



viaduct

Does she...?



ruler



pen



computer



Talk Show

It's a deal. 一言为定。

What's up? 出什么事了?



Let's enjoy

开心篇

A bad tooth

Teacher: Jim, why aren't you in my English class today?

Jim: I have a bad tooth, miss.

Teacher: Oh, I'm **sorry to hear** that. Is it better now?

Jim: I don't know, miss. I **leave** it **with** the dentist.



Question:

Where is Jim's bad tooth?



Let's chant

我们拍手唱一唱



**Lucy has a pencil,
Jack has a pen,
Lily has an eraser,
Tom has a fan.**



Let's listen

听一听，排一排（按听到句子的顺序给下列图排序）

