



《中国工运历史人物传略》

ZHONGGUO GONGYUN LISHI RENWU ZHUANLUE

丁小丽 刘爱章 著

周恩来



中国工人出版社



中国工运历史人物传略

周恩来

ZHONGGUO GONGYUN LISHI RENWU ZHUANLUE

丁小丽 刘爱章 著

中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

周恩来 / 丁小丽, 刘爱章著. —北京: 中国工人出版社, 2015.12
(中国工运历史人物传略)

ISBN 978-7-5008-6314-4

I. ①周… II. ①丁… ②刘… III. ①周恩来 (1898~1976) —传记 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第310606号

中国工运历史人物传略——周恩来

-
- | | |
|-------|---|
| 出 版 人 | 芮宗金 |
| 责任编辑 | 方 祯 |
| 责任校对 | 孙迺伟 |
| 责任印制 | 栾征宇 |
| 出版发行 | 中国工人出版社 |
| 地 址 | 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120 |
| 网 址 | http://www.wp-china.com |
| 电 话 | (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (出版物流部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社) |
| 发行热线 | (010) 62004002 (010) 82081553 (传真) |
| 经 销 | 各地书店 |
| 印 制 | 北京市密东印刷有限公司 |
| 开 本 | 700毫米×1000毫米 1/16 |
| 印 张 | 12.75 |
| 字 数 | 210千字 |
| 版 次 | 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷 |
| 定 价 | 34.00 元 |
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社出版物流部联系更换
版权所有 侵权必究



Contents

目录

第一章 勤工留学寻真梦	1
家世	1
为中华崛起而读书	3
五四前后津门弄潮	13
旅欧考察工人运动	26
“当信共产主义的原理”	33
第二章 革命洪流弄潮儿	40
归国初到广州，洞察革命形势	41
中共广东区执委委员长	44
大革命中大展政治和军事才能	46
上海第三次工人武装起义的总指挥	59
“上海的巴黎公社”	69
第三章 探索工运正确航向	75
从南昌起义到广州起义	75
排除“左”的思想对工运的干扰	84
正确对待赤色工会和黄色工会	104



第四章 开启工运统战先河	111
筹组全国工人抗敌总会	111
部署“中国工业合作运动”	118
南方局领导下的工农民主运动	124
第五章 促进工运统一新篇章	131
继续加强同“劳协”的合作	131
筹划召开第六次全国劳动大会	138
解放区工运思想	142
为全国工会工作会议做报告	145
第六章 人民的好总理 职工的知心人	148
工人阶级参与新中国建设大潮	148
关心工人的合法权益和工作环境	159
“知识分子是工人阶级一部分”	173
生命最后时刻心系工人群众	178
周恩来工运大事年表	183
主要参考文献	195
后 记	197



| 第一章 |

勤工留学寻真梦

家世

周恩来，祖籍是浙江绍兴。1898年3月5日生于江苏省淮安府山阳县（今淮安市）城内的驸马巷。幼名大鸾，字翔宇，先后化名或取笔名为：飞飞、飞、伍豪、伍、周少山、少山、冠生、冠、维思、陈宽、胡必成、赵来。

绍兴周家是个大家族。周恩来的祖父周起魁当“绍兴师爷”来到淮安，买下了驸马巷的一所宅院，他们这一支也就离开了绍兴，定居淮安。

周起魁有四个儿子：貽赓、貽能、貽奎和貽淦。周起魁50多岁就去世了，只留下了房子，没有田产，家境趋于破落。次子貽能，又名劭纲，字懋臣，即是周恩来的父亲。父亲为人忠厚老实，不善交际。母亲万冬儿（娘家称“十二姑”），读过家塾，性格开朗，处事精明。周恩来的同母兄弟还有两个：恩溥、恩寿。

在周恩来不满一时，他的叔父周貽淦病重。那时，“不孝有三，无后为大”的观念根深蒂固，而周貽淦结婚不到一年，没有子女，心里很难过。



淮安市周恩来故居

为了冲喜，父母就把周恩来过继给了叔父。过继两个月后，周贻淦去世了，周恩来就由守寡的嗣母陈氏抚养。陈氏出身贫寒书香门第，性格文静，能诗会画，待人诚挚，办事细致，对周恩来的抚育倾注了全部感情和心血。

对于陈氏，周恩来在 1946 年同美国记者李勃曼谈话时这样描述：

嗣母终日守在房中不出门，我的好静的性格是从她身上承继过来的。
但我的生母是个爽朗的人，因此，我的性格也有她的这一部分。

周恩来 4 岁时，嗣母教他认字、背唐诗；5 岁时，送他进私塾读书；8 岁时，引导他阅读小说。幼时的周恩来先后读过《三字经》《千字文》《论语》《孟子》等典籍篇章以及《西游记》《水浒传》《三国演义》等，也爱听嗣母给他讲历史和神话故事，如《再生缘》，“辄绕膝不去，终日听之不倦”。嗣母对周恩来的性格形成和文化修养影响很深。

生母则经常带着周恩来出面调解家族内部纠纷：在处理问题时，先耐心听别人说清楚情况，再发表意见，使问题得以顺利解决，这对日后周恩来的

办事能力影响也很深。

不幸的是，周恩来 9 岁时生母病故、10 岁时嗣母也病故，两次丧事过后，家里债台高筑，得靠典当借债维持。周恩来咬紧牙关、默默承担，“佐理家务，井然有序”。凄凉、困苦的生活使周恩来较之同龄人饱经忧患、饱尝艰辛，但却磨炼了他的坚韧意志、锻炼了他的办事能力。

★ 为中华崛起而读书

1911 年，是中国近代历史上极不平凡的一年，这年爆发了辛亥革命，推翻了统治中国达二百多年之久的清王朝，结束了中国两千多年的封建专制制度。对周恩来而言，这一年也是极不平凡的一年，年少的周恩来面对老师“读书为了什么”的提问，他给出了发人深省、余响不绝的回答：“为了中华之崛起！”

13 岁的周恩来何以能如此深刻、这般有见地呢？这还得从他的独特经历说起。

1908 年，周恩来在嗣母病故后寄读于他的表舅龚荫荪的家塾。龚荫荪的思想倾向维新，与中国同盟会成员有交往，曾到过日本，常向周恩来介绍新思想和时事政治，家里还有宣传近代西方文明的新书报刊供周恩来阅读，周恩来后来称龚荫荪是自己“政治上的启蒙老师”。1910 年，12 岁的周恩来跟随伯父周贻赓到了东北，寄居在奉天府（今沈阳）周贻赓家。这年秋季，他进入奉天第六两等小学堂（后改名为东关模范学校）丁班学习。

19 世纪 70 至 90 年代，自由竞争的资本主义向垄断资本主义即帝国主义过渡，出现了列强争夺殖民地的狂潮。帝国主义列强对中国的争夺和瓜分图谋，在 1894 年中日甲午战争爆



光明日报 1978 年 1 月 12 日第 3 版（顾波文章剪影）



周恩来曾就读的奉天第六两等小学堂



谢璈泰绘制的时局图，反映了19世纪末（中日甲午战争后）中国面临的被帝国主义列强瓜分的严重危机。

发后达到高潮。东北更是当时帝国主义列强争夺的焦点。1895年《马关条约》、1901年《辛丑条约》、1904—1905年日俄战争，东北一步步沦为日、俄的势力范围，成为民族危机极其深重的地方。

在周恩来到达东北的1910年里，日本帝国主义完成了对朝鲜的侵吞，东北危在旦夕。在课堂上，老师讲述时局的危急和民族英雄的故事，激发学生爱国心；在课堂外，周恩来暑期参观日俄战争遗址，听当地的何殿甲老人讲述战争经过和人民苦难，听后他气愤地说：“张家和王家打仗，打到我们李家，在我们李家杀人放火，毁坏财物，真是欺人太甚了！”他当场悲愤地唱起当时流行的歌曲《吾党何日醒》：

辽东半岛风云紧，强俄未撤兵，
 呜呼东三省，第二波兰错铸成，
 哥萨克队肆蹂躏，户无鸡犬宁，
 日东三岛顿起雄心，新仇旧恨并，
 舰队连樯进，黄金山外炮声声，
 俄败何喜？日胜何欣？吾党何日醒？！

富有热情的周恩来再也平静不下来了，开始关心家事、国事、天下事。所以当老师在课堂上提问读书为了什么的时候，有的同学说为了帮父母记账，有的同学说为了谋个人前途，而周恩来却坚决地说：“为了中华之崛起！”这也就不足为奇了。对比同时代的近代中国先进分子，如瞿秋白，他们萌生爱国心的心路历程各具特色，而走上由爱国而革命的道路却又何其相似！

无志者常立志，有志者立长志。周恩来“为中华崛起而读书”可谓长志、大志。再远大的志向，如果不去躬行实践，它就只能是空想，周恩来深知这个道理，脚踏实地，做好他那时应该完成的事。

1910—1912年，在就读于东关模范学校期间，周恩来各科成绩都名列前茅，作文尤其受到老师、同学的赞赏。他14岁作《东关模范学校第二周年纪念日感言》，国文教师批语道：“教不如此，不足以言教；学不如此，不足以言学；学校不如此，不足以言学校；文章不如此，不足以言文章。”该文作为范文先后收入《奉天教育品展览会国文成绩》、上海进步书局出版的《学校国文成绩》和上海大东书局出版的《中学生国文成绩精华》。全文如下：

吾校司教育之诸公乎！诸公为国家造人才，当殚其聪明，尽其才力。求整顿宜重实际，务外观先察内容，勿自隳行检，以失人则效；勿铺张粉饰，以博我名誉；更勿投身政界党会，谋利营私，以纷扰其心志，而日事敷衍。校长为学生择良教材，教习为学生谋深造，守师严道尊之旨，除嚣张浮躁之习。注重道德教育，而辅之以实利美感，更振之以军国民之精神。教育美满，校风纯正，则此纪念日乃可因之而永久。

辛亥革命爆发后，周恩来率先剪去了象征清朝臣民的辫子。在进步教师



邹容的《革命军》

的影响下，周恩来阅读了陈天华的《警世钟》和《猛回头》、章炳麟的《驳康有为论革命书》、邹容的《革命军》等，养成了每天坚持读报的良好习惯，并坚持进行室外体育锻炼：跑步、踢球、做操，强健了体格，使得他的身体能够适应以后战争年代的艰苦和工作的繁忙。

少年周恩来就很同情工人：学校的吴姓老校工工作很辛苦，周恩来经常起早到校帮助老校工扫地、烧水，还在老校工生病的时候看望他，把身上仅有的八个铜元送给老校工帮助他治病。

周恩来 15 岁那年，他的伯父周贻赓由奉天度支司（相当于财政局）俸饷科调任天津长芦盐运司榷运科，他跟随伯父到了天津，住在河北区元纬路元吉里。天津北依燕山、东临渤海，是华北出海的门户；1860 年开埠，有英、法、俄、德、日、比、奥、意、美 9 国的租界；是近代中国洋务运动的基地，工商业发达，新式教育在全国处于领先地位。1913—1917 年周恩来在南开学校度过了青年时代读书的好时光。

1913 年 8 月 19 日，周恩来报到入学，编入己三班（后改为丁二班）。南开学校是在 1904 年严氏家塾的基础上发展而成的，创办人严修、校长张伯苓，它仿照欧美近代教育制度，当时已是国内闻名。南开学校是四年制，相当于中等学校，开设主科国文、英语、数学，次科物理、化学、中国史地、西洋史地、生物、法制、体操等，有美国外教来辅助学生提高会话能力，购置实验设备、引导学生提高动手能力，实行月考、期末考，不合格者留级或者淘汰掉，还设有全校性的“修身”课，由校长或其他老师讲时事和做人做事之道，或请校外知名学者来校演讲。严格的管理制度、进步的办学理念和方法，给周恩来这样的学子以良好教益。

周恩来国文继续保持优秀成绩。他文思敏捷，提笔疾书，即可成文。1916 年的全校作文比赛，周恩来选《诚能动物论》为题作文，经教师集体评阅，学校创办人严修亲自选定该文章获第一名，奖品是一面绣有严修手书“含英咀华”四字的锦旗。《诚能动物论》摘文如下：

然诚之为物，非学力所可及也，亦发乎中而形于外耳。亦即孔氏之所谓仁，耶氏、佛氏之所谓灵也。盖仁也，灵也，人类之共有天性。发于言，著于行，无丝毫假借，无智力相扰。一人行之，而众人服之；一国守之，而万邦协之。若是则虚诈绝，诳伪逃，无人我之分，鲜名利之见，相济于大同之境……

周恩来的数学成绩也很优异，他的成绩单上写道：1916年4月，“代数得足分者”“全校笔算最优者”。他的心算比一般同学的笔算还快。这里还有一段佳话：1950年，时任政务院总理的周恩来召开记者招待会介绍我国建设成就时，有一个西方记者提问：“中国人民银行有多少资金？”这个一语双关的问题，无论从正面怎样回答，都不会取得好的效果。周恩来却淡定地笑笑说：有18元8角8分，紧跟着解释道，中国人民银行发行的面额为10元、5元、2元、1元、5角、2角、1角、5分、2分、1分的十种主辅人民币，合计为18元8角8分……心算极快，巧妙地回答了这个问题。

周恩来善写作离不开阅读的积累。在南开学校，周恩来关心时事，经常阅读具有爱国民主思想的报刊和书籍，如《民权报》《民立报》《大公报》，明末清初著名思想家顾炎武、王夫之的著作，以及司马迁的《史记》、西方启蒙思想家卢梭的《法意》（今译《论法的精神》）和《民约论》（今译《社会契约论》）、赫胥黎的《天演论》等。通过阅读，周恩来扩展了自己的知识面，在阅读的基础上写作，视野和胸怀为之大开。如1915年秋，周恩来作《子舆氏不言利，司密氏好言利，二说孰是，能折衷言之欤》一文，子舆氏即孟子，司密氏即亚当·斯密，周恩来分析了孟子和亚当·斯密两学说产生的社会背景，进而提出了自己的主张：

若夫中国之今日，财尽矣，德衰矣，司农有仰屋之悲，君子有道丧之慨，言利则德不足以副之，言义则民穷足以困之。是非二氏之说而法之，不足图



南开学校校训“容止格言”——面必净、发必理、衣必整、钮必结；头容正、肩容平、胸容宽、背容直；气象：勿傲、勿暴、勿怠；颜色：宜和、宜静、宜庄。



根本之补救。民德民生，双峰并峙，两利皆举。一则崇尚教育，涤除恶习，使国民之德性日益张，而达于尧天舜日之境；一则振兴实业，厚培民生，使国民无不恒之产，国家有仓廩之余，而比隆于欧美。秉国钧者果能并采而行之，则今日东邻之要求何足虑；白祸之恐慌，又何足忧。

老师就此文作评语：“茹古涵今，才思骏发，相题尤能高人一筹，诚杰构也”，同时指出他需要努力的方向：“前数行词气充沛，而稍嫌宽泛。”面对评语不佳的情况，周恩来在此前一年就自我反思说：“翔宇，翔宇，汝宜三思，须知凡人之所能为者，己即能为之”，一定要努力、再努力，否则有何颜面待在丁二班啊！“宏图壮志，竟将抛诸大海。活泼精神，亦将沉沦脑外。虽有同志同仇，亦将不汝答矣！”这表明了他珍惜荣誉、奋发有为的精神状态和品格。

同样在1915年，周恩来作《共和政体者，人人皆治人，人人皆治于人论》，表明了他对共和政体较为深刻的认识，老师评语写道：“思想极高，词亦恳挚，非明共和真理者，不能道只字。”辛亥革命后，代表大地主、大资



1916年，周恩来（后排右二）同国文老师张□如（中坐者）及其他同学合影留念。

产阶级利益的袁世凯，在“拥护共和”的高调下，骗取了资产阶级革命派的信任，窃取了中华民国临时大总统的职位，攫取了革命胜利果实。这前后，社会上出现了名目繁多的党派会社。有些人今天入这个党、明天入那个会，都口口声声谈“共和”，可竞选议员，互相攻讦，一片乌烟瘴气。早在1912年10月，周恩来在《东关模范学校第二周年纪念日感言》中就说：“更勿投身政界党会，谋利营私”。

1916年3月又作《老子主退让，赫胥黎主竞争，二说孰是，试言之》，也深得赞赏，老师评语说：

苏子瞻云，凡作文必有一段不可磨灭之识，始能不朽。若拾人牙慧，不越宿而腐矣！是篇能将老赫二氏救世之心，曲曲传出，识解迥不犹人。至于波澜壮阔，议论崇宏，尤得昌黎先生《原道》篇之笔仗，询杰构也。

苏子瞻即苏轼，昌黎先生即韩愈，把周恩来的作文相比于韩愈的经典论文《原道》，足见周恩来的作文观点之鲜明、见识之深刻，所以才能得到他诸多老师这么高的赞誉。这不能不让人联想到周恩来在奉天东关模范学校时，国文老师赵纯正的感言：

我教了几十年书，从没见过这样的好学生，我得多花点心血，就是呕心沥血也心甘情愿。

南开学校不光主张学生会读书、好学习，同时也提倡学生多参加课外活动，学会做人办事、学会自我管理。当时学生们组织了不少社团和学术研究会，这些活动得到了学校的鼓励，从而为挖掘、培养和锻炼周恩来优秀的组织才能提供了良好条件。在入学第二年即1914年的3月，周恩来和同班同学张瑞峰、常策欧等发起组织了敬业乐群会。敬业乐群会的宗旨是：“以智育为主体，而归宿于道德，联同学之感情，补教科之不及。”成立宣言说：

青年为斯世将来之主，学者乃领异标新之人。况生值学道将绝之国，大厦濒倾之邦，则吾辈后生责任，不更加重大耶！果欲尽此重大责任，舍在学



1916年，敬业乐群会三位发起人合影，图中分别为周恩来（右）和同学张瑞峰（中）、常策欧（左）。

时代极力锻炼身心增进智能而奚求。吾辈幸入南开，斯获良校，顾称得所。然校课限于普通，而专精务资同志，独修每嫌孤陋，斯自治必先合群。况储实与效能，虽一途实为二事。学问与经验，于焉必须兼修。知行合一，本吾校之特旨。相爱相亲，尤吾校之成风。此吾校所以有各会之设也。第观摩竞争，会亦犹人。同人为此，爰成斯会。凡同志者，盍兴乎来。

敬业乐群会有稽古部、演说部、智育部和俱乐部，下设讲经团、佛学研究团、宣意团、辩论团、诗团、军事研究团、演剧团、音乐团，有自己的图书室，定期举行学术报告会、茶话会，还组织会员进行参观、郊游和旅行等活动。会员最初有20多人，后来逐步发展到280多人，占全校学生总数的1/3左右。周恩来推举张瑞峰为会长，称“本会成立，张君实为无形中之赞助最有力者”，周恩来自己被选举为智育部长，后来先后担任了副会长、会长。周恩来还主持出版了会刊《敬业》。在会刊上周恩来发表了不少文章，如散文《射阳忆旧》、侠义小说《巾幗英雄》。诗作《春日偶成》（一）就发表在《敬业》第1期，表达了他对黑暗时政的忧愤之情。后来出版的《周恩来早期文集》，收录了若干篇周恩来这一时期发表在《敬业》上的文章。

极目青郊外，烟霾布正浓。

中原方逐鹿，博浪踵相踪。

说起周恩来积极组织敬业乐群会的实践，不能不提到他的一篇作文：《爱国必先合群论》。时年16岁的周恩来写道，聚集多个团体而成社会，集合若干社会而立国家，国家和社会，一表一里，爱国首先就要爱社会，首要的就是爱他所在的群体。叫嚣爱国、口是心非、言行不一，见到贫穷者不加以体恤、见到生病者不加以施救，不做公益事、有悖于道德而行，看不起同

胞、奉外国人为神明，党同伐异、争权夺利，实在与爱国、合群南辕北辙。周恩来主张要有与“共和”时代相适应的国民心理。这一思想外化成为他“敬业乐群”的实践。

周恩来在南开学校积极参加各种群体组织活动，思维敏捷、精明能干，热心为大家办事，所以深得同学们的信任。他先后担任过《校风》总经理、演说会的副会长、国文学会干事、江浙同学会会长、新剧布景部副部长、暑期乐群会总干事和班中干事。周恩来给友人的信中说：“课外事务则如猬集，东西南北，殆无时无地而不有责任系诸身。人视之以为愚，弟当之尚觉倍有乐趣存于中。”周恩来为人谦虚，品学兼优，活动积极，从不盛气凌人。毕业时，《同学录》中这样评价周恩来：“君性温和诚实，最富于感情，挚于友谊，凡朋友及公益事，无不尽力。”

周恩来在南开学校的生活十分俭朴。刚入学时，学费和生活费靠他的伯父支持。入学第二年，因家境贫寒而品学兼优，经老师推荐，从该学年起免交学费，成为当时南开学校少有的免费生。但生活费还需要他自己解决。周恩来经常利用假日和课余时间，为学校刻蜡版，抄写教学讲义，补贴膳食费，减轻家庭的经济负担。在学校期间，他一直穿布衣布鞋，夏天一件白长衫，冬天一件青棉袍，外罩泛白的蓝大褂。“穷且益坚，不坠青云之志。”《同学录》对周恩来这一点的评语是：“君家贫，处境最艰，学费时不济，而独能于万苦千难中多才多艺，造成斯绩。”也正因为此，周恩来推己及人，对社会上的贫苦人充满同情，自觉地做到倍加勤奋和珍惜光阴，他作有《一生之计在于勤论》（1914年春）、《人生最宝贵者莫过于光阴》（1914年秋），同时对奢靡之风加以鞭挞，作《试论奢靡二说》（1916年11月）。周恩来一生都保持着青年时养成的俭朴作风。

位卑未敢忘忧国，随着年龄和见识的增加，周恩来对国情的认识逐步加深，忧国忧民之心更加炽热。他在南开学校求学的4年间，英国武装侵犯西藏，沙俄策划外蒙古“独立”，日本强行推出“二十一条”，袁世凯称帝，督军团事件，张勋复辟等坏消息一个接着一个，重重地击在周恩来那颗热烈的爱国心上，他为祖国感到焦虑、痛苦，反思五九国耻，他陈言：

呜呼！处今日神州存亡危急之秋，一发千钧之际，东邻同种，忽逞野心。



噩耗传来，举国骚然，咸思一战，以为背城借一之举，破釜沉舟之计。一种爱国热诚，似已达于沸点……

1915年6月6日，周恩来参加了天津各界群众举行的救国储金募捐大会，并发表演说，号召人们奋起图强、振兴经济、誓雪国耻，坚决不当亡国奴。会后作《广募救国储金致友人书》，全文如下。

某甫仁兄伟鉴：

云山绵邈，久阔裁笈。想阁下权掌教鞭，春风化众，一番得意，定卜飞腾。弟之意亦兄之志也。惟小学教育，谈何容易；五年种树，十载乃成；根本栽培，尤须谨慎。斯种位置，决非年少气盛者所得而凭藉；尤非五日京兆之人，所可假此而作终南之捷径也。故吾谓阁下既入之，即安之，毋旅进旅退，害我青年。况舍此别图，又适为下幽谷而迁乔木哉。窃愿兄台三思之。

兹有告者：东亚风云，现已平和解决。公理后必恃铁血，彼以铁血凌人，我徒恃赤血而无黑铁！忍辱含垢，低首言和，不得已亦势之所必然也。然于无可如何之中，犹有一线生机，即国民最后之热心救国储金是也。盖当交涉初起之际，人心激动，群思一战，即阁下亦曾有决战之宣言。吾当时闻之，所以未急于作复者，以止之不可，惠之不能。及乎政府审时度势，逐件承认，我知阁下拊髀之叹，必油然而生矣！然子产存郑，未动甲兵；勾践沼吴，惟恃教育。男儿爱国事丛丛，岂必枪林弹雨中。卜式毁家抒世难，义声唤起待洪钟。吾爱阁下之热心，吾为阁下而赋此，吾尤冀阁下之为洪钟木铎也。惟尊校敝处一隅，于斯事恐不甚详悉，弟请为一述之。

救国储金者，凡我同胞，得以其财产十之一，存储于银行，集成巨款，而后为有益国家之事。如练军兵，兴实业是。储法有长期、短期之别；短期不限数目，多多益善；长期款不在巨，每日须纳。义声播自沪上，不旬日而及京师。各处闻风继起尤众，津门已开会实行。念我兄乡里领袖，物望所归；果能登高一呼，从者必众。施临时于社会，倡长期于校中，则群策群力，不崇朝可致巨款。集腋成裘，合一郡奚止万金。一邑如是，他邑亦然。聚中国数十万州县之款而集之，财政上之困难问题可解决，而军事可整顿，兵厂可设立，实业可振兴，教育可普及。十年生聚，十年教训，然后国运可以隆盛，