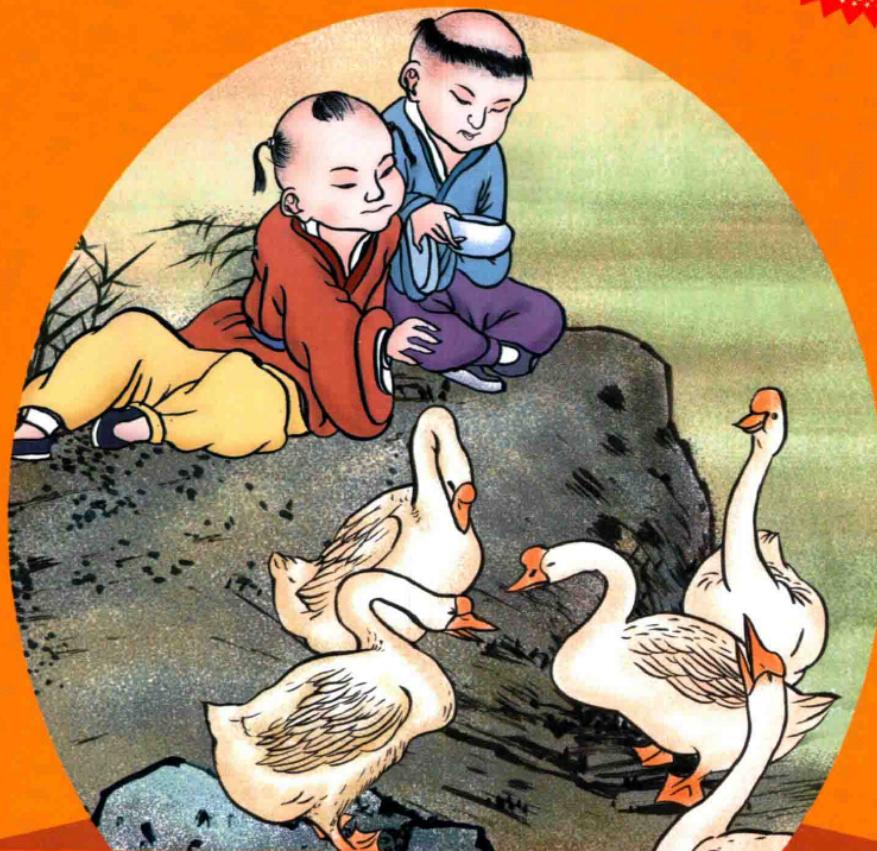




青少年美绘版经典名著书库

QINGSHAONIAN
MEIHUIBAN
JINGDIAN MINGZHU SHUKU



小学生必背古诗词70+80首

国家青少年文化产业示范基地倾力打造

崔钟雷 译注

根据教育部最新版《全日制义务教育语文课程标准》编写

小笨熊——中国孩子都在读的书

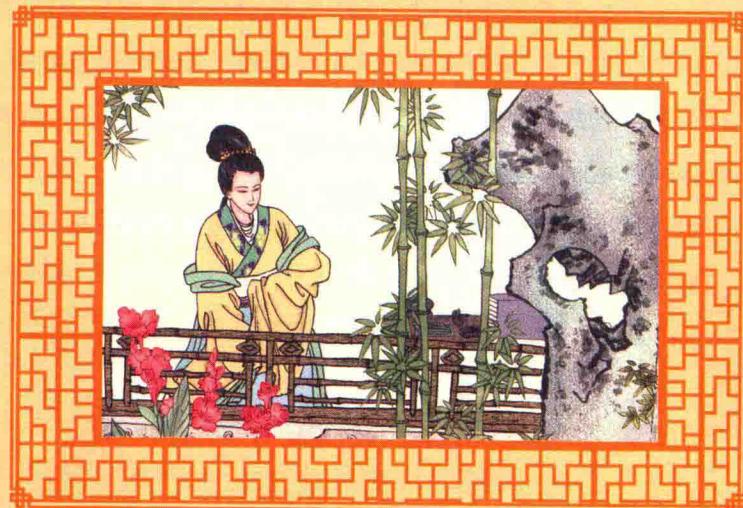
权威名师倾力编审 全面解读精细分析
紧贴要点优化训练 有效提高阅读能力

*Qingshaonian Meihuiban
Jingdian Mingzhu Shuku*

青少年美绘版经典名著书库

小学生必背古诗词70+80首

崔钟雷 译注



小学生必背古诗词 70+80 首：升级版 / 崔钟雷译注
注. -- 杭州：浙江人民出版社，2013.6
(青少年美绘版经典名著书库 / 崔钟雷主编)
ISBN 978-7-213-05597-3

I. ①小… II. ①崔… III. ①古典诗歌 - 中国 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 121910 号



小学生必背古诗词 70+80 首

书 名 小学生必背古诗词 70+80 首

作 者 崔钟雷译注

策 划 钟 雷

主 编 崔钟雷

副 主 编 石冬雪 王江梅 吕延林

出版发行 浙江人民出版社

杭州市体育场路 347 号

市场部电话：(0571)85061682 85176516

责任编辑 毛江良

装帧设计 稻草人工作室

印 刷 淄博方正印务有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 10

字 数 19 万

版 次 2013 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-213-05597-3

定 价 29.80 元



如发现印装质量问题，影响阅读，请与市场部联系调换。

前言

从诸子蜂起、处士横议的百家争鸣，到大师辈出、人文昌盛的文艺复兴；从闪耀着智性之光的启蒙书籍，到弥漫着天真之趣的童话寓言。几千年来，中外文坛一直人才辈出，灿若星辰，佳作更是斗量车载，形形色色。面对如此浩繁的作品，为了让青少年朋友品读到纯正的文化典籍，畅游于古今之间，我们精心编排了本套经典名著丛书。

本套青少年美绘版经典名著书库撷取世界文学中的精华，涉及中外名家经典小说、诗歌、杂文、散文等作品，让您充分领略大师的文学风采；甄选中国古代经典国学读物《三字经》、《弟子规》、《论语》等，让您从博大精深的中国传统文化中汲取营养；品鉴中外经典童话寓言，让您插上想象和幽默的翅膀，遨游于童话的王国；阅读《中华上下五千年》、《成语故事》等，让你窥见历史的缩影、沐浴睿智的人文光芒……

本套丛书的编排方式以体裁为纲，选取集知识性、趣味性、教育性于一体的经典名著，更有大量与文字内容相得益彰的精美绘图，达成文本阅读与艺术欣赏的相互促进，从而使青少年能够保持一种活泼的读书状态，让他们真正能够走进文学殿堂，获得文学的滋养，领略文学之美。如果这一增长见识、愉悦身心的精神盛宴能够得到青少年朋友的喜爱，那将是我们最大的幸福和希冀。



小学生 必背古诗词70+80首

目录

- ▲长歌行 汉乐府/1
- * 江南 汉乐府/2
- ▲七步诗 曹植/3
- *▲敕勒歌 北朝民歌/4
- *▲咏鹅 骆宾王/5
- * 凤 李峤/6
- ▲回乡偶书(其二) 贺知章/7
- *▲咏柳 贺知章/9
- *▲凉州词 王之涣/10
- *▲登鹳雀楼 王之涣/12
- *▲春晓 孟浩然/14
- ▲宿建德江 孟浩然/16
- *▲凉州词 王翰/17
- *▲出塞 王昌龄/19
- ▲从军行 王昌龄/20
- *▲芙蓉楼送辛渐 王昌龄/22
- *▲鹿柴 王维/23
- ▲竹里馆 王维/24
- *▲送元二使安西 王维/27
- *▲九月九日忆山东兄弟 王维/28
- *▲静夜思 李白/29
- *▲古朗月行(节选) 李白/31
- *▲望庐山瀑布 李白/32
- *▲赠汪伦 李白/34



XIAOXUESHENG

BIBEIGUSHICI 70+80SHOU

目
录



- ▲独坐敬亭山 李白/35
- ★▲黄鹤楼送孟浩然之广陵 李白/37
- ★▲早发白帝城 李白/38
- ▲秋浦歌 李白/39
- ★▲望天门山 李白/42
- ★▲别董大 高适/43
- ▲闻官军收河南河北 杜甫/45
- ★▲绝句(之一) 杜甫/46
- ▲赠花卿 杜甫/48
- ▲江南逢李龟年 杜甫/50
- ★▲春夜喜雨 杜甫/52
- ★▲绝句(之二) 杜甫/53
- ▲江畔独步寻花(其一) 杜甫/55
- ★江畔独步寻花(之二) 杜甫/56
- ▲逢雪宿芙蓉山主人 刘长卿/57
- ★▲游子吟 孟郊/60
- ★▲江雪 柳宗元/61
- ★▲寻隐者不遇 贾岛/62
- ★▲枫桥夜泊 张继/64
- ★▲渔歌子 张志和/65
- ▲寒食 韩翃/67
- ▲滁州西涧 韦应物/69
- ▲塞下曲(其一) 卢纶/70
- ★塞下曲(其二) 卢纶/71
- ▲竹枝词 刘禹锡/73

小学生 必背古诗词70+80首

- ▲乌衣巷 刘禹锡/74
- ★▲望洞庭 刘禹锡/75
- ★▲浪淘沙 刘禹锡/78
- ★▲赋得古原草送别 白居易/79
- ★池上 白居易/81
- ★▲忆江南 白居易/82
- ★▲悯农(其一) 李绅/83
- ★▲悯农(其二) 李绅/85
- ★▲山行 杜牧/88
- ★▲清明 杜牧/89
- ★▲江南春 杜牧/92
- ▲秋夕 杜牧/93
- ★▲乐游原 李商隐/94
- ▲商山早行 温庭筠/95
- ★蜂 罗隐/96
- ★小儿垂钓 胡令能/98
- ★江上渔者 范仲淹/100
- ★▲元日 王安石/101
- ★▲泊船瓜洲 王安石/102
- ▲梅花 王安石/103
- ★书湖阴先生壁 王安石/105
- ★▲六月二十七日望湖楼醉书 苏轼/106
- ★▲饮湖上初晴后雨 苏轼/108
- ★▲惠崇《春江晓景》 苏轼/110
- ★▲题西林壁 苏轼/113

目 录





目录

BIBEIGUSHICI 70+80SHOU

★▲夏日绝句	李清照	114
★▲示儿	陆游	115
★▲秋夜将晓出篱门迎凉有感	陆游	117
★▲四时田园杂兴(其一)	范成大	118
★ 四时田园杂兴(其二)	范成大	120
★▲小池	杨万里	121
★▲晚出净慈寺送林子方	杨万里	124
★▲春日	朱熹	125
▲菩萨蛮·书江西造口壁	辛弃疾	127
★▲题临安邸	林升	128
★▲游园不值	叶绍翁	130
★ 乡村四月	翁卷	131
★▲墨梅	王冕	133
★▲石灰吟	于谦	135
▲朝天子·咏喇叭	王磐	136
★▲竹石	郑燮	137
★ 所见	袁枚	138
★ 村居	高鼎	140
★▲己亥杂诗	龚自珍	142
参考答案		144

【注】：标“★”的为教育部语文课程标准指定篇目；标“▲”的为语文教学大纲指定篇目；标“★▲”的为二者重复的篇目。

cháng gē xíng

长歌行^①hàn yuè fǔ
汉乐府qīng qīng yuán zhōng kuí zhāo lù dài rì xī
青青园中葵^②，朝露待日晞^③。yáng chūn bù dé zé wàn wù shēng guāng huī
阳春布德泽^④，万物生光辉。cháng kǒng qiū jié zhì kūn huáng huá yè shuāi
常恐秋节至^⑤，焜黄华叶衰^⑥。bǎi chuān dōng dào hǎi hé shí fù xī guī
百川东到海^⑦，何时复西归。shǎo zhuàng bù nǔ lì lǎo dà tú shāng bēi
少壮不努力，老大徒伤悲^⑧。

注释

①长歌行：汉乐府曲调名。②葵：菜名，即冬葵。③晞：晒干。④德泽：即恩惠。⑤恐：担忧。⑥焜：明亮。形容落叶枯黄的颜色。华：同“花”。⑦百川：众多的河流。百，形容多。⑧徒：白白地。

译文

园中的葵菜郁郁葱葱，葵叶上晶莹的露水将被朝阳晒干。春天的阳光施与大地恩惠，万物都焕发出勃勃生机。常常担心秋天一到，花叶便会枯黄凋残。百川东流入海，什么时候才能够重返西方故里？年少时如果不奋发图强，到老只能白白地悔恨与悲伤。

作品赏析

《长歌行》是北宋文人郭茂倩(1041~1099)编纂的《乐府诗集》中的一首五言古

诗,是劝诫世人惜时奋进的名篇。

本诗的前六句“托物起兴”,以朝露易逝、繁花秋残为描写对象,揭示万事万物都有其自身的变化规律,从而为珍惜时光作铺垫。七、八句以“江水东流不复归”作比,形象地揭示了时光不可逆、年华不可留的客观规律,从而突出惜时的主旨。尾句则进一步生发,“少壮不努力,老大徒伤悲”,一个人要有所作为,就要奋发图强,不断进取;虚度岁月,难免一事无成,空自悲叹!可谓词句清浅,寄意遥深。

练习题

- 1.诗中描写大自然景物的目的是什么?
- 2.如何理解“百川东到海,何时复西归”一句?
- 3.这首诗在说理方面有什么特点?

jiāng nán

江南

hàn yuè fǔ
汉乐府

jiāng nán kě cǎi lián lián yè hé tián tián
江南可采莲, 莲叶何田田^①。

yú xì lián yè jiān yú xì lián yè dōng
鱼戏莲叶间, 鱼戏莲叶东,

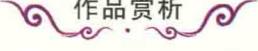
yú xì lián yè xī yú xì lián yè nán yú xì lián yè běi
鱼戏莲叶西, 鱼戏莲叶南, 鱼戏莲叶北。

注释

①田田:形容荷叶大而茂密的样子。

译文

江南的湖中有好多莲花,到了采莲的好时候,莲叶大而茂密。鱼儿在莲叶下嬉戏,它们一会儿游到东,一会儿游到西,一会儿游到南,一会儿游到北。


作品赏析

这首诗描绘了江南荷花的丰茂盛美以及鱼儿在荷花、荷叶下自由自在嬉戏的情景，同时也暗示了采莲人自由快乐的生活状态。

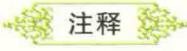

练习题

1. 题目中的“江”指的是_____。
2. 汉乐府是汉代_____的机构。
3. 诗歌通过对莲和鱼的描写，表现了_____的快乐心情。

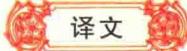
qī bù shī
七步诗

sān guó cáo zhí
[三国]曹植

zhǔ dòu rán dòu qí dòu zài fǔ zhōng qì
煮豆燃豆萁^①，豆在釜中泣^②。
běn shì tóng gēn shēng xiāng jiān hé tài jí
本是同根生，相煎何太急^③？


注释

①燃：烧；豆萁：豆秸。②釜：古代的炊具。③煎：煮，煎熬。何，为什么。


译文

豆秸在锅下熊熊燃烧，豆子在锅里垂泪哭泣。咱们原本是同一条根上所生，为什么要急着手足相残呢？


作品赏析

全诗原为六句，此处依循通行版本，由六句变为四句。诗人以豆子来比自己，以豆萁来比曹丕，语言浅显，寓意明畅。诗的前两句突出“燃”、“泣”二字，读来哀婉凄切。后两句以诘问作尾，突出“同根”、“相煎”、“急”等词汇，强烈地表达出诗人面对此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

对同胞兄弟的迫害时的悲愤之情。

练习题

- 1.《七步诗》的作者是()
A.曹丕 B.曹植 C.曹操
- 2.“煮豆燃豆萁”一句中,“豆”和“豆萁”分别指的是_____和_____。
- 3.“本自同根生,相煎何太急?”是_____句式,表达的意思是:_____。

chì lè gē 敕勒①歌 běi cháo mǐn gē 北朝民歌

chì lè chuān yīn shān xià
敕勒川^②,阴山^③下。

tiān sì qióng lú lǒng gài sì yǎ
天似穹庐^④,笼盖四野^⑤。

tiān cāng cāng yě máng máng
天苍苍,野茫茫,

fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng
风吹草低见^⑥牛羊。

注释

①敕勒:又名铁勒,我国南北朝时期的一个少数民族,以游牧为生。北朝时居住在今天的山西北部及甘肃、内蒙古南部的阴山一带。②敕勒川:一指河流,一指原野、平地,这里泛指敕勒族游牧的草原。③阴山:山脉名,大部分在今内蒙古自治区境内,全长约一千二百千米,现名“大青山”。④穹庐:游牧民族居住的圆形帐篷,即蒙古包。⑤野:这里指原野。⑥见:通“现”,呈现、露出。

译文

敕勒族居住的平原位于阴山脚下。天空像巨大的圆顶帐篷一样笼罩着辽阔的

原野。天是那样蔚蓝，草原是那样辽阔，风吹得青草低垂，露出了一群群在草原上吃草的牛羊。

作品赏析

《敕勒歌》选自北宋郭茂倩所编的《乐府诗集·杂歌谣辞》，是北魏中期广为流行的一首敕勒民歌。它歌唱了大草原辽阔壮丽的景色，表达了游牧人民对家乡的热爱。语句自然流畅，富有节奏感和韵律美，读起来朗朗上口，被前人称为“千古绝唱”。

练习题

- 1.《敕勒歌》是一首____朝民歌。
- 2.“穹庐”指的是_____。
- 3.天苍苍，野茫茫，_____。此一句中有一个通假字，请指出是哪个字，并写出它与哪个字相通。

yǒng é 咏 鹅

[唐]骆宾王

é é é qū xiàng xiāng tiān gē
鹅，鹅，鹅，曲项向天歌^①。
bái máo fú lǜ shuǐ hóng zhǎng bō qīng bō
白毛浮绿水，红掌^②拨清波。

注释

^①向天歌：指对着天空唱歌。这里指鹅的叫声。^②红掌：指鹅的脚掌。

译文

鹅，鹅，鹅，弯着脖子，向着天空歌唱。洁白的羽毛浮在碧绿的水面上，红色的

脚掌划动着清清的水波。

作品赏析

这首诗开头一连三个“鹅”字，反复吟唱，以引出下文对鹅的具体描写，同时也表现了儿童看见鹅后的惊喜。后面两句使用一连串颜色词：白、绿、红，构成了一幅色彩鲜明的图画。整首诗对仗工整，韵律轻快，风格自然活泼。

练习题

- 1.《咏鹅》这首诗的作者是骆宾王，他被后人称为“初唐四杰”之一，那么其他三位都是谁？
- 2.诗中有几个分别描写色彩和动作的词语，你能将它们写出来吗？

fēng

风

[唐]李峤

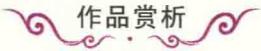
jiě luò sān qiū yè néng kāi èr yuè huā
解落三秋叶^①，能开二月花^②。
guò jiāng qiān chǐ làng rù zhú wàn gān xié
过江千尺浪^③，入竹万竿斜^④。

注释

①三秋：农历九月，即晚秋。②二月：农历二月，代指春天。③过：经过。④斜：倾斜。

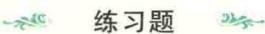
译文

它可以吹落秋天的黄叶，可以吹开春天的花蕊。它掠过江河时能激起千层巨浪，拂过竹林处能压弯万千的翠竹。


 作品赏析

这是一首歌咏风的诗。在诗人眼中，风是有生命、有感情的，会随着时空的不同，而呈现不同的面貌，给人别样的感受：秋风一到，枝叶便会凋残，满目的萧瑟，让人备感凄凉；但若是春风拂来，花朵便会竞相绽放，万物重新获得生机。

诗的最后两句运用了夸张的手法，使全诗更加生动形象。“过江千尺浪，入竹万竿斜”，“渡江”的风、“信步”于竹林的风，各凭威力，成就一番宏伟气象。可谓气势逼人，震荡人心。


 练习题

1.《风》这首诗中，“三秋”表示的意思是_____，“解”表示的意思是_____。

2. 在横线上填入表示数字的词语。

解落_____秋叶，能开_____月花。过江_____尺浪，入竹_____竿斜。

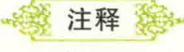
3. 请你模仿本诗的作者通过树、花、水、竹在风的作用下的自然形态来描写风的方法，也尝试写一句咏风的诗句。

huí xiāng ǒu shū qí èr 回 乡 偶 书^①(其二)

[唐]贺知章

shǎo xiǎo lí jiā lǎo dà huí xiāng yīn wú gǎi bìn máo cuī
少 小 离 家 老 大 回， 乡 音 无 改 鬢 毛 衰^②。

ér tóng xiāng jiàn bù xiāng shí xiào wèn kè cóng hé chù lái
儿 童 相 见 不 相 识， 笑 问 客 从 何 处 来。


 注释

①偶书：偶然间随意写下的。《回乡偶书》共两首，这是其中一首。②鬓毛：面颊两边靠近耳朵的头发，即鬓发。衰：稀疏零落。

译文

年少时离开家乡，年老时回到这里，家乡的口音虽然没有改变，头发却已稀疏变白。村中孩子见到还乡的人却不认识，笑着问客人是从什么地方来的。

作品赏析

《回乡偶书》是天宝三年作者八十六岁辞官归乡时所作。年老荣归故里，人事沧桑，心中自有万千感慨。但作者以一个普通人的感情接受儿童们那天真好奇的询问，冲淡了内心的迟暮之悲，表现了作者旷达乐观的性格。纵观全诗，前两句“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”并没有特别之处，艺术手法上也属平平，却于字里行间散发着苍凉之感；后两句“儿童想见不相识，笑问客从何处来”笔锋突转，运用了“以乐景写哀情”的艺术表现手法，别有一番境界。最后一句以问而无答结束全诗，更富有启发性，也颇有意趣。

练习题

1. 填字补全诗句。

	离				,
乡		鬓	毛		。
				识	,
问					。

2. 诗中的“少小离家老大回”通过诗中的哪几个字体现出了作者的“老大”？
3. 本诗的作者是____代的_____，全诗表达了作者_____的复杂心情。



yǒng liǔ

咏 柳

táng hè zhī zhāng
〔唐〕贺知章

bì yù zhuāng chéng yí shù gāo
碧玉^① 妆^② 成一树高，
 wàn tiáo chuí xià lǜ sī tāo
万条垂下绿丝绦^③。
 bù zhī xì yè shuí cǎi chū
不知细叶谁裁出，
 èr yuè chūn fēng sì jiǎn dāo
二月春风似剪刀。

注释

^①碧玉：青绿色的玉，这里比喻柳树叶子嫩绿的颜色。^②妆：打扮、装饰。^③丝绦：用丝线编织成的带子，这里比喻柔嫩的柳条。

译文

高高的柳树像是用玉石装扮成的一样碧绿，数不清的柳枝像绿色的丝带一样在风中飘动。不知道一片片细小的柳叶是谁精心裁剪出来的，原来是二月里的春风啊，恰似神奇灵巧的剪刀。

作品赏析

这是一首托物寄情的小诗，诗人通过赞美柳树，表达了内心深处对春天的热爱之情。

诗的前二句分别描写了柳树的特征和如丝带般垂下的枝条。在诗人眼中，它仿佛化身为少女，亭亭玉立、姿态婀娜。第三句在设问的同时，又不着痕迹地托出柳叶