

BLUE BOOK ON  
THE DEVELOPMENT OF LIBRARIES IN CHINA:  
RURAL LIBRARIES

中国图书馆事业发展报告  
农村图书馆卷

蓝皮书

■ 韩永进 主编



国家图书馆出版社  
National Library of China Publishing House

# 中国图书馆事业发展报告

## 农村图书馆卷

主编: 韩永进

编委: 汪东波 申晓娟 于良芝  
邓菊英 杨玉麟 范并思  
万群华 王效良 李丹  
石鑫 张凯 章遥

## 图书在版编目(CIP)数据

中国图书馆事业发展报告·农村图书馆卷/韩永进主编. --北京：  
国家图书馆出版社,2016. 3

ISBN 978 - 7 - 5013 - 5712 - 3

I . ①中… II . ①韩… III . ①农村图书馆—图书馆事业—研究报告—  
中国 IV . ①G259. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 256554 号

---

书 名 中国图书馆事业发展报告·农村图书馆卷

著 者 韩永进 主编

责任编辑 金丽萍 唐澈

---

出 版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街 7 号)  
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发 行 010 - 66114536 66126153 66151313 66175620  
66121706(传真),66126156(门市部)

E-mail nlcpress@ nlc. cn(邮购)

Website www. nlcpress. com ——投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京华艺斋古籍印务有限责任公司

版 次 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000(毫米) 1/16

印 张 21. 75

字 数 335 千字

---

书 号 ISBN 978 - 7 - 5013 - 5712 - 3

定 价 98. 00 元

## 序

自 20 世纪初至今,我国公共图书馆事业历经百余年的风雨,进入了最好的发展时期。随着国家对公共文化投入的逐步增加,公共图书馆也开始回归公益服务的本质。特别是“十一五”时期以来,我国公共图书馆事业作为现代公共文化服务体系建设的重要组成部分,在设施网络、经费投入、人才队伍、基础业务、公共服务等方面都取得了巨大的进步。

相对而言,农村图书馆事业是我国公共图书馆事业发展和现代公共文化服务体系建设中比较薄弱的环节,将公共图书馆服务向农村地区延伸,打通公共图书馆服务的“最后一公里”,使农村居民充分享受基本公共文化服务的权利,最终实现公共图书馆服务在广大农村基层地区的全覆盖,已经成为各级政府部门的共识。为此,国家先后投入大量资源,推动乡镇综合文化站工程、农家书屋工程、文化信息资源共享工程等重大公共文化工程建设,各地积极探索总分馆制、流动图书馆等农村公共图书馆服务模式,吸纳社会力量参与农村图书馆建设,在农村图书馆事业发展进程中逐渐积累了一些鲜活而成功的实践经验。与此同时,我国图书馆学界也积极围绕农村图书馆事业发展出现的新情况、新问题开展调查研究,不断取得新的研究成果,为政府制定出台相关政策、推进农村图书馆事业发展提供了丰富的理论指导。

为系统梳理我国农村图书馆发展历程,全面总结有关理论研究成果和实践经验,研究建设中的问题并探讨解决方案,就未来发展路径提出建议,国家图书馆研究院联合业界与学界专家学者,历时近两年,组织编撰了《中国图书馆事业发展报告·农村图书馆卷》(蓝皮书),以帮助广大图书馆从业者深刻认识农村图书馆的发展现状,为各级文化主管部门推动农村图书馆事业发展提供参考借鉴。全书分为总报告,设施建设、资源建设、服务、管理体制与运行机制和社会力量参与建设五个分报告,文末还提供了三个附录资料,分别是相关政策文件目录、重要著作目录及重要研究项目目录,为进一步研究提供资料线索。

我们真诚地希望能借本书引发业界同人对我国农村图书馆事业未来发

展的更多关注和思考。但因编者视野局限,特别是关于农村图书馆事业发展还缺乏系统的调查统计基础,书中内容难免有偏颇与不足之处,恳请各位读者批评指正。

韩永进  
2015 年 12 月

## 目 录

<b>第一章 总报告</b>	.....	( 1 )
第一节 普遍均等公共图书馆服务体系中的农村图书馆:理论定位 与国际经验	.....	( 2 )
第二节 我国百年农村图书馆发展环境概述	.....	( 6 )
第三节 我国县级图书馆的发展历程	.....	( 9 )
第四节 我国乡镇图书馆的发展历程	.....	( 22 )
第五节 我国村级图书馆的发展历程	.....	( 33 )
第六节 县乡村一体化的公共图书馆服务体系	.....	( 44 )
第七节 总结与展望	.....	( 49 )
<b>第二章 农村图书馆设施建设</b>	.....	( 62 )
第一节 农村图书馆设施概述	.....	( 62 )
第二节 农村图书馆设施发展现状分析	.....	( 70 )
第三节 农村图书馆设施存在的不足	.....	( 81 )
第四节 改善农村图书馆设施的对策建议	.....	( 87 )
<b>第三章 农村图书馆资源建设</b>	.....	( 99 )
第一节 农村图书馆资源建设的基本状况	.....	( 99 )
第二节 农村图书馆资源建设的渠道	.....	( 104 )
第三节 农村图书馆资源建设主要特点及存在问题	.....	( 116 )
第四节 农村图书馆资源建设可持续发展思路与建议	.....	( 124 )
<b>第四章 农村图书馆服务</b>	.....	( 138 )
第一节 农村图书馆服务概述	.....	( 138 )
第二节 农村基本文化需求	.....	( 141 )
第三节 农村图书馆基本服务	.....	( 151 )
第四节 农村特殊人群图书馆服务	.....	( 165 )
第五节 农村图书馆服务中存在的问题	.....	( 179 )

第六节 改善农村图书馆服务的路径 .....	(184)
<b>第五章 农村图书馆管理体制与运行机制 .....</b>	<b>(189)</b>
第一节 农村图书馆事业管理体制与运行机制的历史回顾 .....	(189)
第二节 农村图书馆管理体制与运行机制的基本现状 .....	(196)
第三节 农村图书馆现行管理体制与运行机制存在的主要问题 .....	(235)
第四节 加强农村图书馆管理体制与运行机制建设的思路和建议 .....	(242)
第五节 结束语 .....	(253)
<b>第六章 社会力量参与农村图书馆建设 .....</b>	<b>(256)</b>
第一节 社会力量助力图书馆事业发展之沿革 .....	(257)
第二节 当前参与农村图书馆建设的主要社会力量 .....	(260)
第三节 农村图书馆层面的实情调查 .....	(299)
第四节 当前社会力量助推农村图书馆发展的总结和思考 .....	(304)
<b>附录 1 新中国成立以来中央层面关于农村图书馆事业发展政策文件目录 .....</b>	<b>(314)</b>
<b>附录 2 新中国成立以来农村图书馆重要著作目录 .....</b>	<b>(324)</b>
<b>附录 3 “十一五”以来我国农村图书馆研究和建设领域重要研究项目目录 .....</b>	<b>(331)</b>
<b>后记 .....</b>	<b>(338)</b>

## 表目录

表 1 - 1	1949—2010 年我国农村人口比例、农村人口贫困发生率及全国人均国内生产总值(GDP) .....	( 9 )
表 1 - 2	新中国成立后各年份公共图书馆数量 .....	( 13 )
表 1 - 3	20 世纪 70 年代到 21 世纪初我国县级图书馆的资源和服务状况 .....	( 16 )
表 1 - 4	20 世纪 60 、 70 年代乡镇(街道)文化馆数量 .....	( 24 )
表 1 - 5	20 世纪 80 、 90 年代我国出台的与乡镇图书馆建设相关的文件 .....	( 27 )
表 1 - 6	20 世纪 50 年代至“十五”末期村级图书馆数量 .....	( 38 )
表 1 - 7	我国县市总分馆体系建设情况 .....	( 48 )
表 2 - 1	《公共图书馆建设标准》建设内容 .....	( 63 )
表 2 - 2	共享工程、公共电子阅览室配置标准 .....	( 69 )
表 2 - 3	北京市乡镇图书馆设施问卷调查汇总 .....	( 79 )
表 2 - 4	北京市村图书馆设施问卷调查汇总 .....	( 79 )
表 2 - 5	《公共图书馆建设标准》控制指标 .....	( 88 )
表 2 - 6	《公共图书馆服务规范》计算机设备保障指标 .....	( 89 )
表 2 - 7	《公共图书馆服务规范》网络与带宽接入指标 .....	( 89 )
表 3 - 1	9 省 / 直辖市 / 自治区乡镇图书馆基本馆藏资源一览表 .....	( 102 )
表 3 - 2	9 省 / 直辖市 / 自治区村图书馆基本馆藏资源一览表 .....	( 102 )
表 4 - 1	贵州省 2013 年部分县区农村图书馆开放数据 .....	( 141 )
表 4 - 2	农村居民参加文化生活的原因 .....	( 142 )
表 4 - 3	农村居民参加文化活动的种类 .....	( 142 )
表 4 - 4	各类农村人口的阅读喜好 .....	( 144 )
表 4 - 5	陕甘两省农村文献信息需求 .....	( 148 )
表 4 - 6	北京市 2010—2014 年各类活动数据 .....	( 162 )
表 4 - 7	宁夏回族自治区 2010—2014 年各类活动数据 .....	( 163 )

表 4-8	2013 年北京地区乡镇、村图书馆/室用户服务情况	(169)
表 4-9	2013 年海南地区乡镇、村图书馆/室用户服务情况	(171)
表 4-10	2013 年贵州地区乡镇、村图书馆/室用户服务情况	(171)
表 4-11	2013 年宁夏地区乡镇、村图书馆/室用户服务情况	(173)
表 5-1	2013 年全国县级公共图书馆第 5 次评估定级情况	(198)
表 5-2	1765 个农村乡镇图书馆组织管理情况	(201)
表 5-3	1765 个农村乡镇图书馆人员情况	(202)
表 5-4	1765 个农村乡镇图书馆工作人员工资情况	(203)
表 5-5	大冶市乡镇图书馆自动化管理情况	(204)
表 5-6	2013 年东莞市镇(区)图书馆情况	(206)
表 5-7	全国 1765 个农村图书馆管理模式调查统计表	(211)
表 5-8	全国 1765 个农村图书馆体系化建设的地区分布	(212)
表 5-9	2013 年全国县级公共图书馆经费情况	(225)
表 5-10	1765 个农村图书馆免费开放经费情况	(228)
表 5-11	“图书馆购书经费项目”资金绩效评价指标	(230)
表 5-12	沅陵县图书馆文化馆免费开放绩效考核评分表	(233)
表 5-13	对部分农村图书馆经费投入情况一览表	(240)
表 5-14	部分农村图书馆工作人员情况一览表	(241)
表 6-1	全国各地基金会 2012 年推进农村图书馆事业发展慈善行动概况一览表	(263)
表 6-2	健华图书馆在各省市的分布数量表	(272)
表 6-3	国内部分企业参与农村图书馆(室)建设简况表	(280)
表 6-4	9 省市参与调查的有社会办馆的县区市数量表	(300)
表 6-5	9 省市有社会办馆的县区市比例表	(301)

## 图 目 录

图 1-1	广东省佛山市禅城区公共图书馆服务体系架构	(46)
图 1-2	嘉兴市直辖区(市本级)公共图书馆服务体系架构	(47)

## 第一章 总报告

本书所述农村图书馆是指地处农村地区,主要服务农村居民的图书馆设施。1949年以来,我国农村图书馆通常按设置层级分为县级图书馆、乡镇图书馆(室)和村图书馆(室)。其中,县级图书馆是在县辖区设置的、以全县居民为目标人群的图书馆,乡镇图书馆(室)是在乡镇辖区设置的、以全乡镇居民为目标人群的图书馆,村图书馆(室)是在村庄设置的、以全体村民为目标人群的图书馆。对于那些设置在乡镇和村一级的图书馆设施,我国习惯上多以“图书室”命名之。至于“馆”“室”之间存在怎样的实质性差别,研究和政策类文献都很少给出明确阐释。为了全面反映我国农村图书馆事业的发展状况,本书将冠名“图书馆”和“图书室”的设施都视作农村图书馆事业的组成部分,并出于表述的方便,将它们统称为“图书馆”(引用其他文献时除外)。

按照上述理解,我国农村图书馆事业可以追溯到20世纪初,几乎和公共图书馆同时起步。然而,有关农村图书馆史的研究大都显示<sup>[1-3]</sup>,我国百年农村图书馆发展历程充满了低水平的循环建设,尤以新中国成立后乡镇和村级图书馆的重复建设最为明显。新中国成立后的六十余年间,中央和地方政府曾多次部署乡镇和村级图书馆建设,但由此设置的图书馆大都未能持久。最新一轮农村图书馆建设始于“十一五”时期,是伴随社会主义新农村建设而出现的,其目标是在乡镇一级建设全覆盖的乡镇综合文化站(含图书室),在行政村一级建设全覆盖的农家书屋,其范围之广、声势之大,都可谓史无前例。2014年启动的多项公共文化服务体系建设措施(如公共文化服务体系项目建设协调机制、公共文化服务标准化试点工作)以及2015年伊始出台的中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》,都预示农村公共文化建设在“十三五”时期将受到更大程度的关注。此次建设的结果能否持久,目前还不得而知,但已有学者指出,“十一五”时期实行的乡镇综合文化站图书室模式和农家书屋模式,在可持续性方面,依然不容乐观<sup>[4-5]</sup>。

这样一部农村图书馆事业史必定留下很多疑问:它在哪些历史时刻经历了哪些反复?形成了怎样的农村图书馆发展道路?周而复始建设农村图书馆的动力来自哪里?为什么不能产生持久的结果?在社会主义新农村建设

中重启的农村图书馆建设与以往有什么不同？还需要哪些变革才能保证其结果的持续性？

总报告部分以新一轮农村图书馆建设为背景，以回答上述问题为目标，以普遍均等的公共图书馆服务理论为基础，以相关史料和本研究收集的问卷调研数据为依据，回顾20世纪初以来我国农村图书馆事业发展历程，审视当前农村图书馆建设现状，总结近百年我国农村图书馆建设的经验教训，为新时期农村图书馆建设提出可行性建议。本研究所依据的史料主要来自以下方面：①公开发表和出版的有关农村图书馆的调研报告、报道和统计资料。在这方面，本研究主要查阅了自民国以来的主要图书馆学刊物（收录在国家图书馆民国期刊数据库、全国报刊索引数据库和CNKI数据库中的刊物）、全国性报纸（《人民日报》《文汇报》《光明日报》）、历年《中国图书馆年鉴》和部分图书馆史著作。②有关农村文化及社会教育事业的档案资料。在这方面，本研究共访问了四所档案馆（中国第二历史档案馆、天津市档案馆、山东省档案馆、陕西省档案馆）。在第二历史档案馆，主要查阅了民国时期公布的图书馆与民众教育馆规章；在其他档案馆，主要查阅了新中国成立后农村文化建设方面的档案资料，同时补充查阅了民国时期图书馆与民众教育馆的相关资料。此外，本研究还利用了国家图书馆研究院2014年年初对全国农村图书馆建设现状问卷调查收集的现状数据。问卷数据分A、B、C三个部分，分别针对省、县和乡镇层级的图书馆情况。本章主要采用了B卷数据，旨在考察21世纪以来，政府和图书馆职业在县、乡、村图书馆发展中的作用，据此判断21世纪农村图书馆发展模式的转变。

总报告结构如下：首先从理论和国际经验两方面阐释农村图书馆在普遍均等公共图书馆服务体系中的定位（第一节）；接着介绍我国农村图书馆的社会经济环境（第二节）；随后分别考察我国县级、乡镇及村级图书馆的发展历程和趋势（第三至第六节）；最后总结我国百年农村图书馆事业的阶段性、起伏原因及其对未来的启迪（第七节）。

## 第一节 普遍均等公共图书馆服务体系中的农村图书馆： 理论定位与国际经验

如前所述，长期以来，我国农村图书馆事业一直被认为包含县、乡、村三

个层级,但这三个层级之间的语义关系似乎从来没有被厘清过。虽然很少有人质疑县级图书馆的上位概念是公共图书馆,但乡镇及村级图书馆的定位却始终模糊不清。将其排除在公共图书馆范畴之外似乎缺乏足够的理论依据和国外参照,而将其纳入公共图书馆范畴又缺乏足够的现实依据——它们与稳定规范的公共图书馆实在无法同日而语。1949年以后,我国公共图书馆的研究话语和管理话语(政府政策、规划文本、统计标准等)都谨慎地保持着乡镇及村级图书馆与公共图书馆的区别,在研究过程中将其排除在公共图书馆的研究对象之外,在文化发展规划中将其排除在公共图书馆发展规划之外,在图书馆统计评估中将其排除在公共图书馆的数量之外。以文化发展规划为例,截至目前的主流规划话语始终是“两馆一站一室”,即在县级建设公共图书馆和文化馆,在乡镇建设综合文化服务站,在村建设综合文化室。可见,不管乡镇及村级图书馆与县级图书馆和公共图书馆之间存在怎样的语义关系,它们在我国从未获得公共图书馆的实际定位。

然而,一旦超越我国实际情况,转而从公共图书馆理论和其他国家农村图书馆的发展过程审视农村图书馆定位,就会发现,农村图书馆是一个国家公共图书馆服务体系顺理成章的组成部分。从理论上说,农村图书馆隶属于公共图书馆的依据至少来自三个方面。

第一,农村图书馆具备公共图书馆的基本特征。2010年国际图联和联合国教科文组织出版的《公共图书馆服务指南》将公共图书馆定义为“由社区通过国家、地方政府或其他社区组织建立、支持和资助的图书馆;它向一个社区的所有成员,不管其种族、国籍、年龄、性别、宗教、语言、身体条件、经济及就业状况如何,平等开放;通过向社区成员提供各类资源和服务,使他们可以获取知识、信息及创作类作品”<sup>[6]</sup>。根据这一定义,公共图书馆的基本特征包括:由社区成员实际出资建设并为社区所拥有,由政府或其他社区组织代理建设,为所有社区成员服务。包括我国在内的大多数国家的农村图书馆都符合上述特征,即在政府或社区组织代理下利用居民缴纳的税收或集资而建设<sup>[7]</sup>。

第二,在现有的、国际通行的图书馆类型中<sup>[8]</sup>,公共图书馆最适合承担为农村人口服务的责任。2013年版《信息与文献——国际图书馆统计》(ISO 2789—2013)将图书馆划分为以下类型:国家图书馆、高等学校图书馆、公共图书馆、中小学校图书馆、专业图书馆、政府机构图书馆、医疗服务图书馆、学会协会图书馆、工商企业图书馆、区域图书馆、媒体图书馆、贮存图书馆、其他专门图书馆。除了公共图书馆,其他图书馆类型都不具备服务农村人口的法

定责任或覆盖能力。虽然图书馆界确实存在兼任学校图书馆和公共图书馆的“联合图书馆”案例<sup>[9]</sup> 和建设联合图书馆的建议<sup>[10]</sup> ,但这并不意味着农村居民可以被普遍界定为中小学图书馆的法定服务对象。

第三,农村图书馆是专业化公共图书馆服务逐步覆盖全社会的必然结果。所谓专业化是指公共图书馆聘用受过图书馆学专业训练的馆员,在行业组织的支持下,运用图书馆学的理论、技术和方法,遵循图书馆职业的道德规范,科学规范地运行各类图书馆业务,包括建设高质量的馆藏体系、设计合理有效的服务内容和形式、实施复杂服务、指导非专业人员实施简单服务等。19世纪中叶以来,专业化公共图书馆一直被认为是社会发展的重要力量。联合国教科文组织的《公共图书馆宣言》把公共图书馆称作“通向知识之门”,认为它“为个人和社会群体的终生学习、独立决策和文化发展提供了基本的条件”<sup>[11]</sup>。世界各国不断开展的公共图书馆影响力评估研究都显示,公共图书馆对社会发展产生多方面的价值,包括但不限于:①通过支持婴幼儿的启蒙、辅助各年龄段的正规教育、支持从幼年到老年的自主学习和研究兴趣等,促进个人发展;②通过培育有参与能力的公民以及保障信息的自由平等获取,支持民主制度的运行;③通过为所有人提供平等开放、安全温馨的场所以及为弱势人群提供有针对性的服务,促进社会和谐<sup>[12]</sup>。所有上述价值都具有明显的外部性,即利用公共图书馆的个体行为能同时产生惠及他人和全社会的效果。这一属性使公共图书馆成为世界各国公认的公共品,也使公共图书馆服务与教育一样,成为现代社会的普遍权利。

普遍均等的公共图书馆服务要求覆盖全社会的公共图书馆服务体系(设施布局)作为支撑。所谓“全覆盖”是指一个社会的所有人口都能就近便捷地享受公共图书馆服务,而所谓“就近”,通常是一些人为规定的标准,有些国家按地域面积或服务半径界定“就近”服务标准,有些按服务人口界定,有些则按读者访问图书馆的路程时间界定。国际图联/联合国教科文组织 2001 和 2010 版《公共图书馆服务发展指南》都建议:在城市和近郊,利用私人交通工具到达最近的图书馆的时间不超过 15 分钟<sup>[13-14]</sup>。近年来我国很多地区也提出了“15 分钟文化圈”概念,即任何人步行 15 分钟都能到达最近的公共文化服务设施。

纵观世界主要国家(如欧洲诸国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、韩国)的公共图书馆发展历程,可以发现,其公共图书馆大都经历了逐渐覆盖全民的过程,这个过程也是公共图书馆覆盖范围从城市扩展到农村的过程。在公共图书馆的发源地英国和美国,其公共图书馆服务体系分别于 20 世纪 20 年代

和 50 年代开始覆盖农村。英国公共图书馆覆盖农村的过程是由 1919 年的公共图书馆法而启动的。1919 年之前的公共图书馆法规定, 只有人口在 1 万人及以上的城镇政府可以在物业税中加征公共图书馆建设费, 用于建设为当地所有服务的图书馆。1919 年的公共图书馆法将“许可”范围扩大到满足条件的郡政府。由于郡政府的管辖区域主要是农村地区, 这条规定实际上意味着公共图书馆的法定覆盖范围开始向农村扩展<sup>[15]</sup>。当时英国总人口约为 4330.8 万人, 国内生产总值(GDP)53.99 亿英镑, 人均 124.7 英镑<sup>①</sup>。根据 MeasuringWorth 的换算, 这分别相当于 2008 年价格水平的 2215.14 亿英镑和人均 5154.1 英镑<sup>[16]</sup>。另据 Kingsley Davis 对世界城市化进程的研究, 英国早在 1900 年就完成了城市化过程, 是当时世界上唯一城市人口占多数的国家(其中约有 40% 的人居住在 10 万人及以上的大城市), 到 1926 年, 英国的城市人口已占 78.7%<sup>[17]</sup>。这意味着, 在当时的英国, 所谓“覆盖农村”就是覆盖剩余的 20% 多的人口。美国公共图书馆从城市扩展到农村的过程主要得益于 20 世纪 50 年代中期通过的《图书馆服务法》(*Library Services Act*)。在这部法令开始酝酿的 20 世纪 40 年代中期, 美国公共图书馆服务仅覆盖不足一半的美国人口,  $1/5$  的县根本没有任何图书馆服务<sup>[18]</sup>。为了改变这一状况, 时任美国国家农业图书馆馆长的 Ralph Shaw 等专业人士提议起草一部法令, 要求联邦政府为地方政府提供公共图书馆补贴, 以扩大公共图书馆的覆盖范围。1946 年, 该法令首次由亚拉巴马州议员 Lister Hill 提请审议; 1956 年, 经过其支持者长达 10 多年的努力, 《图书馆服务法》终于得以通过。根据这部法令, 1957 年至 1961 年, 联邦政府每年拨出 750 万美元的公共图书馆经费, 按各州农村人口比例和州财政能力分配到州, 同时要求州政府和地方政府提供配套资金, 在人口不足 1 万人的社区发展公共图书馆, 由此开始了美国公共图书馆服务对农村地区的全覆盖。1956 年, 美国总人口约为 1.68 亿人<sup>②</sup>, 国

---

① 人口数据来自 UK Public Spending [EB/OL]. [http://www.ukpublicspending.co.uk/spending\\_chart\\_1919\\_2010UKb\\_14c1li011mcn\\_\\_UK\\_Gross\\_Domestic\\_Product\\_GDP\\_History](http://www.ukpublicspending.co.uk/spending_chart_1919_2010UKb_14c1li011mcn__UK_Gross_Domestic_Product_GDP_History); GDP 数据来自 Bank of England 提供的英国历年经济数据。见: Bank of England. Three centuries of data on the UK economy [EB/OL]. <http://www.bankofengland.co.uk/statistics/Pages/default.aspx>. 同时参考了 MeasuringWorth 提供的数据。见: Lawrence H. Officer and Samuel H. Williamson. What Was the U.K. GDP Then? [EB/OL]. <http://www.measuringworth.org/ukgdp/>.

② 数据来自 US Government Spending [EB/OL]. [http://www.usgovernmentspending.com/spending\\_chart\\_1950\\_1970USb\\_15s2li011mcn\\_\\_US\\_Gross\\_Domestic\\_Product\\_GDP\\_History](http://www.usgovernmentspending.com/spending_chart_1950_1970USb_15s2li011mcn__US_Gross_Domestic_Product_GDP_History).

内生产总值约为 4501 亿美元<sup>[19]</sup>，人均 2679.2 美元。1960 年，美国城市人口占 70%，约有 53% 的人口集中在 213 个城市（面积仅占美国国土面积的 0.7%）<sup>[20]</sup>。

按照国际图联和联合国教科文组织的“公共图书馆”定义，我国最早的公共图书馆出现在 20 世纪初。很多公共图书馆史研究都显示<sup>[21-22]</sup>，公共图书馆是我国在经历了鸦片战争和甲午海战等屈辱之后，励精图治，从西方引进的强国之道的组成部分；而普遍均等服务理念又构成了公共图书馆发展之道的组成部分。20 世纪初很多介绍西方公共图书馆概念、理念、实践的著述，都对此有专门阐释。例如 1921 年刘国钧先生在讨论近代图书馆之性质及功用时特别强调，“近代图书馆乃为多数人而设，而非为少数人者。故其目的在使凡有阅读能力者，不问其年龄阶段与性别之如何，皆得有其适当之读物”<sup>[23]</sup>。1927 年，李小缘先生也提出，“公共图书馆之目的，乃为社会一般民众，无论高深学者，或普通农工商兵皆可得用书读书之机会”<sup>[24]</sup>。

在 20 世纪的大部分时间里，我国有超过 70% 的人口居住在农村。这些人口分布在数十万个村庄，并按村庄形成基本的社会管理单元。这些村庄分别隶属于数万个乡、镇，而这些乡、镇又分别隶属于数千个县。可以想见，要在我国实现“普通农工商兵皆可得用书读书之机会”的普遍均等公共图书馆服务，其过程必然伴随着图书馆设置层级的逐步下移和每个层级设置比例的逐步提高。从这一意义上说，纵然我国农村图书馆没有获得公共图书馆的正式定位，其状态（特别是每个层级的状态）依然反映着整个公共图书馆事业的阶段性。

总报告的基本思路正是建立在对农村图书馆的上述理解和预期之上。它按照图书馆的设置层级，分别回顾县级、乡、镇级和村级图书馆在我国设置和发展的历史，并以普遍均等公共图书馆服务的内在要求和国外农村图书馆的发展历程为参照，透视我国农村图书馆发展的阶段性及其问题。

## 第二节 我国百年农村图书馆发展环境概述

如前所述，我国最早的公共图书馆出现在 20 世纪初，即起步于日渐衰落的晚清帝国。从那时到 1949 年，中国社会在列强入侵、政府腐败、军阀混战、社会动荡、灾害频发的种种苦难和厄运中，日趋贫弱，而农村又是贫弱中国的

最贫弱之处。

20世纪20年代末之前,内外交困的晚清政府和军阀混战的北洋政府都无暇关注农村发展,而农村内部原有的精英阶层纷纷迁居城市,导致农村缺乏治理,治安混乱,设施(特别是水利设施)凋敝。南京国民政府由于过度依赖外来资本,很早就向农业机械化和集约化程度都很高的国家敞开农产品市场,导致这些国家的廉价农产品大量倾销,严重冲击国内传统小农经济,致使农业生产持续衰落,土地所有权更加集中(例如,在1929年的江苏无锡地区,11.3%的地主和富农掌握了65%的土地);不仅如此,民国时期,地主通过地租对农民的剥削也显著加重:在大部分地区,地租都占到全部收成的一半甚至更多,有些地区高达70%、80%<sup>[25]</sup>。当时的一些学者将地主对农民的剥削视为农村社会矛盾激化的主要原因<sup>[26]</sup>。此外,民国时期,政府对农民的苛捐杂税也十分繁重,例如,根据1934年的资料,江苏省田赋附加税多达147项<sup>[27]</sup>。所有这一切,加上其他天灾人祸,导致晚清和民国时期我国农村极其落后。在此情境下,我国一大批知识分子曾先后在不同地区发起乡村建设实验,旨在通过改善农村治理、教育、基础设施,挽救农村,振兴国家。然而,这些实验的经验未及总结和推广,就因日本对华入侵而不得不中断。随后,农村便在连年的战火中陷入更大的苦难。

1949年中华人民共和国成立以后,中国共产党就开始在农村实施土地改革,通过没收地主的土地分给农民,保证耕者有其田。随着农民获得土地,为了克服小农经济分散经营的局限,中共中央自1951年起开始鼓励农民在自愿的基础上开展互助合作,但两年之后,农村进入以合作社为基本形式的社会主义改造时期,随后又发展到高级合作社,并于1958年发展到人民公社。

对于从土地革命到合作化再到人民公社的农村制度变迁,存在不同解读。官方解读是将其视为农村社会主义改造过程(即把分散的小农组织起来,形成社会主义集体经济),但在学术界,比较有影响的解读是将其视为我国工业化原始积累的需要<sup>[28]</sup>。不管哪种解读更接近于现实,农村确实为我国的工业化做出了巨大牺牲:一方面被高度提取剩余,陷入长期的贫困,另一方面又受制于严格的户籍制度<sup>①</sup>,农民少有流动。其结果是,首先,我国的工业化并没有伴随城市化,农村人口长期居高不下(详见表1-1);其次,城乡差距不断拉大,城乡二元结构成为我国社会的最显著结构。

---

① 我国1958年出台户籍制度,21世纪初略有放松,但直到目前都没有取消。

人民公社制度一直持续到 20 世纪 80 年代初。80 年代的农村改革,恢复了家庭自主经营,人民公社逐渐解体。但与此同时,国家对“三农”的财政投入也大幅度减少。1986 年以后,联产承包解放的生产力达到饱和。此后,随着农村人口增长和土地资源减少,农民收入增速减慢,城乡收入差距持续拉大。为了增加收入,不少青壮年农民开始通过外出务工增加收入,导致中国农村人口结构的显著变化。在不少农村地区,留守的老人、妇女、儿童成为主要的人口构成。

20 世纪 90 年代末,在对“三农”问题的关注中,就有学者提出新农村建设的主张<sup>[29]</sup>。他们认为,当时我国已进入资本和劳动力双重过剩时期,应以新农村建设作为扩大消费、吸收过剩产能、扩大就业的途径。在此情境下,继十六大提出城乡统筹发展和十六届三中全会提出科学发展观之后,十六届五中全会系统提出了社会主义新农村建设战略,我国正式进入以“两个反哺”(工业反哺农业,城市反哺农村)为特征的城乡协调发展时期。

由此可见,自公共图书馆进入我国后的百年,农村始终未能摆脱贫落后,融入中国现代化进程。由于我国的工业化没有伴随相应的城市化,农村的贫困就意味着绝大多数人口的贫困。因此,直到 20 世纪末,我国农村图书馆事业始终不得不面对以下现实:①目标人群庞大:根据学者言心哲所著《中国乡村人口之分析》提供的统计资料<sup>[30]</sup>,1927 年,国民政府中央土地委员会估计的我国农村人口比例为 80%;1928 年,国民政府立法院估计的河北农村人口比例为 80%,辽宁为 82%,江苏为 78%,山西为 83%,浙江为 79%;1932 年,商务部估计的农村人口比例为 79%;1948 年国民政府主计部统计局编印的《中华民国统计年鉴》显示的农村人口比例为 73%<sup>[31]</sup>。新中国成立后,我国农村人口比例长期高于 70%,直至 20 世纪 90 年代中期(见表 1-1)。②农村人口中文盲比例持续偏高:根据 1948 年国民政府主计部统计局编印的《中华民国统计年鉴》,民国时期不存在界定文盲人群的统一标准,因而不存在有关这一人群比例的统一资料,但地区性统计资料显示,有些县(如云南的呈贡县、昆阳县)的文盲人群比例高达 90% 以上<sup>[32]</sup>;新中国成立后我国虽然开展了大规模的扫盲运动,但农村的文盲率依然长时间地维持了较高水平,例如 1959、1965、1979、1981 四个年份,农村仅青壮年文盲率就分别高达 43%、48.4%、30%、25%;到 2011 年我国乡村 15 岁及以上人口的文盲率为 8.05%,其中女性的文盲率为 11.85%<sup>[33]</sup>。在一个文盲率很高的社会中,虽然图书馆可以在扫盲等方面发挥重要作用,但高文盲率也往往意味着阅读需求不足,