

豹子顶顶的故事

Little Leopard Ding Ding

教学指南



著 戴薇 译 谭俊德 绘 Tulip Game U.S.A. Inc.



四川大学出版社



使用说明:

《生命的果子》是课堂上和家庭中较理想的创意故事系列。这些故事以儿童最喜欢的动物世界为原型，题材广泛，场景多样，既可用作品格培育，又可用作语言学习教材。

《生命的果子》由一系列简短故事所组成。每个故事附有新词汇表、小测试、猜谜及寻字游戏等，可帮助学生学习新单词，领会故事的教育意义。这些故事可与现有的课程结合使用，也可以这些故事为新课程的核心，还可作为语文辅助读物。我们诚意推荐学校、教育机构及家长使用这一系列课程。



《生命的果子》是较佳的互动阅读材料。本故事系列拥有大量富于创意的角色、有趣的情节和巧妙的对话，配有特别设计的测验、美术活动、角色扮演游戏和歌曲。这些活动将有助于提高学习兴趣，加强学习效果。角色扮演可使学生在享受扮演角色的同时，充分调动学生在组里进行语言互动的积极性，有效提高学生的阅读能力。

《生命的果子》可帮助学生轻松地领会中心思想，更有效地记忆新词，在课堂上创造互动的机会，有创意地对儿童进行品德教育。



豹子顶顶的故事



校监妈妈

故事概览：

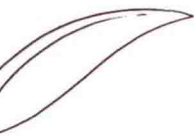
在奥林匹克运动会上获得金牌，是每个运动员梦寐以求的。然而要获得金牌，需要勇敢地克服自己的弱点，经过艰苦的训练，还需要别人的鼓励与支持，才能发挥出顽强的斗志获得成功。小豹子顶顶是一名跳高运动员，从小就向往着像爸爸一样在奥林匹克运动会上得到金牌。





顶顶拥有顶尖跳高运动员所应有的特质——勇敢、顽强、迅速、坚持，但是他有时表现出的冒失和不专心也使他屡屡失败。几位教练都对他很失望，说他不专心，没精打采很散漫，动作迟缓像老猫，这样下去可不行，要再努力些。

顶顶灰心极了，疲惫孤单地在运动场上一圈又一圈地跑着。突然一





只老鼠从他脚边走过，吓得他猛然间腾空一跃。这一跳，高得连他自己也不敢相信。白马教练远远地看着顶顶，看到了这漂亮完美的一跃，脸上露出了会心的笑容。

顶顶走到白马教练的身边，心想这次又要挨骂了。白马教练却微笑着鼓励顶顶说：“不要灰心。你跳高时的表情和你爸爸一样充满活力，你有和你爸爸一样健硕的身材，和你爸爸一样强健的手臂，你和你爸爸一样勇敢。你会成为一名伟大的跳高运动员，我敢打包票。”



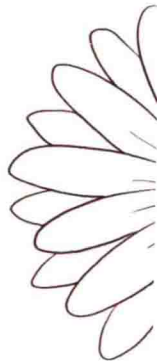
说完，白马教练带着顶顶来到训练场，指导他一遍又一遍地腾空跳跃。顶顶看着白马教练，对他说：“谢谢你，教练，谢谢你的信任和鼓励。你的话让我不再害怕了，我现在每次跳跃都很有信心。”

白马教练对顶顶的肯定和鼓励唤醒了顶顶的信心。经过无数的日子、无数次的跳跃，顶顶终于有一天很骄傲地站上了领奖台。接过冠军的金牌，顶顶感谢自己的父母，也感谢白马教练。





课程目标：

- 责骂只会使人更沮丧，要多多鼓励，帮助建立信心。
 - 勇敢地改变自己的弱点，勤奋自律达成目标，胜过怨天尤人毫无作为。
 - 梦想 + 毅力 = 成功。
 - 人生真正的对手是自己。
 - 有天赋固然好，但没有后天的栽培和努力也是徒然。
 - 刻苦耐劳，勤奋努力，练就高超技艺。
 - 要发掘潜力，更进一步，若只批评弱点，于事无补。
- 
- 

课程描述:



- 欢迎学生进入田径场
- 先把课堂内布置成田径场，别忘了安放一个“领奖台”，准备一枚“金牌”。
- 老师穿上运动装扮成教练。
- 如果可能，也可直接到学校操场上学习本故事。
- 让学生在跑道上围坐成半圆，都能看见老师。接着告诉学生故事就发生在田径练习场上，然后邀请大家成为田径队员，参与训练。

时间分配：2-3分钟

教具：金牌一枚





故事时间：

幼儿班：



老师带着学生们跨过一些摆放在地上的障碍物，然后指导学生围坐在操场上，给学生朗读《豹子顶顶的故事》。由于对象是幼儿，建议在朗读前先把故事简单化。

学前班至一年级：



老师带着学生们跨过一些摆放在地上的障碍物，指导学生围坐在操场上，给学生朗读《豹子顶顶的故事》。在朗读时，用不同的声音代表不同的教练。老师可用互动阅读的方法，带领学生大声朗读，并且在朗读过程中提出问题，既突出主题又能达到教育的目的，使学生明白故事都讲了什么。若学生提出新词语时，可先让学生独立思考，再讲解含义、指导发音，最后让他们一起跟读。

二至三年级：

让学生提前预习，请学生来扮演不同的角色。学生在朗读时如果遇到问题，老师应及时给予帮助。在第一次表演之后，带领学生学习新词，然后可以让学生互换角色后进行第二次表演。若时间允许，可让学生提出自己的问题。

- 时间：10-15分钟
- 教具：《豹子顶顶的故事》绘本





问题讨论:

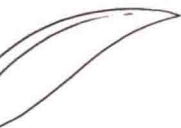
学生阅读后，可用以下设定的问题或自拟类问题引发讨论，加强学生对故事内容的理解。鼓励学生回想故事情节，引用故事内容或插图来支撑自己的观点。



问题建议：

- 你有哪些弱点需要改善？你怎么做才能成功？
- 你生命中真正的对手是谁？有决心战胜他吗？
- 自己没有尽心尽力，却灰心丧气，这样做对吗？
- 灰心丧气的后果如何？
- 若你有朋友要参加运动会，你会如何鼓励他呢？
- 你最喜欢的运动是什么？

时间分配：5-10分钟





活动时间：

幼儿班：

把一些软性胶质障碍物放在模拟跑道上进行赛跑比赛。派学生轮流在终点拉着绳子做裁判员，其他学生排队赛跑。比赛结束后，举行一个简单的颁奖仪式。

学前班至一年级：

让学生用一些软性胶质障碍物放在模拟跑道上进行赛跑比赛。派学生轮流在终点拉着绳子做裁判员，其他学生排队赛跑。老师可在跑前或比赛中提出一些与故事有关的问题，答对了才可跑下一段。这也是另一种类型的障碍赛。比赛结束后，要举行一个简单的颁奖仪式。



二至三年级：

让学生用一些软性胶质障碍物放在模拟跑道上，进行赛跑比赛。派学生轮流在终点拉着绳子做裁判员，其他学生排队赛跑。老师可在跑前或比赛中提出一些与故事有关的问题，答对了才可跑下一段。这也是另一种类型的障碍赛。比赛结束后，举行一个简单的颁奖仪式。颁奖后让学生回到座位，进行跟故事有关的讨论。

- 时间分配：10-20分钟
- 教具：软性胶质障碍物如胶筒、胶地垫，绳子，金牌



歌唱时间:

教唱歌曲《努力的歌》，引导学生认识自己的长处。

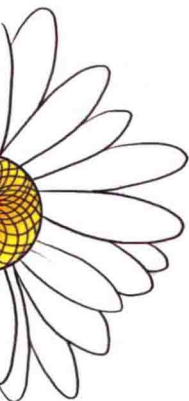
- 时间分配：3-5分钟
- 教具：音乐播放器





重温时间:

学前班至一年级:



为学生们准备一本迷你书，让他们按故事内容排序并装订。把故事作业或涂色纸分发给学生们涂写。学生按作业要求排好顺序并装订整齐后，让学生从头到尾读一遍，然后再带回家涂颜色。可以酌情让一年级学生做一点读后反馈的作业，比如可让他们用一个句子写出最喜欢的故事部分，并根据情节发挥想象创作图画。

二至三年级:

把故事摘要分发给学生，请他们写出故事中一个最喜爱的部分，两个最有趣的角色，三个最值得学习之处及四个新的词语等。学生也可将故事摘要的不同句子抄入三个分别列有故事开始、中间及结尾的表格内，这可作为家庭作业。

- 时间分配：10-15分钟
- 教具：故事摘要，蜡笔、彩色笔、铅笔