

★北京市绿色印刷工程——优秀青少年出版物绿色印刷示范项目★

小雨姐姐儿童口才训练丛书

儿童口才训练

启蒙篇（2-4岁）

小雨姐姐 / 著 郭琳 / 图



中国传媒大学出版社

★北京市绿色印刷工程——优秀青少年出版物绿色印刷示范项目★

小雨姐姐儿童口才训练丛书

儿童口才训练

启蒙篇（2-4岁）

小雨姐姐/著 郭琳/图



中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童口才训练·启蒙篇/小雨姐姐著. —北京:中国传媒大学出版社, 2016. 8

(小雨姐姐儿童口才训练丛书)

ISBN 978-7-5657-1734-5

I. ①儿… II. ①小… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料

IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 134505 号

儿童口才训练·启蒙篇

Ertong Koucai Xunlian · Qimeng Pian

作 者 小雨姐姐

插 画 郭 琳

责任编辑 赵 欣

责任印制 阳金洲

封面设计 郭 琳

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 86—10—65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市雅迪彩色印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7

版 次 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1734-5/G·1734

定 价 38.00元(附在线数字资源)

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换



陶西平

序

口才是指语言表达的才能，我国由于受到公共社交活动习惯的影响，往往在正式场合表达意思多用念稿；又由于在应试教育的影响下，书面表达是应试的主要方式；再由于学前和学校教育班额都较大，多数难以进行个别教育和训练。因此，语言表达是国民基础素质中的弱项。小雨姐姐作为口才教育专家一贯重视语言表达这一教育短板，进行了多种口才教育的研究和实践，取得了积极的成果。

口才和口才教育应当引起家长和教育部门的高度关注，因为信息时代人们交往的广度和深度都与过去不可同日而语，口才变得比过去更为重要。

口才是能力。互联网时代，人们的合作共赢已经成为主流的价值取向，而信息传递速度的加快和信息量的加大已是不可阻挡的趋势。因此人们交流、商讨、争辩、说服、借鉴、融合都需要口才，即使信息传递途径已经可以远距离进行，但语言表达并不可或缺。在国际纷争频繁和市场经济发达的今日世界，这一能力更彰显出其价值。所以，口才是人才应有之才。

口才是技术。从孩提牙牙学语，口才训练就应该开始了。但是，作为一项基本技术，很多孩子确实难以符合常规的要求。有的张口结舌，不敢说；有的吐字不清，不能说；有的语调平板，不会说；

有的思路混乱,不善说。这样,就难以进行正常和正确的交流。所以,口才固然与先天素质有关,但和其他技术一样主要还在于后天的引导与训练。

口才是艺术。语言表达需要清晰地传递信息,准确地阐述观点,恰当地表达情感,而且要具有说服力和感染力,这就需要有表达的艺术。不能说者啰啰唆唆,听者浑浑噩噩,或者说者口若悬河,听者昏昏欲睡。当然,口才还是一种艺术表现形式,节目主持、讲演、讲故事、朗诵、话剧、相声等等,只要是受到听众欢迎的演员和主持人,一定具有深厚的艺术底蕴。所以,口才的训练也是艺术素养积累的过程。

口才更是人品。如果没有真才实学,没有真知灼见,没有真情实感,那么口才只不过是能说会道而已。那种言之无物的说教,虚情假意的表达,甚至是谬误的宣传,即使一时迷惑了部分人,终究无法经受历史检验。所以,口才教育绝不是简单的技能训练,而是将做人融入教育过程之中,是真、善、美完美结合的体现。

这套“小雨姐姐儿童口才训练丛书”的面世是教育界一件极有意义的事,不仅可以为家庭教育增添新的指引,也可以促进学校教育的改革,更是一代又一代少年儿童的福音。

我衷心祝贺并期待着社会的好的回音。



著名教育家

中国国家教育咨询委员会委员

联合国教科文组织协会世界联合会荣誉主席

国家总督学顾问

2016年6月7日

前 言

宝宝从2岁左右开始，语言发育进入关键期。随着宝宝视觉、听觉、触觉等方面能力的提高，语言能力呈爆发式发展，他们学习语言的速度很快，对说话充满了渴望。

如何让宝宝多说话、多思考，刺激宝宝大脑皮层的发育，是每一位家长应该关注的问题。

家长要创造条件让宝宝多听，听带优质配乐的儿童歌谣和儿童故事，提高宝宝的听力和记忆力；多看，看阅读专家推荐的优质图画书，增强宝宝对文字、色彩的认知；多说，说宝宝能说并且能学会的清晰准确的语言，增加宝宝与家长之间的语言交流；多问，问宝宝感兴趣的一切问题，提高宝宝的语言组织能力和表达能力。

可以先从宝宝能接触到的环境和事物入手，让宝宝嘴里说着，眼里看着，甚至手里摸着，避免使用过于抽象的词汇。

要让宝宝放开声音说，但切莫喊，不要过于用力，以免造成声带疲劳、病变。因为宝宝的嗓子还很娇嫩，属于声带发育初期，他们往往还不知道使用什么样的声音说话，所以家长应该了解宝宝语言发育的特点，循序渐进地给予宝宝提醒和指导。宝宝喜欢模仿，这时候也需要家长在宝宝面前使用正确的方法说话。

虽然这是一本给孩子进行语言训练的书，但我更愿意把孩子健

康成长的理念引入其中，相比对宝宝的其他教育，我认为培养宝宝的安全意识比技能更为重要，所以我在语言训练中加入了大量的安全内容。家长在使用这本书时，最好能和宝宝一起放开声音练习。

2—4岁的宝宝日常生活中以玩耍、游戏为主，所以请家长和孩子在舒适的、温馨的氛围中完成书中的内容。根据宝宝的特点，循序渐进，一边游戏一边练习。

目 录

序 1

前 言 1

第一站 准备出发 1
口腔体操 2

第二站 草莓园 说说我是谁 4
我的名字 6
我家的亲戚 8
我的家庭 9
口齿练习：白石塔 10
能说会道 11
小贴士 13

第三站 苹果园 好孩子有礼貌 14
你 好 16
早上好 16
中午好 17
晚上好 18
口齿练习：春晓 20
能说会道 21

第四站 橘子园 我喜爱的颜色 24

衣服的颜色 26

大自然的颜色 28

四 季 29

口齿练习：妞妞和舅舅 31

彩 虹 31

能说会道 32

第五站 香蕉园 我的小手 34

我的小手 36

神奇的手指 37

我的笑脸 38

我的小脚丫 38

口齿练习：山村、小松鼠 40

能说会道 41

第六站 樱桃园 我生病了 44

我不哭 46

告诉妈妈 48

口齿练习：悯农 49

能说会道 50

第七站 荔枝园 生日礼物 52

今天我三岁 55

我的礼物	55
口齿练习：轻轻地	57
能说会道	58

第八站	芒果园	我的蔬菜朋友	60
		我的蔬菜朋友	63
		苦瓜大哥	64
		口齿练习：大兔肚子	66
		能说会道	67

第九站	葡萄园	我的动物朋友	69
		我的动物朋友	70
		小蝌蚪找妈妈	71
		小蜜蜂	73
		小白兔	73
		口齿练习：钉钉子	73
		能说会道	74

第十站	菠萝园	我的玩具朋友	76
		玩具找妈妈	78
		我爱我的家	79
		口齿练习：四和十	81
		能说会道	82

第十一站 西瓜园 我爱我的幼儿园 84

我爱我的幼儿园 86

幼儿园里 86

口齿练习：静夜思 88

能说会道 89

第十二站 银杏园 请不要这样 92

请不要这样，不要！ 94

我不要 95

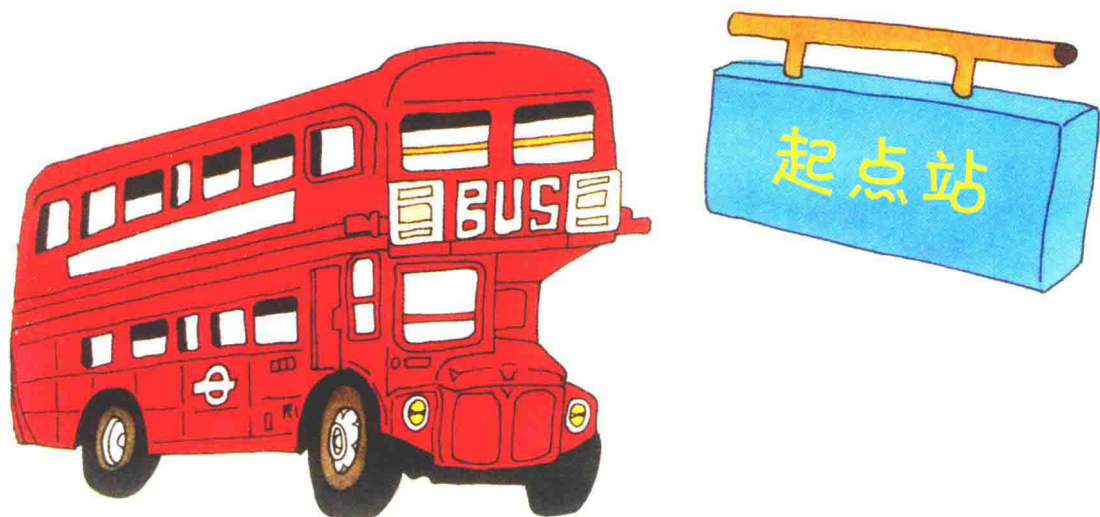
紧急电话 96

口齿练习：一二三 98

能说会道 98

第一站 准备出发 >>>

口腔体操





口腔体操

口腔体操

小雨姐姐

嘻嘻嘻、哈哈，
我们开始游戏啦！
喵喵喵，喵喵喵，
小猫小猫你来啦！
汪汪汪，汪汪汪，
小狗小狗你来啦！
嘻嘻嘻，哈哈，
我们开始游戏啦！
喵喵喵，喵喵喵，
小猫小猫你来啦！
汪汪汪，汪汪汪，
小狗小狗你来啦！
我们开始游戏吧，
我们开始游戏啦！

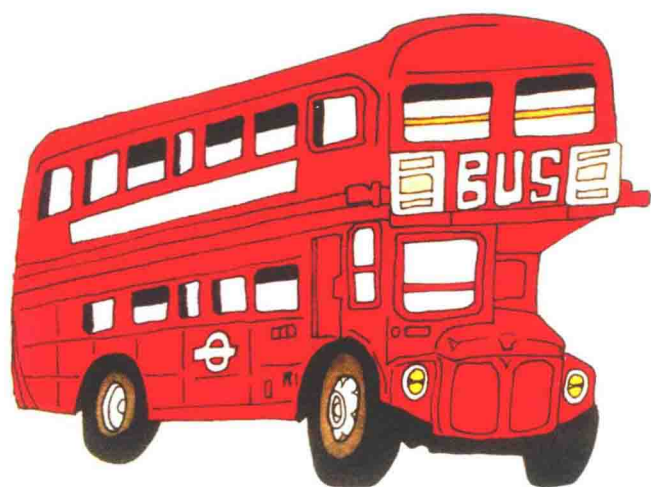
小雨姐姐的提示

在做语言练习之前，让宝宝活动一下嘴唇和口腔，可以做个口腔体操小游戏，把口腔活动开。念完《口腔体操》后，做个飞吻的动作，嘴要撅起来。



第二站 草莓园 >>>

说说我是谁







我的名字

我的名字

小雨姐姐

我的名字叫“小哇”，
今年已经“2”岁啦。
住在“西城好大厦”，
妈妈电话全记下：
“85010000”，
我是一个聪明娃，
我有一个快乐的家。

○·小雨姐姐的提示·○

在相对安静的地方，妈妈和宝宝可以各拿一个手偶，妈妈说一句，宝宝学一句，这时候两个人都要专心。如果爸爸也能参与其中就更好了。请注意，引号中的内容请按宝宝的实际情况进行替换。

为了宝宝的安全，让宝宝记住自己的名字、家庭住址和电话号码是一件很重要的事情，家长可以让宝宝一边练习说话，一边记住这些重要内容。

请特别注意“我”字的发音。有的宝宝说话时懒得张嘴，舌头懒得用力，致使说话不清楚，需要特别注意。

说电话号码时，要注意把号码分组记忆，中间有停顿。比如：8501 0000 或者 1390 000 0000。