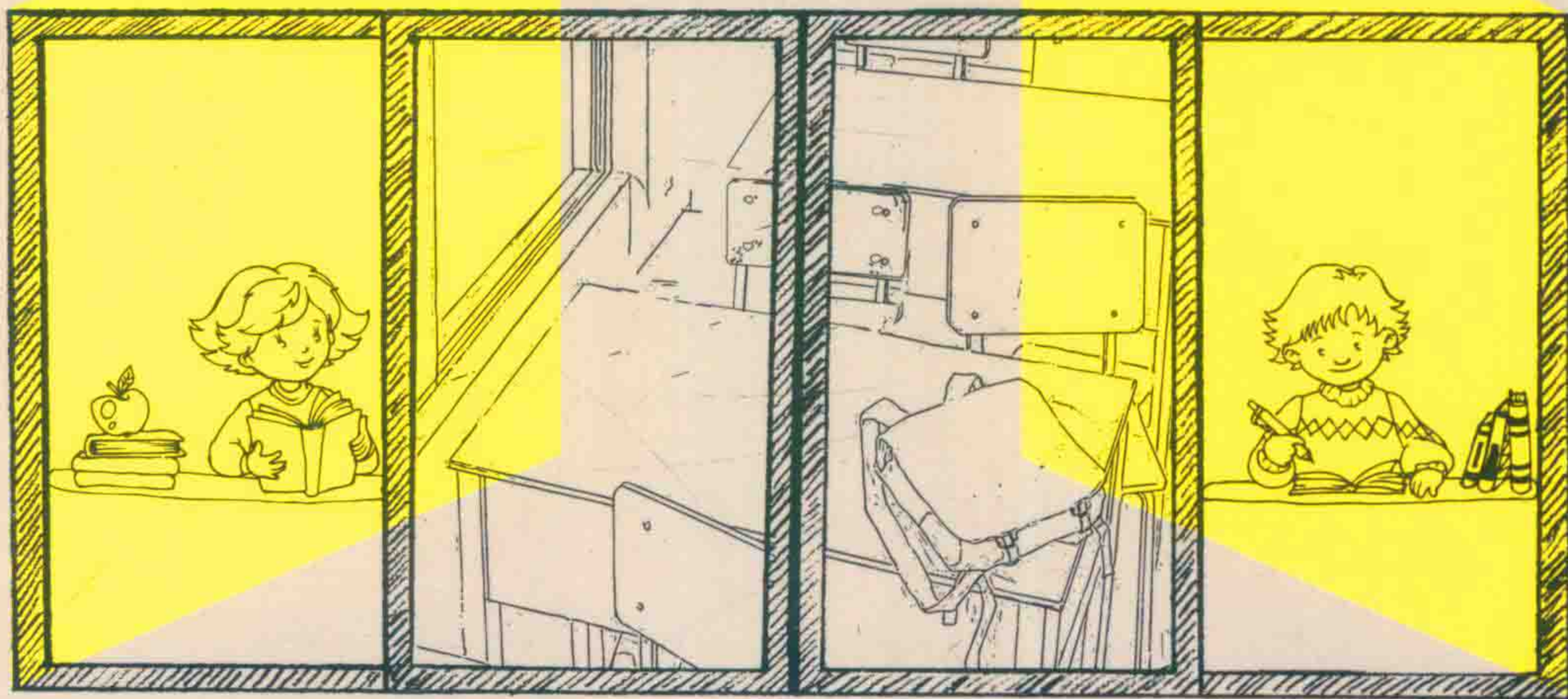
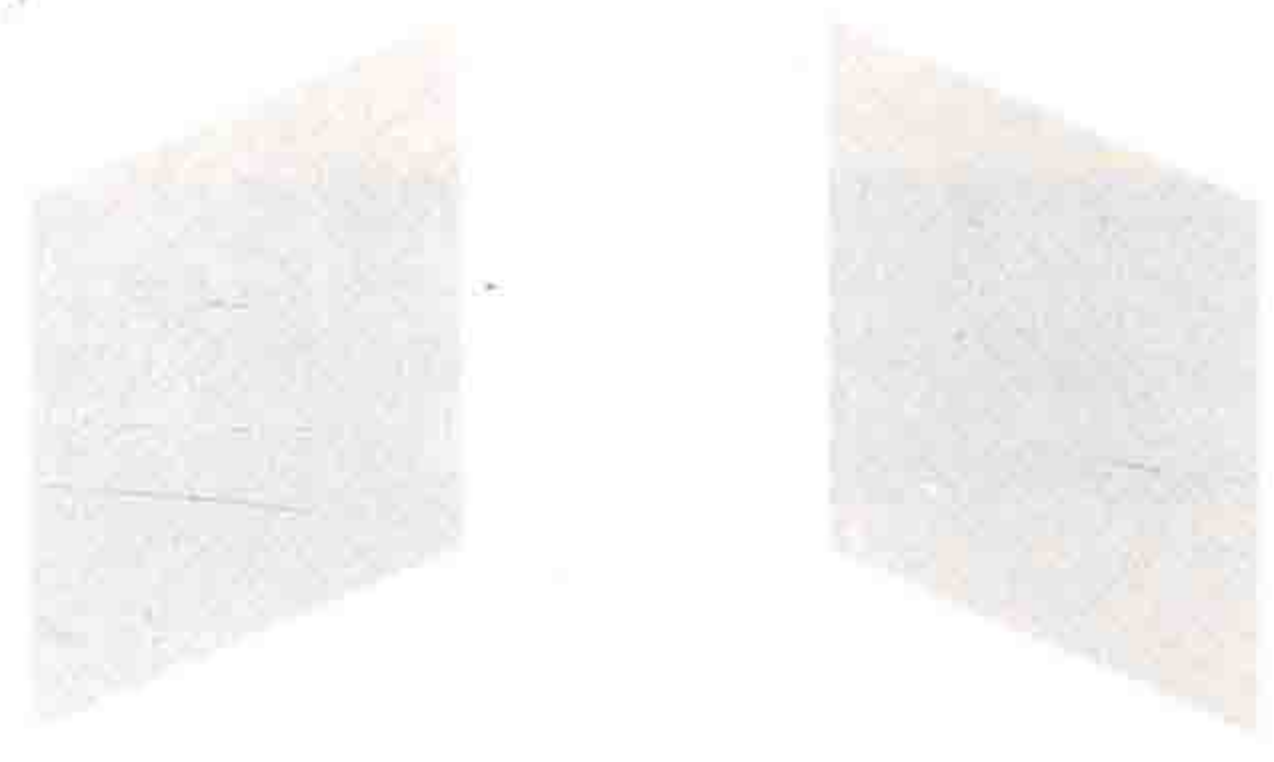




城市的未来

流动儿童教育的上海模式

冯帅章 陈媛媛 金嘉捷◎著



城市的未来

流动儿童教育的上海模式

冯帅章 陈媛媛 金嘉捷◎著

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

图书在版编目(CIP)数据

城市的未来：流动儿童教育的上海模式 / 冯帅章，
陈媛媛，金嘉捷著. —上海：上海财经大学出版社，
2017.4

ISBN 978-7-5642-2671-8/F·2671

I. ①城… II. ①冯… ②陈… ③金… III. ①流动人
口—儿童教育—研究—上海 IV. ①G527.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 033659 号

责任编辑 朱静怡

封面设计 张克瑶

CHENGSHI DE WEILAI

城市的未来

流动儿童教育的上海模式

作 者：冯帅章 陈媛媛 金嘉捷 著

出版发行：上海财经大学出版社有限公司

地 址：上海市中山北一路 369 号(邮编 200083)

网 址：<http://www.sufep.com>

电子邮箱：webmaster@sufep.com

经 销：全国新华书店

印刷装订：上海雅昌艺术印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：16.5

字 数：236 千字

版 次：2017 年 4 月第 1 版

印 次：2017 年 4 月第 1 次印刷

定 价：58.00 元



▲ 第一届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”



▲ 第一届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”
会议现场



▲ 第二届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”



▲ 第二届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”
会议现场



▲ 第三屆“城市的未來：外來兒童教育政策研討會暨校長論壇”



▲ 第四届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”



▲ 第四届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”会议现场



▲ 第五届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”



▲ 第五届“城市的未来：外来儿童教育政策研讨会暨校长论坛”会议现场



▲► 实地调研：学生们认真地考试





▲ 实地调研：学生们认真地考试



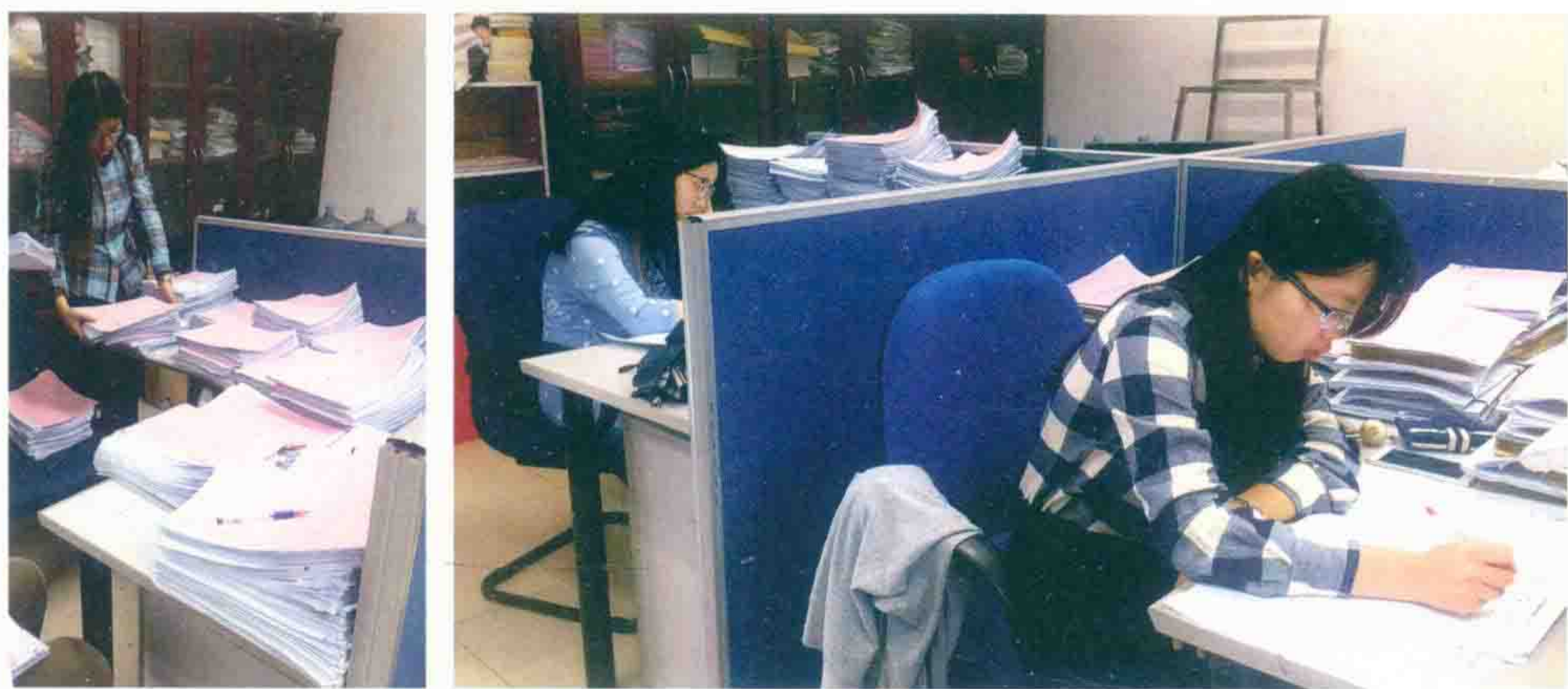
▲ 部分学生访员在调研学校的合影



▲ 部分学生访员在调研学校的合影



▲ 实地调研结束，访员团队现场进行数据核查



▲ 数据核查团队进行严格的数据核对

序

Preface

我很高兴为冯帅章和陈媛媛的《城市的未来——流动儿童教育的上海模式》作序。两位老师 2006 年同年回国，一起加入了上海财经大学经济学院和高等研究院，后来又一起开展了关于流动儿童教育问题的研究。我很荣幸见证了他们从 2008 年开始，在这一研究领域长期不间断的耕耘过程。本书就是他们八年来的研究总结。从我 2004 年担任上海财经大学经济学院院长并筹划创办专门研究中国问题的高等研究院开始，就一直鼓励并支持在海外取得博士学位后回国工作的青年学者关注中国现实，将国外学到的理论和方法用于中国实际问题的分析。现在看到他们多年的研究成果终于汇成这本专著，我感到非常欣慰，也为他们感到骄傲。

十多年来，上海财经大学经济学院秉持“求实创新、打造一流”的发展战略，全面开启了具有历史性意义的体制内经济学教育科研改革，参照国际一流研究型大学先进的办学理念和成熟的管理规范，实践教育科研改革，系统地建立一整套长效机制，培养厚德博学的具有深厚文化素养、扎实经济学理论功底、高效生产力、开放国际视野的高层次创新型杰出人才。经过对于国际化十年磨一剑的坚持，我们的经济学教育改革已取得了显著的成效。2016 年 6 月，荷兰蒂尔堡大学“全球经济学研究机构排名”显示，上海财经

大学经济学科进入世界前 60。2012~2015 年,上海财经大学经济学科在该排名默认的 35 本国际权威经济学期刊的高质量论文发表数在大中华地区连续保持第一。

与此同时,上海财经大学高等研究院的使命在于以准确的数据为依据、先进的理论为指导、科学的研究方法为手段,理论结合实际,定性与定量分析并举,以项目的形式凝聚海内外研究力量,发挥群体作战的规模优势,联合攻关,研究中国改革和发展中出现的长远重大战略性问题和当前难点、热点经济问题。目前,高等研究院设有十多个研究中心。冯帅章和陈媛媛对于流动儿童教育问题的研究是高等研究院人口流动与劳动力市场研究中心的重要研究成果。

流动儿童的教育问题是我国当前面临的一个重大社会问题。一方面,中国的转型和发展产生了大量的进城农民工及他们的随迁配偶子女,这本是城镇化过程的应有之义。另一方面,传统的义务教育体制基于户籍制度,无法满足不断涌入城市的流动儿童的教育需求。在这种条件下,探讨流动儿童教育问题的因应之道,不仅重要,而且迫切。

冯帅章和陈媛媛的研究,基于在上海地区对 20 所学校,近 3 000 名学生进行的问卷调查和标准化考试的长期跟踪调研的结果,详细考察了流动儿童入学的影响机制、学校对于学生的不同影响、流动儿童的融入、家长期望与家庭教育等问题,得出了一系列重要的实证结论。这些研究无疑为政府制定相关的政策提供了坚实的经验基础。

对于中国问题的研究,特别是进行经济分析或给出政策建议时,我一贯主张从理论、历史和实证三个角度着手,三者缺一不可。冯帅章和陈媛媛关于流动儿童教育的研究,既有基于大量的调查和数据之上的严谨的实证计量分析,又有基于经济学、社会学等多学科的理论视角。书中有关流动儿童教育问题的源起、演变及政策方面的详细阐述,无疑为我们提供了丰富的历史大视野。

中国的发展日新月异,不断向研究者提出新的机遇和挑战。从长远来看,人口流动背景条件下儿童的受教育问题,始终将是中国发展的重大问题。而流动