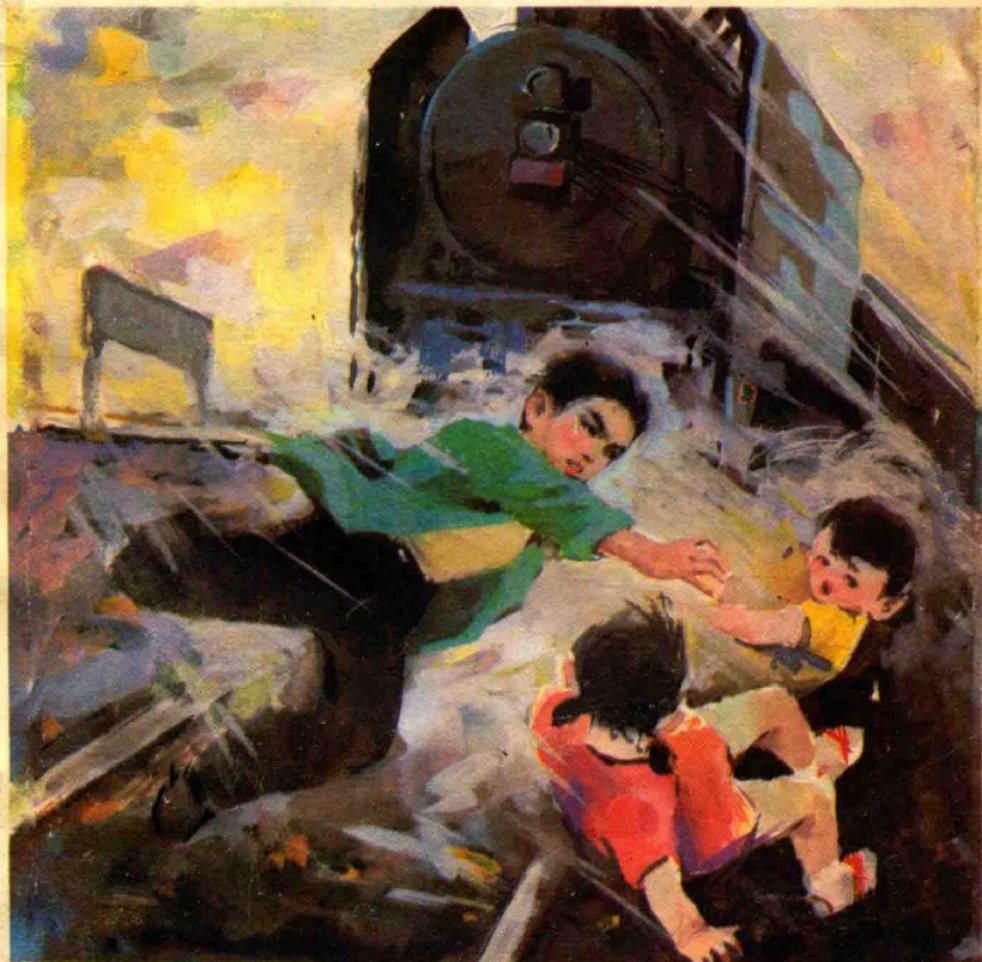


# 中学生之歌

——辽宁省中学生学雷锋先进事迹选编(第一辑)

辽宁人民出版社



【第一集】

根据江泽同志的指示

# 中学生之歌

—辽宁省中学生学雷锋先进事迹选编

辽宁省教育委员会 编

辽宁人民出版社

1989年·沈阳

中学生之歌  
——辽宁省中学生学雷锋先进事迹选编  
(第一辑)

Zhongxuesheng Zhi Ge

辽宁省教育委员会 编

---

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市南京街 6 段 1 里 2 号)

朝阳新华印刷厂印刷

---

字数：80,000      开本：787×1092<sup>1/16</sup>      印张：4  
印数：1—410,000

1989年10月第1版      1989年10月第1次印刷

---

责任编辑：任天舒      版式设计：李 夏  
封面设计：李国盛 关 硕      责任校对：孙兰英

---

ISBN 7-205-01145-0/G·197

---

定 价：1.30 元

## 中共辽宁省委书记全树仁同志的批示

《沈阳日报》今天宣传的张薇——80年代的小雷锋这个典型，应在全省中小学中宣传。我建议全省在中小学德育教育中，应大量宣传各种先进典型，要组织力量把全省各种典型汇集起来，编成小册子作为中小学德育教育的活教材。这样会把教育搞得生动活泼，学生易接受，舆论要有计划地系统宣传，报道，不仅讲事迹，还要注意从思想上宣传。

1989年1月16日

## 前　　言

---

辽宁是雷锋同志的第二故乡。沿着雷锋的足迹走，让雷锋精神发扬光大，已逐渐成为广大中小学生的自觉行动。我们高兴地看到，在英雄辈出、群星璀璨的社会主义国度里，全省青少年正在健康成长，奋发向上，不断涌现出各种先进典型。他们中有的在平凡的生活中拾金不昧、助人为乐，赢得了群众的赞誉；有的学有特长、为国争光，创造了良好的业绩；有的身残志坚、奋力拼搏，表现出当代青少年的顽强毅力；有的见义勇为、舍己救人，谱写了生命的凯歌……

正是这些普通的学生，在日常的生活中，一点一滴地生长起了一种无私的奉献精神、远大的理想和正确的人生观，才谱写了80年代发扬雷锋精神的新乐章。

今年春天，北京发生的反革命暴乱，促使我们教育工作者对中小学德育工作的过去和未来进行了深刻地反思。如何在青少年中进一步倡导和树立共产主义思想，发挥雷锋这个光辉榜样的导向激励作用，是中小学教育的重要课题。我们根据省委书记全树仁同志年初的批示，收集了党的十一届三中全会以来我省中小学生学雷锋的各种先进事迹，编辑了这套

书，共分三册，中学一册，小学两册（低年级编成连环画册版）。书名定为《中学生之歌》、《小学生之歌》，意在谱写一支跳跃当代青少年英雄旋律的希望之歌。我们期望广大中小学生能从这些闪光的事迹中得到启迪，受到鼓舞，增长才干，获得力量。同样，我们也渴望更多更好的典型不断涌现，为《中学生之歌》、《小学生之歌》谱写出更优美、更动人的续篇。

榜样的力量是无穷的。我们相信这套书会受到广大中、小学生喜爱，并成为同学们的良师益友。这套书选登的典型从不同侧面反映了学生们的学习、生活和精神面貌，体现了生命的价值，它会帮助同学们去思考，去探索人生的真谛。这套书既可作为青少年修养的课外读物，也可作为思想品德教育的活教材。我们热切地希望广大教育工作者运用好这本活教材，让良好的精神食粮成为中小学生的共同财富。

党的四中全会再次对教育提出了严峻的课题，要求教育必须坚持社会主义方向，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人而贡献力量。中小学生的成长是党的关怀、人民的哺育和学校、家庭、社会各方面教育的结晶。我们盼望全党、全社会和全体人民能继续为孩子们的健康成长提供更好的精神食粮，创造出一个更好的教育环境，保证他们茁壮成长，共同为造就无产阶级革命事业的可靠接班人而努力奋斗。

辽宁省教育委员会  
主任 王纯山

1989年7月25日

# 目 录

---

中共辽宁省委书记全树仁同志的批示

|               |     |
|---------------|-----|
| 前言            | 王纯山 |
| 生命的价值         | 1   |
| 冰河暖流          | 7   |
| 为了一个年轻的生命     | 12  |
| 古城里，有一个讲不完的故事 | 17  |
| 明星升起的轨迹       | 23  |
| 设计“集水箱”的姑娘    | 29  |
| 轮椅上的高材生       | 37  |
| 闪光的年华         | 42  |
| 烈火无情人有情       | 48  |
| 无私的奉献         | 52  |
| 大地之子          | 58  |
| 夺取金牌之路        | 63  |
| 含苞欲放的花朵       | 69  |
| 路，在他的脚下延伸     | 74  |
| 心向太空          | 80  |
| 爱，洒满人间        | 86  |

|                |     |
|----------------|-----|
| 雷锋，在我们行列中..... | 90  |
| 希望属于强者.....    | 93  |
| 听到呼救声的时候.....  | 98  |
| 一个中学生的成长.....  | 102 |
| 祖国在她心中.....    | 105 |
| 雷锋式的“傻”姑娘..... | 109 |
| 智擒盗窃犯.....     | 112 |
| 后记 .....       | 116 |

# 生命的价值



1982年5月11日，他为抢救两名铁轨上的遇险儿童，光荣献身。共青团辽宁省委和原辽宁省教育厅授予他“模范共青团员”和“模范学生”的称号。

理想是生命价值的砝码，精神永恒的支柱。周云成从小就立下“永恒勤奋，振兴中华”的宏愿，因此，在关键时刻才能无私无畏，气贯长虹，用自己一腔热血谱写了生命的凯歌。

1982年5月11日中午，艳阳高照，大地葱茏，远处巍然屹立的首山山影，显得格外幽蓝。首山车站和县城的大街上熙攘的人群与喧嚣的车马在灼热的阳光下已经消散，生活的脚步显得是那样平静、安详。

从车站前边的道口上，走过来两个年轻人。左边高挑身材的小伙子，衣着朴素，眉清目秀，看上去有些腼腆，他是辽阳县第一高级中学二年七班的学生、班级团支部书记周云成，走在他身旁的是他的同学朱如林。他们刚刚从铁西照像馆取毕业照片回来。

对于一个即将毕业的学生来说，还有什么时刻能比高考前夕更使人紧张、激动和兴奋呢？为迎接这场拼搏，周云成在自己生命的旅程中付出多少代价啊！

他要用18个春秋的努力，向党和人民做一次像样的汇报，争取成为一名人民需要的大学生。他怀着对未来无限美好的憧憬，走在充满希望的人生之路上。

可是，生活却马上要在他的面前摆出一道比大学试卷还艰深多少倍的考题！这道考题，不是仅仅简单地考出人的学习成绩，而是要考出人的理想、人的情操、人的道德、人的心灵，考出一个生命的价值！面对这突如其来的人生考题，周云成答了个满分，不是用笔墨，而是用自己的青春和生命。

时针指向12点13分，从大石桥开往苏家屯的1215次载货列车，以每小时75公里的速度向首山车站开来。就在这时，一个小孩和一个小女孩在火车前方不远的铁道上被惊呆了。这时，周云成和朱如林一起已穿过道口，走到了值班室前的花圃。突然，一声震耳的长鸣在身后响起，周云成不由得回过身来，他觉得火车的鸣笛有些异常。

“不好，孩子！”周云成立时惊叫一声。

一列显然是过站不停的货车正飞速驶来，离道口已经不过百米之遥了。而铁轨中间的两个七八岁的小孩，此时已经吓呆了，任凭火车拼命地吼叫，也无法催动他们迈出一步。下了死闸的列车由于惯性的力量还得冲出一二百米，看来这两个幼小的生命再有几秒钟就要结束在滚滚的铁轮之下了。

就在周云成发出惊叫的同时，他毫不犹豫，猛地转过身

来，箭一样地向铁轨扑去！抓住一个孩子的胳膊奋力把他推到路西，又转身去拉另一个孩子。这时有人高喊：

“快躲开，来不及了！”

然而周云成没有丝毫的迟疑，他又以最快的速度把第二个孩子推下了路基。与此同时，吼叫着的车头已经冲到周云成的跟前……

时间哪，快停止一下吧！哪怕仅仅停止一秒，我们的救人英雄也能够跨上站台了！可时间是无情的，巨大的车轮发出铿锵的声响滚过去了，英雄的一腔碧血，洒在了他无限热爱的土地上。

目睹着这一惊心动魄的场面，过往行人呼喊着围了过来。英雄壮烈的行为震撼着每个人的心，人们亲眼看到了周云成生命的升华，他的躯体在铁轨旁倒下了，他的崇高形象却好似一座巍巍高山在人们心中耸立起来。周云成，这个18岁的年轻人，可以毫无愧色地站入千百个为国就义、为民捐躯的英烈之林！

这是周云成第二次舍己救人。那么第一次呢？

1976年盛夏，酷暑难耐。一天中午，周云成、董志成和一群伙伴们在村边的池塘里洗澡。有的打“狗刨儿”，有的“扎猛子”，好不开心。这时不知谁从哪里找来一截木头轱辘，大家争着当船划。董志成玩得很高兴，由浅水处划到深水处。这时圆木翻了个个儿，一下子把他栽到深水里。他挣扎着蹿了几下，就再也没有踪影了。孩子们一看董志成被水淹没，全都吓得滞眉瞪眼，扎撒着双臂呼救起来。周云成一看急了，他拼命向董志成游去。他的水性并不好，很有被拖住同

归于尽的危险，但他没有考虑个人的安危，他看准董志成沉没的地点，猛地扑了过去。他憋了一口气，一个猛子就扎到深水里，结果摸了一会儿没摸着。他浮上水面深深换了口气马上又沉进水底，他换了个方位，终于摸到了董志成，把他救了出来。这时，周云成也喝了不少水，精疲力竭，当他把董志成抱到水塘边上的时候，便一头栽倒了。

为了抢救他人的性命，周云成舍得出自己的命来。十几年来，周云成就是这样走着一条无私无畏的人生之路。

周云成虽然只活了18岁，但动乱的年代却占据了他十个春秋。他亲眼目睹了林彪、江青一伙的倒行逆施。他在后来的日记和文章中多次以犀利的言词痛斥“四人帮”，说他们当时把国家搅得“周天寒彻”。

党的十一届三中全会以后，周云成亲眼看到了祖国的大好形势，他深知自己肩负的时代责任是什么，明白自己肩上担子有多重。为了实现自己的崇高理想，他下定了“永恒勤奋，振兴中华”的决心。

周云成是这样说的，这样写的，也是这样做的。

一天晚自习，周云成和几个同学正在预习语文课《张衡传》，一个同学对他说：

“云成，张衡真是了不起！”

周云成沉思了一下：“张衡虽然生长在一个动乱的年代，但他没有虚度时光，精心钻研天文历算，发明了浑天地动仪，在科学上做出了很大的贡献。他所以能够成为伟大的科学家，是和他的刻苦钻研分不开的。我们生活在这么好的社会，应该拼命把学习搞上去，做一个有志气的青年！”

这时，突然停电了，周围一片漆黑，同学们陆续回宿舍睡觉去了。周云成没有蜡烛，怎么办？睡觉去吗？不，一天的学习计划还没有完成。周云成想来想去，找来麻秆点着，借着微弱的灯光坚持把书看完。

邻床的同学知道后说：“云成，你真有办法，不过要注意眼睛！”

周云成笑了笑说：“没关系，古人还能囊萤映雪呀，我们还没这点精神吗？”

1982年春天，周云成进入了争取升入上级学校的最后冲刺阶段，但他仍然牢记着要服从祖国的挑选。有的同学问他：

“云成，眼看就毕业了，毕业后你有什么打算？”

云成回答说：“我已做好了两手准备，不能把眼光只盯在升学上。我有两只手能劳动，考不上大学就回家务农。”

对方点了点头。

过了一会儿，周云成感情深沉地说：“任何时候都不能昏昏沉沉，萎靡不振。当农民同样需要知识，同样能建设四化。我们不仅在高考时要争取考出好成绩，就是将来务农了，也不能忘了学习呀！”

5月10日晚8点多钟，也就是周云成献身前的一天。在高二（7）班的教室里，他与好友高玉喜谈心。他们谈得很多很多，从当前的大好形势，谈到将来的远大理想。彼此越谈越知心，立下共同志愿，为了国家的繁荣昌盛，一定要发挥自己聪明才智，贡献全部的青春和活力。为了达到这一目的，他俩共同立下了光辉的誓言——“永恒勤奋”。他们互相勉励，永志不忘，竟用小刀把这闪光的四个字互相刺在

胳膊上。请不要责备他们这种幼稚的举动吧！要知道他们才刚刚18岁呀！

一位老师说：“周云成在学习方面不是以超人的天资取胜，而是以过人的毅力和勤奋获得好成绩。”正是这样，他的学习成绩在班里始终名列前茅。

18年来，周云成一步一个脚印，一个脚印一朵鲜花，他是踏着雷锋的足迹前进的！他不计生命的长短，追求的是生命的价值。他牺牲了，他的光辉业绩永存！他的精神像一泓清泉，流入了广大青年的心里，催动着他们前进的脚步，使他们更加意气风发，勇往直前地跟着党奔向光辉灿烂的未来！

刘振铎 文

杨丽珠 崔品信 画



# 冰 河 暖 流



荣誉、掌声、鲜花……

对人是个考验。沈秋阳在闪光灯下没有自我陶醉，他还是他，像晶莹的水滴，像无名的小草，像一粒普通的石子，默默地做着奉献。是啊，只要人人都能奉献一点爱，我们这个人间就会无限美好。

时令已是3月，早春正如酣梦乍醒的孩子，打着哈欠，伸着懒腰，睁开了惺忪的睡眼。北方的初春，没有满眼的绿波，没有满树的碧芽。沈城大地依然冷风飒飒，春寒料峭。冰冷的浑河水缓缓地流着，河面上不时迸发出冰块的碰撞声。

1988年3月5日，放学的铃声响过，沈秋阳和同学们随着放学的人流骑车奔驰在回家的路上。此时的沈秋阳心情十分激动，刚刚开完的“向雷锋同志学习动员大会”的热烈场面，仍在他的脑际中闪现，领导的讲话、同学们的发言还在他耳边回响。“发扬雷锋精神，争做80年代新雷锋”，这是他和同学们的共同心愿。他在心里合计着“学雷锋活动月”中的打算、安排。刺骨的春风扑面，他没有一丝寒意，因为他心

中装着暖烘烘的春天。

当沈秋阳骑车到浑河桥边时，他发现往日秩序井然的桥面出现了异常现象：桥上、岸边站了很多人，人们的目光集中在河面，比划着、议论着……他仔细一看，原来有一个人正在河中漂浮着，滚滚冰河水把他卷入漩涡，又把他冲到更远的激流中，涛涛浑河水即将夺走这个溺水者的生命。此时围观的人越聚越多，遗憾的是没有一个人下水救人。见此情景，一股强烈的责任感冲激着他，只见他箭一般奔到岸边，扔下自行车，迅速脱下外衣，霍地纵身一跃，跳入冰河中……

冰冷的河水夹杂着游动着的冰块一起向刚跳入水中的沈秋阳撞去。他只觉得浑身一阵颤抖，上下牙格格地碰撞着，周身像无数把利剑穿刺一样，一直痛到心里。心跳得更加厉害了，身子像被一条无形的绳子缠住一样，每挥动一下胳膊，都很难再抬起来。时值傍晚，气温下降，水上的浮冰又开始往一起粘结，就像一张大网把溺水者裹在河中央。沈秋阳艰难地向前游着。当他一见到溺水者痛苦的面颊，看到溺水者那冻僵的身体已经精疲力竭正在向河底沉去时，他加快了打水的速度，在心里告诫自己：快些，再快些，一定要把他救上岸。他拨开浮冰，不顾一切地向落水者游去。

在离溺水者只有1米远的地方，沈秋阳奋力伸手去抓那双露在水面上求生的手。正这时，一股大浪从后面涌来，又把这溺水者冲到了几米以外，由于浪急劲大，溺水者整个身子一下子露出水面。沈秋阳抓住时机，梭鱼一般向他冲去。

啊！暖流终于从冰河中涌了出来。

人们被这股强大的暖流冲击着，被他的英勇行为感动

着。当他搂着溺水者上岸瞬间，无数件大衣朝他和溺水者盖去，无数双热情的手向他们伸去，人们惊讶、赞叹、敬佩。一位老者激动地说：“小伙子舍命救人真是活雷锋啊！”

当沈秋阳抖掉身上的“冰甲”穿上外衣时，他立刻想到那位昏迷的溺水者，他不顾寒冷、疲劳，在路上拦了辆军车，与一些不相识的人一起把溺水者送到了陆军总院。

在医护人员的及时抢救下，溺水者终于脱离了危险。此时同来的路人，有的已离去，有的还陪伴着。沈秋阳一看表，已是晚7点半钟了，他自己掏钱为这些热心人买来了饼干。直到别人都已回家，溺水者也苏醒了，他才悄然离去，消失在茫茫的夜幕中。

当时负责抢救溺水者的主任军医和在场的许多人，一再追问他的姓名和单位，他硬是不说。有一位细心人发现了他自行车牌上学校的校名和号码，便通知了辽宁电视台。第二天一大早，两位记者便来到学校。因为是星期天，学生休息，他们只查到了沈秋阳的姓名和所在班级。

3月7日，沈秋阳同学和往常一样走进教室上早自习，一切都是那样平稳、安静，谁也没有想到在自己的身边出现了一位舍己救人的英雄。

自习铃声刚响过，班主任赵秀荣老师便带着几位陌生人匆匆走入教室。当他们接通电源，安装好摄影机时，同学们才恍然大悟，原来是电视台记者现场采访。究竟采访谁呢？每位同学都怀着一颗强烈好奇心盼望着那位被采访人的出现。当赵老师介绍了事情经过后，同学们的目光一齐投向了后面的座位，“哗”！一阵热烈的掌声响起，同学们惊呼