

# 亲子园

## 实用教育活动设计

南京出版社

1岁半 ▶ 2岁

主编：潘 娟

宝葫芦工作室策划

# 亲子园实用教育活动设计

(1岁半~2岁)

本册主编 潘 娟

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

亲子园实用教育活动设计/陈国强等编写. —南京:

南京出版社, 2003.7

ISBN 7-80614-800-0

I. 亲… II. 陈… III. 婴幼儿—早期教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 058429 号

# 亲子园实用教育活动设计

陈国强 等编

\*

南京出版社出版发行

(地址:南京市成贤街 43 号 邮编:210018)

人民日报社南京印务中心印刷

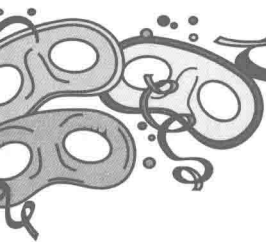
开本 889 × 1194 1/24 印张 17.75 字数 26 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80614-800-0 / G · 343

总定价:40.00 元(每册 10.00 元)

(本书凡有印装质量问题可向承印厂调换)



# 亲子园实用教育活动设计

## (1岁半~2岁)

### 目 录

第一个月:1.彩色的世界

2.穿新衣

3.小鸭找妈妈

4.拉拉手

5.好喝的饮料

6.水果饮料

7.大小配

8.大脚印、小脚印

第二个月:1.画水果

2.小猴吃桃

3.我的小手朋友

4.请你拿来

5.圆圆的球

6.呼,变大了!

7.萝卜印画

8.蔬菜宝宝





第三个月:1.大公鸡

- 2.太阳公公我爱你
- 3.好玩的积木
- 4.撕贴树叶
- 5.小动物叫
- 6.亲亲小动物
- 7.下雨了
- 8.豆乖乖

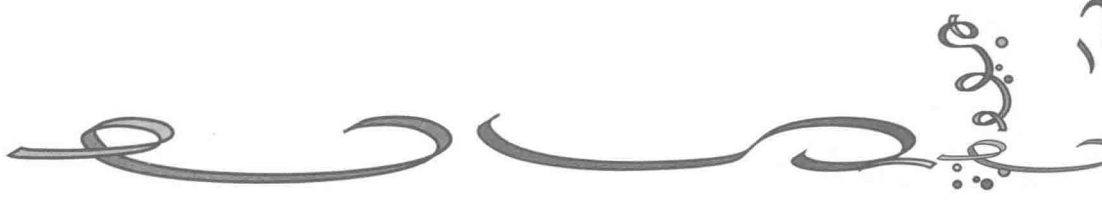
第四个月:1.两个娃娃

- 2.蚂蚁钻洞
- 3.开心的鱼宝宝
- 4.彩色泡泡
- 5.看书乐
- 6.母子交谊舞
- 7.撕面条
- 8.积木回家啦

第五个月:1.祝你新年快乐

- 2.找朋友
- 3.敲锣打鼓
- 4.配对
- 5.巧克力豆
- 6.我和球儿赛跑
- 7.小动物找妈妈
- 8.漂亮的小手帕

第六个月:1.下雨了

- 2.油泥变变变
  - 3.哈哈——找到了!
  - 4.小小运输车
  - 5.圆宝宝、方宝宝
  - 6.小汽车
  - 7.喂娃娃吃饭
  - 8.快乐的小鼓手
- 

宝葫芦工作室策划

# 亲子园实用教育活动设计

(1岁半~2岁)

本册主编 潘 娟

南京出版社

《亲子园实用教育活动设计》编委会

主 任:陈国强

副主任:尹坚勤 王秀英

编委(以姓氏笔画为序):

王秀英 王战卫 尹坚勤 陈国强

张 萍 顾丽娅 黄 援 潘 娟

本册主编:潘 娟

本册编写人员(以姓氏笔画为序):

马丽萍 王秀英 赵 媛

廖 卉 潘 娟 薛 萍

# 前 言

各种研究表明,3岁前的教育对人的一生发展至关重要。为了适应家长让孩子接受早期教育的需求,各种亲子教育机构应运而生。在各类亲子教育机构中,以幼儿园利用自身的物质资源和师资条件兴办的亲子园较多,也最受家长欢迎。这正符合0~6岁教育一体化的世界潮流。但是,由于亲子园是一个新生事物,而3岁前的亲子教育与同年龄段的托儿所教育,以及3岁后的幼儿园教育有很大差异,所以亲子园在开展工作时,普遍感到缺乏经验、缺乏指导,尤其缺乏教学参考资料。

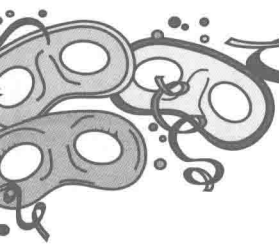
这一套亲子园教材由从事亲子教育工作多年的教师和科研人员集体编写。它突出了科学性、实用性、互动性和可操作性。它以教师、家长、孩子三者互动为主要特点,每一个活动都有三方共同参与。这种三方互动保证了将教育渗透进亲情关系之中,体现了亲子园应具有的教育理念。

这套教材分为7个月~12个月、1岁~1岁半、1岁半~2岁、2岁~2岁半四个分册。每一分册包含6个月的活动,按每月四周、每周两次活动计48个活动安排。每分册首先介绍了该年龄段孩子的生理、心理发展的特点,这是开展教育活动的基础。每次活动包含有教育作用、材料和场地、活动过程三个部分,在活动过程中又包含问候时光、运动时光、快乐时光、温馨时光四个环节。通过这些活动,发展孩子的大小肌肉运动能力、对周围事物的认知能力、自我表达的语言能力、初步的社会交往能力,并加深孩子与父母的亲情关系。为方便使用,凡活动中涉及到的资料都附在每个活动的后面。

我们在编写这套教材时汲取了国内外有关亲子教育的先进经验,对亲子园活动的每一个环节都做了仔细安排,计划周密、衔接自然,所以它也可以说是亲子园的课程设计。相信它一定会对使用者有较大帮助。但由于时间紧,编者自身水平有限,缺憾在所难免。希望各位读者在翻阅和使用这套材料之后,给我们提出宝贵意见。

编者

2003.7.



# 亲子园实用教育活动设计

## (1岁半~2岁)

### 目 录

#### 第一个月:1.彩色的世界

- 2.穿新衣
- 3.小鸭找妈妈
- 4.拉拉手
- 5.好喝的饮料
- 6.水果饮料
- 7.大小配
- 8.大脚印、小脚印

#### 第二个月:1.画水果

- 2.小猴吃桃
- 3.我的小手朋友
- 4.请你拿来
- 5.圆圆的球
- 6.呼,变大了!
- 7.萝卜印画
- 8.蔬菜宝宝



第三个月:1.大公鸡

- 2.太阳公公我爱你
- 3.好玩的积木
- 4.撕贴树叶
- 5.小动物叫
- 6.亲亲小动物
- 7.下雨了
- 8.豆乖乖

第四个月:1.两个娃娃

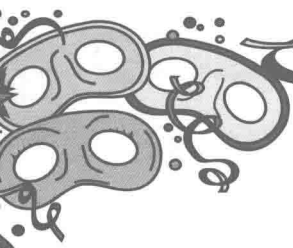
- 2.蚂蚁钻洞
- 3.开心的鱼宝宝
- 4.彩色泡泡
- 5.看书乐
- 6.母子交谊舞
- 7.撕面条
- 8.积木回家啦

第五个月:1.祝你新年快乐

- 2.找朋友
- 3.敲锣打鼓
- 4.配对
- 5.巧克力豆
- 6.我和球儿赛跑
- 7.小动物找妈妈
- 8.漂亮的小手帕

第六个月:1.下雨了

- 2.油泥变变变
- 3.哈哈——找到了!
- 4.小小运输车
- 5.圆宝宝、方宝宝
- 6.小汽车
- 7.喂娃娃吃饭
- 8.快乐的小鼓手



## 1岁半~2岁宝宝的年龄特征

- 1.可以独立地行走,还可以倒退着走、拉着东西走。
- 2.能勉强跑几步,开始有起跳的动作,但是脚不易离地。会扶着父母的手双脚跳。
- 3.能一手扶着楼梯扶手或大人的手上下楼梯。
- 4.不仅能搭稳积木,还能搭简单物体。会穿洞眼较大的珠子。
- 5.会学做一些模仿性动作。会在纸上涂鸦。
- 6.在父母的协助下能用勺子吃饭、用杯子喝水。
- 7.会自己穿上鞋袜、戴手套。
- 8.会用简单的句子与成人进行会话。
- 9.用词语表达自己的要求和愿望。
- 10.能使用超过20个词语。能组合两个不同的词语。会背1~2首儿歌。
- 11.会翻书,从一次翻几页到一次翻一页。
- 12.能主动与人打招呼。会向同伴表示关心。
- 13.单独与别的小朋友一起玩。能初步适应集体,享受群体的乐趣。
- 14.递玩具时不松手,对旁人的意识很幼稚,缺乏互让能力。
- 15.会向父母表达感情。
- 16.听故事时能记住主要人物。

- 
- 17.能说出及记住日常熟悉的物品名称,并逐步理解物品的用途。
  - 18.能按大小顺序放入套碗、套盒。
  - 19.会为常用物品匹配上颜色。
  - 20.会用性别区分人。
  - 21.能理解简单的问题、指示。
  - 22.记住物品放置的位置。
  - 23.能听从父母的要求。
  - 24.会说妈妈和自己的学名。
  - 25.想像力初步萌芽,在游戏的语言、动作中出现想像成分。
  - 26.模仿唱歌,能唱音调简单的歌。
- 



## 活动1: 彩色的世界

### 教育作用:

1. 让宝宝对颜色感兴趣。
2. 让宝宝认识亲子班的老师和同伴, 喜欢参加活动。



### 材料与场地:

白纸、红色和黄色颜料(每种颜色的调色盘中放一块海绵, 控制蘸颜色的量); 玩具车; 各种带声响的玩具。

### 活动过程:

#### 1. 问候时光:

(1) 接待。教师与宝宝及爸爸妈妈交流问候, 表示欢迎。

(2) 点名游戏。

① 教师自我介绍, 并表示非常欢迎宝宝。

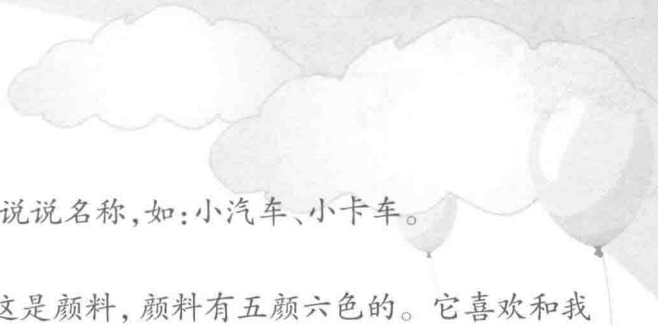
② 教师用铃鼓轻轻地拍拍被点到名的宝宝的手, 向他(她)亲切问好, 鼓励宝宝回应教师的问候, 爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

#### 2. 运动时光:

教师带宝宝玩 2~3 种运动器具, 让宝宝感受亲子园玩具多、好玩。

爸爸、妈妈带着宝宝一起玩。

#### 3. 快乐时光:



(1)教师出示几种车轮,让宝宝说说名称,如:小汽车、小卡车。

(2)教师示范游戏玩法。

教师:“你们认识它们吗?”“这是颜料,颜料有五颜六色的。它喜欢和我们一起玩游戏。”

①教师:将玩具车的轮子在颜料盘里蘸上红(黄)色,将车轮放在纸上滚动。

②宝宝观察滚印的颜色,欣赏滚印后的效果。

爸爸妈妈和宝宝一起游戏。

①宝宝游戏时,爸爸妈妈可握着宝宝的手腕共同进行。

②爸爸妈妈注意培养宝宝的操作习惯:保持手脸清洁。

和宝宝一起欣赏宝宝的作品。爸爸妈妈及教师对宝宝的积极参与给予鼓励,如抱抱、抚摸宝宝等。

#### 4.温馨时光:我爱玩。

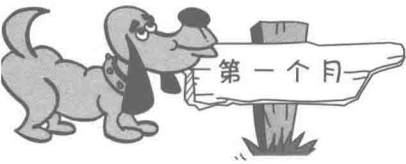
(1)教师出示各种玩具,向宝宝介绍玩具的名称,并启发孩子学说。

(2)教师介绍玩法。

(3)爸爸妈妈与宝宝共同选择玩具。爸爸妈妈帮助宝宝玩不同的玩具,注意礼貌教育,如学说:“谢谢。”

延伸活动:在生活中,看见红(黄)色,就告诉宝宝这也是红(黄)色,让宝宝渐渐懂得除了游戏用的颜料是红(黄)色以外,还有很多东西也是红(黄)色的。





## 活动2:穿新衣

### 教育作用:

- 1.帮助宝宝用已认识的颜色进行点画。
- 2.发展宝宝手部动作。



### 材料与场地:

红、黄颜色,设计成形的服装样板图,纸张,音乐。  
小推车、羊角球、小摇车等。

### 活动过程:

#### 1.问候时光:

(1)接待。教师与宝宝(妈妈爸爸)交流问候,表示欢迎。

(2)点名游戏:

①教师向宝宝介绍自己。

②教师用铃鼓轻轻地拍拍被点到名的宝宝的手,向他(她)亲切问好,鼓励宝宝回应教师的问候,爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

③歌曲《找朋友》,稳定孩子情绪。

鼓励宝宝跟着音乐自己学着拍节奏,宝宝和爸爸妈妈一起跟教师学唱歌曲。

#### 2.运动时光:

教师向宝宝介绍各种小型运动器具,让宝宝说说名称。



爸爸、妈妈带宝宝玩一玩。

### 3.快乐时光：服装设计师。

(1)出示游戏材料。

提问：“这是什么？”孩子学说：“纸、红色……”

(2)教师示范游戏。

将一大张纸捏成纸团，纸团蘸上红(黄)颜料，在画好的衣样上印染。

(3)爸爸妈妈握住宝宝的手进行印染。

(4)游戏时，爸爸妈妈帮助宝宝巩固对颜色的认识。

### 4.温馨时光：亲子游戏“穿新衣”。

(1)爸爸妈妈帮助宝宝穿上自己制作的服装。

(2)随着欢快的音乐，模仿父母的动作。摆动身体、跳舞、做时装模特儿等。

## 附：歌曲

### 找朋友

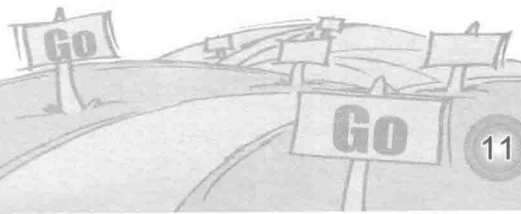
1=D  $\frac{4}{4}$

1 1 1 2 | 3 5 5 — | 5 6 5 3 | 2 3 2 — |

找 找 找， 找 朋 友， 找 到 一 个 好 朋 友。

3 1 1 — | 5 3 2 — | 1 2 3 5 | 2 3 2 — ||

敬 个 礼， 握 握 手， 你 是 我 的 好 朋 友。





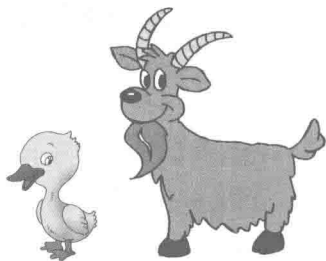
### 活动3:小鸭找妈妈

#### 教育作用:

- 1.培养宝宝听故事的兴趣。
- 2.培养幼儿学说礼貌用语“谢谢”。

#### 材料与场地:

背景图和小鸭、鸭妈妈、山羊、小鸡、鸡妈妈头饰。



#### 活动过程:

##### 1.问候时光:

###### (1)接待。

①教师热情地接待每一位宝宝:教师与宝宝及他(她)们的爸爸妈妈交流问候。

###### ②唱歌曲:《找朋友》,稳定孩子情绪。

爸爸妈妈握着宝宝手跟着音乐节奏学着拍手,跟着教师一起学唱歌曲。

###### (2)点名游戏。

①教师主动向幼儿介绍自己的姓名,并向他们问好。

②教师走到被点到名的幼儿面前,用铃鼓轻轻拍一拍宝宝的手并热情问好。爸爸(妈妈)和宝宝一起回答。

##### 2.运动时光:小动物模仿操。

(1)宝宝欣赏教师做操(操节说明见活动4)。

(2)宝宝(爸爸妈妈)和教师一起学说操里的儿歌。