

高中三年级

高中语文文言文助读

张荣安
编著



高中语文文言文助读

安徽
教育出版社



安徽教育出版社



高中语文文言文助读

高中三年级

安徽教育出版社出版

(合肥市金寨路283号)

安徽省新华书店发行 安徽歙县印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.5 字数：225,000

1991年2月第1版 1991年2月第2次印刷

印数：7,201—15,200

ISBN 7—5336—0670—1/G · 1141

定价：3.10元

•内容简介•

《高中语文文言文助读》是教师学生教或学文言课文的辅助材料。

《助读》依据新教材(1988年秋季始用)中文言课文编写，每课编有“说明”、“注释”“译文”、“文言常识”四个部分。

“说明”部分简明扼要地介绍了作者生平、作品出处、作品背景、思想内容、篇章结构、写作特点等。“注释”部分较为详尽地注明了课文中疑难词句的读音、意义及作品涉及的古代文化知识、人物生平。“译文”则将课文作了直译，今译的文字力求准确流畅。“文言常识”部分着重就课文中出现的词法、句法的特点、规律进行了分析归纳，对课文中运用的修辞手法作了介绍，对课文后“练习”作了一些解答。

为方便读者使用，《助读》按年级分册，《高中语文文言文助读》共有三册。

目 录

第五册

- 涉江 屈原(3)
孔雀东南飞(并序) (12)
诗经二首
 伐檀 (30)
 硕鼠 (33)
诗二首 陶渊明(37)
归园田居
 饮酒
- 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 《论语》(44)
齐桓晋文之事 《孟子》(54)
伶官传序 欧阳修(71)
项脊轩志 归有光(80)
殽之战 《左传》(91)
治平篇 洪亮吉(107)
过小孤山大孤山 陆游(117)
《黄花冈七十二烈士事略》序 孙文(129)

第六册

唐诗三首

梦游天姥吟留别 李 白(140)

茅屋为秋风所破歌 杜 甫(144)

琵琶行(并序) 白居易(147)

宋词二首

念奴娇·赤壁怀古 苏 轼(160)

永遇乐·京口北固亭怀古 辛弃疾(163)

唐诗二首

行路难 李 白(168)

兵车行 杜 甫(171)

宋词二首

雨霖铃 柳 永(177)

扬州慢 姜 瘦(180)

[般涉调]哨遍·高祖还乡 睢景臣(185)

屈原列传 司马迁(191)

教战守策 苏 轼(207)

荆轲刺秦王 《战国策》(220)

祭妹文 袁 枚(233)

谏太宗十思疏 魏 征(247)

原毁 韩 愈(255)

报刘一丈书 宗 臣(266)

柳毅传 李朝威(278)

第五册

【歌 略】

赵家的狗咬了一只狼，咬了咬石頭，又咬石頭的頭，
石頭叫，咬掉幾片人。咬掉幾片頭，咬掉幾片，老子
咬到天上去，倒地打你天子打你的。老子打到天上去，
打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。

赵家的狗咬了一只狼，咬了咬石頭，又咬石頭的頭，
石頭叫，咬掉幾片人。咬掉幾片頭，咬掉幾片，老子
咬到天上去，倒地打你天子打你的。老子打到天上去，
打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。
老子打到天上去，打到天上去，打到天上去，打到天上去。

小氣的東西在前”。《九章》是九首詩的總名，也是《惜期》的一首真詩之《九章》。《九章》是一首詩，原為人所作詩歌，《九章》是這兩首詩的總名。

多所研究。其一，是通过组织
新民主主义民族政权，实行民
族区域自治，发展民族经济。

第二，是通过民族政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第三，是通过民族教育，提高各民族的文化水平。

第四，是通过民族语言文字政策，促进各民族的文化交流。

第五，是通过民族宗教政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第六，是通过民族经济政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第七，是通过民族文化政策，促进各民族的文化交流。

第八，是通过民族教育政策，促进各民族的文化交流。

第九，是通过民族语言文字政策，促进各民族的文化交流。

第十，是通过民族经济政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第十一，是通过民族文化政策，促进各民族的文化交流。

第十二，是通过民族教育政策，促进各民族的文化交流。

第十三，是通过民族语言文字政策，促进各民族的文化交流。

第十四，是通过民族经济政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第十五，是通过民族文化政策，促进各民族的文化交流。

第十六，是通过民族教育政策，促进各民族的文化交流。

第十七，是通过民族语言文字政策，促进各民族的文化交流。

第十八，是通过民族经济政策，促进各民族的团结和共同繁荣。

第十九，是通过民族文化政策，促进各民族的文化交流。

第二十，是通过民族教育政策，促进各民族的文化交流。

涉江

屈原

【说 明】

屈原(约前340—前278)，名平，字原，又自云名正则，字灵均。战国楚诗人。屈原出身贵族，学识渊博，善于辞令。楚怀王时，曾辅佐怀王，任左徒、三闾大夫等要职。他主张对外联齐抗秦，对内举贤授能，改革政治，变法图强。却遭到保守势力的诽谤和打击，被怀王疏远。顷襄王继位后，屈原被放逐到沅湘流域，因自己的理想无法实现，乃自投汨罗江而死。

屈原是我国历史上的一位大诗人，他留存下来的作品，大多数研究者认为有《离骚》、《天问》、《招魂》、《卜居》、《渔夫》各一篇，《九歌》11篇，《九章》9篇，共25篇。这些诗篇，揭露了统治集团的腐败，表现了作者进步的政治思想、热爱祖国的真挚感情和刚强不屈的斗争精神。作品里采用大量的神话传说，构思奇特，想象丰富，文辞华丽，富有积极浪漫主义的精神。

本篇选自《九章》。《九章》是九篇作品的总称，它包括《惜诵》、《涉江》、《哀郢》、《抽思》、《怀沙》、《思美人》、《昔往日》、《橘颂》、《悲回风》等九篇，朱熹

认为，《九章》系后人所辑集，“非必出于一时之言也”。“九章”之名也是后人加的。《九章》中有诗人的早年作品，如《橘颂》等，多数则是被放逐期间写的悲愤沉郁、政治性很强的抒情诗。

《涉江》是屈原被放逐后，渡湘江，入洞庭，过枉渚、辰阳而又溆浦的纪行诗。因作者行程从渡江开始，所以题名为《涉江》。诗中表现了诗人对楚国政治昏乱的极大愤慨，表现了诗人坚持进步理想、敢于斗争决不妥协的高贵品质及诗人眷恋祖国、痛恨邪恶势力的思想感情。

《涉江》中较多地使用双声叠韵词。

【课 文】

余幼好此奇服兮，年既老而不衰①。带长铗之陆离兮，冠切云之崔嵬②。被明月兮珮宝璐③。世溷浊而莫余知兮，吾方高驰而不顾④。驾青虬兮骖白螭。吾与重华游兮瑶之圃⑤。登昆仑兮食玉英，与天地兮比寿，与日月兮齐光⑥。哀南夷之莫吾知兮，旦余济乎江湘⑦。

乘鄂渚而反顾兮，欸秋冬之绪风⑧。步余马兮山皋，邸余车兮方林⑨。

乘舲船余上沅兮，齐吴榜以击汰⑩。船容与而不进兮，淹回水而凝滞⑪。朝发枉渚兮，夕宿辰阳⑫。苟余心之端直兮，虽僻远其何伤⑬？

入溆浦余儵徊兮，迷不知吾所如⑭。深林杳以冥冥兮，乃綈綈之所居；山峻高而蔽日兮，下幽晦以多雨；霰雪纷其无垠兮，云霏霏其承宇⑮。

哀吾生之无乐兮，幽独处乎山中⑯。吾不能变心以从俗

兮，固将愁苦而终穷^⑯。接舆髡首兮，桑扈羸行^⑰。忠不必用兮，贤不必以^⑲。伍子逢殃兮，比干菹醢^⑳。与前世而皆然兮，吾又何怨乎今之人^㉑？余将董道而不豫兮，固将重昏而终身^㉒。

乱曰^㉓：鸾鸟凤皇，日以远兮；燕雀乌鹊，巢堂坛兮^㉔，露申辛夷，死林薄兮^㉕。腥臊并御，芳不得薄兮^㉖。阴阳易位，时不当兮^㉗。怀信侘傺，忽乎吾将行兮^㉘。

【注 释】

①幼：幼年。也可以解释为“年轻的时候”。好：喜欢，爱好。奇服：奇特的、珍贵的服饰。指下文的长铗、切云冠、明月（珠）、宝璐等，用来比喻志向的崇高和行为的廉洁。兮：古代诗辞赋中的语助词，表示句读的停顿，并且起舒缓语气、抒发感情的作用。相当于现代汉语中的“啊”。

既：已经。衰：衰弱，减衰，这里意思是依照一定的标准递减。

②带：佩带。铗(jié)：剑柄，这里指剑。陆离：长貌。这里指长剑摆动的样子。冠(guàn)：戴。用作动词。切云：一种高帽子的名称。另一种解释认为是“戴崔嵬之冠，其高切青云”。崔嵬(cuī wéi)：高耸的样子。

③被：通“披”，披挂。明月：夜明珠，是一种珍珠。珮：同“佩”。璐(lù)：美玉。

④世：人世，社会。溷(hùn)浊：混浊，混乱。溷，同“混”。高驰：高视阔步地前进。顾：回头看。

⑤驾：把马系在车辕上。青虬(qiú)：青龙。虬，古代传说中的一种龙。“有角曰龙，无角曰虬”。螭(chī)：龙类。骖(cān)：一车驾三马。一说为一车驾四马，左右两旁两匹马。这里用作动词。骖白螭：用两条白色的龙为两侧的骖马。重华：虞舜名。瑶之圃：象美玉一般的花园，指天上的仙宫。瑶，美玉；圃，种植蔬、花果、苗木的园地。

⑥昆仑：(崑崙)山名。昆仑山西起帕米尔高原东部，横贯新疆、西

藏，东延入青海境内。东西长约2500公里。海拔6000米左右，多雪峰冰川。 玉英：玉的精华。英，精华，事物最精粹的部分。一说为玉树的花。这里指精美的食品。 比：同，一样。 寿：活的岁数很大。 齐光：一样光明。齐，同等，一样。

⑦哀：悲伤。这里用作动词。 南夷：南方的各少数民族。这里指楚国。夷，我国古代对四方少数民族的泛称，如东夷、西南夷。 莫：没有，不。吾知：即知吾。了解我，理解我。 旦：清晨。 济：渡。 乎：同“于”，介词。 江：指长江。 湘：本指湘水，这里指洞庭湖。 屈原从陵阳到辰、溆，须要渡长江和洞庭湖。湘水为洞庭湖正流，所以称洞庭湖为湘水。

⑧乘：登岸。鄂渚（è zhǔ）：地名，在今湖北省武昌县西，地处长江南岸。 歆（āi）：叹息。 绪风：余风。绪，残余。

⑨步：行走。使动用法。步余马，即“使（让）我的马行走”。山皋（gāo）：山下近水的地方，指山冈。邸（dǐ）：同“抵”。到，止。使动用法。邸余车，即“使（让）我的车到”。 方林：地名。在今湖北省鄂城东北。

⑩乘：坐。 艸（líng）船：有窗的小船。 余：同“而”，连词。 上：指船逆水而上。动词。 沅（yuán）：沅水。在湖南省。 齐：同时进行。动词。 吴榜（bàng）：仿照吴地的大桨制作的船桨。榜，摇船的用具。

击汰（tài）：击水。汰，水波。

⑪容与：徘徊不前的样子，慢悠悠。 淹：停留。动词。 回水：回旋的水流。 凝滞：停滩，一动也不动。指船在洄流中停滞不前。

⑫朝：早晨。 枀渚（zhǔ）：地名。在今湖南省常德市南。渚，同“渚”。 辰阳：地名。在今湖南省辰溪县西。

⑬苟：假如，如果。在句中表示假设。 端直：正直。端，正。 僻远：很偏僻、很遥远。 其：作语助，无义，但可加强反问语气。 何伤：即伤何，妨害什么，损害什么。

⑭入溆（xù）浦：进入溆浦。溆浦，地名，在今湖南省溆浦县。 僵徊（chán huái）：徘徊不前，这里意为犹豫，迟疑。 迷：迷惑，指路径曲折而迷了路，或指心神恍惚。 如：往。

⑯杳(yǎo)：深远，幽暗。冥冥：形容幽暗。乃：副词，加强判断语气。猿：同“猿”。狖(yòu)：长尾猿。所居：居住的地方。

下：这里指山下面。幽晦：阴暗。多：这里指下雨。用作动词。

以：连词。用法同“而”。霰(xiàn)：指天空降落的白色不透明的小雪珠，俗称米雪。纷：纷纷扬扬。霏霏：下雪天云气很浓重的样子。承宇：和屋檐相连接。承，连接。宇，屋檐。一说为天宇。

⑰哀：哀叹。幽独：寂寞孤独。处：居住。乎：同“于”，介词。

⑲变：改变。心：心意，信念。从：追随，附和。俗：世俗，从俗，意思是向小人屈服。固：当然。终穷：终生不得志，或解作穷困到死。穷，原意为贫困。

⑳接舆髡(kūn)首兮，桑扈羸(luō)行：接舆剪去头发，桑扈裸体走路。接舆：人名。春秋时楚国的隐士，即《论语·微子》里的“楚狂接舆”。相传接舆因对当时的社会不满，先是披发佯狂，后来索性剪去头发，表示坚持不与统治者合作。髡首：剪去头发。桑扈：人名。古代隐士，即《庄子·大宗师》里的“子桑户”，相传桑扈光着身子在大路上行走，也是表示坚决不与统治者合作的意思。羸行：指赤身露体走路。羸，同“裸”。

㉑忠、贤：忠臣、贤人。用、以：都是任用的意思。

㉒伍子逢殃：伍子遭到灾难。伍子，伍子胥，春秋时吴国的大臣。吴王夫差拘囚越王勾践，伍子胥劝夫差杀勾践以免后患。夫差不听，最后令伍子胥自杀。比干菹醢(zū hǎi)：比干被杀死。比干，商代纣王的叔父，纣王荒淫无道，比干忠言直谏，最后被纣王剖心而死。菹醢，把人剁成肉酱。

㉓与：通“举”，全部的意思。前世：指前面的朝代。皆然：都是这样的。然，这样，指忠臣贤人被杀。何怨乎今之人：即今之人何怨？怨，怨恨。

㉔董道：正道。董，正。意为遵守正道。不豫：意为坚定不移地遵守正道。重(chóng)昏：重复昏昧，即一再陷于黑暗的环境。终

身：结束自己的一生。

㉓乱：乐曲的最后一章叫做“乱”。辞赋在篇末总括全篇思想内容的文字也叫做“乱”。即结束语。

㉔鸾鸟凤皇，日以远兮。燕雀乌鹊，巢堂坛兮：比喻贤士远离，小人窃位。鸾、凤，古代象征吉祥的鸟，这里比喻品德高尚的忠臣贤士。远，远离。形容词用作动词。指忠臣和贤人纷纷远离朝廷。燕雀、乌鹊，代表不吉祥的鸟，比喻小人。巢堂坛，指小人窃居高位，夺取要职。巢，筑巢。名词用作动词。堂，殿堂。坛，祭台。

㉕露申辛夷：露申，或作露甲，即瑞香花。辛夷，一名木笔，现在多用作木兰的别名。林薄：草木丛杂的地方。

㉖腥臊(xīng sāo)：臊，或作臊，气味。《吕氏春秋·本味》：“夫三群之虫，水居者腥，肉玃者臊，草食者膻。”御：用。芳：香气。比喻美名和美德。薄：近。

㉗阴阳易位：指自然界极端混乱的现象。阴，黑暗；阳，光明。黑暗和光明颠倒了。这里用来比喻当时楚国政治混乱，小人在朝，君子在野。时，时代，时世。当：合宜。时不适当，说自己生不逢时。

㉘怀信侘傺(chà chì)：怀着忠诚，不合于众，因而失意。侘傺，失意的样子。忽：飘忽。

【译 文】

我少年时就喜欢这奇丽的服饰，现在虽然年纪大了，但是这种爱好却没有减弱。我佩带着长长的剑，头上戴着高耸的切云冠，身上披着夜明珠。世道是这样的混乱污浊而没有人了解我，我要高视阔步地前行而不回顾。我要用青虬驾车、白螭作骖，和舜帝一道去游览玉帝的花园。我登上昆仑，食玉树的花，和天地同寿，与日月齐光。可怜楚国人不了解我，明天早晨我就要南渡湘水、长江。

我登上鄂渚，回头看望，对着秋冬的余风使我不禁长叹。

让我的马慢步走上山冈，让我的车在方林停下。

我坐船沿着沅江逆水而上，船夫们一齐举起大桨击着水波，船慢腾腾地不走，在急湍洄流中停止不前。早晨从枉陼出发，傍晚才到辰阳。只要我的心是正直的，虽然把我放逐到偏僻而又遥远的地方，又有什么伤害呢？！

进入溆浦，我徘徊不前，心情恍惚迷惑，不知道应该往何处去。深邃的树林冥冥幽暗，这是猿猴栖息活动的地方。山高遮蔽了太阳，山下阴暗多雨。雪花纷纷飘落，四周无边无际，浓云弥漫，就好象连接屋檐似的。哀叹我的生活没有欢乐，如今幽独地居于深山之中。我既然不能改变我的意志去随从世俗，就只能愁苦而终老！

接舆剪去头发，桑扈裸体行走，忠臣不一定被信任，贤人不一定受重用。伍子胥遭到灾祸，比干被剁成肉酱。所有前世的忠臣贤人都是这样，我又何必去怨恨今人呢？我将严守正道而不犹豫，这就必然会陷于重重黑暗，我准备在黑暗中奋斗终生。

乐的末章说：鸾鸟凤凰，一天天地远离了；燕雀乌鹊，在殿堂和祭坛上做窝了。露申和辛夷等香木死于丛林之中。污浊臭恶的东西一齐被用，芬芳香洁的东西不能接近。阴阳调换位置，事物颠倒了，我真是生不逢时啊！怀抱忠信，怅然伫立，我还是飘然远行吧！

【文言常识】

一、语气助词“兮”的使用。

“兮”在文言诗文中作语气助词，一般用于诗、辞、赋等诗文的句中或句末，用来舒缓语气、抒发感情，表示提顿、

咏叹。表示咏叹的情味时相当于现代汉语的“呀”、“啊”，翻译时有时可不译。

“兮”字是楚辞体诗歌形式上的一个特点。《涉江》中的“兮”在句中位置不同，作用各异。

1.用在一个完整的意思后面，兼有感叹意味，表示咏叹。例如：

①怀信侘傺，忽乎吾将行兮。

②鸾鸟凤皇，日以远兮。

2.用在上一句话的末尾，表示语意未完，须待下一句补足。例如：

①船容与而不进兮，淹回水而凝滞。

②朝发枉陼兮，夕宿辰阳。

3.表示句子的延长音，不能停顿。例如：

①驾青虬兮骖白螭。

②与天地兮比寿，与日月兮齐光。

二、文言虚词“而”在本文中用作连词的几种用法：

“而”用作连词时，可以连接词和词、词组和词组、句和句，表示并列、转折、偏正、因果、承接、假设等关系。如：

①年既老而不衰。

——表示转折关系。相当于现代汉语的“但是”。

②船容与而不进兮。

——表示偏正关系，连接状语“容与”和谓语“不进”。

③吾方高驰而不顾。

——表示并列关系，连接词组“高驰”和“不顾”。

④世溷浊而莫余知兮。

——表示因果关系，因为“世溷浊”，所以“莫余知”。

⑤乘鄂渚而反顾兮。

——表示承接关系。“反顾”承接前面“乘鄂渚”，是连动式，表示动作的连续性。

⑥淹回水而凝滞。

——表示承接关系。“凝滞”承接“淹”是连动式，说明“容与而不进”的程度。

⑦山峻高而蔽日兮。

——表示递进关系。“峻高”和“蔽日”都是描写山的，但“蔽日”是补充说明“峻高”的。